**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«К.М.02 Информатизация системы образования»**

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Информационные технологии в образовании**

квалификация выпускника

**магистр**

форма обучения

**очная**

1. **назначение модуля**

Образовательный модуль предметной подготовки «Информатизация системы образования» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Адресная группа модуля – обучающиеся магистратуры «Информационные технологии в образовании».

Личностно-деятельностный подход при разработке программы модуля является основополагающим. В условиях личностно-деятельностного подхода осуществляется уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия личностно-ориентированного характера.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся теоретико-методологических и прикладных основ профессиональной деятельности в области информатизации образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* Создать условия формирования умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме на иностранном языке.
* Создать условия для формирования у обучающихся представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности.
* Создать условия для приобретения обучающимися навыков проектирования информационно-образовательной среды организации.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует применение современных информационных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  УК-4.3. Демонстрирует владение технологией активного слушания в процессе академического и профессионального взаимодействия | Метод проблемного обучения  Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Отчет по лабораторной работе  Ролевая игра  Кейс-задание  Тесты в ЭОС |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационно-образовательной среды  для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.  УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.  УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.  УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.  ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  ПК-2.1: Знает методики и технологии проектирования современной информационно- образовательной среды для реализации задач непрерывного образования  ПК-2.2: Умеет проектировать современную информационно- образовательную среду для реализации задач непрерывного образования  ПК-2.3: Владеет инструментами и технологиями проектирования современной информационно-образовательной среды для реализации задач непрерывного образования | Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Задание к практической работе  Творческое задание  SWOT-анализ  Дискуссия  Тесты в ЭОС |
| ОР.3 | Демонстрирует умения проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, оценивать качество их реализации с использованием информационных технологий | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач  ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации  ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации  ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся  ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся  ПК-3.2: Умеет разрабатывать методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий; отбирать инструменты и методы для проведения мониторинга и оценки качества их реализации | Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Учебное- исследовательское задание  Методическая разработка  Отчет по лабораторной работе  Дискуссия  Тесты в ЭОС |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Круподерова Е.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:*

Панова И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Цветкова С.Е., к.п.н., доцент, доцент иноязычной профессиональной коммуникации

Кузнецов В.Н., исполнительный директор ООО "СитиМедиа"

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является предшествующим для модулей «Электронное обучение и электронные образовательные ресурсы», «Управление в информационно-образовательной среде».

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере информатизации образования».

Для освоения дисциплин модуля необходимы следующие «входные» компетенции обучающихся:

УК-1: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7: способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8: способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-4: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере информатизации образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

**2.5. Трудоемкость модуля 684 час / 19 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ модуля**

1. Дисциплины, обязательные для изучения

К.М.02.01 Деловой иностранный язык в профессиональной сфере

К.М.02.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

К.М.02.04 Проектирование информационной образовательной среды организации

К.М.02.05 Использование информационн. технологий при диагностике и оценивании качества образовательного процесса

2. Дисциплины по выбору

К.М.02.ДВ.01.01 Интерактивные средства информатизации образования

К.М.02.ДВ.01.02 Мультимедиа технологии в образовании

3. Практики

К.М.02.05(У) Учебная практика