

**1. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию | УК-6.1 | Портфолио |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине | |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **1 семестр** | | | | | | |
| **Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»** |  | **9** |  | **9** | | **18** |
| 1.1. Структура Мининского университета |  | 2 |  | 2 | | 4 |
| 1.2.Организация учебного процесса |  | 2 |  | 2 | | 4 |
| 1.3. Введение в ОПОП |  | 2 |  | 2 | | 4 |
| 1.4. Индивидуальные карты развития студента |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| 1.5. Рейтинг студентов |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| 1.6.Мониторинг удовлетворённости студентов |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| **Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»** |  | **9** |  | **9** | | **18** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. |  | 2 |  | 2 | | 3 |
| 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы. |  | 3 |  | 3 | | 6 |
| 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио. |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио. |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| 2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| **Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»** |  | **8** |  | **9** | **17** | |
| 3.1. Командная работа и лидерство |  | 2 |  | 2 | 4 | |
| 3.2. Основы тайм-менеджмента |  | 2 |  | 2 | 4 | |
| 3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие |  | 2 |  | 2 | 4 | |
| 3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами. |  | 1 |  | 2 | 3 | |
| 3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. |  | 1 |  | 1 | 2 | |
| **Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»** |  |  | **10** | **9** | **19** | |
| 4.1. Проектный университет: возможности студентов |  |  | 1 | 2 | 3 | |
| 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству |  |  | 2 | 1 | 3 | |
| 4.5.Распределение по проектным группам. |  |  | 2 | 1 | 3 | |
| 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| **Зачет** | | | | | |  |
| **Итого:** |  | **26** | **10** | **36** | **72** | |

*5.2. Методы обучения*

- Информационные и коммуникационные технологии;

- Круглый стол; деловая игра;

- Мастер-класс;

- Проблемные лекции;

- Проектировочные семинары;

- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.

- Тренинги.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план 1 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1 | Заполнение Портфолио | Портфолио | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| **Зачет** | | | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план 2 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1 | Заполнение Портфолио | Портфолио | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| **Зачет** | | | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.

2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> (04.09.2017).

3. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н. Новгород, 2015. 296 с.

4. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru (дата обращения 28.08.2017).

5. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7- е изд., стер. Гриф МО РФ/ И,И, Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.

6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44272 — Загл. с экрана.

7. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

8. Шаршов И.А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика. –М., Тамбов, 2005.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

2. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510> (04.09.2017).

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| [www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru/)" | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования |
| https://www.mininuniver.ru | Сайт Мининского университета |
| http://fgosvo.ru/ksumo/index | «[Координационные советы и Федеральные УМО](http://fgosvo.ru/ksumo/index)» |
| https://wiki.mininuniver.ru | Вики сайт Мининского университета |