**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

**В/05.7 Т.Д.1, Т.Д. 2 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»** - Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения:*

* Подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования и возможностям конкретного обучающегося
* Проводить диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов
* Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации…

**А/03.6 Т.Д. 3 (профессиональный стандарт «Педагог»)**

Развивающая деятельность

*Необходимые умения*:

* Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
* Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

**В/05.7 Т.Д.1, Т.Д. 4 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»** - Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения:*

* Подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования и возможностям конкретного обучающегося
* Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации к новым образовательным условиям
* Осуществлять диагностическую работу по выявлению особенностей и причин дезадаптации обучающихся с целью определения направлений оказания психолого-педагогической помощи
* Выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений, обучающихся с учителями, сверстниками, родителями (законными представителями)

**А/01.6 Т.Д. 10 (профессиональный стандарт «Педагог») -** Общепедагогическая функция.Обучение

*Необходимые умения*:

* Владеть ИКТ-компетентностями:
* общепользовательская ИКТ-компетентность;
* общепедагогическая ИКТ-компетентность;
* предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

**А/01.7 Т.Д.1, (профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»** - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

*Необходимые умения*:

* Использовать качественные и количественные методы психологического обследования

Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований.

**В/05.7 Т.Д.3.Т.Д.7 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»** - Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения*:

* Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации…

**В/03.6 Т.Д. 4 (профессиональный стандарт «Педагог»)**

**-** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

*Необходимые умения*:

* Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
* Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

**В/04.7 Т.Д. 4 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)**

- Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения*:

* Применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации)
* Реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся

**А/03.6 Т.Д.4 Т.Д.8 (профессиональный стандарт «Педагог»)**

Развивающая деятельность

*Необходимые умения*:

* Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
* Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
* Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

**В/01.06 Т.Д. 2, Т.Д. 5 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)** - Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения:*

* Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации…
* Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации…

**В/03.7 Т.Д. 4 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)** - Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения:*

* Консультировать администрацию образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
* Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, преподавателей и администрацию образовательных организаций
* Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье

**А/02.6 Т.Д. 12 (профессиональный стандарт «Педагог»)**

Воспитательная деятельность

*Необходимые умения*:

* Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

**А/01.7 Т.Д. 5 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)**

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

*Необходимые умения*:

* Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
* Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся

**А/02.7 Т.Д. 1, Т.Д. 2 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)** - Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

*Необходимые умения:*

- Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательные технологий

**В/02.7 Т.Д. 1 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)**

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

*Необходимые умения:*

* Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
* Способствовать созданию благоприятного психологического климата в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**А/06.7 Т.Д. 5, Т.Д. 6 (профессиональный стандарт «Педагог-психолог»)** - Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

*Необходимые умения*:

* Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
* Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры

**А/03.6 Т.Д. 6 (профессиональный стандарт «Педагог») –**

Развивающая деятельность

*Необходимые умения*:

* Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
* Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