МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №6

«22» февраля 2019 г.

**программа модуля**

**«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профили: «Физическая реабилитация»

Форма обучения – заочная (ускоренного обучения)

Трудоемкость модуля – 11 з.е.

г. Нижний Новгород

2019год

Программа модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утв. приказом Министерства образования и науки № 942 от 19.09.2017.
2. Профессионального стандарта: «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 197н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки: Физическая реабилитация, утвержденного Ученым советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Воробьев Николай Борисович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Воронин Денис Иванович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Игнатьев Павел Владимирович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Бурханова Ирина Юрьевна, ст. преподаватель | Теоретических основ физической культуры |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры

(протокол № 8 от 23 января 2019)

**СОдержание**

1. Назначение образовательного модуля………………………………………………..………4
2. Характеристика образовательного модуля………………………………………………......4
3. Структура образовательного модуля…………………………………………………………6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля………………………......7
5. Программы дисциплин образовательного модуля…………………………………...……...8
   1. Программа дисциплины «Спортивная метрология»………………….……………………8
   2. Программа дисциплины «Организация научных исследований в сфере ФК»………….12
   3. Программа дисциплины «Биомеханический анализ двигательного действия»…………17
   4. Программа дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте»……………………………………………………………………………………………..21
   5. Программа дисциплины «Оценка уровня здоровья»……………………………………...25

6. Программа итоговой аттестации…………………………………………………………….41

**1. назначение модуля**

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилю подготовки «Физическая реабилитация». Данный модуль так же может использоваться и на других направлениях: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка». Кроме этого, программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки «Педагогическое образование», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физическая культура и спорт.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся**

ОПК.4.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

**ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций**

ОПК.7.3. Владеет способами оценки значимости и практической пригодности полученных знаний, профессиональным языком предметной области знаний, способами совершенствования профессиональных знаний и умений

**ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования**

ОПК.12.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере исследовательской деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

ОПК.12.2. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

ОПК.12.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере адаптивной физической культуры

ОПК.12.4. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов

**ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся**

ОПК.13.3. Демонстрирует необходимый уровень знаний психофизиологических характеристик нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения формулирования проблематики научного исследования, постановки адекватных задач, а также поиска необходимой для их решения информации | УК.1.1  УК.1.4. | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы; | Проектное задание |
| ОР.2 | Демонстрирует умения отбора и применения технологий и методов, необходимых для осуществления научных исследований в сфере адаптивной физической культуры на основе специальных знаний | ОПК.12.1.  ОПК.12.2  ОПК.12.3  ОПК.12.4 | Лекционные занятия,  семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение | Доклад  Проектное задание |
| ОР-3 | Демонстрирует умения осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.4.1. | Лекционные занятия,  семинарские занятия, самостоятельная работа студентов | Эссе  Контрольная работа Индивидуальное творческое задание |
| ОР-4 | Демонстрирует необходимый уровень знаний психофизиологических характеристик нагрузки, владеет профессиональным языком предметной области, знаниями, способов совершенствования профессиональных компетенций | ОПК.7.3.  ОПК.13.3. | Лекционные занятия,  семинарские занятия, самостоятельная работа студентов | УИРС |
| ОР-5 | Демонстрирует знания классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека, а также методов функциональной диагностики | ПК.1.2. | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы; | Проектное задание |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

Руководитель: Воробьев Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры;

Преподаватели:

Воронин Д.И., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Игнатьев П.В., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Бурханова И.Ю., старший преподаватель доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Скитневский В.Л., к.психол.н., профессор кафедры теоретических основ физической культуры.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Педагогика и психология».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 396/11 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 44 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 344 |

**3. Структура модуля**

**«Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | | Порядок изучения | | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |  |  | |  | |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | | |
| К.М.08.01 | Спортивная метрология | 72 | 10 |  | 62 | Контрольная работа | 2 | 3 | | ОР.3.1.1 | |
| К.М.08.02 | Организация научных исследований в сфере ФК | 108 | 8 |  | 96 | Зачет | 3 | 2 | | ОР.2.2.1 | |
| К.М.08.03 | Биомеханический анализ двигательного действия | 144 | 16 |  | 124 | Зачет с оценкой | 2 | 3 | | ОР.4.3.1 | |
| 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ \_1\_ ИЗ \_2\_) | | | | | | | | | | | |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Функциональная диагностика в физической культуре и спорте | 72 | 10 |  | 62 | Контрольная работа | 2 | 3 | | ОР.1.4.1  ОР.5.4.1 | |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Оценка уровня здоровья | 72 | 10 |  | 62 | Контрольная работа | 2 | 3 | | ОР.1.5.1  ОР.5.5.1 | |
| 3. Практика | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрена | | | | | | | | | | | |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам философии, математики, а так же на знания педагогических и психологических основ для качественного освоения блока дисциплин.

