МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. А. Папуткова

«22» февраля 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **44.04.01 Педагогическое образование** |
|  | |
| **Профиль подготовки** | **Иностранный язык** |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | **магистр** |
|  |  |
| **Форма обучения** | **очная** |
|  |  |
| **Тип практики** | **научно-исследовательская работа** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| 2/1 | 6 / 216 час | Зачет с оценкой |
| **Итого** | 6 / 216 час | Зачет с оценкой |

г. Нижний Новгород

2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126..
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа учебной (научно-исследовательской) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, от 17.01.2019 г. протокол № 6.

Разработчик: к.ф.н., доцент Белова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и

практики иностранных языков и

лингводидактики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Плисов Е.В. /

« 17 » января 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и

практики иностранных языков и

лингводидактики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Плисов Е.В. /

« 17 » января 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Парунова О.В. /

« 17 » января 2019 г.

1. **Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

* формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
* овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
* формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
* овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
* формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
* овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | знать: способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  владеть: навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | знать: что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры  уметь: определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование  владеть: навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знать: способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты  уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач  владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию |

**3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть. (Б2.О.02(У)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», производственная (научно-исследовательская) практика, «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Развитие критического мышления на уроках иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации», «Лингвистическая интерпретация текста», «Методика высшей школы», научно-исследовательская работа.

**4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики – стационарная, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная (научно-исследовательская) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 академических часов.

**7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

**7.1 Структура учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
|  |  | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | Зачет с оценкой |
| 1 | Сбор информации по теме исследования | 40 | 2 | 10 | 52 | Индивидуальное творческое задание |
| 2 | Обработка информации по теме исследования | 40 | 2 | 10 | 52 | Индивидуальное творческое задание |
| 3 | Анализ информации по теме исследования | 40 | 1 | 20 | 61 | Индивидуальное творческое задание |
| 4 | Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра | 20 | 1 | 20 | 41 | Доклад, сообщение |
| 5 | Составление отчета о научно-исследовательской практике | 4 |  | 6 | 10 | Отчет по практике |
|  | Итого | **144** | **6** | **66** | **216** |  |

**7.2 Содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Сбор информации по теме исследования
2. Обработка информации по теме исследования
3. Анализ информации по теме исследования
4. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра
5. Составление отчета о научно-исследовательской практике

**8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работы) практике**

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

* наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
* использование библиотечного фонда учреждения;
* вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
* наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
* информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
* информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
* информационные материалы радио и телевидения;
* аудио- и видеоматериалы;
* работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
* консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

* определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
* разработка инструментария исследования;
* наблюдения, измерения, фиксация результатов;
* сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
* использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
* прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
* использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
* систематизация фактического и литературного материала;
* обобщение полученных результатов;
* формулирование выводов и предложений по общей части программы учебной практики и индивидуальному заданию;
* экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
* консультации научного руководителя;
* оформление и защита отчёта о практике.

**9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской практики для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

* текст аналитической части ВКР;
* текст доклада / сообщения по результатам исследования для выступления на студенческих конференциях;
* развернутый план практической части ВКР.

Обязательная документация по итогам практики ‒ отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата выполнения индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и другую информацию относительно контроля данного вида работ.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контрольпрохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;

- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада или выступления на научно-практической конференции.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности обучающегося на практике\* | Балл за конкретное задание | Число заданий за практику | Баллы | | Средства  оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | Практическая работа | 40-60 | 1 | 40 | 60 | Индивидуальное творческое задание |
| 2 | Индивидуальная работа | 5-10 | 1 | 5 | 10 | Доклад- сообщение |
|  |  |  | Итого: | 45 | 70 |  |
|  |  |  | Зачет с оценкой | 10 | 30 |  |
|  |  |  | **Итого** | **55** | **100** |  |

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*а) Основная литература:*

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.
3. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

*б) Дополнительная литература:*

1. [Аракин В. Д.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=11695), [Антрушина Г. Б.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=33617), [Кириллова Е. П.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=33618), [Левина Э. Л.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=33619), [Петрушин С. И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=33620), [Самохина Т. С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author&id=12118) Практический курс английского языка: 5 курс: учебник.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.- 229 с.
2. Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1396-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119>.
3. Гальскова, Н.Д.  
   Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
4. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.
6. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост. Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*а) Перечень программного обеспечения:*

ЕLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

*б) Перечень информационных справочных систем:*

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

**13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Реализация учебной **(**научно-исследовательской) практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель 1 и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – ноутбуки).