**АННОТАЦИЯ**

**Программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*44.04.01 Педагогическое образование,*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование)*

**профилю подготовки (специализации)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Проектирование нового образовательного продукта* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(бакалавр, специалист, магистр)*

**форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**тип практики**

**\_**проектно-методическая

**(***в соответствии с учебным планом***)**

1. **Цели и задачи производственной (проектно-методической)** **практики**

*Цель**практики* – состоит в освоении опыта проектно-методической деятельности в сфере образования, в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, СОО, в приобретении компетенций УК-1; ПК-1, ПК-2 в области проектной и научно-методической деятельности.

*Задачи практики:*

1)изучить способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации в процессе проектирования образовательного продукта, способы проектирования различных видов контрольно-измерительных материалов;

2) провести анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

3)изучить технологию разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся в образовательной организации;

4)изучить способы осуществления научно-методической деятельности в образовательной организации: анализ эффективности учебных занятий, используемых методов и технологий обучения и оценивания качества подготовки обучающихся; осуществления мониторинга интереса и мотивации обучающихся к обучению.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (**проектно-методической) **практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.2.** Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | знать: способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации;  уметь: разрабатывать стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации в процессе проектирования образовательного продукта;  владеть: навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации в процессе проектирования образовательного продукта |
| ПК-1 | Способен осуществлять научно-методическую деятельность в образовательной организации. | **ПК-1.3.** Демонстрирует умение проводить анализ эффективности учебных занятий, оценивать интерес и мотивацию обучающихся к предмету, эффективность используемых методов и технологий обучения и оценивания качества подготовки обучающихся. | знать: способы проведения анализа эффективности учебных занятий, способы оценки интереса и мотивации обучающихся к предмету;  уметь: оценивать эффективность используемых методов и технологий обучения и оценивания качества подготовки обучающихся;  владеть: навыками анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. |

1. **Место производственной** (проектно-методической) **практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (проектно-методическая) практика проводится в 4 семестре, т.е. после изучения 6 модулей, определяющих содержание теоретического обучения. В качестве предшествующей выступает учебная практика (проектно-методическая), которая проводится в конце второго семестра. После производственной (проектно-методической) практики проводится производственная практика (научно-исследовательская работа) в 4 семестре.

1. **Форма и способы проведения производственной** (проектно-методической) **практики**

Практика осуществляется *непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (4 недели), предусмотренных в ОПОП ВО.*

Способ организации практики:

Производственная (проектно-методическая) практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета (на базе кафедры физики, математики и физико-математического образования Мининского университета) и (или) в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода.

1. **Структура и содержание производственной** (проектно-методической) **практики**

*Разделы (этапы) практики*

*1..Организационно-подготовительный: Проведение установочной конференции Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики*

*2.* *Содержательно-процессуальный:*

*2.1.* Изучение способов разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации в процессе проектирования образовательного продукта, проектирование различных видов контрольно-измерительных материалов.

*2.2.* Проведение анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2.3. Изучение программы мониторинга результатов образования обучающихся в образовательной организации.

2.4. Изучение способов осуществления научно-методической деятельности в образовательной организации: анализ эффективности учебных занятий, используемых методов и технологий обучения и оценивания качества подготовки обучающихся; осуществления мониторинга интереса и мотивации обучающихся к обучению.

*3.* *Рефлексивно-оценочный. Составление отчетной документации.*

**Автор:**

*Перевощикова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор,*

*профессор кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им. К.Минина*