МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019г.

**программа модуля**

**«Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности»**

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Профиль «Сервис предоставления услуг населению»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 514;
2. Профессионального стандарта «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)»;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль «Сервис предоставления услуг населению», утв. Ученым советом НГПУ им. К Минина «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Смирнова Ж.В., доцент | технологий сервиса и технологического образования |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 20.02.2019)

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля…………………………………………….……..........4
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………………............4
3. Структура образовательного модуля…………………………………………………..............6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………………............8
5. Программы дисциплин образовательного модуля……………………………………............9
   1. Программа дисциплины «Основы функционирования систем сервиса»….............9
   2. Программа дисциплины «Проектно-сметное дело».................................................14
   3. Программа дисциплины «Программные средства офисного назначения» ……….19
   4. Программа дисциплины «Сопротивление материалов»...........................................22
   5. Программа дисциплины «Теоретическая механика».................................................27
6. Программа практики………………………………………………… не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю............................................................................32

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.01 «Сервис». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Сервис предоставления услуг населению», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «сервис предоставления услуг населению», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области сервисной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления предприятиями сервиса.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения законодательной базы в обеспечении контроля безопасного проживания с соблюдением прав и законодательных интересов граждан.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.01 Сервис у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК.1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК.1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

УК.1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК.1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

УК.2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК.2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.4. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК.2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

**ОПК-2:** Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью

ОПК.2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса

ОПК.2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса

ОПК.2.3. Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОПК.2.3  УК.1.5  УК.2.3 | Метод проблемного обучения  Проектный метод | Кейс-задание.  Электронный практикум.  Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.  Комплексные ситуационные задания. |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Мухина М.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Кутепова Л.И., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 504/14 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 44/1,2 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 429/11,9 |
| практика | - |
| итоговая аттестация | - |

**3. Структура модуля**

**«Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.11.01 | Основы функционирования систем сервиса | 180 | 20 | - | 147 | Экзамен, зачет | 5 | 3 | ОР.1 |
| К.М.11.02 | Проектно-сметное дело | 180 | 10 | - | 161 | экзамен | 5 | 3 | ОР.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 3) | | | | | | | | | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Программные средства офисного назначения | 144 | 14 | - | 121 | экзамен | 4 | 3 | ОР.1 |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Сопротивление материалов | 144 | 14 | - | 121 | экзамен | 4 | 3 | ОР.2 |
| К.М.11.ДВ.01.03 | Теоретическая механика | 144 | 14 | - | 121 | экзамен | 4 | 3 | ОР.2 |
| 3. АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.11.03(К) | Экзамены по модулю "Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности" | 36 | - | - | - | экзамен | - | 3 | - |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы функционирования систем сервиса», «Научные методы исследования в сервисе» - экзамен, по всем остальным зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ СЕРВИСА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Основы функционирования систем сервиса», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2:** Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью

ОПК.2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса

ОПК.2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса

ОПК.2.3. Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

* основные закономерности функционирования систем сервиса;

***уметь:***

* оценивать и анализировать функционирование систем сервиса;

***владеть:***

* навыками организации функционирования систем сервиса;
* инновационными технологиями организации сервисной деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Русский язык», «Психология», «Сервисология», «Психодиагностика», «Менеджмент в сервисе», «Сервисная деятельность».

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования систем сервиса.

**Задачи** курса:

* сформировать у студентов системные знания в области функционирования систем сервиса и технологий в сфере социально-культурного сервиса;
* дать представление студентам об основных тенденциях в систем сервиса;
* изучить возможности применения интернет-технологий в системах социально-культурного сервиса.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами | ОР.1.1.1 | Демонстрирует навыки знания в области функционирования систем сервиса и технологий в сфере социально-культурного сервиса | ОПК.2.3. | Практическое задание  Контрольная работа |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОР.2.1.1 | Демонстрирует навыки использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной  деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного  проектирования | ОПК.2.3. | Практическое задание  Контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| [**Раздел 1. Понятия о функционировании систем сервиса. Сервис в потребительской кооперации и его задачи**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-1) | **4** | **6** |  | **70** | **80** |
| **[Раздел 2. Надежность](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590" \l "section-2)**  **[функционирования систем сервиса](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590" \l "section-2)** | **4** | **6** |  | **77** | **87** |
| **Контроль** |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **8** | **12** |  | **147** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Средство оценивания | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| [**Раздел 1. Понятия о функционировании систем сервиса. Сервис в потребительской кооперации и его задачи**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-1) | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Практическое задание | 2-3 | Форма для оценки выполнения задания | 1 | 15 | 22 |
| [**Раздел 2. Надежность функционирования систем сервиса**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-2) | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.1.1 | Практическое задание | 2-3 | Форма для оценки выполнения практического задания | 1 | 15  15 | 24  24 |
| Контрольной работы |  | Форма для оценки выполнения контрольной работы | 1 | 10 | 30 |
| Итоговый тест | | |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Марусева, И.В. Менеджмент и маркетинг в сервисе (PR и реклама как инструментарий) : учебное пособие / И.В. Марусева, А.В. Кокарева ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 591 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9885-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562282>

2. Рунова, Л.П. Методы бизнес-прогнозирования: учебное пособие / Л.П. Рунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 110 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2553-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Суслакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>

2. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1294-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>

3. Мешечкин, В.В. Теория прогнозирования: учебное пособие / В.В. Мешечкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 88 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 83-84. - ISBN 978-5-8353-2021-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570>

4. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность: учебник / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев; под общ. ред. Ж.А. Романович. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 284 с.: ил. - Библиогр.: с. 275-277. - ISBN 978-5-394-01274-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496155>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Мухина М.В. Сервисология Учебно-методическое пособие / М.В. Мухина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2015.-78с.

2. Мухина М.В., Смирнов Ж.В. Модуль СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Основы сервисной деятельности. Сервисология: Учебно-методическое пособие / М. В. Мухина, Ж. В. Смирнова; НГПУ им. К. Минина. — Иваново: ЛИСТОС, 2015. — 164 с. ISBN — 978-5-905158-64-3

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2607 | Основы функционирования систем сервиса. Электронный учебно-методический комплекс |
| http://bwbooks.net/index.php?author=romanovichja&book=2006&category=biznes | Романович Ж.А., Калачев С.Л. Сервисная деятельность: учебник М.: Дашков и Ко, 2015. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Проектно-сметное дело», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по предоставлению услуг населению (согласно профстандарту).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК.1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области проектно-сметного дела, использовать инновационные научные технологии в сфере сервиса.

**2. Место в структуре модуля**

Программа дисциплины «Проектно-сметное дело» предназначена для студентов 4 курса.

Для освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как:

«Технические средства предприятий сервиса», «Информатика», «Математика», «Технология конструкционных материалов» и др.

Дисциплина «Проектно-сметное дело» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Проектно-сметное дело», необходимы для освоения ряда других частей ОПОП: «Защита прав потребителей», «Информационные технологии в сервисе» и др.

**3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектно-сметного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины - обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области организационно-технических мероприятий по подготовке предпроектной, исходно-разрешительной документации, технического нормирования; форм и источников инвестиций, условий и порядка согласования экспертизы и утверждения проектно-сметной документации, а также по формированию проектно-сметной документации, нормированию цен на проектную и строительную продукцию инвестора.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Демонстрирует взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами | ОР.1.2.1 | Демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми документами в области проектно-сметного дела | УК.1.5. | Тестовый контроль по разделу.  Практико-ориентированные задачи. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1.** **Организация инвестиционно-строительной деятельности**. | **2** | **2** |  | **53** | **57** |
| Тема 1.1. Общие понятия об инвестиционной деятельности | 1 | 1 |  | 25 | 27 |
| Тема 1.2. Циклы инвестиционного проекта | 1 | 1 |  | 28 | 30 |
| **Раздел 2.** **Нормирование в строительстве** | **1** | **2** |  | **53** | **56** |
| Тема 2.1. Техническое нормирование | 0,5 | 1 |  | 25 | 26,5 |
| Тема 2.2. Сметное нормирование | 0,5 | 1 |  | 28 | 29,5 |
| **Раздел 3 Правила определения сметной стоимости строительства** | **1** | **2** |  | **55** | **58** |
| Тема 3.1. Методы определения сметной стоимости продукции в условиях рыночных отношениях | 1 | 2 |  | 55 | 58 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| Итого: | **4** | **6** |  | **161** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план (3 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1 | | Тестовый контроль по разделу | | Тестирование в ЭОС | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
| Практико-ориентированные задачи | | Формы для оценки практической работы | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Нормирование в строительстве** | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.2.1 | | Тестовый контроль по разделу | | Тестирование в ЭОС | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| Практико-ориентированные задачи | | Формы для оценки практической работы | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| **Раздел 3 Правила определения сметной стоимости строительства** | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОР.1.2.1 | Практико-ориентированные задачи | | | Формы для оценки практической работы | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| Контрольная работа | | | Формы для оценки: контрольной работы | 15-20 | | 1 | | 15 | 20 |
|  |  | Экзамен | | |  |  | |  | | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | | |  |  | |  | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Вохмин, С.А. Основы проектно-сметного дела: учебное пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-7638-2406-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229642>

