**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки (специализации)**

Стилизация и декорирование интерьеров

квалификация выпускника

**магистр**

форма обучения

**очная**

**тип практики**

**Научно-исследовательская работа**

1. **Цели и задачи учебной (****научно-исследовательская работа) практики**

Целями учебной практики (НИР) магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

-создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой

-глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы

-развитие навыков работы в информационных поисковых системах;

-совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;

-формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью НИР является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа ) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

-- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

‒ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

‒ обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

‒ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;

‒ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде доклада для участия в международной конференции.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код  ИДК |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1.  УК.1.4. |

1. **Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**
2. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.
3. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнении НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

* Методология научного исследования
* Иностранный язык в профессиональной коммуникации
* Культура научной речи

3.Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

Психология профессионализма

Изобразительное искусство в интерьере

Управление проектами в области образования и науки

Стартапы в системе образования

Проектирование учебных дисциплин

Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

Управление образовательными проектами

Педагогический Дизайн

Проектный практикум

Технологии стилизации и декорирования интерьеров

Колористические решения в интерьере

Компьютерные технологии визуализации интерьеров

Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера

Керамика в интерьере

Формообразование в интерьере

Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров

Дизайн современного образовательного пространства

История материальной культуры

Стили и направления в дизайне интерьера

Экодизайн

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Производственная (педагогическая) практика

1. **Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.*.*

1. **Структура и содержание учебной/производственной (*тип практики*) практики**

Выбор и обоснование темы НИР

Подготовка научных текстов по теме ВКР

Проведение исследования

Составление библиографического списка

Написание дневника

Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

**Автор:**

кандидат педагогических наук, доцент **Сырова Надежда Васильевна**