МИНПРОСВЕЩЕНИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

**программа модуля**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль «Математика и Экономика»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «*Экономическая теория*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 125;
2. Профессионального стандарта Педагога (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки, профиль «Математика и Экономика», утвержденного Ученым Советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н | Экономики предприятия |
| Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., | страхование, финансы и кредит |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры математики и математического образования (протокол № 6 от 21.02. 2019г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.Л. Барбашова

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления

образовательными программами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н..И.Фомина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля | 4 |
| 1. Характеристика образовательного модуля | 5 |
| 1. Структура образовательного модуля | 7 |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля | 8 |
| 5.Программы дисциплин образовательного модуля | |
| 5.1. Программа дисциплины «Экономическая теория» | 9 |
| 5.2. Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» | 15 |
| 5.3. Программа дисциплины «Экономика Нижегородской области» | 24 |
| 5.4 Программа дисциплины «Институциональная экономика» | 29 |
| 5.5. Программа дисциплины «Экономика труда» | 35 |
| 5.6. Программа дисциплины «Экономические модели» | 41 |
| 5.7. Программа дисциплины «Региональная экономика» | 47 |
| 6. Программа практик | 69 |
| 7. Программа итоговой аттестации | 69 |

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика». В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и Экономика у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Экономическая теория» предназначен для формирования универсальных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блоки учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.
4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики .

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по анализу экономической деятельности единиц управления.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | Компетенции УДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | УК.1.1;УК.1.2 | практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, методы проблемного изложения, методы проектов | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | УК.1.5 | практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, методы проблемного изложения, методы проектов, игровые методы обучения | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

*Преподаватели:*

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхование, финансы и кредит

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.04 «Основы управленческой культуры», К.М.07 «Основы математики и экономики», *данный модуль является предшествующим* для модулей: К.М. 17 «Методика обучения экономике», К.М. 21 «Методические аспекты обучения математике и экономики в школе», К.М. 23 «Экономическая картина мира».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 216/6 |
| в т.ч. аудиторная работа | 120/3,4 |
| в т.ч. контроль | нет |
| в т.ч. самостоятельная работа | 96/2,6 |
| практика | Не предусмотрена |
| итоговая аттестация по модулю | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дисциплина | | Трудоемкость (час.) | | | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контакт  ные часы /Аудитор  ная работа | | Самостоятельная работа | Контроль | | Аттестация |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | |  | | | | | | |
| К.М.10.01 | Экономическая теория | | 72 | 54 | | 18 | нет | | зачет | 2 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.10.02 | Мировая экономика и международные экономические отношения | | 72 | 36 | | 36 | нет | | зачет | 2 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 4) | | | | | | |  | | | | | | |
| К.М. 10.ДВ.01.01 | Экономика Нижегородской области | | 72 | 36 | | 36 | нет | | Контрольная работа | 2 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.10.ДВ.01.02 | Институциональная экономика | | 72 | 36 | | 36 | нет | | Контрольная работа | 2 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М. 10.ДВ.01.03 | Экономика труда | | 72 | 36 | | 36 | нет | | Контрольная работа | 2 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.10.ДВ.01.04 | Экономические модели | | 72 | 36 | | 36 | нет | | Контрольная работа | 2 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| 3. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 4) | | | | | | | | | | | | | |
| К.М. 10.ДВ.02.01 | Региональная экономика | | 36 | 20 | | 16 | нет | | Контрольная работа | 1 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.10.ДВ.02.02 | Международная торговля | | 36 | 20 | | 16 | нет | | Контрольная работа | 1 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.10.ДВ.02.03 | Экономический анализ | | 36 | 20 | | 16 | нет | | Контрольная работа | 1 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.10.ДВ.02.04 | Экономическая статистика | | 36 | 20 | | 16 | нет | | Контрольная работа | 1 | 5 | | ОР.1  ОР.2 |
| 4.ПРАКТИКА | | | | | | | | | | | | | |
|  | Не предусмотрена |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |
| 5.АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | |
| К.М.10.03 (К) | Экзамены по модулю «Экономическая теория» |  | |  |  | |  | суммар  ная  РО | | 1 | 5 | ОР.1  ОР.2 | |

**3.Структура модуля**

**«Экономическая теория»**

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения» - зачет, по всем остальным – контрольная работа. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## «ЭКОНОМИЧЕСКЯ ТЕОРИЯ»

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

***знать:***

− принципы, условия поведения потребителей ифирм на микроэкономическом уровне;

− понятийный аппарат дисциплины;

− основные экономические институты;

− современную ценность, классификацию и сущность ресурсов;

− характерные признаки экономического развития хозяйствующих субъектов;

− принципы поведения субъектов, порядок взаимоотношений между ними в процессе производства, распределения, обмена, потреблении;

− основы взаимоотношений, существующих между производителями и государством на различных рынках;

− о существующих экономических взаимосвязях между отдельным субъектом, фирмами и государством.

***уметь:***

− проводить анализ и оценку экономических процессов, субъектов, явлений;

− оценивать поведение отдельных (атомарных) экономических субъектов рыночной экономики, цены, объем продукции на отдельных рынках; факторы, воздействующие на изменение спроса и предложения отдельных товаров;

− выяснять в поведении отдельных индивидов побудительные мотивы распределения ресурсов для достижения альтернативных целей;

− вырабатывать решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности экономических субъектов;

− использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

***владеть:***

− анализа и оценки экономических процессов, субъектов, явлений;

− находить и использовать информацию, необходимую для оценки поведения отдельных экономических субъектов рыночной экономики; цены, объемов продукции на отдельных рынках; факторов, воздействующих на изменение спроса и предложения отдельных товаров;

− определять место и роль отдельных хозяйствующих субъектов в экономической жизни общества;

− пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке;

− принимать управленческие решения, используя полученные знания.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Экономическая теория» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

**Задачи** курса:

− сформировать у студентов системные знания в области экономики;

− изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;

− раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

− изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;

− изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК.1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|  |  |
|  |
| **Раздел 1. Общая экономическая теория** | | | | |
| 1.1. Предмет и методы экономической теории | 1 | | 1 | 2 |
| 1.2. Базовые экономические понятия |  | | 1 | 1 |
| 1.3. Собственность и хозяйствование | 1 | | 1 | 2 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | | |
| 2.1. Спрос и предложение | 1 | | 1 | 2 |
| 2.2. Рациональное поведение потребителя | 1 | | 1 | 2 |
| 2.3. Производство и производственные отношения | 1 | | 1 | 2 |
| 2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений | 1 | | 1 | 2 |
| 2.5. Рынок. Типы рыночных структур | 1 | | 1 | 2 |
| 2.6. Рынок труда. Распределение доходов. | 1 | | 1 | 2 |
| 2.7. Рынки капитала и земли | 1 | | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | | | | |
| 3.1. Национальная экономика: структура, показатели | 1 | | 1 | 2 |
| 3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение | 1 | | 1 | 2 |
| 3.3. Равновесие экономической системы | 1 | | 1 | 2 |
| 3.4. Сбережение и потребление | 1 | | 1 | 2 |
| 3.5. Макроэкономическая нестабильность | 1 | | 1 | 2 |
| 3.6. Деньги. Денежное обращение | 1 | | 0,5 | 1,5 |
| 3.7. Кредит. Денежно-кредитная политика | 1 | | 0,5 | 1,5 |
| 3.8. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета |  | | 0,5 | 0,5 |
| 3.9. Налоги и налогообложение | 1 | | 0,5 | 1,5 |
| 3.10. Государственное регулирование экономики России |  | | 0,5 | 0,5 |
| 3.11. Платежный баланс. Валютный курс | 1 | | 0,5 | 1,5 |
| **Итого:** | **18** | | **18** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Проектный метод

Выполнение ситуационных задач

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Выполнение практических работ | Тест | | 2,5-5 | 2 | 5 | 10 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.1.1 | Выполнение практических работ | Решение практико-ориентированных задач | | 3,5-6 | 4 | 15 | 20 |
| **Раздел 3.** **Макроэкономика** | | | | | | | | |
| 3 | ОР.2.1.1 | Выполнение практических работ | | Решение практико-ориентированных задач | 3-5 | 8 | 25 | 40 |
| 4 | ОР.2.1.1 | Выполнение практических работ | | Решение практико-ориентированных задач | 2,5-5 | 2 | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | |  |  |  | **55** | **100** |

*6.2. Критерии аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 | ОР.1.1.1 | Выполнение практических/самостоятельных работ | 5/7/9/10 | Практические работы содержат по 4-10 примеров, каждый оценивается в диапазоне 5 баллов, 5-6 - «3»  7-8 -«4»  9-10-«5» |
| 2 | ОР.2.1.1 | Выполнение практических/самостоятельных работ | 5/7/9/10 | Практические работы содержат по 4-10 примеров, каждый оценивается в диапазоне 5 баллов, 5-6- «3»  8-«4»  10-«5» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

1. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>
2. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник / под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
3. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гарина Е.П., Виноградова С.А. Практические задания по экономической теории: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2006 125 с.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум : учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник Под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1>

2. Экономическая теория: учебник Под редакцией: Эриашвили Н. Д. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

* 1. **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

**2. Место в структуре модуля**

Для освоения дисциплины «Мировая экономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономическая теория»

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

**3. Цели и задачи**

*Целью* освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

*Задачи* дисциплины:

* рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
* изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
* анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
* выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
* изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
* определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
* исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК.1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы/раздела |  | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа |  |
|  |
| **Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития** | | | | | |
| 1.1. | Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития | 2 | | 2 | 6 |
| 1.2. | Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности | 1 | | 1 | 2 |
| 1.3 | Отраслевая структура мирового хозяйства | 2 | | 2 | 4 |
| 1.4. | Теории и концепции мировой экономики | 1 | | 1 | 2 |
| 1.5. | Классификация стран мира: типология, критерии, структура | 2 | | 2 | 4 |
| 1.6. | Природно-ресурсный потенциал мировой экономики | 1 | | 1 | 2 |
| 1.7. | Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства | 1 | | 1 | 2 |
| 1.8. | Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития | 1 | | 1 | 2 |
| **Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности** | | | | | |
| 2.1. | Сущность и формы международных экономических отношений | 1 | | 1 | 2 |
| 2.2. | Международное разделение труда: сущность, формы, типы, факторы | 1 | | 1 | 2 |
| 2.3. | Международная специализация и международное кооперирование производства | 1 | | 1 | 2 |
| 2.4. | Мировой рынок и международная торговля товарами/услугами | 1 | | 1 | 2 |
| 2.5 | Международное движение капитала: сущность, структура, динамика | 1 | | 1 | 2 |
| 2.6 | Международная миграция рабочей силы | 1 | | 1 | 2 |
| 2.7 | Международные экономические организации | 1 | | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **18** | | **18** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | | Виды учебной деятельности  обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.1./самостоятельной работы по теме 1.2. | | | Кейс-задание | | 1,5-2 | 2 | | 3 | 4 |
| 2 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.3/ самостоятельной работы по теме 1.4. | | | Кейс-задание | | 1,5-2 | 2 | | 3 | 4 |
| 3 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.5/ самостоятельной работы по теме 1.6. | | | Кейс-задание | | 1,5-2 | 2 | | 3 | 4 |
| 4 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.7./ самостоятельной работы по теме 1.8. | | | Кейс-задание | | 1,5-2 | 2 | | 3 | 4 |
| 5 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.9./ самостоятельной работы по теме 1.10. | | | Кейс-задание | | 1,5-2 | 2 | | 3 | 4 |
| 6 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.11. | | | Кейс-задание | | 1-2 | 1 | | 1 | 2 |
| 7 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.12./ самостоятельной работы по теме 1.13. | | | Кейс-задание | | 1,5-2 | 2 | | 3 | 4 |
| 8 | ОР.1.2.1 | Выполнение Итогового задания по Разделу 1 | | | Решение практико-ориентированных задач | | 7,5-24 | 1 | | 7,5 | 24 |
| **Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности** | | | | | | | | | | | |
| 9 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.14./ самостоятельной работы по теме 1.15. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 10 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.16./ самостоятельной работы по теме 1.17. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 11 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.18./ самостоятельной работы по теме 1.19. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 12 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.20./ самостоятельной работы по теме 1.21. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 13 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.22./ самостоятельной работы по теме 1.23. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 14 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.24./ самостоятельной работы по теме 1.25. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 15 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение практического задания по теме 1.26./ самостоятельной работы по теме 1.27. | Кейс-задание | 1,5-2 | | 2 | | 3 | 4 |
| 16 | ОР.2.2.1 | | | Выполнение Итогового задания по Разделу 2 | Решение практико-ориентированных задач | 7,5-24 | | 1 | | 7,5 | 24 |
|  |  | | |  | **Итого** |  | |  | | **55** | **100** |

