**АННОТАЦИЯ**

**программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**

«Операционная деятельность в логистике»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

1. **Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики**

1.1. Целями производственной практики являются:

– создание условий для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами учебной/производственной практики являются:

- овладение методами методической деятельности;

- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;

- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;

- овладение методами проектной деятельности;

- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;

- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.  ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | знать:  - сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  - формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  уметь:  - организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  - применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  владеть:  - опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  - опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| ПК-1 | Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно- профессиональных целей и задач  ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности  ПК.1.3. Проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | знать:  - сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;  - этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;  уметь:  - определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;  - проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;  владеть:  - опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;  - опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-2 | Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся  ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена  ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности. | знать:  - передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;  - необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;  уметь:  - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;  - определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;  владеть:  - опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;  - опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности. |

**3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

**4. Формы и способы проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;

- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

**5. Структура производственной (методической, проектной) практики**

Разделы (этапы) практики:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовительный этап |
|  | Исполнительский этап |
|  | Этап обработки и анализа полученной информации |
|  | Оценочно-результативный этап |
|  | Подготовительный этап |
|  | Исполнительский этап |
|  | Этап обработки и анализа полученной информации |
|  | Оценочно-результативный этап |

**Автор:**

*Д-р пед.наук, профессор Маркова С.М.*

**АННОТАЦИЯ**

**программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**

«Операционная деятельность в логистике»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

1.1. Целями производственной практики являются: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;

- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;

- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики  ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки  ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области  ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию |
| ПК-1 | Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно- профессиональных целей и задач  ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности  ПК.1.3. Проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность |
| ПК-2 | Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся  ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена  ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности. | Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность |

**3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

**4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;

- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;

- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;

- проведение теоретического и экспериментального исследования.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**5. Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Подготовительный этап |
| 2. | Исполнительский этап |
| 3. | Этап обработки и анализа полученной информации |
| 4. | Оценочно-результативный этап |

**Автор:**

*Д-р пед.наук, профессор Маркова С.М.*