**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«Управление проектами в области образования и науки»**

**по направлению подготовки**

**44.04.04 Профессиональное управление (по отраслям)**

**профилю подготовки**

**«Стилизация и декорирование интерьеров»**

**Квалификация выпускника - магистр**

**Форма обучения – очная**

**1. назначение модуля**

Модуль «Управление проектами в области образования и науки» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования теоретических основ и практических умений использования педагогического дизайна в образовательной сфере, понимания закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управления им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение современных технологий в проектировании учебных дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Ознакомить магистрантов с современными моделями педагогического дизайна.
2. Сформировать навыки планирования целей, комплекса задач, сроков освоения учебных дисциплин и владение современными образовательными технологиями.
3. Сформировать навыки научного анализа, планирования, управления и завершения образовательного проекта.
4. Сформировать навыки создания собственного образовательного проекта и возможности его продвижения на рынке современных образовательных услуг.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*Код и наименование компетенции:*

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

*Код и наименование компетенции:*

**УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членамкоманды

*Код и наименование компетенции:*

**УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса

ОПК-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК-8-1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| *ОР-1* | Демонстрирует умения разрабатывать концепции и план образовательного проекта, возможности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и руководить работой команды | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.  По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | Тесты, доклады и презентации, кейсы, учебный проект |
| УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;  УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членамкоманды |
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. |
| *ОР-2* | Демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ  ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.  По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | Тесты, доклады и презентации, кейсы, учебный проект |
| *ОР-3* | Демонстрирует умения проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, на основе базовых национальных ценностях, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.  По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | Тесты, доклады и презентации, кейсы, учебный проект, эссе,  аналитическая карта |
| ОПК-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) |
| *ОР-4* | Демонстрирует умения разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса  ОПК-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.  По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | Тесты, доклады и презентации, кейсы, эссе |
| ОПК-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми  образовательными потребностями  ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой |
| *ОР-5* | Демонстрирует умения проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики . | Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный, проблемно-поисковые методы, технологии развивающего обучения.  По форме изучения материала: лекции, практические работы, учебное событие, самостоятельная работа. | Учебный проект, эссе |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Сырова Н.В. к.пед.н, доцент, зав. каф. декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:* Петрова Н.С., к.пед.н, доцент каф декоративно-прикладного искусства и дизайна НГПУ им. К. Минина

Петров А.Ю. д.п.н., профессор, декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Егоров Е.Е., к.экон. н., доцент, зав.каф. инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулей по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

**ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

ОПК-1-1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности

ОПК-1-2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1-3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

**2.5. Трудоемкость модуля: 927часов/27з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

**Дисциплины, входящие в модуль:**

1. Стартапы в системе образования

2. Проектирование учебных дисциплин

3. Современные педагогические технологии в профессиональном образовании

4. Управление образовательными проектами

5. Педагогический дизайн

6. Проектный практикум