**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«К.М.04 Электронное обучение и электронные образовательные ресурсы»**

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Информационные технологии в образовании**

квалификация выпускника

**магистр**

форма обучения

**очная**

1. **назначение модуля**

Образовательный модуль предметной подготовки «Электронное обучение и электронные образовательные ресурсы» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Адресная группа модуля – обучающиеся магистратуры «Информационные технологии в образовании».

В основу разработки модуля положены требования Профессионального стандарта педагога и ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Содержание программы модуля направлено на формирование готовности обучающихся к проектированию электронного обучения и электронных образовательных ресурсов, к анализу требований к образовательным сайтам и порталам и реализации нового направления модернизации профессионального образования – разработке массовых онлайн курсов.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в 3 семестре.

В основу проектирования модуля положены системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. С позиции системного подхода все дисциплины модуля рассматриваются в тесной взаимосвязи друг с другом, устанавливается единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). С позиции деятельностного подхода происходит смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов обучения на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение обучающимся мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области проектирования электронного обучения и электронных образовательных ресурсов и оценке существующих решений с учетом положений дидактики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* создать условия для формирования умений и навыков в области разработки и реализации различных моделей электронного обучения;
* создать условия для формирования у обучающихся представлений об особенностях разработки электронных образовательных ресурсов и подходах к оценке их качества и сертификации;
* создать условия для приобретения обучающимися навыков проектирования образовательных сайтов (порталов) и массовых онлайн-курсов.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Содержание образовательных**  **результатов** | **ИДК** | **Методы обучения** | **Средства оценивания образовательных результатов** |
| ОР.1 | Демонстрирует знание нормативно правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для проектирования профессиональной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики  ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Метод проблемного обучения  Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Учебный проект  Отчет по результатам выполнения лабораторной работы  Тесты в ЭОС  Доклад |
| ОР.2 | Демонстрирует умение проектировать урочную и внеурочную деятельность в области информатики и ИКТ на основе анализа и обобщения научных знаний с использованием ЭО и ДОТ, оценивать качество их реализации | УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.  ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.  ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования | Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Творческие задания  Отчет по результатам выполнения лабораторной работы  Учебный проект  Тесты в ЭОС |
| ОР.3 | Демонстрирует навыки педагогически обоснованного использования ресурсов сети Интернет для проектирования и организации процесса обучения в условиях современной информационно- образовательной среды | ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современной информационно-образовательной среды  ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать информационно-образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС  ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. в условиях современной информационно- образовательной среды  ПК-3.1. Знает методы и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий, требования к проведению мониторинга и оценки качества их реализации  ПК-3.2 Умеет разрабатывать методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий; отбирать инструменты и методы для проведения мониторинга и оценки качества их реализации | Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Творческие задания  Критерии оценки  выполнения лабораторных работ  Оценка продуктов проектной деятельности  Дискуссия  Тесты в ЭОС |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Самерханова Э.К.., д.п.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:*

Самерханова Э.К.., д.п.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Панова И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является предшествующим для модулей «Методика обучения информатике в образовательных организациях» и «Управление в информационно-образовательной среде».

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Информатизация системы образования» и «Техническое и программное обеспечение информационной среды образовательного учреждения».

**2.5. Трудоемкость модуля 252 час. / 7 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ модуля**

1. Дисциплины, обязательные для изучения

К.М.04.01 Теория и методика электронного обучения

К.М.04.02 Технологии создания и сертифицирования электронных образовательных ресурсов

2. Дисциплины по выбору

К.М.04.ДВ.01.01 Технологии создания образовательных сайтов и порталов

К.М.04.ДВ.01.02 Теория и практика создания массовых онлайн-курсов