2. Желтова, Е.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-методическое пособие / Е.В. Желтова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 107 с.: табл. - Бибилиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Документация в строительстве: учебно-справочное пособие / Л.Р. Маилян, Т.А. Хежев, Х.А. Хежев, А.Л. Маилян. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2011. - 304 с.: табл. - (Строительство и дизайн). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18574-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271549>

2. Программное обеспечение Гранд-смета : учебно-методическое пособие / сост. Е.О. Черемных ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства». - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. - 114 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 102-103.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438931>

3. Семиглазов, В.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 164 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480954>

4. Леденёв, В.В. Обследование и мониторинг строительных конструкций зданий и сооружений: учебное пособие / В.В. Леденёв, В.П. Ярцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 253 с.: ил. - Библиогр.: с. 239-248. - ISBN 978-5-8265-1685-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498894>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. МДС 81- 25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.

2. МДС 83- 1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

3. МДС 80- 6.2000. Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.iprbookshop.ru/70280.html> | Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Сорокина, И.А. Плотникова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 c |
| <http://www.iprbookshop.ru/68518.html> | Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Королева. —  Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 264 c. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Программные средства офисного назначения»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Программные средства офисного назначения», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста сервисной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» относится к образовательному модулю «Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе и при изучении вузовской дисциплины «Информатика».

**3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Программные средства офисного назначения» является формирование целостного представления об информации и информационных офисных ресурсах, информационных технологиях, их роли в решении задач процессов организационных задач и задач управления документооборотом и аналитической деятельностью современного офиса.

Задачи дисциплины:

* изучение современных тенденций в развитии информационных технологий

применительно к организаторско-управленческой информации;

* изучение и реализация задач создания разноформатных документов;
* разработка презентационных проектов профессиональной деятельности (торговотехнологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий.
* изучение технологии использования программного обеспечения для анализа данных;
* изучение основных принципов и требований информационной безопасности;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами | ОР.1.3.1 | Демонстрирует владениями основными методами, способами и средствами получения, хранения,  переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством  управления информацией | УК.2.3 | Решение практико-ориентированных задач |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| * 1. **Раздел 1. Информационные и телекоммуникацион ные технологии в офисной деятельности** | **3** | **4** |  | **60** | **67** |
| 1.1. Роль и возможности информационных технологий в решении офисных  задач. | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| 1.2. Особенности информационных технологий в  организациях различного типа | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| 1.3. Введение сетевые технологии | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| **Раздел 2. Способы сбора,**  **хранения и манипуляции с данными** | **3** | **4** |  | **61** | **68** |
| 2.1. Понятие базы данных | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| 2.2. Основные объекты: таблицы,  формы, запросы, отчеты. | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| 2.3. Формы. Подчиненные  формы. Отчеты | 1 | 1 |  | 21 | 23 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| Итого: | **6** | **8** |  | **121** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Выполнение творческих заданий

