МИНОБР НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А .Папуткова

«22» февраля 2019 г.

**программа модуля**

**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**К.М.01**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Иностранный язык»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «*Методология и методы научных исследований*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.
2. Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г, №544н (с изм. от 25.12.2014);
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО, должность*** | ***кафедра*** |
| **Архипова М.В.** | **Иноязычной профессиональной коммуникации** |
| **Воробьев Д.В.,** | **Философии и общественных наук** |
| **Слепенкова Е.А.** | **Общей и социальной педагогики** |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 6 от 17.01.2019 )

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Плисов Е.В./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фомина Н.И. /

« 17 » января 2019 г.

Начальник учебно-методического

управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фильченкова И.Ф. /

« 17 » января 2019 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля……………………………………. | 4 |
| 1. Характеристика образовательного модуля………………………………. | 4 |
| 1. Структура образовательного модуля…………………………….……….. | 9 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению модуля………. | 11 |
| 1. Программы дисциплин образовательного модуля………………………. | 12 |
| * 1. Программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования»…………… …………………………………………… | 12 |
| * 1. Программа дисциплины «Принципы и методы научных исследований»…………… …………………………………………… | 16 |
| * 1. Программа дисциплины «Иностранный язык научного общения»……………………………………………………………….. | 22 |
| * 1. Программа дисциплины «Иностранный язык для гуманитарных специальностей»…………………………………...…. | 27 |
| 1. Программа практики……………………………………………………….. | 32 |
| 1. Программа итоговой аттестации по модулю *………………………….……..* | 40 |

**1. назначение модуля**

Модуль «К.М.01 Методология и методы научных исследований» нацелен на подготовку студентов 1 и 2 курсов магистратуры профиля ««Иностранный язык» и рекомендован для студентов, успешно окончивших программы бакалавриата и прошедших вступительные испытания на программу магистратуры.

В результате изучения модуля магистр должен овладеть системой знаний об основных закономерностях развития английского языка, правилами речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере, умением применять полученные знания в профессиональных и научных целях.

В модуле присутствуют дисциплины, обязательные для изучения, дисциплины по выбору, научно-исследовательская работа, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с его интересами и способностями.

Проектирование программы модуля «К.М.01Методология и методы научных исследований» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов. Системный подход обеспечивает взаимосвязь всех компонентов модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору). Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Деятельностный подход обеспечивает включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения. Личностностно-ориентированный подход при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для овладения системой знаний об основах методологии и методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовке к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований, и умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать формированию у студентов способности самостоятельно находить научную проблему и грамотно обосновывать, организовывать и проводить научные исследования;

2. Обеспечить условия для освоения специфики овладения основными методами и методиками осуществления научно-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения

3. Формировать у студентов стойкий интерес к методологии и теории научно-педагогического исследования, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-1.2.Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.

УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки

УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач

ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.

ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.

ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования

ПК-1. Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся

ПК.1.1. Владеет методологией исследовательской работы по лингвистике, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой

ПК.1.2. Анализирует теоретические и практические результаты исследований, применяет полученные систематизированные знания для осуществления собственного научного исследования или для руководства научной деятельностью обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| *ОР 1* | Демонстрирует умения применять знания основ методологии и методов научного познания, технологий проведения научных исследований | УК-1  УК-2  УК-4  УК-6  ОПК-4 | Метод проблемного обучения.  Методы демонстрации и иллюстраций.  Работа в малых группах.  Обучающие игры. Игровые методы.  Исследовательский метод. | Тест  Контрольная работа.  Доклад  Эссе  Учебный исследовательский проект,  контекстная задача |
| *ОР 2* | Демонстрирует умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения. | ОПК-6  ОПК-8  ПК-1 | Метод проблемного обучения.  Методы демонстрации и иллюстраций.  Работа в малых группах.  Обучающие игры. Игровые методы.  Исследовательский метод. | Тест  Контрольная работа  Доклад  Эссе  Контекстная задача. |
| ОР 3 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;  демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования | УК-1  УК-2  УК-6 | Владеет навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий; осуществляет деятельность по поиску и систематизации материала. | Индивидуальное творческое задание,  доклад-сообщение |
| ОР-4 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  способен применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач | УК-1  УК-2  УК-6 | Демонстрирует умения конструктивно-планировать научную деятельность;  умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения. | Индивидуальное творческое задание,  доклад-сообщение |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Архипова М.В., к. пс. н, доцент, кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

