МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А .Папуткова

«22» февраля 2019 г.

**программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ В**

**СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Иностранный язык»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа дисциплины «*Основы разработки онлайн-курсов ы сфере профессиональной деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01.«Педагогическое образование», утв. 22.02.2018 № 126;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» № 544н, утв. 18.10.2013г.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык», утв. 22.02.2019г. протокол № 6.

Программу составила Панова Ирина Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании (протокол № 7 от 15.01.2019г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.К. Самерханова/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Фомина

« 15 » января 2019 г.

Начальник учебно-методического

управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Ф. Фильченкова/

« 15 » января 2019 г.

**1. Пояснительная записка**

Курс служит формированию готовности магистрантов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, к построению цифровой среды образовательной организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - Способен применять современные интерактивные методы и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 72 час., контактная работа составляет 8 час., самостоятельная работа 64 час., часы на контроль 2 час.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Производственная (педагогическая) практика; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сфрмировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
* изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
* рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
* освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и МООК.

**4. Образовательные результаты**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.

УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

**ПК-2.** Способен применять современные интерактивные методы и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2.1. Владеет интерактивными диалоговыми формами организации познавательной деятельности

ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса

ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР -1.1 | Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации образования для академического и профессионального взаимодействия | УК-1.1.  УК-1.2.  УК-2.1.  УК-2.2.  ПК.2.1.  ПК.2.2.  ПК.2.3. | Кейс-задание, учебно- исследовательское задание,  учебный проект,  отчет по лабораторной работе  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические работы |
| **Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов** | **1** | **1** |  | **20** | **22** |
| Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей. | 0,5 | - |  | 6 | 6,5 |
| Тема 1.2. Цели изадачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов. | 0,5 | - |  | 6 | 6,5 |
| Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-курсов. | - | 1 |  | 8 | 9 |
| **Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов** | **2** | **2** |  | **20** | **20** |
| Тема 2.1. Модели педагогического дизайна учебных программ. | 1 | 0,5 |  | 5 | 6,5 |
| Тема 2.2. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов. | 1 | 0,5 |  | 5 | 6,5 |
| Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение | - | 1 |  | 10 | 11 |
| **Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК** | **1** | **1** |  | **24** | **26** |
| Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО. | 0,5 | 0,5 |  | 12 | 13 |
| Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса на платформе МООК. | 0,5 | 0,5 |  | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого: | **4** | **4** |  | **64** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения, кейс-метод, лабораторная работа, метод проектов, тестирование.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов** | | | | | | | |
| 1 | ОР -1.1 | Выполнение практической работы | Учебно-исследовательское задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| 2 | ОР -1.1 | Выполнение самостоятельной работы | Кейс-задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов** | | | | | | | |
| 4 | ОР -1.1 | Выполнение практической работы | Учебно-исследовательское задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| 5 | ОР -1.1 | Выполнение самостоятельной работы по проектированию программы курса | Творческое задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| **Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК** | | | | | | | |
| 6 | ОР -1.1 | Выполнение лабораторной работы | Отчет по лабораторной работе | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| 7 | ОР -1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест в ЭИОС | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

*7.1. Основная литература*

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433436/> .
2. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813/>
3. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690/>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гухман В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-4475-9726-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598>
2. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>
3. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592.
4. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 250 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.
5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с.: ил. - Библиогр.: с. 74 - ISBN 978-5-4475-5263-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учеб.пособие.- Нижний Новгород: НГПУ, 2013.
2. Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Электронное обучение: технология создания учебных курсов: Учеб.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Панова И.В. Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр.-метод. комплекс/ И.В.Панова; Ниж.гос.педаг.ун-т им.К.Минина:офиц.сайт. Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3601> для доступа к ресурсу необходима авторизация.
2. Национальная платформа открытого образования - <https://openedu.ru/>
3. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - <http://neorusedu.ru/>
4. Универсариум: открытая система электронного образования. - <https://universarium.org/>
5. Stepik - образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: <https://stepik.org> .

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

* Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
* Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
* Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
* Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

*Перечень информационных справочных систем*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал «Российское образование»