Особенностью курса «**Спортивная метрология**» является его тесная взаимосвязь с такими дисциплинами, как биомеханика, кинезиология, объектом изучения которых выступают двигательные действия человека в педагогике и спорте. В настоящее время спортивная метрология развивается одновременно и как научная и как учебная дисциплина. Основной задачей общей метрологии является обеспечение единства и точности измерений. Спортивная метрология как научная дисциплина представляет собой часть общей метрологии и использует ее базовые методы в обеспечении научно-исследовательских работ.

Предметом спортивной метрологии являются контроль и измерения в физическом воспитании и спорте. Содержание курса составляют материалы, рассматривающие: метрологические основы измерений в физическом воспитании и спорте; математико- статистические методы и их применение для обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса;. технические средства контроля в спорте; технологию и методические приемы регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния спортсменов, их технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

Учебная дисциплина **«Организация научных исследований в сфере ФК»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области физической культуры. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть практическими знаниями для успешного написания курсовых работ (проектов) выпускной квалификационной работы.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. Контрольной точкой данного раздела является экзамен.

Учебная дисциплина **«Биомеханический анализ двигательного действия»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области физической культуры. Задача коренного обновления методологического арсенала психолого-педагогической биомеханики является первоочередной в условиях перестройки профессионального физкультурного образования. На современном этапе развития вузовских образовательных технологий, характеризующимся тенденцией к интеграции естественно-научных и гуманитарных знаний, разработка технологии проектирования и построения ценностно-ориентированых , целенаправленных и смежноорганизованных двигательных действий человека стала комплексной междисциплинарной проблемой.

В авторском курсе антропоцентрической биомеханики (научный руководитель – профессор С.В.Дмитриев) двигательные действия спортсмена рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов. Критически пересмотрен ряд положений психолого-педагогической науки, относящейся к теории, методологии и технологии обучения, дидактического технологизирования научных знаний в сфере биомеханики. Осуществлен переход от бессубъектной обезличенной биомеханики к целевой направленности активного индивида, решающего двигательные задачи различного уровня сложности. Разработаны учебно-исследовательские работы студентов (УИРС).

Учебные дисциплины «**Функциональная диагностика в физической культуре и спорте**» и «**Оценка уровня здоровья**». В программе данных дисциплин определено значение методов функциональной диагностики в сфере физической культуры и спорта.

Базируясь на теоретических медико-биологических и психолого—педагогических дисциплинах учебного плана, предметы являются прикладными дисциплинами, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры и спорта.

Методы функциональной диагностики используются в управлении учебно-воспитательным и тренировочным процессом. Методы позволяют получить актуальную специальную психологическую и медицинскую информацию необходимую для оптимального планирования нагрузки конкретного занятия.

Специфика данных предметов заключается в использовании лабораторных аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС». Данные предметы являются дисциплинами по выбору. В случае выбора дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» обучающие будут ознакомлены с широким арсеналом средств, позволяющих проводить функциональное исследование систем организма лиц, занимающихся ФКиС. При выборе дисциплины «Оценка уровня здоровья» обучающийся освоит специфику функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья».

Учебные дисциплины **«Психодиагностика в спорте»** и **«Психологическое тестирование»**.

Данные предметы являются дисциплинами по выбору. В случае выбора дисциплины «**Психодиагностика в спорте**» обучающие будут ознакомлены с широким арсеналом средств, позволяющих проводить психологические исследования лиц, занимающихся ФКиС, в том числе с использование аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС».

При выборе дисциплины «**Психологическое тестирование**» обучающиеся освоят широкий арсенал средств психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием стандартизированных методик.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. Программа дисциплины «Спортивная метрология»**

**1. Пояснительная записка**

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплины, которые необходимо предварительно освоить обучающемуся: теория и методика физической культуры; основы научно-исследовательской деятельности, математические методы обработки данных. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: спортивная медицина, теория и организация АФК.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*  формирование комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой занимающихся физической культурой.

*Задачи дисциплины:*

- формировать знания о методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

- формировать умения по использованию в практической работе методики и технологии статистической обработки экспериментальных данных исследований системы спортивной подготовки в различных видах адаптивной физической культуры и спорта;

- совершенствовать готовность студентов к реализации методов контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий.

