**АННОТАЦИЯ**

**Программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*44.04.01 Педагогическое образование,*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование)*

**профилю подготовки (специализации)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Проектирование нового образовательного продукта* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(бакалавр, специалист, магистр)*

**форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

**(***в соответствии с учебным планом***)**

1. **Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической))** **практики**

*Цель**практики* - состоит в освоении опыта проектно-технологической деятельности в сфере образования, в разработке проектов, в приобретении компетенций УК-2; ПК-2 в области проектной и исследовательской деятельности.

*Задачи практики:*

1)изучить технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; способы оптимизации образовательного процесса в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

2)изучить технологии реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; технологии формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий;

3) провести анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

4)изучить технологии, направленные на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной** (технологической (проектно-технологической)) **практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.2.** Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | **знать**: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;  **уметь:** использовать методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач;  **владеть:** технологиями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Способен осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям | **ПК-2.1.** Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания достижений обучающихся по различным образовательным программам | **знать:** способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и способы оценивания достижений обучающихся по различным образовательным программам;  **уметь**: применять способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий;  **владеть:** современными методиками и технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и способами оценивания достижений обучающихся по различным образовательным программам |

1. **Место учебной** (технологической (проектно-технологической)) **практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Производственная **(технологическая (проектно-технологическая)) практика** проводится в 4 семестре, т.е. после изучения 6 модулей, определяющих содержание теоретического обучения: В качестве предшествующей выступает учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), которая проводится в конце второго семестра. После производственной технологической (проектно-технологической) практики проводится производственная (проектно-методическая практика) в 4 семестре.

1. **Форма и способы проведения производственной** (технологической (проектно-технологической)) **практики**

Практика осуществляется *непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (4 недели), предусмотренных в ОПОП ВО.*

Способ организации практики:

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета (на базе кафедры физики, математики и физико-математического образования Мининского университета) и (или) в образовательных организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

1. **Структура и содержание производственной** (технологической (проектно-технологической)) **практики**

*Разделы (этапы) практики*

*1..Организационно-подготовительный: Проведение установочной конференции Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики*

*2.* *Содержательно-процессуальный:*

*2.1.* Изучение технологий реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;\.

2.2. Анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

2.3.Изучение технологий, направленных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

*3.* *Рефлексивно-оценочный. Составление отчетной документации.*

**Автор:**

*Перевощикова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор,*

*профессор кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им. К.Минина*