МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

**программа дисциплины**

**«Религиоведение»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Математика и Экономика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 36 |
| Контактная работа: | 24 |
| в т.ч. аудиторная работа | 16 |
| в т.ч. контактная СР | 8 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Вид контроля | зачет |

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа дисциплины «*Религиоведение*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 22.02.2018 г. № 125;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г., №544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и Экономика», утв. 25.02.2021, протокол № 6.

Программу составила:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *Кафедра* |
| Козлова Т.А., ст.преподаватель | Философии и теологии |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры физики, математики и физико-математического образования (протокол № 11 от 11.01.2021г..)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Перевощикова/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Фомина/

«25» февраля 2021 г.

Начальник учебно-методического

управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.А. Саберов/

«25» февраля 2021 г.

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель**дисциплины* - усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу

*Задачи дисциплины:*

* воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
* усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
* воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: факультативная дисциплина вариативной части ФТД.В.02.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.1.1  УК.5.1 | Тест  Практическое задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | ПР |
| **Раздел 1. «История религии»** | **6** | **6** | **4** | **6** | **22** |
| 1.1. Религия как тип мировоззрения | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.2.Основы христианского учения | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| 1.3. Ислам | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| 1.5. Буддизм | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| 1.6 Национальные и ранние религии |  | 2 |  |  | 2 |
| **Раздел 2. «Современные религиозные проблемы»** | **2** | **2** | **4** | **6** | **14** |
| 2.1 Особенности религиозной сферы 20-21 вв. | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| 2.2 Нетрадиционные религии: понятия и особенности |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **12** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

- Информационные и коммуникационные технологии;

- Круглый стол; деловая игра;

- Проблемные лекции;

- Проектировочные семинары;

- Работа в электронной образовательной среде.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (1 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1. | Выполнение теста | Тест | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 2 | ОР.1. | Выполнение практической работы | Практическое задание | 5-8 | 5 | 25 | 40 |
| 3 |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
| 4 |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник [Текст] / О. Ф. Лобазова; подобщ. ред. В.И. Жукова. – М.: Дашков и ко, 2018. – 488 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335&sr=12.

2. Павловский, В. П. Религиоведение [Текст]: учебник/ В. П. Павловский, Н. Д. Эриа-шви ли, А. В. Щеглов. –М.: Юнити-Дана, 2018. – 353 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=82961&sr=13.

1. Религиоведение: учебн. пособие для студентов вузов /В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. – М., 2010

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658&sr=1*7.2.*

*7.2 Дополнительная литература*

Алов, А. А. Мировые религии [Текст] / А. А. Алов, Н. Г. Владимиров, Ф. Г. Овсиенко. — М.: Приор, 1998. — 480 с.

2.Гараджа, В. И. Социология религии [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. — Изд. 4-е, перерб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2012. — 304 с.

3.Гуревич, П. С. Религиоведение [Текст]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 573 с.

4.Данильян, О. Г. Религиоведение [Текст]: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 334 с

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение / С.Н.Пушкин [и др.]; под ред. С.Н. Пушкина. Н. Новгород, 2010. 296 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности» //http://www.consultant.ru/popular/cons/

2.Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. No 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 27 июля 2008 г.) //http://www.consultant.ru/popular/cons/.

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. No 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.) // http://www.consultant.ru/popular/cons/.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

* Интернет браузер;
* Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
* Adobe Reader;
* LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам