



**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля…………………………………………………… | 4 |
| 2. Характеристика образовательного модуля………………………………………............. | 5 |
| 3. Структура образовательного модуля…………………………………………………….. | 7 |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………................ | 8 |
| 5. Программы дисциплин образовательного модуля……………………………………… | 9 |
| 5.1. Производственная логистика ……………………………………………. | 9 |
| 5.2. Складская логистика …………………………………………………………...……. | 13 |
| 5.3. Транспортная логистика ………………………………........................................... | 17 |
| 5.4. Транспортно-экспедиционное обслуживание ……………………………………... | 21 |
| 5.5. Управление материальными потоками на складе ………………………………... | 25 |
| 6. Программа итоговой аттестации…………………………………………………………. | 29 |

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования. Модуль изучается на 3-4 курсе.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр профессионального обучения сможет выполнять профессионально-педагогическую деятельность.

В профессиональном стандарте педагога определено, что основной целью профессиональной деятельности является: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Модуль «Логистические процессы на предприятии» предназначен для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается вшестом и седьмом семестрах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход обеспечивающий исследование перспектив развития образования, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии педагогического процесса.
4. Технологический подход обеспечивающий единство деятельности педагогов и студентов, овладение системой деятельности педагога профессионального обучения, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход направленный на развитие личностных качеств студентов, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом профессионально-педагогической деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов универсальных и общепрофесисональных компетенций необходимых для осуществления рационального использования потенциала и возможностей предприятия в логистических процессах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области производственной и транспортной логистики, необходимых для решения профессиональных задач.
2. Формирование теоретических знаний организации должного управления логистическими процессами на предприятии, с минимальными потерями.
3. Формирование теоретических знаний и практических навыков основных понятий, концепций и правил складирования материальных ценностей и методов управления складом.
4. Формирование общепрофессиональных компетенций реализующих нормативно-правовое обеспечение логистической деятельности.
5. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих бакалавров профессионального обучения проявляющихся в организации логистическог процесса.
6. Развитие рефлексивных умений как одно из важных условий моделирования и реализации логистических процессов на предприятии.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК.2.3.Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

**ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы  обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | УК-2.3  УК-2.5 | объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы,  методы проектов, анализ документации, дискуссия | практическоезадание,  доклад,  эссе,  курсовой проект,  тесты в ЭОС |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОПК-1.1 | объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы,  анализ документации, дискуссия | доклад,  эссе,  тесты в ЭОС |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Пермовский Анатолий Алексеевич, старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

*Преподаватели:* Семахин Евгений Александрович, к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

Пермовский Анатолий Алексеевич, старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.15«Оптимизация логистических процессов», К.М.16 «Инновационные подходы в логистике».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 396/11 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 140/3,9 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 256/7,1 |
| итоговая аттестация по модулю | экзамен |

**3. Структура модуля**

**«Модуль отраслевой подготовки «Логистические процессы на предприятии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.14.01 | Производственная логистика | 144 | 32 | 12 | 100 | экзамен | 4 | I | ОР.1,  ОР.2 |
| К.М.14.02 | Складская логистика | 144 | 22 | 12 | 110 | экзамен | 4 | II | ОР.1,  ОР.2 |
| К.М.14.03 | Транспортная логистика | 72 | 28 | 12 | 32 | зачет | 2 | II | ОР.1,  ОР.2 |
| 1. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.14.ДВ.01.01 | Транспортно-экспедиционное обслуживание | 36 | 16 | 6 | 14 | зачет | 1 | III | ОР.1 |
| К.М.14.ДВ.01.02 | Управление материальными потоками на складе | 36 | 16 | 6 | 14 | зачет | 1 | III | ОР.1 |
| 1. Аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.14.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль отраслевой подготовки "Логистические процессы на предприятии"" |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.
5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Производственная логистика», «Складская логистика» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.
9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

**5. Программы дисциплин образовательного модуля**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Производственная логистика»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Производственная логистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления фундаментальных исследований в области профессионально-педагогического образования; перспективы развития теории и практики профессионального образования; освещает способы и перспективы управления образовательными системами.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Производственная логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Логистические процессы на предприятии».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Теория логистических процессов и систем, Организационные структуры в логистике, Рынок логистических услуг, Логистический менеджмент.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей Транспортно-экспедиционное обслуживание, Логистический аудит, Бережливые технологии в логистике.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*–формирование системных знаний в области управления и снабжения производственного процесса, получении четкого представления о интегрированной логистической поддержке производства и возможности их использования в условиях конкурентной среды.

*Задачи дисциплины:*

- осуществлять логистическое управление производственным процессом;

- освоение и понимание роли производственной логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса;

- уметь осуществлять расчет основных показателей производственной деятельности организации.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК-2.3 | Творческое задание  Доклад |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | Практическое задание  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1.Понятие и структура производственной логистики** | | | | | | |
| 1.1. | Типы организации производственного процесса | 2 | 2 | 1 | 10 | 15 |
| 1.2. | Логистика поточного производства | 2 | 2 | 1 | 10 | 15 |
| 1.3. | Рациональная организация материальных потоков в единичном производстве | 2 | 2 | 1 | 10 | 15 |
| **Раздел 2.Интегрированная логистическая поддержка производственного процесса** | | | | | | |
| 2.1. | Система канбан логистике производства | 2 | 2 | 1 | 20 | 25 |
| 2.2. | MRPи ERPкак микрологистические системы организации производства | 2 | 2 | 2 | 20 | 26 |
| 2.3. | Логистическая организация вспомогательных процессов на предприятии | 2 | 2 | 2 | 10 | 16 |
| 2.4. | SMED и система ППР | 2 | 2 | 2 | 10 | 16 |
| 2.5. | Стандартизация как элемент логистической системы производства | 2 | 2 | 2 | 10 | 16 |
| **Итого:** | | **16** | **16** | **12** | **100** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проектов, анализ документации, дискуссия

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение творческих заданий | Форма для оценки творческогого задания | 10-18 | 2 | 10 | 18 |
|  |  | Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | ОР.2-1-1 | Выполнение практических заданий | Форма для оценки практического задания | 8-12 | 2 | 8 | 12 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил.- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.
2. Ларин, А.Н. Управление качеством на производстве и транспорте: учебное пособие :А.Н. Ларин, И.В. Ларина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 166 с.– ISBN 978-5-4475-9984-3.То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499413>
3. Троянова, Е.Н. Экономика и управление: организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения : учебное пособие : [Е.Н. Троянова ;– Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 220 с.– Библиогр.: с. 196. – ISBN 978-5-7782-3272-3:То же [Электронный ресурс]. –– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573953>
   1. *Дополнительная литература*
4. Левкин, Г.Г. Организация производства: конспект лекций : Г.Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 141 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9889-1 То же [Электронный ресурс]. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Складская логистика»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основами функционирования складского хозяйства организаций, основными функциями управления и организацией складской деятельности предприятий.

Программа «Складская логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Складская логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Логистические процессы на предприятии» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения студентами основ логистики складирования; развитие у студентов знаний по принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства; развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами и конкретно к проблемам в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

*Задачи дисциплины:*

- освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через склад (складское хозяйство) и складскую сеть (сеть распределения);

- владение методами планирования внутренних и внешних материальных потоков;

- знакомство с развитием аутсорсинга логистических услуг отечественного и зарубежного рынка;

- знакомство со спецификой функционирования и управления системой складирования в различных областях логистики;

- умение ориентироваться в современных тенденциях развития склада (складского хозяйства) и технического оснащения логистической инфраструктуры;

- изучение методов моделирования бизнес-процессов в логистике складирования;

- знакомство с основными информационными системами управления процессами на складе;

- формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе;

- изучение основ по разработке логистических бизнес-процессов на складе;

- умение обеспечить координацию смежных служб при решении вопросов по оптимизации материальных потоков;

- формирование навыков в разработке рациональных технологических решений на складе (складском хозяйстве) и сети распределения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Система складирования и техническое оснащение склада** | **4** | **8** | **6** | **40** | **58** |
| Тема 1.1. Понятие логистики складирования | 1 | 2 | 1 | 10 | 14 |
| Тема 1.2. Разновидности и классификация складов и складских комплексов | 1 | 2 | 1 | 10 | 14 |
| Тема 1.3. Современное техническое оснащение склада | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| Тема 1.4. Разработка системы складирования | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| **Раздел 2. Оптимизация складского хозяйства** | **2** | **8** | **6** | **70** | **86** |
| Тема 2.1. Организационная структура управления складом | 1 | 2 |  | 10 | 13 |
| Тема 2.2. Складские затраты как часть логистических издержек | 1 | 2 | 2 | 20 | 25 |
| Тема 2.3. Пути оптимизации складского хозяйства |  | 2 | 2 | 20 | 24 |
| Тема 2.4. Система оценки деятельности склада |  | 2 | 2 | 20 | 24 |
| **Итого:** | **6** | **16** | **12** | **110** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Методы проектов

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Левкин, Г.Г. Логистика распределения : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Левкин, Д.И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598538>.
2. Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288>.

2. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник : [12+] / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Автоматизация управления складом AXELOT https://www.axelot.ru/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортная логистика»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основами транспортной логистики, основными функциями управления и организацией транспортной деятельности предприятий.

Программа «Транспортная логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Транспортная логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Логистические процессы на предприятии» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* –освоение студентами логистической методологии решения транспортных задач для минимизации издержек и оптимизации процессов доставки грузов, формирование теоретических знаний и практических навыков в области транспортной логистики.

*Задачи дисциплины:*

- овладение понятийным аппаратом и терминологией транспортной логистики;

- изучение практического опыта транспортных предприятий;

- познание методологии транспортной логистики в призме различных парадигм;

- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Введение в транспортную логистику** | **4** | **4** | **4** | **8** | **20** |
| Тема 1.1. Транспортное обеспечение перевозки грузов | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.2. Логистические аспекты функционирования транспорта | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.3. Выбор логистических посредников |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 1.4. Особенности транспортно-логистических систем |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Раздел 2. Информационное обеспечение транспортной логистики** | **4** | **2** | **2** | **6** | **14** |
| Тема 2.1. Информационные технологии транспортной логистики | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 2.2. Планирование маршрута доставки груза |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Тема 2.3. Нормативно-правовая база транспортного законодательства | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| **Раздел 3.Транспортно-логистическое проектирование и управление** | **4** | **10** | **6** | **18** | **38** |
| Тема 3.1. Процесс проектирования системы доставки грузов | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Тема 3.2. Расчет основных транспортных показателей |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тема 3.3. Транспортная задача |  | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Тема 3.4. Повышение качества транспортных услуг | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| **Итого:** | **12** | **16** | **12** | **32** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Методы проектов

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практического творческого задания | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 12 | 30 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| 2 | ОР.1-1-1  ОР.2-1-1 | Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>.
2. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>.

2. Седюкевич, В.Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В.Н. Седюкевич, Д.В. Капский, С.А. Рынкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599798>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Словарь логистических терминов http://ved-com.com/poleznaya-informaciya/slovar-logisticheskix-terminov

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортно-экспедиционное обслуживание»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина формирует у студента системный подход к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Программа «Транспортно-экспедиционное обслуживание» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестр. Форма контроля – зачет.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – освоение студентами основ знаний и навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания в условиях рыночной экономики.

*Задачи дисциплины:*

- изучение понятийного аппарата, нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания;

- знакомство с субъектами транспортно-экспедиционного обслуживания;

- решение задач в области транспортно-экспедиционного обслуживания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание,  эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания** | **4** | **4** | **2** | **6** | **16** |
| Тема 1.1. Основные категории, роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.2. Субъекты транспортно- экспедиционного обслуживания | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.3. Структура транспортно- экспедиционного обслуживания |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Тема 1.4. Нормативно- организационное обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания |  | 2 |  | 2 | 4 |
| **Раздел 2. Транспортно- экспедиционное обслуживание на всех видах транспорта** | **4** | **4** | **4** | **8** | **20** |
| Тема 2.1. Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 2.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 2.3. Документальное оформление доставки груза |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.4. Направления совершенствования транспортно-экспедиционного обслуживания |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **6** | **14** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Методы проектов

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практического творческого задания | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 12 | 30 |
| 2. | ОР.1-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| 2 | ОР.1-1-1 | Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Левкин, Г.Г. Логистика распределения : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127>.

2. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>.

2. Седюкевич, В.Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / В.Н. Седюкевич, Д.В. Капский, С.А. Рынкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599798>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Транспортная компания «ГрузоведЪ», блог https://gruzoved.com/blog/category/ekspedicionnaya-kompaniya/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление материальными потоками на складе»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина формирует у студента системный подход к вопросам

управления материальными потоками на складе.

Программа «Управление материальными потоками на складе» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Управление материальными потоками на складе» является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестр. Форма контроля – зачет.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – обучение студентов теоретическим и практическим аспектам управления материальными потоками, формирование у них знаний по основным категориям предмета, методологическим особенностям управления материальными потоками, базовым принципам и условиям повышения эффективности управления с учетом факторов внешней и внутренней среды.

*Задачи дисциплины:*

- изучение сущности и основных элементов процесса управления материальными потоками;

- знакомство с субъектами транспортно-экспедиционного обслуживания;

- решение задач в области транспортно-экспедиционного обслуживания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание,  эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Основные положения и основы управления материальными потоками на складе** | **4** | **4** | **2** | **6** | **16** |
| Тема 1.1. Сущность и основные элементы процесса управления материальными потоками | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Тема 1.2. Организация и планирование процессов снабжения и распределения в системе управления материальными потоками | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| **Раздел 2. Особенности планирования материальных потоков** | **4** | **4** | **4** | **8** | **20** |
| Тема 2.1. Современные методы планирования материальных потоков | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 2.2. Инструменты обеспечения качества в системе управления материальными потоками | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **6** | **14** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Методы проектов

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 12 | 30 |
| 2. | ОР.1-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| 2 | ОР.1-1-1 | Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Левкин, Г.Г. Логистика распределения : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Левкин, Д.И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598538>.
2. Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288>.

2. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник : [12+] / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Автоматизация управления складом AXELOT https://www.axelot.ru/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,…– зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.