*Преподаватели:*

Воробьев Д.В., д.ф.н., профессор кафедры философии и общественных наук

Слепенкова Е.А., к.п.н, доцент кафедры общей и социальной педагогики

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «К.М.01Методология и методы научных исследований» является обязательным в структуре программы магистратуры.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии успешного овладения модулей «Комплексный курс английского языка», «Практический курс английского языка», «Современный английский язык и его функционирование», «Углубленный курс английского языка», «Коммуникативный курс английского языка» программ бакалавриата.

Необходимо наличие компетенций:

УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 способность анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся

Модули, для которых данный модуль является предшествующим: «Актуальные проблемы современной германистики», «Практика иностранного языка».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 684/19 з.е. |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 82/ 2,3 з.е. |
| в т.ч. самостоятельная работа | 570/15,8 з.е. |
| контроль | Зач, заО |

**3. Структура модуля**

**«**Методология и методы научных исследований**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 72 | 20 | - | 52 | За | 2 | 1 | ОР 1-1-1  ОР 2-1-1 |
| К.М.01.02 | Принципы и методы научных исследований | 72 | 20 | - | 52 | За | 2 | 2 | ОР 1-2-1  ОР 1-2-2  ОР 2-2-1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать \_\_ из \_\_) | | | | | | | | | |
| К.М.01.  ДВ.01.01 | Иностранный язык научного общения | 108 | 36 |  | 72 | ЗаО | 3 | 3 | ОР 1-3-1  ОР 2-3-1 |
| К.М.01.  ДВ.01.02 | Иностранный язык для гуманитарных специальностей | 108 | 36 |  | 72 | ЗаО | 3 | 4 | ОР 1-4-1  ОР 2-4-1 |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
| К.М.01.03(П) | Научно-исследовательская работа | 108 | 6 | - | 102 | ЗаО | 3 | 5 | ОР 1-5-1  ОР 2-5-1 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.01.05(К) | Экзамен по модулю "Методология и методы научных исследований" |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

*Рекомендации по использованию и подготовке интерактивных ресурсов в процессе преподавания*

При подготовке к проведению занятий, помимо материалов, включенных в учебно-методический комплекс дисциплин, можно использовать информацию, размещенную в сети Интернет. Важным источником информации о современных исследованиях в сфере методики обучения иностранным языкам могут стать недавние публикации в тематических журналах и учебных пособиях.

Современный этап подготовки будущего педагога ориентирован на освоение им методологии самообразования. В этом смысле особое значение приобретает постановка перед обучающимися целей и системы задач, направленных на формирование трудовых функций и действий (в соответствии с профессиональным стандартом), на достижение образовательных результатов, на активизацию их самостоятельной работы.

Теоретический материал, изучаемый на лекциях, должен создавать проблемный фон с обозначением ориентиров, которые наполняются содержанием на практических (семинарских) занятиях, включая самостоятельную работу обучающихся с учебными пособиями, исследованиями, психолого-педагогической и методической литературой, Интернет-ресурсами.

*Рекомендации по использованию и подготовке современных образовательных технологий, методов, форм и приемов обучения*

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной учебной программы. Последовательность освоения студентами материала дисциплин модуля отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над той или иной дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

С целью формирования информационной, проектной и исследовательской культуры обучающихся, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу обучающихся, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной программы дисциплины, систематизацию материалов, заполнение таблиц и схем, подготовку доклада с мультимедиа-презентацией, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Изложение лекционного материала строится на основе методов проблемного изложения, с учетом интерактивного общения со слушателями. Содержание лекций размещено в ЭИОС. Это позволит обучающимся уточнить непонятные моменты. Для изучения дисциплин модуля целесообразно применять интерактивные формы обучения и для проведения практических (семинарских) занятий.

*Методические рекомендации по проверке и оценке самостоятельной работы обучающихся*

Успешное овладение знаниями по дисциплинам модуля предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемым дисциплинам модуля закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. Каждая из дисциплин имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции.