Семинарские занятия

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | | | Число заданий за семестр | | | Баллы | | |
| Минимальный | | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии в офисной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.3.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 20-35 | | | 1 | | 20 | | 35 |
|  | **Раздел 2. Способы сбора, хранения и манипуляции с данными** | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.3.3.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | | 20-35 | | | 1 | | 20 | 35 |
|  |  |  | экзамен | | |  | | |  | | 15 | 30 |
|  |  | Итого: | | | | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература:*

1. Мистров, Л.Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010: учебное пособие / Л.Е. Мистров, А.В. Мишин; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 232 с : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-503-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439609>

2. Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий: учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 617 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 606. - ISBN 978-5-4475-8634-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

2. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

3. Мещихина, Е.Д. Эффективность информационных технологий : учебное пособие / Е.Д. Мещихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 124 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1934-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738>

4. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| http://ru.wikipedia.org/wiki | Википедия [Электронный ресурс] |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Сопротивление материалов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению предприятиями сервисной деятельности (согласно профстандарту).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору этого блока образовательного модуля. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Математика», «Экспертиза и диагностика объектов сервиса».

**3. Цели и задачи**

Целями и задачами освоения дисциплины в области обучения, воспитания и

развития, соответствующие целям ООП являются:

* заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;
* сформировать набор базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых
* для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;
* овладение основными теоретическими знаниями – освоение основных законов
* расчета на прочность изделий и конструкций и умение выполнять расчеты в соответствии с этими законами.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОР. 2.4.1 | Демонстрирует навыки использования основных законов естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной  деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного  проектирования | УК.2.3 | Решение практико-ориентированных задач |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основные понятия дисциплины** | **1** | **1** | **-** | **30** | **32** |
| **Раздел 2. Растяжение и сжатие** | **1** | **1** | **-** | **30** | **32** |
| **Раздел 3. Сдвиг (срез), смятие** | **1** | **2** | **-** | **20** | **23** |
| **Раздел 4. Геометрические характеристики плоских сечений стержня** | **1** | **2** | - | **20** | **23** |
| **Раздел 5. Прочность при циклически изменяющихся напряжениях и динамическое**  **действие нагрузок** | **2** | **2** | - | **21** | **25** |
| **Экзамен** | - | - | - |  | **9** |
| **Итого:** | **6** | **8** | **-** | **121** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные задачи и упражнения, творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Основные понятия дисциплины** | | | | | | |
| 1 | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
|  | **Раздел 2. Растяжение и сжатие** | | | | | | |
| 2 | ОР. 2.4.1. | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
|  | **Раздел 3. Сдвиг (срез), смятие** | | | | | | |
| 3 | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 4 | **Раздел 4. Геометрические характеристики плоских сечений стержня** | | | | | | |
|  | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 5 | **Раздел 5. Прочность при циклически изменяющихся напряжениях и динамическое действие нагрузок** | | | | | | |
|  | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  |  | **Итого** |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Межецкий, Г.Д. Сопротивление материалов: учебник / Г.Д. Межецкий, Г.Г. Загребин, Н.Н. Решетник. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02628-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453911>

2. Сопротивление материалов : учебное пособие / Н.А. Костенко, С.В. Балясникова, Ю.Э. Волошановская и др. ; ред. Н.А. Костенко. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 485 с.: рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-6217-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226084>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Стородубцева, Т.Н. Сопротивление материалов: учебное пособие / Т.Н. Стородубцева. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 220 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143146>

2. Зобов, С.Ю. Сопротивление материалов: расчет элементов конструкций: учебное пособие / С.Ю. Зобов, Э.А. Черников, О.В. Зеленская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7994-0487-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142308>

3. Гарипов, В.С. Сопротивление материалов в примерах и задачах: расчетно-графические работы: учебное пособие: в 2 ч. / В.С. Гарипов, С.Н. Горелов, А.В. Колотвин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург ОГУ, 2016. - Ч. 2. - 139 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 117. - ISBN 978-5-7410-1550-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467220>

4. Атапин, В.Г. Сопротивление материалов. Базовый курс. Дополнительные главы: учебник / В.Г. Атапин, А.Н. Пель, А.И. Темников. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 507 с.: ил.,табл., схем. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1750-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135594>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: лекции, семинары, расчетно-графические работы: Учебник для бакалавров / С.Н.Кривошапко. - М.:Юрайт, 2013.-413 c.

2. Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.Н. Кривошапко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 413 c.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| [*https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=570*](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=570) | Электронный учебно-методический комплекс: Сопротивление материалов |
|  |  |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Техническая механика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста управления сервисной деятельности (согласно профстандарту).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина модуля "Техническая механика" предназначена для студентов 3 курса.

Дисциплина «Техническая механика» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

**3.** **Цели и задачи**

Целью дисциплины «Техническая механика» является формирование профессиональных компетенций в области строительного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- реакции связей, условий равновесия плоской и пространственной систем сил, теории пар сил;

- кинематические характеристики точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела;

- дифференциальные уравнения движения точки; общих теорем динамики; теории удара.

**уметь:**

- определять надежность техники и систем управления.

**владеть:**

-методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОР. 2.5.1 | Демонстрирует навыки использования основных законов естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной  деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного  проектирования | УК.2.3 | Решение практико-ориентированных задач |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Статика** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| 1.1. Основные понятия и исходные положения статики | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| 1.2. Сложение сил. Система сходящихся сил | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| **Раздел 2. Кинематика** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| 2.1. Кинематика точки | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| 2.2. Поступательное и вращательное движения твердого тела | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| **Раздел 3. Динамика точки** | **2** | **2** |  | **30** | **34** |
| 3.1. Введение в динамику точки | 1 | 1 |  | 15 | 17 |
| 3.2. Дифференциальные уравнения движения точки | 1 | 1 |  | 15 | 17 |
| **Раздел 4. Динамика системы и твердого тела** | **2** | **2** |  | **31** | **35** |
| 4.1. Введение в динамику системы | 1 | 1 |  | 15 | 17 |
| 4.2. Общие теоремы динамики системы | 1 | 1 |  | 16 | 18 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **121** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Статика** | | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 11-17 | 1 | 11 | 17 |
| **Раздел 2. Кинематика** | | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 11-17 | 1 | 11 | 17 |
| **Раздел 3. Динамика точки** | | | | | | | | |
|  | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 11-17 | 1 | 11 | 17 |
| **Раздел 4. Динамика системы и твердого тела** | | | | | | | | |
|  | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 12-19 | 1 | 12 | 19 |
|  |  | Экзамен | | | | | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Музалевская, А.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика» по теме «Принцип возможных перемещений. Принцип возможных скоростей»: учебное пособие / А.А. Музалевская; Технологический университет. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 41 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0169-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560896>

2. Гилета, В.П. Механика: расчет зубчатых передач: учебное пособие / В.П. Гилета, Н.А. Чусовитин, Б.В. Юдин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 86 с. схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7782-2659-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438335>

*7.2 Дополнительная литература:*

1. Яковенко, В.А. Общая физика: механика: учебник / В.А. Яковенко, Г.А. Заборовский, С.В. Яковенко; под общ. ред. В.А. Яковенко. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 384 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2641-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453110>

2. Крамаренко, Н.В. Виртуальные лабораторные работы по теоретической механике: Версия 1: учебное пособие / Н.В. Крамаренко, Е.Д. Баран; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 60 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2687-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438400>

3. Механика материалов: лабораторный практикум: учебное пособие / Е.В. Пояркова, Н.Я. Подоляк, Л.С. Диньмухаметова, А.А. Гаврилов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра машиноведения. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 164 с.: ил. - Библиогр.: с. 128-130. - ISBN 978-5-7410-1808-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485479>

4. Люкшин, Б.А. Теоретическая механика: методические указания / Б.А. Люкшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2017. - 142 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481031>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы*

*обучающихся по дисциплине*:

1. Электронная информационно-образовательная среда НГПУ им.К Минина (ЭИОС

НГПУ им. К Минина) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.mininuniver.ru/course/index.php

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2077> | Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения. |
| http://www.ostu.ru/libraries/polnotekst/Uhebn izd/2011/Kobtsev | Б.Г. Кобцев, В.Н. Коськин, Ю.С.Корнеев. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие для высшего профессионального образования |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.