**4. Образовательные результаты**

ОПК.4.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.3 | Демонстрирует умения осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | ОР.3.1.1 | Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.4.1. | Эссе  Контрольная работа Индивидуальное творческое задание |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. и  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности** | **1** | **1** |  | **8** | **10** |
| 1.1. Физическое воспитание и спортивная тренировка как процесс управления | 1 |  |  | 2 | 3 |
| 1.2. Контроль как функция управления в спорте |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.3. Основы измерений. Шкалы измерений |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.4. Единицы измерений. Точность измерений |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений** |  | **1** |  | **8** | **9** |
| 2.1. Методы статистической обработки данных |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 2.2. Вариационный ряд измерений |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3. Вычисление статистических характеристик |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.4. Корреляция и регрессионный анализ |  |  |  | 1 | 1 |
| 2.5. Методы проверки статистических гипотез |  |  |  | 1 | 1 |
| **Раздел 3. Основы теории тестов** | **1** | **1** | **2** | **12** | **16** |
| 3.1.Метрологическая характеристика тестов | 1 |  | 2 |  | 3 |
| 3.2. Надежность тестов |  | 1 |  | 4 | 7 |
| 3.3. Методика тестирования |  |  |  | 4 | 4 |
| 3.4. Определение информативности тестов |  |  |  | 4 | 4 |
| **Раздел 4. Основы теории оценок** |  | **1** |  | **10** | **11** |
| 4.1. Понятие оценка. Критерии оценивания |  |  |  | 2 | 2 |
| 4.2. Шкалы оценивания |  |  |  | 2 | 2 |
| 4.3. Нормы. Их пригодность и разновидности |  |  |  | 2 | 2 |
| 4.4. Метрологические расчеты с использованием стандартных шкал |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей** |  | **1** |  | **6** | **7** |
| 5.1. Характеристика методов квалиметрии |  |  |  | 2 | 2 |
| 5.2. Метод анкетирования |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 5.3. Метрологическая обработка данных экспертизы |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности** |  | **1** |  | **10** | **11** |
| 6.1. Содержание контроля тренировочной и соревновательной деятельности |  |  |  | 2 | 2 |
| 6.2. Структура соревновательной деятельности |  |  |  | 2 | 2 |
| 6.3. Структура тренировочной деятельности |  |  |  | 2 | 2 |
| 6.4. Анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **Раздел 7. Прогнозирование и отбор в спорте** |  |  |  | **8** | **8** |
| 7.1. Метрологические требования к спортивному отбору |  |  |  | 2 | 2 |
| 7.2. Классификация и анализ модельных характеристик |  |  |  | 4 | 4 |
| 7.3. Прогнозирование в спорте |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого:** | **2** | **6** | **2** | **62** | **72** |

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, контрольные работы.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.3.1.1 | Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы | Практико-ориентированное задание | 9-17 | 4 | 36 | 58 |
| Выполнение проверочных заданий и тестов по изучаемым темам | Контрольная работа | 9-12 | 1 | 9 | 12 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования по напр.подгот."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры.-Москва: Академия, 2016

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование".-Москва: Академия, 2017. 427 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование".Москва: Академия, 2016. с.

7.2. Дополнительная литература

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: Учеб.для студентов пед.вузов по спец.033100-физ.культура.-Москва: Академия, 2000
2. Коренберг В.Б.Спортивная метрология: учеб.для студентов вузов физ.культуры:рек.УМО по образованию в области физ.культуры и спорта.-Москва: Физ.культура, 2008
3. Начинская С.В.Спортивная метрология: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ.-Москва: Академия, 2008
4. Начинская С.В.Спортивная метрология: Учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования.-Москва: Академия, 2012
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К.Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.для студентов учреждений.-высш.проф.образования,обуч-ся по напр."Пед.образование" профиль "Физ.культура".-Москва: Академия, 2013.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие.-Нижний Новгород: , 2010.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

**5.2. Программа дисциплины**

**«**Организация научных исследований в сфере ФК**»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Организация научных исследований в сфере ФК» предназначена для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

**2.Место в структуре модуля**

«**Организация научных исследований в сфере ФК**» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

**Задачи дисциплины:**

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;

3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий

**4. Образовательные результаты**

**ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования**

ОПК.12.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере исследовательской деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

ОПК.12.2. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре

ОПК.12.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере адаптивной физической культуры