При изучении дисциплин модуля важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение той или иной учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:изучить цели задания;соблюдать принципы последовательности и постепенности;при работе с источниками выделять главное;выполнить текущее задание в устной и письменной форме;проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

Контроль предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные проблемы науки и образования»**

1. **Пояснительная записка**

Актуальность развития системы науки и образования РФ – требования времени. Выпускники магистерских программ – педагоги-практики, педагоги-исследователи должны обладать компетенциями, необходимыми для решения практических задач выше обозначенной сферы. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» позволяет развить необходимые для решения задач преображения российской науки и образования компетенции.

1. **Место в структуре модуля**

Курс модуля (К.М.01) – «Методология и методы научных исследований

Б1.О– базовая дисциплина. 1 семестр.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

*Задачи дисциплины:*

- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;

- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;

- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;

- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

**4. Образовательные результаты**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.

ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.

ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты  модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР-1 | Демонстрирует умение применять знания основ методологии и методов научного познания, технологий проведения научных исследований. | ОР-1-1-1 | Демонстрирует умение разрабатывать образовательные и научные проекты, демонстрирует умение управлять научным и образовательным проектом на всех этапах его осуществления | УК-1.1  УК-1.2  ОПК-4.2  ОПК.8.1. ОПК.8.2. ОПК.8.3. | Доклад  Эссе  Тест |
| ОР-2 | Демонстрирует умение применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения. | ОР-2-1-1 | Демонстрирует умение разрабатывать методы, приемы обучения и овладения научными знаниями в соответствии с требованиями ФГОС, демонстрирует умение применять полученные знания в сфере науки и образования. | УК-1.1  УК-1.2  ОПК-4.2  ОПК.8.1. ОПК.8.2. ОПК.8.3. | Доклад  Эссе  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часовподисциплине |
| Аудиторнаяработа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени.** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Первые космологические модели. | 1 | 3 |  | 10 | 14 |
| Тема 1.2. Космологические модели Античности, Средних веков и Нового времени. | 1 | 3 |  | 10 | 14 |
| **Раздел 2.Проблемы науки и образования ХХ-ХХ1 вв.** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1.Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности. | 1 | 3 |  | 10 | 14 |
| Тема 2.2. Современные научные проблемы в области космологии. Современные космологические модели и сценарии развития Вселенной. | 1 | 3 |  | 10 | 14 |
| Тема 2.3. Современные проблемы образования |  | 4 |  | 12 | 16 |
| Итого: | **4** | **16** |  | **52** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР-1-1-1;  ОР-2-1-1 | Самостоятельная работа | доклад | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
|  | ОР-1-1-1;ОР-2-1-1 | Самостоятельная работа | эссе | 11-15 | 1 | 11 | 15 |
|  | ОР-1-1-1;ОР-2-1-1 | Итоговое тестирование | тест | 1 | 35 | 30 | 35 |
|  |  |  | Зачет | 10-30 |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Быковская Г. А., Злобин А. Н. История науки и техники (Магистратура): учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481971

2. Руденко Н. Е., Кулаев Е. В., Овсянников С. А. История науки и техники: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438675

*7.2. Дополнительная литература*

1.Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275721

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Глуздов В.А., Касьян А.А. Философия науки и образования: Учебно-метод.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2010.

2. Хаджаров М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2017.http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=467407

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

*ЭУМК «Инновационные процессы в образовании», размещенный в ЭОИС «MOODL» Мининского университета.*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- интерактивная доска для демонстрации материалов семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,Power Point и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.2.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Принципы и методы научных исследований»**

**1. Пояснительная записка**

Данная дисциплина направлена на формирование методологической исследовательской культуры магистров образования. Она призвана сформировать комплекс профессиональных компетенций специалистов с высшим педагогическим образованием, необходимых для организации научно-исследовательской деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина изучается в начале первого семестра. Содержание дисциплины опирается на материал о сущности и организации научно-исследовательской деятельности, которые студенты получили на уровне бакалавриата в ходе изучения дисциплин «Философия», «Проектирование образовательного пространства» и полготовки квалификационной выпускной работы.

Дисциплина изучается одновременно с дисциплиной «Современные проблемы науки и образования» и служит теоретической базой для выполнения заданий производственной (научно-исследовательской) практики. Дисциплина изучается в семестр I.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины:* создать условия для формирования у студентов методологической научной культуры, умений и навыков в области организации научных исследований.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систему знаний о современной методологии гуманитарного, с том числе и педагогического исследования;

- сформировать систему знаний о принципах и методах современного гуманитарного, в том числе и педагогического исследования;

- стимулировать самостоятельную исследовательскую деятельность магистрантов;

- сформировать умения разработки, организации и проведения научных исследований для решения различных гуманитарных и педагогических проблем в объёме, достаточном для профессиональной деятельности в сфере образования;

- сформировать умения оценивать качество педагогических научных работ по определённым критериям и умения методологической рефлексии своей исследовательской деятельности.

**4. Образовательные результаты**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.

ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР-1 | Демонстрирует умения применять знания основ методологии и методов научного познания, технологий проведения научных исследований | ОР-1-2-1 | Знает теоретические основы методологии научного исследования, принципы и методы научного исследования | УК-1.1. | Тест, контекстная задача |
|  |  | ОР-1-2-2 | Владеет умениями организации педагогического исследования, его оформления и анализа | ОПК 8.1  ОПК 8.3 | Учебный исследова-тельский проект,  контекстная задача |
| ОР-2 | Демонстрирует умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения задач межличностного и межкультурного общения | ОР-2-2-1 | Демонстрирует умение дифференциро-ванного отбора психолого-педагогических технологий для решения профессиональ-ных (исследовательских) задач | ОПК 6.1 | Контекстная задача, доклад. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел I. Понятие о научно-исследовательской деятельности. Методы научного исследования**. | **2** | **8** |  | **24** | **34** |
| Тема 1.1 Понятие о научно-исследовательской деятельности и её методологии | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Классификация методов научного исследования. Методы исследования теоретического уровня. | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Тема 1.3. Характеристика методов научного педагогического исследования эмпирического уровня |  | 2 |  | 6 | 8 |
| .Тема 1.4. Психологические и математические метолы в педагогическом исследовании |  | 2 |  | 6 | 8 |
| Тема 1.5. Комплексные методы научного педагогического исследования. Организация педагогического эксперимента |  | 4 |  | 6 | 10 |
| **Раздел II. Организация и оформление педагогической научно-исследовательской работы** | **2** | **8** |  | **28** | **34** |
| 2.1. Методологические характеристики научного исследования | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| 2.2. Требования к оформлению научно-исследовательской работы магистранта |  | 4 |  | 4 | 8 |
| 2.3. Оформление и презентация исследовательского проекта |  | 2 |  | 20 | 22 |
| Итого: | **4** | **16** |  | **52** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Принципы и методы научных исследований» используются как традиционные технологии обучения, так и проблемные и активные технологии. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют аналитические задания, направленные на развитие аналитических умений.

В завершение изучения дисциплины студенты выполняют индивидуальные исследовательские проекты и защищают их на практических занятиях. Тем самым они приобретают первые навыки апробации некоторых методов исследования для решения конкретных исследовательских задач, умения обработки полученных данных, формулирования собственных выводов и оформления небольшой научной работы.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-1-2-1 | Решение теста | Тест | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР-1-2-1 | Решение контекстной задачи | Контекстная задача | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2. | ОР-1-2-2 | Выполнение и презентация учебного исследовательского проекта | Учебный исследовательский проект | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
|  | ОР-1-2-2 | Решение контекстной задачи | Контекстная задача | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| 3 | ОР-2-2-1 | Решение контекстной задачи | Контекстная задача | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  | ОР-2-2-1 | Подготовка доклада | Доклад | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Зверев, В.В. Методика научной работы: учебное пособие, - М.: Проспект, 2017. –\_ 104 с.

2. Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб.пособие для студ. вузов / Г.И. Колесникова.– Ростов н /Д.: Феникс, 2015.

3. Лебедев, С.А. Методология научного познания: монография / С.А. Лебедев.– М. Проспект, 2018.– 256 с.

4. Научно-исследовательская работа магистрантов: учеб-мет. пособие / сост.Н.В. Белинова, С.В. Бичева, О.В. Красильникова, Т.Г. Ханова. – Н.Новгород: Мининский университет, 2017.– 80 с.

5. Основы научно-исследовательской деятельности / под ред Л.Е. Шапошникова.– Н.Новгород: Мининский университет, 2018.– 84 с.

6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: Кнорус, 2016. – 256 с.

7. Старикова, Л.Д. Методология педагогического исследования: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017.– 348 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учеб.практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, В.Н. Кораблёва. – М.: Юрайт, 2017.– 365 с.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб пособие для студентов вузов / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: «Академия», 2006.

3. Коржуев, А.В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие / А.В. Коржуев, В.А. Попков. – М.: Трикста; Академический проект, 2008.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые*,* дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев.– М.: Ось-89, 2005.

2. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы магистрантов/ сост. О.А. Козлов, Е.П. Круподёрова.– Н.Новгород: Мининский университет, 2016.– 25 с.

2. Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие / сост. Н.П. Перфильева. – М.: Флинта; Наука, 2016.– 116 с.

3. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: учеб пособие / И.Н. Кузнецов.– М.: ИТК «Дашков и КО», 2006.

Реализация дисциплины требует наличия ученых пособий по методологии и методике педагогической научно-исследовательской деятельности, перечисленных выше, тестов и вопросов для итогового контроля знаний, лучших образцов творческих работ студентов, банка контекстных заданий и исследовательских проектов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.А.М. Новиков Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков.– М.: Либроком, 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf>

2.Краевский В.В. Методология педагогического исследования: учеб.пособие для повышения квалификации научно-педагогических кадров.– Самара: Изд-во СамГПИ,1994.– 165 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.mgaps.ru/books/K7/M4/file/2.pdf>

3. Загвязинский, В.И.Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.– 208 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bookucheba.com/psihologii-issledovanie/metodologiya-metodyi-psihologo.html>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Учебный кабинет, методические пособия, тесты, раздаточный материал (образцы научно-исследовательских работ для анализа), мультимедийное оборудование для демонстрации электронных презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Электронный учебно-методический комплекс по методологическим дисциплинам «Методы научных исследований» в системе MoodleМининского университета.

2. Тесты для итогового тестирования по дисциплине в системе MoodleМининского университета [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/couse/viev.php?id=1544>

Перечень программного обеспечения

Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык научного общения»**

К.М.01.ДВ.01.01

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины К.М.01.ДВ.01.01 «Иностранный язык научного общения»для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины К.М.01.ДВ.01.01 «Иностранный язык научного общения». В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты,тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации*,* перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а такжефонды оценочных средств.

Данная программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 3 зачётные (кредитные) единицы (108 академических часа: 38 часа контактной работы, 40 часов самостоятельной работы, 32 часа контроль). Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального цикла. Целевая группа данного курса - студенты 1 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований». Модули, для которых данный модуль является предшествующим: «Современные подходы к обучению иностранным языкам», «Актуальные проблемы современной германистики».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина по выбору «Иностранный язык научного общения» (К.М.01.ДВ.01.01) относится к вариативной части комплексного модуля «Методология и методы научных исследований» (К.М.01), 2 семестр.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*-является создание условий для формирования у студентовнаучных и практических знаний о базисных принципах, методах, методиках, способах и средствах научного исследования и умения применять полученные знания в профессиональных и научных целях, а также для решения коммуникативных задач.

*Задачи дисциплины:*

1. формировать у студентов методологические основы научного познания, структуры и основных этапов научно-исследовательских работ;
2. научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках профессиональной сферы общения;
3. формировать у студентов систему представлений о языке как целостном исторически сложившемся, структурно-системном и функциональном образовании;
4. научить студентов практически применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации.

**4. Образовательные результаты**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся

ПК.1.1. Владеет методологией исследовательской работы по лингвистике, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой

ПК.1.2. Анализирует теоретические и практические результаты исследований, применяет полученные систематизированные знания для осуществления собственного научного исследования или для руководства научной деятельностью обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Демонстрирует умения применять теоретические знания основ научного познания, структуры и основных этапов научно-исследовательских работ | ОР.1-3-1 | Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом знания основ научного познания, структуры и основных этапов научно-исследовательских работ | УК-4.2.  ПК.1.1.  ПК.1.2. | Тест  Контрольная работа |
| ОР. 2 | Демонстрирует способность практически применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации для достижения определенных коммуникативных задач. | ОР.2-3-1 | Владеет навыками использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач. | УК-4.2.  ПК.1.1.  ПК.1.2. | Тест Контрольная работа |