*6.2. Критерии аттестации 6 семестр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| **Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития** | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.1./самостоятельной работы по теме 1.2. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 2 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.3/ самостоятельной работы по теме 1.4. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 3 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.5/ самостоятельной работы по теме 1.6. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 4 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.7./ самостоятельной работы по теме 1.8. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 5 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.9./ самостоятельной работы по теме 1.10. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 6 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.11. | 1-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 0,5 баллов, кейс не засчитывается.  0,5 - «удовлетворительно»;  0,5-1,0 - «хорошо»;  1,0-2,0 - «отлично». |
| 7 | ОР.1.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.12./ самостоятельной работы по теме 1.13. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 8 | ОР.1.2.1 | Выполнение Итогового задания по Разделу 1 | 7,5-24 | Решение практико-ориентированных задач содержит 5 задач.  Каждая задача оценивается в 5 баллов.  Если студент набирает меньше 7,5 баллов, проект не засчитывается.  7,5-10,0 - «удовлетворительно»;  10,0 – 15,0 - «хорошо»;  15,0 - 24 - «отлично». |
| **Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности** | | | | |
| 9 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.14./ самостоятельной работы по теме 1.15. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 10 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.16./ самостоятельной работы по теме 1.17. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 11 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.18./ самостоятельной работы по теме 1.19. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 12 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.20./ самостоятельной работы по теме 1.21. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 13 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.22./ самостоятельной работы по теме 1.23. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 14 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.24./ самостоятельной работы по теме 1.25. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 15 | ОР.2.2.1 | Выполнение практического задания по теме 1.26./ самостоятельной работы по теме 1.27. | 1,5-2 | Кейс-задание содержит 2 задания, задание оценивается в 1,5 балла.  Если студент набирает меньше 1,0 баллов, кейс не засчитывается.  1,0 - «удовлетворительно»;  1,0-1,5 - «хорошо»;  1,5-2,0 - «отлично». |
| 16 | ОР.2.2.1 | Выполнение Итогового задания по Разделу 2 | 7,5-24 | Решение практико-ориентированных задач содержит 5 задач.  Каждая задача оценивается в 5 баллов.  Если студент набирает меньше 7,5 баллов, проект не засчитывается.  7,5-10,0 - «удовлетворительно»;  10,0 – 15,0 - «хорошо»;  15,0 - 24 - «отлично». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

*7.2. Дополнительная литература*

1. История мировой экономики: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 671 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>
2. Красавин Е.М., Красавина Р.А. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения: учеб. пособие/Е.М. Красавин, Р.А. Красавина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Нижний Новгород, 2012.-207 с.
3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
4. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>).

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*1.* Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

2. «Российский ресурсный центр учебных кейсов» (<http://www.gsom.pu.ru/>).

3. «Гарант» (http://www.garant.ru/).

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.finansy.ru> | База научной информации «Финансы и экономика» |

* 1. **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика Нижегородской области»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экономика Нижегородской области» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Экономика Нижегородской области» относится к вариативной части комплексного модуля «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика Нижегородской области» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

***знать:***

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности Нижегородской области;

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа Нижегородской области;

- приемы выявления и оценки резервов производства Нижегородской области;

- направления использования результатов комплексного экономического анализа Нижегородской области;

***уметь:***

- провести экономический анализ Нижегородской области;

- оценить производственный потенциал Нижегородской области и его использование;

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов Нижегородской области;

- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития Нижегородской области.

***владеть:***

- навыки использования комплексного экономического анализа в процессе управления организациями Нижегородской области;

- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организаций Нижегородской области;

- навыками комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации Нижегородской области.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина изучается на третьем курсе и относится к дисциплинам по выбору в данном модуле.

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является получение целостного представления об теоретических и эконометрических моделях, а так же анализе хозяйственной деятельности как важнейших функциях управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и моделирования, их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

**Задачи** курса:

- освоение теоретических основ экономического анализа;

- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;

- определение роли и места экономического анализа в системе управления;

- ознакомление с методикой экономического анализа;

- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;

- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;

- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;

- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код УДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК.1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основы экономического анализа Нижегородской области** | **4** | **8** |  | **4** | **16** |
| * 1. Научные основы экономического анализа Нижегородской области | 1 | 2 |  | 1 | 4 |
| * 1. Основы анализа производства и реализации продукции Нижегородской области | 1 | 2 |  | 1 | 4 |
| * 1. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии Нижегородской области | 1 | 2 |  | 1 | 4 |
| * 1. Основы анализа финансовых результатов Нижегородской области | 1 | 2 |  | 1 | 4 |
| **Раздел 2. Анализ состояния предприятия Нижегородской области** | **4** | **10** |  | **4** | **18** |
| * 1. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия Нижегородской области | 1 | 2 |  | 2 | 5 |
| * 1. Анализ затрат и себестоимости Нижегородской области | 2 | 4 |  | 1 | 7 |
| * 1. Анализ финансового состояния организации Нижегородской области | 1 | 4 |  | 1 | 6 |
| **Итого:** | **10** | **18** |  | **8** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Проектный метод

Выполнение ситуационных задач

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Основы экономического анализа** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Выполнение практических работ | Комплексные ситуационные задания | 5-8 | 8 | 40 | 64 |
| **Раздел 2.** **Анализ состояния предприятия** | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.1.1 | Выполнение практических работ | Решение практико-ориентированных задач | 2,5-10 | 6 | 15 | 36 |
|  |  | Итого: |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> .

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

*7.2.Дополнительная литература*

1. Анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности / под ред. М.В. Васильевой. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1237 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-012-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214335>

2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова ; ФГБОУ ВПО «Ставоропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 176 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457>

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник Косолапова М. В., Свободин В. А. Издательство: Дашков и Ко, 2016 – 247с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1>

2. Экономический анализ: учебник Под редакцией: Гиляровская Л. Т. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 615 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487&sr=1>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.4.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Институциональная экономика»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «**Институциональная экономика**» относится к вариативной части комплексного модуля «Экономическая теория».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - явля­ются формирование у обучающихся системного мышления и умения структури­ровать экономические явления в контексте отечественного законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования экономи­ческой деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить обучающихся с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;

- рассмот­реть основные правила и методологию формирования экономических институтов; изучить нормативные акты международного и российского граждан­ского законодательства, которые регламентируют составление контрактов и обеспечивают эффективность экономических сделок.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК.1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа/  Аудиторная работа | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Раздел 1. Основные направ­ления институционального анализа  в экономической теории | **8** | **2** | | **10** |
|  |
| 1.1. Институциональное направление в экономической теории | 3 | 1 | | 4 |
| 1.2. Американский институционализм | 5 | 1 | | 6 |
| **Раздел 2. Методология формирования экономических инсти­тутов** | **10** | **3** | | **13** |
| 2.1. Современный традиционный институционализм | 3 | 1 | | 4 |
| 2.2. Французская экономика соглашений | 2 | 1 | | 3 |
| 2.3. Неоинституционализм | 5 | 1 | | 6 |
| Раздел 3. Общая теория институтов | **10** | **3** | | **13** |
| 3.1. Институты и правила | 2 | 1 | | 3 |
| 3.2. Теория игр | 3 |  | | 3 |
| 3.3.Теория транзакционных издержек | 3 | 1 | | 4 |
| 3.4. Экономическая теория прав собственности | 2 | 1 | | 3 |
| Итого: | **28** | **8** | | **36** |

*5.2. Методы обучения*

*В обучении экономике используются методы обучения:*

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;

- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;

- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;

- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;

- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:

*Проблемно-модульная технология*, *проектный метод, информационные технологии*.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1 | Практическая работа по разделу 1 | Практическое задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.2.2 | Самостоятельная работа по разделу 1 | Кейс-задания | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ОР.1.1 | Тест по разделу 1 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 4 | ОР.2.2 | Практическая работа по разделу 2 | Практическое задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 5 | ОР.1.1 | Самостоятельная работа по разделу 2 | Кейс-задания | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 6 | ОР.2.2 | Тест по разделу 2 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 7 | ОР.1.1 | Практическая работа по разделу 3 | Практическое задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 8 | ОР.2.2 | Тест по разделу 3 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 9 | ОР.1.1 | Итоговое тестирование | Тест | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого** | | | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы (+10)** | | | | | | | |
| 10 | ОР.2.2 | Участие в НИРС |  |  |  | +5 |  |
| 11 | ОР.1.1 | Активность на занятиях |  |  |  | +3 |  |
| 12 | ОР.2.2 | Занятие с отстающими студентами |  |  |  | +2 |  |
| **Штрафные баллы (-10)** | | | | | | | |
| 13 | ОР.1.1 | Нарушение сроков выполнения практических заданий |  |  |  | -3 |  |
| 14 | ОР.2.2 | Нарушение сроков сдачи контрольной работы |  |  |  | -2 |  |
| 15 | ОР.1.1 | Непосещение аудиторных занятий |  |  |  | -5 |  |

*6.2. Критерии аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 | ОР.1.1. | Выполнение комплексных работ | 2-3 | Комплексная работа состоит из 6 заданий:  − оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено все 6 заданий полностью;  − оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 4 задания;  − оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 3 задания;  − оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2 заданий. |
| 2 | ОР.1.1. | Выполнение тестов | 1,5-4 | Тест состоит из 30 вопросов:  − оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено, 25-30 вопросов верно;  − оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 20-25 вопросов верно;  − оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 15-20 вопросов верно;  − оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 15 вопросов верно. |
| 3 | ОР.2.2. | Выполнение практико-ориентированных задач | 2-3 | − оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 3 уровня;  − оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 2 уровня;  − оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 1 уровня;  − оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнена 1 задача разного уровня. |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02313-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>.
2. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.
3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 194 с.: схем. - ISBN 978-5-8353-1792-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. - 170 с.: табл. - Библиогр.: с. 158; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.
2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>.
3. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9275-0814-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>.

*7.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

*7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.finansy.ru> | База научной информации «Финансы и экономика» |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*9.2.1. Перечень программного обеспечения*

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ЕLMS Moodle

*9.2.2. Перечень информационных справочных систем:*

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-мanagement.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

**5.5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика труда»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экономика труда» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части комплексного модуля «Экономическая теория».

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины –** формирование у обучающихся знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников.

**Задачи** курса:

- обеспечение знаниями обучающихся в сфере общих теоретических положений экономики и организации труда;

- методики и техники проведения нормирования различных трудовых процессов; теоретических основ и практических методов организации заработной платы на современных предприятиях;

- согласования интересов работодателей и работников в сфере трудовых соглашений.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК.1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа/  Аудиторная работа | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|  |
| **Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»** | **10** | **2** | **12** |
| 1.1. Экономика труда и ее взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и определения предмета «Экономика труда» | 5 | 1 | 6 |
| 1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества | 5 | 1 | 6 |
| **Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования** | **6** | **2** | **8** |
| 2.1. Сущность и структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда | 3 | 1 | 4 |
| 2.2. Занятость: виды и формы. Безработица, ее виды и показатели | 3 | 1 | 4 |
| **Раздел 3. Организация труда на предприятии** | **4** | **2** | **6** |
| 3.1. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии | 2 | 1 | 3 |
| 3.2. Рабочее время. Режимы труда и отдыха | 2 | 1 | 3 |
| **Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии** | **4** | **2** | **6** |
| 4.1. Производительность труда | 2 | 1 | 3 |
| 4.2. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели. Формы и системы оплаты труда. | 2 | 1 | 3 |
| **Раздел 5. Система профессионального отбора** | **4** |  | **4** |
| 5.1.Инвестиции в человеческий капитал | 2 |  | 2 |
| 5.2. Наем и отбор персонала. Планирование персонала на предприятии | 2 |  | 2 |
| **Итого:** | **28** | **8** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»** | | | | | | | |
| 1 |  | Выполнение практических работ | Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. | 5-10 | 1-4 | 5 | 10 |
| **Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования** | | | | | | | |
| 2 |  | Контрольное тестирование по разделу | Электронный практикум. | 5-10 | 2 | 5 | 10 |
| **Раздел 3. Организация труда на предприятии** | | | | | | | |
| 3 |  | Выполнение практических работ | Кейс-задание. | 15-20 | 4 | 15 | 20 |
| **Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии** | | | | | | | |
| 4 |  | Контрольное тестирование по разделу | Решение практико-ориентированных задач | 10-15 | 2 | 15 | 15 |
| **Раздел 5. Система профессионального отбора** | | | | | | | |
| 5 |  | Контрольное тестирование по разделу | Электронный практикум. | 5-15 | 1 | 5 | 15 |
|  |  |  | зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Критерии аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 |  | Выполнение практических работ | 5/6/8/10 | Практические работы содержат по 2 примера, каждый оценивается по 5 баллов, 5-6- «3»  8-«4»  10-«5» |
| 2 |  | Контрольное тестирование по разделу | 5/6/8/10 | Тест содержит 20 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл.  Если студент набирает меньше 5 баллов, тест не засчитывается.  5-6- «удовлетворительно»  8-«хорошо»  10-«отлично» |
| 3 |  | Выполнение практических работ | 15/16/18//20 | Практические работы содержат по 1 примеру, каждый оценивается по 1 баллу,  15-16 -«удовлетворительно»  18-«хорошо»  20-«отлично» |
| 4 |  | Контрольное тестирование по разделу | 10/12/14/15 | Тест содержит 10 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл.  Если студент набирает меньше 5 баллов, тест не засчитывается.  10-12-«удовлеторительно»  14-«хорошо»  15-«отлично» |
| 5 |  | Контрольное тестирование по разделу | 5/8/12/15 | Тест содержит 10 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл.  Если студент набирает меньше 5 баллов, тест не засчитывается.  5-8-«удовлеторительно»  8-12-«хорошо»  12-15-«отлично» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> .
2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>.
3. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Яковенко, Е.Г. Экономика труда: учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Профессиональный учебник: Экономика). - ISBN 5-238-00644-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>.
2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-207 - ISBN 978-5-4475-9910-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>.
3. Кучмаева, О.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева, Е.А. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 318 с. - ISBN 978-5-374-00351-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань: КГТУ, 2009. - 110 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0741-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.finansy.ru> | База научной информации «Финансы и экономика» |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*9.2.1. Перечень программного обеспечения*

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ЕLMS Moodle

*9.2.2. Перечень информационных справочных систем:*

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-мanagement.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономические модели»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экономические модели» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода;

- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;

- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

- экономическую интерпретацию множителей Лагранжа и объективно обусловленных оценок благ;

**уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;

- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

**владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;

программным обеспечением решения задач линейного и выпуклого программирования (Sunset XA и средство «Поиск решения» табличного процессора Microsoft Excel).

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Экономические модели» относится к вариативной части комплексного модуля «Экономическая теория».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.

- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | УК,1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы |  |  | Всего часов по дисциплине |
| Контактная работа/  Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|  |
| Сфера и границы применения экономико-математического моделирования\* | 2 | 1 | **8** |
| Модели межотраслевого баланса | 2 | 1 | 3 |
| Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования | 2 | 1 | 3 |
| Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение\* | 2 | 1 | 3 |
| Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче | 2 | 1 | 3 |
| Динамическое программирование и его экономические приложения | 2 | 1 | 3 |
| Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера\* | 2 | 1 | 3 |
| Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели | 3 | 1 | 4 |
| Экономические приложения выпуклого программирования: теоретический анализ | 3 |  | 3 |
| Понятие об имитационном моделировании\* | 3 |  | 3 |
| Метод моделирования в эконометрике. Понятие об эконометрическом моделировании | 3 |  | 3 |
| Итого: | **28** | **8** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Контрольное тестирование по разделу | Тест | 11-15 | 1 | 11 | 15 |
| **Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия** | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.1.1 | Выполнение практических работ | Решение практико-ориентированных задач | 3-5 | 8 | 24 | 40 |
| 3 | ОР.1.1.1 | Контрольное тестирование по разделу | Тест | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
|  |  |  | зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Критерии аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 | ОР.1.1.1 | Контрольное тестирование по разделу | 8/11/13/15 | Тест содержит 15 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл.  Если студент набирает меньше 8 баллов, тест не засчитывается.  11- «удовлетворительно»  13-«хорошо»  15«отлично» |
| 2 | ОР.1.1.1 | Выполнение практических работ | 20/24/30/40 | Практические работы содержат по 1 примеру, каждый оценивается по 5 баллов  24 -«удовлетворительно»  30-«хорошо»  40-«отлично» |
| 3 | ОР.1.1.1 | Контрольное тестирование по разделу | 8/10/13/15 | Тест содержит 15 вопросов в ЭИОС. Каждое задание оценивается в 1балл.  Если студент набирает меньше 8 баллов, тест не засчитывается.  10- «удовлетворительно»  13-«хорошо»  15«отлично» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>.
2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>
2. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>.
3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.finansy.ru> | База научной информации «Финансы и экономика» |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*9.2.1. Перечень программного обеспечения*

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ЕLMS Moodle

*9.2.2. Перечень информационных справочных систем:*

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-мanagement.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

* 1. **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Региональная экономика»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Региональная экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Экономика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

**Знать**: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты.

**Уметь**: анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ.

В**ладеть** современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «**Региональная экономика**» относится к вариативной части комплексного модуля «Экономическая теория».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

*Задачи дисциплины:*

изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;

- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономки, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;

- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;

- анализ экономики макрорегионов РФ.

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | демонстрирует умения использовать экономическую теорию | ОР.1.1.1 | демонстрирует умения использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | УК,1.1  УК.1.2 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи экономической теории | ОР.2.1.1 | демонстрирует умения использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | УК.1.5 | тесты, разноуровневые задачи, практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа/  Аудиторная работа | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Экономика как наука, сущность, предмет и основные понятия региональной экономики | 4 | 3 | **7** |
| Система административно-территориального деления страны. Районирование территории | 4 | 3 | 7 |
| Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | 3 | 3 | 6 |
| Основные экономические показатели развития регионов | 3 | 3 | 6 |
| Экономические районы России | 3 | 2 | **5** |
| Региональная политика и региональные проблемы России  Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение | 3 | 2 | 5 |
| Итого: | **20** | **16** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

*В обучении экономике используются методы обучения:*

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;

- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;

- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;

- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;

- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения:

*Проблемно-модульная технология*, *проектный метод, информационные технологии*.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1 | Практическая работа по разделу 1 | Практическое задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.2.2 | Самостоятельная работа по разделу 1 | Кейс-задания | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ОР.1.1 | Тест по разделу 1 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 4 | ОР.2.2 | Практическая работа по разделу 2 | Практическое задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 5 | ОР.1.1 | Самостоятельная работа по разделу 2 | Кейс-задания | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 6 | ОР.2.2 | Тест по разделу 2 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 7 | ОР.1.1 | Практическая работа по разделу 3 | Практическое задание | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 8 | ОР.2.2 | Тест по разделу 3 | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 9 | ОР.1.1 | Итоговое тестирование | Тест | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого** | | | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы (+10)** | | | | | | | |
| 10 | ОР.2.2 | Участие в НИРС |  |  |  | +5 |  |
| 11 | ОР.1.1 | Активность на занятиях |  |  |  | +3 |  |
| 12 | ОР.2.2 | Занятие с отстающими студентами |  |  |  | +2 |  |
| **Штрафные баллы (-10)** | | | | | | | |
| 13 | ОР.1.1 | Нарушение сроков выполнения практических заданий |  |  |  | -3 |  |
| 14 | ОР.2.2 | Нарушение сроков сдачи контрольной работы |  |  |  | -2 |  |
| 15 | ОР.1.1 | Непосещение аудиторных занятий |  |  |  | -5 |  |

*6.2. Критерии аттестации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 | ОР.1.1. | Выполнение комплексных работ | 2-3 | Комплексная работа состоит из 6 заданий:  − оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено все 6 заданий полностью;  − оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 4 задания;  − оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 3 задания;  − оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2 заданий. |
| 2 | ОР.1.1. | Выполнение тестов | 1,5-4 | Тест состоит из 30 вопросов:  − оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено, 25-30 вопросов верно;  − оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 20-25 вопросов верно;  − оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено 15-20 вопросов верно;  − оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 15 вопросов верно. |
| 3 | ОР.2.2. | Выполнение практико-ориентированных задач | 2-3 | − оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 3 уровня;  − оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 2 уровня;  − оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены 3 задачи 1 уровня;  − оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнена 1 задача разного уровня. |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В.А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>.
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; ред. Н.А. Восколович. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.
2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
3. Социально-экономическая статистика: учебник / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>.

*7.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

*7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) | Универсальные базы данных изданий |
| <http://www.finansy.ru> | База научной информации «Финансы и экономика» |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств: учебные проекты, семинар, контекстные задачи, исследовательская работа, экзамен, представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*9.2.1. Перечень программного обеспечения*

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ЕLMS Moodle

*9.2.2. Перечень информационных справочных систем:*

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-мanagement.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

**6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика в модуле не предусмотрена.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

Rjмод. =

Где:

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.