ОПК.12.4. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.2.2.1 | Демонстрирует умения осуществления поиска и выбора источников информации конгруэнтных направлению исследовательской работы, подбора методов и технологий реализации исследований в сфере адаптивной физической культуры | ОПК.12.1  ОПК.12.2  ОПК.12.3  ОПК.12.4 | Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание, доклад |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1*.* Научная и методическая деятельность в сфере ФК и С.** | **2** |  |  | **20** | **22** |
|  | 1.1. Предмет и задачи «ОНМД» | 1 |  |  | 10 | 11 |
|  | 1.2. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании | 1 |  |  | 10 | 11 |
|  | 1.3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  |  |  |  |  |
| **II** | **Раздел 2. Система подготовки научно-методических кадров в сфере ФК и С.** |  |  |  | **20** | **20** |
|  | 2.1. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. |  |  |  | 10 | 10 |
|  | 2.2. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. |  |  |  | 10 | 10 |
| **III** | **Раздел 3. Виды научных и методических работ, формы их представления. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.** |  | **2** |  | **20** | **22** |
|  | 3.1. Реферат, контрольная работа, курсовая работа, доклад, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертации. |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.2. Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования. Составление списка литературы. Оформление библиографических ссылок. |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **IV** | **Раздел 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.** |  | **2** |  | **20** | **22** |
|  | 4.1.Гипотеза как предположение вероятностного характера. |  |  |  | 10 | 10 |
|  | 4.2. Статистическая обработка данных. Параметрические и непараметрические критерии. |  | 2 |  | 10 | 12 |
| **V** | **Раздел 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.** |  | **2** |  | **16** | **18** |
|  | 5.1. Основные требования к подготовке защиты ВКР |  |  |  | 16 | 16 |
|  | 5.2. Методика проведения педагогического эксперимента. |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 5.3. Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, катехизис, модели, и другие наглядные материалы. Оформление приложений в работе. |  | 1 |  |  | 1 |
|  | **Зачет** |  |  |  |  | **4** |
| Итого: |  | **2** | **6** |  | **96** | **108** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.2.1 | Подготовка и выступление с докладом | Доклад | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 | ОР.2.2.1 | Выполнение проектного задания | Проектное задание 1 | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 3 | ОР.2.2.1 | Выполнение проектного задания | Проектное задание 2 | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1) Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

**5.3. Программа дисциплины «Биомеханический анализ двигательного действия»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «**Биомеханический анализ двигательного действия**» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлениям подготовки, которые включены в УГСН «Образование и педагогика»:

**2.Место в структуре модуля**

«**Биомеханический анализ двигательного действия**» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в следующие модули: «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК» (Спортивная физиология; Психолого-педагогические аспекты формирования ЗОЖ и т.д); Педагогика и психология (Общая психология; Социальная психология и т.д.). В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, организация научных исследований в сфере.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений по биомеханики двигательных действий спортсмена, которые рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов.

**Задачи дисциплины:**

* изучение научно-теоретических, методологических основ дисциплины;
* освоение возможных путей использования биомеханических знаний в физкультурно-педагогической деятельности;
* формирование представлений о биомеханических характеристиках двигательных действий из различных видов спорта;
* изучение методов биомеханических исследований, содержащие современные информационные технологии, и овладение навыками их практического применения;
* подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в биомеханике.

**4. Образовательные результаты**

ОПК.7.3. Владеет способами оценки значимости и практической пригодности полученных знаний, профессиональным языком предметной области знаний, способами совершенствования профессиональных знаний и умений

ОПК.13.3. Демонстрирует необходимый уровень знаний психофизиологических характеристик нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.4.3.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний психофизиологических характеристик нагрузки, владеет профессиональным языком предметной области, знаниями, способов совершенствования профессиональных компетенций | ОПК.7.3.  ОПК.13.3 | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | УИРС |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| I | **Раздел 1*.* Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки** | **2** |  |  | **40** | **42** |
| 1.1. Предмет и задачи биомеханики | 1 |  |  | 10 | 11 |
| 1.2. Биомеханика как научная и учебная дисциплина | 0,5 |  |  | 10 | 10,5 |
| 1.3. Основные направления биомеханики (теоретическая, спортивная, инженерная, медицинская, антропоцентрическая и т.д.) | 0,5 |  |  | 20 | 20,5 |
| II | **Раздел 2**. **История развития биомеханики** | **2** |  |  | **20** | **22** |
| 2.1. Исторические этапы развития биомеханики | 1 |  |  | 10 | 11 |
| 2.2. Развитие отечественной биомеханики в 19-21в.в. | 0,5 |  |  | 10 | 10,5 |
| 2.3. Вклад российских ученых в развитии биомеханики как науки | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| III | **Раздел 3. Кинематические и динамические характеристики движений человека.** |  | **2** |  | **40** | **42** |
| 3.1. Кинематические характеристики движений |  | 1 |  | 20 | 21 |
| 3.2. Динамические характеристики движений |  | 1 |  | 20 | 21 |
| IV | **Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте** |  | **4** |  | **24** | **28** |
| 4.1. Измерения в биомеханике |  | 1 |  | 8 | 9 |
| 4.2. Лабораторные и натурные измерения |  | 1 |  | 8 | 9 |
| 4.3. Технические средства и современные методики измерения |  | 2 |  | 8 | 10 |
| V | **Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека** |  | **4** | **2** |  | **6** |
| 5.1. Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств |  | 2 | 1 |  | 3 |
| 5.2. Биомеханика гибкости |  | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
| 5.3. Биомеханические основы выносливости |  | 1 | 0,5 |  |  |
|  | **Зачет с оценкой** | | | | | **4** |
|  | Итого: | **4** | **10** | **2** | **124** | **144** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.4-3-1 | Подготовка УИРС | УИРС | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 2 | ОР.4-3-1 | Подготовка УИРС | УИРС | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: экзамен | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

7.1. Основная литература:

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - Ч. 1. - 148 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Дмитриев С.В. Биомеханика: Дидакт.материалы для самост.работы студентов (теория,технология,курсовое проектирование,экзамены)/ С.В. Дмитриев; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2007.

*7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- [http://sportwiki.to/](http://sportwiki.to/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0)

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**5.4. Программа дисциплины**

**«**Функциональная диагностика в физической культуре и спорте**»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

.

**2.Место в структуре модуля**

«Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. Освоить методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте;

3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

**4. Образовательные результаты**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ПК.1.2. Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.4.1 | Демонстрирует умения поиска необходимой информации, а также подбора различных способов решения задач в рамках цели проекта | УК.1.1.  УК.1.4. | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |
| ОР.5.4.1 | Демонстрирует знания средств и методов диагностики функционального состояния организма лиц с ОВЗ, а также классификацию средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека | ПК.1.2 | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1. Методики функционального исследования систем организма лиц,**  **занимающихся ФКиС** |  | **10** |  | **62** | **72** |
|  | Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Интегральное определение функционального состояния кардиореспираторной системы. Функциональные пробы. МПК аэробная производительность у лиц разного пола, возраста, у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной систем. Функциональные пробы вегетативной нервной системы: клино- и ортостатическая проба. Особенности обследования детей и подростков.Тестирование в диагностике физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. Основные понятия: Функциональное состояние организма, тренированность, функциональная диагностика, функциональные пробы, тесты. Правила проведения функциональных проб. Пробы с посленагрузочной регистрацией выходных сигналов:  Проба Летунова, Гарвардский степ-тест; Субмаксимальный тест РWC170;Пробы с уменьшением венозного возврата: Пробы с натуживанием, ортостатические пробы |  | 10 |  | 62 |  |
| Итого: |  |  | **10** |  | **62** | **72** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-4-1  ОР.5.4.1 | Использование различных методов функционального исследования систем организма | Проектное задание | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: контрольная работа | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
2. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
2. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>
3. Фомина, Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е.В. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087>
4. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**5.5. Программа дисциплины**

**«**Оценка уровня здоровья**»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

**2.Место в структуре модуля**

«Оценка уровня здоровья» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. Освоить методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»;

3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

**4. Образовательные результаты**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ПК.1.2. Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.5.1 | Демонстрирует умения поиска необходимой информации, а также подбора различных способов решения задач в рамках цели проекта | УК.1.1.  УК.1.4. | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |
| ОР.5.5.1 | Демонстрирует знания средств и методов оценки уровня здоровья лиц с ОВЗ, а также классификацию средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека | ПК.1.2 | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1. Методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»** |  | **10** |  | **62** | **72** |
|  | 1.1. Оценка состояния здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС» |  | 2 |  | 22 |  |
|  | 1.2. Анализ факторов, влияющих на здоровье с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС» |  | 4 |  | 20 |  |
|  | 1.3. Анализ питания с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС» |  | 4 |  | 20 |  |
| Итого: |  |  | **10** |  | **62** | **72** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.5.1  ОР.5.5.1 | Использование различных методов оценки состояния здоровья | Проектное задание | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: контрольная работа | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
2. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
2. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>
3. Фомина, Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е.В. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087>
4. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1) Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.