1. **Содержание дисциплины**
   1. *Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная  работа | | Самостоятельная работа | Контроль | Всего часов по дисциплине |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Being an independent learner** |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Adopting study strategies | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| Тема 2. Finding information about research projects | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| **Раздел 2. Writing a research proposal** |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Outline of previous research | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| Тема 2.Note-taking | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| **Зачет с оценкой** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** | **28** | **40** | **32** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Иностранный язык научного общения» используются следующие методы обучения:

- работа с текстами по чтению,

- дискуссии, проблемные задачи,

- творческие задания,

- презентации результатов исследовательской деятельности,

- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,

- подготовка сообщений по изучаемым темам,

- выполнение индивидуальных / групповых проектов,

- метод вычленения основных фактов из общего содержания; группировки и обобщения прочитанной информации, соотнесения впервые прочитанной информации с ранее известной.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР 1-3-1 | Тест | Тестовое задание | 10-15 | 3 | 30 | 45 |
| 2 | ОР 2-3-1 | Контрольная работа | Контрольная работа | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **45** | **70** |
| 1 | ОР 1-3-1  ОР 2-3-1 |  | **Зачет с оценкой** |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Нехаева, Г.Б. BUSINESS ENGLISH IN PRACTICE=Английский язык для делового общения : учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - Москва : Проспект, 2015. - 460 с. - ISBN 978-5-392-16707-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242019>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Швыдкая, Л.И. Практический курс английской лексикологии=EnglishLexicologyTestBook : учебник : в 2-х ч. / Л.И. Швыдкая. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Ч. 1. - 372 с. - ISBN 978-5-9765-2027-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375757>
2. Иностранный язык (английский язык) : практикум / авт.-сост. М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>
3. Комаров, А.С. A PracticalGrammarofEnglishforStudents=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Cambridge Advanced Learners Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. New York: Oxford University Press, 2010.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
3. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
4. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )
5. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, наглядные пособия, справочники, тесты.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.longman.com/totalenglish](http://www.longman.com/totalenglish)

[www.cambrigde.org](http://www.cambrigde.org)

[www.englishgrammarinuse.cambridge.org](http://www.englishgrammarinuse.cambridge.org)

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык для гуманитарных специальностей»**

К.М.01.ДВ.01.02

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины К.М.01.ДВ.01.02 «Иностранный язык для гуманитарных специальностей» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины К.М.01.ДВ.01.02 «Иностранный язык для гуманитарных специальностей». В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты,тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации*,* перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а такжефонды оценочных средств.

Данная программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 3 зачётные (кредитные) единицы (108 академических часа: 38 часа контактной работы, 40 часов самостоятельной работы, 32 часа контроль). Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального цикла. Целевая группа данного курса - студенты 1 курса магистратуры, успешно овладевшие дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований». Модули, для которых данный модуль является предшествующим: «Современные подходы к обучению иностранным языкам», «Актуальные проблемы современной германистики».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина по выбору «Иностранный язык для гуманитарных специальностей» (К.М.01.ДВ.01.02) относится к вариативной части комплексного модуля «Методология и методы научных исследований» (К.М.01), 2 семестр.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - является создание условий для формирования у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины:*

1. формировать у студентов умения и навыки ознакомительного и изучающего чтения;
2. научить студентов принципам аннотирования и реферирования;
3. формировать у студентов навыки и умения условно-подготовленной и неподготовленной речи в профессиональной сфере;
4. научить студентов практически применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, а также практически применять фонетические, лексические и грамматические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
5. формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

**4. Образовательные результаты**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся

ПК.1.1. Владеет методологией исследовательской работы по лингвистике, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой

ПК.1.2. Анализирует теоретические и практические результаты исследований, применяет полученные систематизированные знания для осуществления собственного научного исследования или для руководства научной деятельностью обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Демонстрирует умения применять теоретические знания основ и принципов аннотирования и реферирования речи в профессиональной сфере. | ОР.1-4-1 | Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом знания основ и принципов аннотирования и реферирования речи в профессиональной сфере. | УК-4.2.  ПК.1.1.  ПК.1.2. | Тест  Контрольная работа |
| ОР. 2 | Демонстрирует способность к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования. | ОР.2-4-1 | Владеет умениями и навыками использования  ознакомительного и изучающего чтения, условно-подготовленной и неподготовленной речи в профессиональной сфередля решения поставленных задач. | УК-4.2.  ПК.1.1.  ПК.1.2. | Тест  Контрольная работа |

1. **Содержание дисциплины**
   1. *Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная  работа | | Самостоятельная работа | Контроль | Всего часов по дисциплине |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1.Public speech** |  |  |  |  |  |
| Тема 1. How to speak so that people want to listen | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| Тема 2. Speaking techniques | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| **Раздел 2. Ways of studying in higher education** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.Practice in reading efficiently | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| Тема 2.Academic performance | 2 | 7 | 10 | 8 | 27 |
| **Зачет с оценкой** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** | **28** | **40** | **32** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Иностранный язык для гуманитарных специальностей» используются следующие методы обучения:

- работа с текстами по чтению,

- дискуссии, проблемные задачи,

- творческие задания,

- презентации результатов исследовательской деятельности,

- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,

- подготовка сообщений по изучаемым темам,

- выполнение индивидуальных / групповых проектов,

- метод вычленения основных фактов из общего содержания; группировки и обобщения прочитанной информации, соотнесения впервые прочитанной информации с ранее известной.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР 1-4-1 | Тест | Тестовое задание | 10-15 | 3 | 30 | 45 |
| 2 | ОР 2-4-1 | Контрольная работа | Контрольная работа | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **45** | **70** |
| 1 | ОР 1-4-1  ОР 2-4-1 |  | Зачет с оценкой |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Бочарова, Г.В. EasyReadingSelectionsinEnglish : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>
2. Данчевская, О.Е. EnglishforCross-CulturalandProfessionalCommunication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
3. Миньяр-Белоручева, А.П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 9-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097>
4. Колесникова, Н.Л. Деловое общение=BusinessCommunication : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. - 11-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 153 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-521-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>
5. Хромова, Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций : учебное пособие / Т.И. Хромова, М.В. Корякина. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. - 43 с. - ISBN 978-5-7038-4034-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258658>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Cambridge Advanced Learners Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. New York: Oxford University Press, 2010.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
3. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
4. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )
5. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, наглядные пособия, справочники, тесты.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.longman.com/totalenglish](http://www.longman.com/totalenglish)

[www.cambrigde.org](http://www.cambrigde.org)

[www.englishgrammarinuse.cambridge.org](http://www.englishgrammarinuse.cambridge.org)

**6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики:*производственная*

Тип практики:*научно-исследовательская работа*

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (научно-исследовательская работа)**»** для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины Производственная (научно-исследовательская работа)**».** В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты, тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации*,* перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а такжефонды оценочных средств.

Данная программа рассчитана на научно-исследовательскую работу общей трудоемкостью 12 зачётных единицы (432 академических часа: 426 часа самостоятельной работы и 6 часов контактной работы).

1. **Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа)**»** (К.М.02.03 (П)) является основной дисциплиной модуля«К.М.01 «Методология и методы научных исследований».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения, Иностранный язык в межкультурной коммуникации, Лингвистический анализ текста, научно-исследовательская работа.и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*Цель* научно-исследовательской работы: создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

*Задачи* производственной (научно-исследовательской) практики:

* формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
* овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
* формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
* овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
* формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
* овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**4. Образовательные результаты**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.

УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки

УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 3 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;  демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования | ОР.3-5-1 | Владеет навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий; осуществляет деятельность по поиску и систематизации материала. | УК-1.1.  УК-2-1  УК-2-2  УК-6-1  УК-6-2  УК-6-3 | Индивидуальное творческое задание,  доклад-сообщение |
| ОР-4 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  способен применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач | ОР.4-5-1 | Демонстрирует умения конструктивно-планировать научную деятельность;  умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения. | УК-1.1.  УК-2-1  УК-2-2  УК-6-1  УК-6-2  УК-6-3 | Индивидуальное творческое задание,  доклад-сообщение |

**5. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

**6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Практика проводится в семестре 4 в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики*

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 12 з.е./9 недель

*7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
|  |  | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | Зачет с оценкой |
| 1 | Подготовительный этап | 56 | 8 | 24 | 88 | Индивидуальное творческое задание |
| 2 | Основной этап | 216 | 16 | 56 | 288 | Доклад-сообщение о результатах исследования |
| 6 | Заключительный этап | 16 | 8 | 32 | 56 | Отчет по практике |
|  | Итого | 288 | 32 | 112 | 432 |  |

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:

Исследование теоретических источников по теме индивидуального творческого задания. Оформление выводов по главам, консультации у научного руководителя.

1. Основной этап:

Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.

1. Заключительный этап:

Составление отчета о преддипломной практике.

**8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике**

Образовательные технологии:

* наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
* использование библиотечного фонда учреждения;
* вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
* наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
* информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
* информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
* информационные материалы радио и телевидения;
* аудио- и видеоматериалы;
* работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
* консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

* определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
* разработка инструментария исследования;
* наблюдения, измерения, фиксация результатов;
* сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
* использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
* прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
* использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
* систематизация фактического и литературного материала;
* обобщение полученных результатов;
* формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
* экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
* консультации научного руководителя;
* оформление и защита отчёта о практике.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.4-5-1 | Самостоятельная работа | Индивидуальное творческое задание | 40-60 | 1 | 40 | 60 |
| 2 | ОР.3-5-1 | Индивидуальная работа | Доклад- сообщение | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  |  |  |  |  | 45 | 70 |
|  |  |  | Зачет с оценкой |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого** |  |  |  | **55** | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам производственной** (научно-исследовательская работа***)* практики**

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

* апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;
* полный текст ВКР;

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной** (научно-исследовательская работа***)* практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;

- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе (индивидуальное творческое задание).

Отчетная документация по итогам производственной (научно-исследовательской) практики включает: отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и др.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной** (научно-исследовательская работа***)* практики**

12.1. Основная литература

1. Кручинина Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы учебно-методическое пособие / Г.А. Кручинина.- Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018.
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон.текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730

12.2. Дополнительная литература

1. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам Практикум: учеб.пособие для студентов образоват. организаций высш. образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ"/ А.Н. Шамов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 269 с.
2. Бобрович Т. А., Беляева О. А.Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Электрон. текстовые данные. -Минск: РИПО, 2016. - 196 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917
3. Булаева М.Н. Методика профессионального обучения: практикум Учеб. - метод. пособие / М.Н. Булаева. - Нижний Новгород: Мининский ун-т., 2016. - 89 с.
4. Колдина М.И. Сборник практических заданий по дисциплине "Методика профессионального обучения" Учеб. -метод. пособие / М.И. Колдина.- Нижний Новгород: Мининский ун-т., 2016.- 39 с.
5. Теория и методика профессионального образования е [Электронный ресурс]: сборник научных статей. - Электрон.текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016., 240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486005>

12.3. Интернет-ресурсы

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml..
2. EnglishBanana.com: The best free English and drama resources for students and teachers [Электронный ресурс] URL: http://www.englishbanana.com/.
3. Langust - <http://www.langust.ru/method.shtml>
4. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL:http://vio.fio.ru/about.html.
5. Изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/articles/excursus>
6. Лингводидактическая практика. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] URL: https://sites.google.com/site/lingvodidactics/.
7. Новинки педагогической литературы. Преподавание иностранных языков в школе. - 2010 // День за днем. [Электронный ресурс] URL: http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=639. /
8. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
9. Теория обучения иностранным языкам: Гриф УМО МО РФ Лингводидактика и методика. [Электронный ресурс] URL: http://www.bookin.org.ru/book/228714 /.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт. [Электронный ресурс] URL: http://минобрнауки.рф/документы/543.
11. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
12. Федерация интернет образования [Электронный ресурс] URL: http://www.fio.ru/.
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: http://festival.1september.ru/articles/.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной** (научно-исследовательская работа***)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

ЕLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

**15. Материально-техническое обеспечение производственной** (научно-исследовательская работа***)* практики**

Реализация производственной практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиа-проектором, интерактивной доской, ноутбуком.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.