**АННОТАЦИЯ**

**программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки (специализации)

**Стилизация и декорирование интерьеров**

квалификация выпускника

**магистр**

форма обучения

**очная**

тип практики

**педагогическая**

1. **Цели и задачи производственной (*педагогическая*)****практики**

Целями производственной практики являются: создание условий для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачами производственной практики являются:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;

- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

- исследование организационной структуры образовательного процесса.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (*педагогическая*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП | Код  ИДК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1  ОПК.1.2 |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК.7.1 |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования | ОПК.8.2 |

1. **Место производственной (*педагогическая*) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Производственная (педагогическая) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

* Методология научного исследования
* Иностранный язык в профессиональной коммуникации
* Культура научной речи
* Проектный практикум
* Проектирование учебных дисциплин
* Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
* Управление образовательными проектами
* Педагогический Дизайн

3.Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

* Методология научного исследования
* Иностранный язык в профессиональной коммуникации
* Психология профессионализма
* Изобразительное искусство в интерьере
* Культура научной речи
* Управление проектами в области образования и науки
* Стартапы в системе образования
* Проектирование учебных дисциплин
* Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
* Управление образовательными проектами
* Педагогический Дизайн
* Проектный практикум
* Технологии стилизации и декорирования интерьеров
* Колористические решения в интерьере
* Компьютерные технологии визуализации интерьеров
* Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
* Керамика в интерьере
* Формообразование в интерьере
* Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
* Дизайн современного образовательного пространства
* История материальной культуры
* Стили и направления в дизайне интерьера
* Экодизайн
* Учебная (научно-исследовательская работа) практика
* Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1. **Форма и способ проведения производственной (*педагогической*) практики**

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

1. **Структура и содержание производственной (*педагогической*) практики**

**Раздел (этап) I. *Подготовительно-организационный этап***

Определение типа профессионального учебного заведения

Ознакомление с программой практики, выдача задания

Ознакомление с формой контроля по педагогической практике

**Раздел (этап) II. Производственный этап прохождения практики**

Изучение деятельности образовательного учреждения:

- основные сведения, портфолио образовательного учреждения;

- организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;

- направления подготовки специалистов;

- план работы ОУ на учебный год;

- воспитательная работа

Анализ учебно-программной документации по специальности:

- квалификационная характеристика специалиста;

- ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)

**Раздел (этап) III. Заключительный этап**

Оформление дневника, отчета

**Автор:**

***Петрова Нина Сергеевна****, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПи и дизайна*