МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**программа дисциплины**

**«стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль **Информационные системы и технологии**

Форма обучения – **очная**

Трудоемкость модуля – 2 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утв.19 сентября 2017 г. № 926.
2. Профессиональных стандартов:

«Специалиста по информационным системам», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н,

«Программист», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н,

«Руководитель проектов в области информационных технологий», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н,

«Системный аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н,

«Системный программист», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 685н

1. Учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии», утвержденного Ученым советом Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина от 22 февраля 2019 г. протокол № 6.

Автор:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Круподерова Е.П., к.п.н., доцент | прикладной информатики и информационных технологий в образовании |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании (протокол № 8 от 20 февраля 2019 г.).

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель**дисциплины* - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

* определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
* создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

– формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: факультативная дисциплина ФТД.01.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Выстраивает индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития | УК.3.1.  УК.3.2.  УК.3.2.  УК.6.1.  УК.6.2.  УК.6.3. | Тесты  Практическое задание  Портфолио  Проект |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | ПР |
| **Раздел 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»** |  | **8** |  | **8** | **16** |
| 1.1. Структура Мининского университета |  | 1 |  |  | 1 |
| 1.2.Организация учебного процесса. |  | 1 |  | 1 | 2 |
| 1.3. Введение в ОПОП. |  | 1 |  | 1 | 2 |
| 1.5. Индивидуальные карты развития студента. |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 1.6. Рейтинг студентов. |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.8.Мониторинг удовлетворённости студентов. |  | 2 |  | 2 | 4 |
| **Раздел 2. «Введение в электронную среду вуза»** |  | **10** |  | **10** | **20** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. |  | 2 |  | 1 | 3 |
| 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы. |  | 2 |  | 1 | 3 |
| 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио. |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио. |  |  |  | 4 | 4 |
| 2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. |  | 2 |  | 2 | 4 |
| **Раздел 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»** |  | **4** | **6** | **10** | **20** |
| 3.1. Командная работа и лидерство |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 3.2. Основы тайм-менеджмента |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами. |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. |  |  | 2 | 2 | 4 |
| **Раздел 4. «Введение в проектную среду вуза»** |  | **4** | **4** | **8** | **16** |
| 4.1. Проектный университет: возможности студентов |  | 1 |  |  | 1 |
| 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству |  | 1 |  |  | 1 |
| 4.5. Распределение по проектным группам. |  |  | 2 | 2 | 4 |
| 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов |  |  | 1 | 2 | 3 |
| **Итого:** |  | **26** | **10** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

- Информационные и коммуникационные технологии;

- Круглый стол; деловая игра;

- Проблемные лекции;

- Проектировочные семинары;

- Работа в электронной образовательной среде.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (1 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1. | Выполнение теста «Права и обязан-ности студентов НГПУ им. К.Минина» | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.1. | Выполнение практической работы | Практическое задание | 5-8 | 5 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.1. | Заполнение портфолио | Портфолио | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 4 |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
| 5 |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.1. Рейтинг-план (2 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1. | Выполнение теста по 3 разделу | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.1. | Выполнение проекта | Проект | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.1. | Заполнение портфолио | Портфолио | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 4 |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
| 5 |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Голубева Е. В., Лызь А.Е. Развитие личности профессионала: учебное пособие. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. 89 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624>

1. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / М.: Проспект, 2016. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> .

*7.2 Дополнительная литература*

1. Байдаков А. Н., Назаренко А.В., Звягинцева О.С. Лидерство и командообразование: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. 132 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106> (дата обращения: 30.06.2021).

1. Фесенко О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). М.: ФЛИНТА, 2014. 128 с. http://e.lanbook.com/book/44272
2. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения. М.: Генезис, 2016. 398 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510>.
3. Звягинцева О. С. Командная работа и коммуникации: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. 184 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102> 7.2.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н. Новгород, 2015. 296 с.
2. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. 84 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

2. Методика подготовки исследовательских работ студентов. Национальный открытый университет Интуит.  URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/11980/1160/info>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Интернет браузер;
* Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
* LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам