



1. **Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) состоит в развитии профессиональной научно-исследовательской компетентности у магистров в сфере науки и образования в процессе выполнения научно-исследовательской работы в области педагогической исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа):

- формирование универсальных компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности;

- освоение теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности в области педагогики, психологии и методики обучения предмету;

- обеспечение развития готовности к решению профессиональных проблем;

-приобретение опыта в организации командной работы для разработки проекта по созданию нового образовательного продукта;

- совершенствование собственной деятельности и определение ее приоритетов на основе самооценки.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у обучающегося формируются компетенции: **УК-1; УК-2; УК-4.**

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

**УК-1.2. УК-2.2 УК-4.2.**

Перечень планируемых результатов по учебной практике (научно-исследовательская работа) представлены в таблице 2.3

Таблица 2.3. Учебная практика (научно-исследовательская работа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  **УК-1.2.** Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | **знать:** способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации;  **уметь**: разрабатывать стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  **владеть:** навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  **УК-2.2.** Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | **знать:** методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач;  **уметь**: использовать методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач  **владеть:** методами иинструментамиуправления проектом для решения профессиональных задач |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  **УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | **знать:** способы представления результатов академической деятельности на публичных мероприятиях;  **уметь**: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;  **владеть: способами** представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях |

**3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры**

В ходе учебной практики (**научно-исследовательская работа**) продолжается теоретический анализ научного исследования, который завершается планированием и описанием опытно-экспериментальной части научно-педагогического исследования. Учебная практика проходит после завершения теоретического обучения в третьем семестре. Этот тип практики предшествует производственной практике (научно-исследовательская работа), которая осуществляется в 4 семестре.

**4. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Учебная практика (**научно-исследовательская работа**) осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени 2 недели, предусмотренные учебным планом. Этот тип учебной практики проводится в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (на базе кафедры математики и математического образования).

**5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедре математики и математического образования. Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится 2 недели в 3 семестре. Обеспечивает руководство практикой руководители магистерских диссертаций и/или руководитель магистерской программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём учебной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность**

Общий объём учебной практики (научно-исследовательская работа) в 3-ем семестре 2-го курса составляет 3зачетных единицы (108 час.). Соответственно продолжительность практики составляет 2 недели (108 час.).

**7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)**

**7.1 Структура учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу магистрантов по описанию опытно-экспериментальной части научного исследования, которая выстраивается на основе предыдущего опыта научно-исследовательской деятельности, обеспечивая формирование следующих компетенций УК-1; УК-2; УК-4.

Структуру учебной практики определяют три части: организационно-подготовительный; содержательно-процессуальный; рефлексивно-оценочный.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики проводит установочную конференцию, на которой формулирует задачи практики, требования к магистрантам во время прохождения практики, формулирует задания и дает инструкции по их выполнению. Магистранты составляют индивидуальные планы работы на практике, скорректированные с учетом задач практики, изученными дисциплинами в ходе теоретического обучения и направлением научно-педагогического исследования.

Процессуальный этап практики предполагает непосредственное участие магистрантов в выполнении заданий для самостоятельной работы. Руководитель практики осуществляет научное и методическое консультирование и контроль.

На рефлексивно-оценочном этапе магистранты составляют индивидуальные отчеты о прохождении учебной практики. Руководитель практики оценивает результаты деятельности. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция.

Структура учебной практики (научно-исследовательская работа) представлена в таблице 7.1.3.

Таблица 7.1.3**.** Структура учебной практики (научно-исследовательская работа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
|  | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| 1.Организационно-подготовительный | 20 | 2 | 10 | 32 | Индивидуальный план прохождения педагогической практики |
| 2.Содержательно-процессуальный | 32 | 2 | 20 | 54 | Письменный отчет |
| 3.Рефлексивно-оценочный | 8 | 2 | 12 | 22 | Отчётная документация |
| Итого | **60** | **6** | **42** | **108** |  |

Самостоятельная работа обучающегося выполняется по плану практики, представленному в таблице 7.2.3. Текущий контроль осуществляется в системе moodle в форме проверки заданий, выполненных обучающимися, в процессе представления индивидуального плана прохождения практики и отчетной документации.

**7.2 Содержание самостоятельной работы в период учебной практики (научно-исследовательская работа)**

В соответствии с задачами учебной практики, видами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями определяются, виды деятельности обучающихся на каждом этапе практики.

Содержание выполняемой работы и отчетная документация по учебной практике (научно-исследовательская работа) представлена в таблице 7.2.3.

Таблица 7.2.3. Учебная практика (научно-исследовательская работа). Виды и содержание работы, отчетная документация

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание, виды деятельности на практике | Отчётная документация |
| 1.Изучение литературы по организации и проведению педагогического эксперимента и разработка программы опытно-экспериментальной работы. | 1.Программа проведения эксперимента и способы ее реализации |
| 2.Разработка методики реализации создаваемого образовательного продукта. | 2.Авторские методические разработки по проблеме своего исследования; авторские контрольно-измерительные и диагностические материалы для проведения педагогического эксперимента.  3. Индивидуального плана прохождения практики. |

**8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательская работа)**

- интерактивные технологии (проведение установочных конференций, коллективное обсуждение различных подходов к решению научно-исследовательских задач в области образования);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация собранных на практике материалов) и элементы технологий проектного обучения.

**9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)**

*Отчетная документация по учебной практике.*

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (в виде отчета) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру, а потом руководителю магистерской программы.

Каждый магистрант своевременно представляет научному руководителю следующие документы по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа).

**Отчет по учебной практике** (научно-исследовательская работа):

1.Программа проведения эксперимента и способы ее реализации.

2.Авторские методические разработки по проблеме своего исследования; авторские контрольно-измерительные и диагностические материалы для проведения педагогического эксперимента.

3. Индивидуального плана прохождения практики

Отчетная документация по практике сдается на кафедру математики и математического образования не позднее двух дней после завершения практики. Аттестация по отчетам проводится руководителем практики (руководителем магистерской программы) не позднее трех дней после установленных сроков сдачи отчетной документации.

В конце 3 семестра проводится *общий аналитический отчет* магистранта о результатах НИР. Отчет проводится в формате круглого стола. К отчету обучающийся готовит презентацию, в которой отражаются содержательные результаты исследования, достижения магистранта и выводы.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)**

На протяжении всех этапов практики магистранты представляют письменные отчеты, авторские методические разработки на проверку, а так же деятельность магистранта оценивается руководителем практики по результатам выполнения заданий, предусмотренных для каждого этапа практики.

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

*- выполнение заданий для самостоятельной работы на каждом этапе практики;*

*-выполнения индивидуального плана работы магистранта в области научно-исследовательской деятельности.*

**Промежуточный контроль:** по окончании практики руководитель практики проводит итоговую конференцию, на которой выступают магистранты с индивидуальными отчетами. Форма промежуточной аттестации учебной практики – зачет с оценкой*.*

Оценка выставляется на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся.

Отметка **«отлично»** выставляется магистранту, получившему по результатам практики не менее  **86** баллов, отметка **«хорошо»** выставляется магистранту, если его рейтинговый показатель находится в границах от 72 до 85 баллов; отметка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если его рейтинговый показатель находится в границах от 55 до 71 баллов; отметка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если его рейтинговый показатель по результатам практики ниже 55 баллов.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (ознакомительная)**

а) *Основная литература:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теремов, А.В. | Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. | То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> |
| 2 | Андрианова, Е.И. | Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. | То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> |

*б) Дополнительная литература:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бабина, Н.Ф. | Выполнение проектов : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. | То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774> |
| 2 | Землянская, Е.Н. | Учебные проекты в развивающем образовании : методическое пособие / Е.Н. Землянская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 73 с. | То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469721> |
| 3 | Новиков А.М., Новиков Д.А. | Методология научного исследования / А.М. **Новиков**, **Д.А.** **Новиков**. - Москва : Либроком, **2010**. - 284 с. | То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> |
| 4 | Перевощикова Е.Н. | Магистерская диссертация по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Проектирование нового образовательного продукта»: методические рекомендации. | Н.Новгород: Мининский университет, 2017. 38с. |

*в) Интернет-ресурсы:*

**Перечень программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| 11.1 | MS Office (Word, Excel); |
|
| 11.2 | Adobe Acrobat Reader; |
| 11.3 | Электронная образовательная среда Мининского университета |

**Перечень информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| 11.4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/ |
|
| 11.5 | Единая коллекция цифровых образовательных продуктов http://school-collection.edu.ru/ |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|  |  |
| --- | --- |
| Э1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| Э2 | ЭБС «Научная электронная библиотека» [*www.iqlib.ru*](http://www.iqlib.ru) |
| Э3 | ЭБС «Универсальные базы данных изданий» |
| Э3 | *ЭБС образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;* |
| Э4 | *ЭБС «КнигаФонд»-* [*www.knigafund.ru*](http://www.knigafund.ru) |

**13. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Для проведения учебной практики **(научно-исследовательская работа),** установочной и итоговой конференций по учебной практике, для контактной работы с обучающимися может использоваться ауд. 112 (2 корпус), оборудованная мультимедийной техникой для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

Для выполнения самостоятельной работы, предусмотренной в период практики, может использоваться ауд. 107 (1 корпус).