**Матрица компетенций**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Математика и Экономика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 324 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Математические методы обработки данных  Интегральное исчисление функций одной переменной  Геометрия 2  Теория функций комплексного переменного  Теория вероятностей и математическая статистика  Теория чисел  Линии второго порядка в евклидовой и проективной плоскости  Многочлены над числовыми полями  Планиметрия: задачи на доказательство и вычисление  Элементарная математика: текстовые задачи  Функция нескольких переменных  Дифференциальная геометрия  Проективные пространства  Избранные разделы высшей алгебры  Дифференциальные уравнения  Элементарная математика: уравнения и неравенства  Математическая логика  Функциональные ряды  Стереометрия: задачи на доказательство и вычисление  Теория алгоритмов  Избранные вопросы тригонометрии  Стереометрия: многогранники и круглые тела  Числовые системы  Численные методы  Математический анализ  Алгебра  Геометрия 1 | +  + | +  +  + | +  +  + |  | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  + | +  +  + | +  + | +  +  + |  |
|  | Введение в математику  Модели векторных пространств  Введение в математический анализ  Методы оптимальных решений  Основы менеджмента педагога  Экономическая теория  Региональная экономика  Мировая экономика и международные экономические отношения  Финансы, денежное обращение и кредит  Финансовые рынки и институты  Бухгалтерский учет, анализ и аудит  Основы менеджмента 2  Управление персоналом  Инновационный менеджмент  Организация и технология коммерческой деятельности  Основы маркетинга  Стратегический менеджмент в образовании  Малый бизнес в экономике  Товароведение и ценообразование  Бизнес-планирование  Кризисы и антикризисное управление  Корпоративные информационные системы  История экономики и экономических учений  Реформирование крупных отраслевых комплексов  Микроэкономика  Введение в экономическую теорию  Биология  Основы теории статистики  Логика  Искусство маркетинга | +  +  +  +  +  +  + | +  + | + | + | +  +  + | +  +  +  +  +  + |  | +  +  +  +  + | + | +  +  +  + |
|  | Основы финансовой культуры  Экономика Нижегородской области  Институциональная экономика  Экономика труда  Экономические модели  Управление знаниями  Управление изменениями  Анализ финансово-хозяйственной деятельности  Диагностика процессов регионального развития  Эконометрика  Концепции современного естествознания  История математики | + | + | + |  | +  +  +  + |  |  |  | + | +  +  +  + |
| УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Основы научно-исследовательской деятельности  Организация проектной деятельности  Мультимедиа технологии  Интернет-технологии  Управление проектами в образовательной организации  Производственная (педагогическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика  Производственная (педагогическая) практика  Учебная (ознакомительная) практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | +  +  +  +  +  + |  | + |  |  | + |  |  | +  +  +  + |
| УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Биология |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | История экономики и экономических учений  Основы научно-исследовательской деятельности  Организация проектной деятельности  История математики  Управление проектами в образовательной организации  Производственная (педагогическая) практика  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Производственная (преддипломная) практика  Производственная (педагогическая) практика  Учебная (ознакомительная) практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | +  +  +  + |  | + |  |  | + |  | +  + | +  +  +  + |
| УК.1.5.Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Математические методы обработки данных  Интегральное исчисление функций одной переменной  Геометрия 2  Теория функций комплексного переменного  Теория вероятностей и математическая статистика  Теория чисел  Линии второго порядка в евклидовой и проективной плоскости  Многочлены над числовыми полями  Планиметрия: задачи на доказательство и вычисление  Элементарная математика: текстовые задачи  Функция нескольких переменных  Дифференциальная геометрия  Проективные пространства  Избранные разделы высшей алгебры  Дифференциальные уравнения  Элементарная математика: уравнения и неравенства  Математическая логика  Функциональные ряды  Стереометрия: задачи на доказательство и вычисление  Теория алгоритмов  Избранные вопросы тригонометрии  Стереометрия: многогранники и круглые тела  Числовые системы  Численные методы  Математический анализ  Алгебра  Геометрия 1 | +  + | +  +  + | +  +  + |  | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  + | +  +  + | +  + | +  +  + |  |
|  | Введение в математику  Модели векторных пространств  Введение в математический анализ  Методы оптимальных решений  Основы менеджмента педагога  Экономическая теория  Региональная экономика  Мировая экономика и международные экономические отношения  Финансы, денежное обращение и кредит  Финансовые рынки и институты  Бухгалтерский учет, анализ и аудит  Основы менеджмента 2  Управление персоналом  Инновационный менеджмент  Организация и технология коммерческой деятельности  Основы маркетинга  Стратегический менеджмент в образовании  Малый бизнес в экономике  Товароведение и ценообразование  Бизнес-планирование  Кризисы и антикризисное управление  Корпоративные информационные системы  Реформирование крупных отраслевых комплексов  Микроэкономика  Введение в экономическую теорию  Основы теории статистики  Логика  Искусство маркетинга  Основы финансовой культуры  Экономика Нижегородской области  Институциональная экономика  Экономика труда  Экономические модели  Управление знаниями  Управление изменениями  Анализ финансово-хозяйственной деятельности  Диагностика процессов регионального развития  Эконометрика | +  +  +  +  +  +  + | +  +  + |  | + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  + |  | +  +  +  +  + | + | +  +  +  + |
|  |  |  | Экономика труда  Экономические модели  Управление знаниями  Управление изменениями  Анализ финансово-хозяйственной деятельности  Диагностика процессов регионального развития  Эконометрика  Концепции современного естествознания | + |  | + |  | +  + |  |  |  |  | +  +  +  + |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы  Служба школьной медиации в воспитальном пространстве школы | + |  |  | +  +  +  + |  |  |  |  |  | +  +  +  + |
| УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | Проектирование внеурочной деятельности |
| УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Организация деятельности детского общественного объединения  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Дети с ОВЗ в образовательном и социо-культурном пространстве  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Школа вожатого  Моделирование и реализация ИОМ |  |  | +  +  +  +  + | +  + |  |  | + |  |  | +  + |
| УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Организация внеклассной работы по математике (средняя школа) |
| УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | Педагогический потенциал молодежных субкультур |
| УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Социальное проектирование (учебное событие)  Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе  Педагогическое сопровождение волонтерского движения  Производственная (педагогическая) практика  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Русский язык и культура речи | +  +  +  + | + | +  +  +  + | +  +  +  +  + |  |  |  |  |  | +  + |
| УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Практика перевода иностранных источников  Подготовка к FCE |
| УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | Иностранный язык  Второй иностранный язык |
| УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Русский язык и культура речи |
| УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Русский язык и культура речи |
| УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |
| УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Мировая художественная культура (учебное событие)  Педагогический потенциал молодежных субкультур |  | + | +  +  +  +  +  + | +  +  + |  |  |  |  |  | +  + |
| УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История  Философия |
| УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе  Школа вожатого  Педагогическое сопровождение волонтерского движения  Моделирование и реализация ИОМ  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  | + | + | + |  |  | +  +  + |
| УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | Организация внеклассной работы по математике (средняя школа) |
| УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Производственная (проектная) практика |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности. | Физическая культура и спорт  Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)  Основная гимнастика  Оздоровительная аэробика  Спортивные и подвижные игры  Легкая атлетика | +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  + | +  +  +  +  + |  |  |  | +  + |
| УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | Физическая культура и спорт  Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Безопасность жизнедеятельности  Основы первой помощи и здорового образа жизни | +  + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +  + |
| УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | Безопасность жизнедеятельности  Основы первой помощи и здорового образа жизни | +  + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 11 | 22 324 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 110 |
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +  + |
| ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  | +  +  +  + | +  + |  |  | +  + |
| ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Частная методика обучения математике  Технологии обучения математике в 7-8 классах |
| ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ | Частная методика обучения математике |
| ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Технологии обучения математике в 7-8 классах |
| ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами | Частная методика обучения математике  Технологии обучения математике в 7-8 классах |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. | Психология развития |  |  |  | +  +  +  +  + |  |  |  |  |  | +  + |
| ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Проектирование образовательного пространства |
| ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |
| ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Педагогическая дискуссионная площадка |
| ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | История педагогики  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | История  История педагогики | + | + |  | +  +  +  + |  |  |  |  |  | +  + |
| ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей | Общая психология  Социальная психология |
| ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Русский язык и культура речи  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  | +  +  + | +  + |
| ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Современные средства оценивания результатов обучения |
| ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Современные средства оценивания результатов обучения |
| ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Современные средства оценивания результатов обучения |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  | + | + |  |  |  |  |  | +  + |
| ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности | Педагогическая психология |
| ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | Проектирование образовательного пространства | + | + |  | +  + |  |  |  |  |  | +  + |
| ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Физическая культура и спорт |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | Возрастная анатомия и физиология | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | Педагогическая психология |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +  + |
| ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +  + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Частная методика обучения математике  Технические средства обучения на уроках математики в школе  Методика обучения алгебре и геометрии в 7-8 классах  Технологии обучения математике в 7-8 классах  Частная методика обучения алгебре и началам анализа  Технологии обучения математике в 9-11 классах |  |  |  | + |  | +  + | +  + | +  + |  |  |
| ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Общая методика обучения математике  Организация внеклассной работы по математике (средняя школа)  Методика обучения экономике  Организация внеклассной работы по экономике  Бизнес-аналитика  Организация внеклассной работы по математике в старшей школе  Методика обучения стереометрии (10-11 класс)  Методики и технологии разработки уроков по экономике для учащихся старшей школы  Современные проблемы обучения математике  Проектная и инновационная деятельность в образовании  Современные проблемы науки и образования  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  | + |  | +  +  +  + | + | +  + | +  +  +  + |
| ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Общая методика обучения математике  Частная методика обучения математике  Технические средства обучения на уроках математики в школе  Методика обучения алгебре и геометрии в 7-8 классах  Технологии обучения математике в 7-8 классах  Методики и технологии разработки уроков по экономике для учащихся основной школы  Частная методика обучения алгебре и началам анализа  Технологии обучения математике в 9-11 классах  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  | + | +  + | +  +  + | +  + |  | +  + |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса | Информатика и информационные и коммуникационные технологии  Компьютерная алгебра |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |