МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Толстенева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**программа дисциплины**

**«****Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования»**

*Наименование дисциплины*

Направление подготовки/специальность: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль/специализация «Стилизация и декорирование интерьеров»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 14 |
| в т.ч. аудиторная работа | 14 |
| в т.ч. контактная СР | - |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Вид контроля | Зачет |

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа дисциплины «*Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;

1. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программу составил(а) доцент кафедры ДПИ и дизайна Петрова Нина Сергеевна

Одобрена на заседании выпускающей кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна (протокол № 6 от 02.12.2020 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Сырова/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**1. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в системе профессионального образования.

*Задачи дисциплины:*

– дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;

– изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;

– рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;

– освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: факультативы.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы разработки онлайн курсов в системе профессионального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Методология научного исследования», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Проектирование учебных дисциплин», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Методология научного исследования

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Психология профессионализма

Изобразительное искусство в интерьере

Культура научной речи

Стартапы в системе образования

Проектирование учебных дисциплин

Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

Управление образовательными проектами

Педагогический Дизайн

Проектный практикум

Учебная (научно-исследовательская работа) практика

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию (в том  числе здоровьесбережение) | УК.4.3: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Форма для оценки результатов контрольной работы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Практические | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Введение в производство онлайн-курсов** | **2** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **28** | **35** |
| Тема 1.1 Возможности онлайн-обучения для разных категорий пользователей | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 5 | 7 |
| Тема 1.2 Цели и задачи создания онлайн-курсов | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 5 | 7 |
| Тема 1.3 Платформы для создания онлайн- курсов | - | - | - | - | 3 | - | - | 10 | 13 |
| Тема 1.4 Формирование системы мотивации педагогов, вовлекаемых в процесс разработки онлайн-курсов |  | - | - | - |  | - | - | 8 | 8 |
| **Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов** | **2** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **30** | **37** |
| Тема 2.1 Дизайн учебных программ | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 10 | 12 |
| Тема 2.2 Этапы работы над курсом: анализ, -проектирование, разработка | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 10 | 12 |
| Тема 2.3 Создание структуры онлайн-курса | - | - | - | - | 3 | - | - | 10 | 13 |
| **Итого:** | **4** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **-** | **58** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Для освоения данной дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Содержание дисциплины имеет как теоретическую, так и практическую направленность. Следовательно, преподавание этого курса основывается на тесной связи достижений теории и практики и сопровождается получением практических навыков и умений по реализации педагогических технологий в профессиональном образовании. В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекция, практическое занятие, самостоятельная работа с научными и учебно-методическими источниками. В качестве ведущего метода предлагаются практические занятия в специализированной аудитории под руководством преподавателя. В качестве вспомогательных - самостоятельное выполнение домашних заданий. В процессе изложения лекционного материала применяются лекции-информации, проблемные лекции, лекции-конференции, информационно-коммуникативные технологии, электронные средства обучения (презентации, опорные конспекты).

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР.1 | Выполнение контрольной работы на платформе moodle | Форма для оценки контрольной работы | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Блинов В. И. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО: [Электронный ресурс] методические рекомендации / В. И. Блинов, О. Ф. Батрова, Е. Ю. Есенина. - М.: ФИРО, 2014. - 66 с. Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/publikacii/metodika_opop_na_osnove_ps.pdf>

2. Валитов Р. А. Технические вопросы и проблемы, возникающие при создании и эксплуатации системы дистанционного обучения на базе Мoodle [Электронный ресурс] / В. А. Валитов // Образовательные технологии и общество, 2014. С. 342 – 379. Режим доступа: <https://kpfu.ru/publication?p_id=30914&p_lang=2>

3. Смолякова О. Ф. Инновационные средства обучения рабочей профессии в условиях вуза [Электронный ресурс] / О. Ф. Смолякова, М. В. Мельник // Народное образование, 2013. С. 99 – 105. Режим доступа: <https://noosphere.ru/pubs/390474>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Кукушин В. С. Теория и методика обучения: монография [Электронный ресурс] / В. С. Кукушин. - Ростов на Дону: Феникс, 2005. - 474 с. Режим доступа: <http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Кукушин%20В.С.%20Теория%20и%20методика%20обучения.pdf>

2. Пакуль Т. А. Возможности использования программного средства Мoodle для создания электронных учебно-методических комплексов [Электронный ресурс] / Т. А. Пакуль // Труды БГТУ, 2012. С 108 – 111. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-programmnogo-sredstva-moodle-dlya-sozdaniya-elektronnyh-uchebno-metodicheskih-kompleksov>

1. Писарев А. В. Возможности образовательной платформы Moodle в обучении информационным технологиям [Электронный ресурс] / А. В. Писарев // Современные технологии в образовании, 2012. С. 70-73. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-obrazovatelnoy-platformy-moodle-v-obuchenii-informatsionnym-tehnologiyam>
2. Ребрина Ф. Г. Этапы разработки электронного учебного курса на платформе lms Moodle [Электронный ресурс] / Ф. Г. Ребрина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2014. С. 204 - 213. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-razrabotki-elektronnogo-uchebnogo-kursa-na-platforme-lms-moodle>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Е. Эрганова. Москва: Академия, 2007. - 160 с. Режим доступа: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8756>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Современные информационные технологии в вузе. Госсми.ру. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gossmi.ru/page/gos1_775.htm>

Типы образовательных учреждений и ступени профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://newinspire.ru/l/3/33/803-tipy-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-i-stupeni>

http://www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки.

www.edu.ru федеральный портал, освещающий наиболее актуальные изменения российского образования.

www.window.edu.ru – бесплатная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании».

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины «Методология научного исследования» требует наличия методических рекомендаций по выполнению практических работ, литературы, аудитории и поисковых систем, тесты, методический комплекс работ заданной тематики, а также настоящая рабочая программа, оборудованной учебной аудитории: столы, стулья, магнитная доска, экран.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, сканер.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения:

Пакет MSOffice, интернет браузер, LMSMoodle и др.

Перечень информационных справочных систем:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий