Приложение 4. Матрица компетенций

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю подготовки «Физическая реабилитация», АФЗС-19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **1 курс** | | | **2 курс** | | | **3 курс** | | | **4 курс** | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Наименование дисциплины** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Системное и критическое мышление | УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мультимедиа технологии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интернет-технологии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютерная графика |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировые информационные ресурсы |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная диагностика в физической культуре и спорте |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Оценка уровня здоровья |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Концепции современного естествознания |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Функциональная диагностика в физической культуре и спорте |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Оценка уровня здоровья |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Специальная педагогика |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Частная патология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Ресурсосберегающие технологии в системе сопровождения лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Игровые технологии и досугово-рекреационная деятельность в специальном и инклюзивном образовании |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Частная патология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Специальная педагогика |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Игровые технологии и досугово-рекреационная деятельность в специальном и инклюзивном образовании |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Аппаратные методики кинезиотерапии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальная психология |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Теоретические основы лечебного плавания |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальная психология |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | Педагогическое сопровождение волонтерского движения |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Оздоровительно-досуговые технологии |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Английский язык | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Английский язык | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | Английский язык | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену FCE |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Русский язык и культура речи | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Русский язык и культура речи | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | История | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культурология | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История ФКиС | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культурология | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | История | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культурология | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социология физической культуры и спорта |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Стратегии личностно - профессионального развития | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования | Стратегии личностно - профессионального развития | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | Стратегии личностно - профессионального развития | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Стратегии личностно - профессионального развития | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-7.  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. | Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол) |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скандинавская ходьба и методика обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Оздоровительная ходьба и бег |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол) |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Теоретические основы преподавания плавания |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Безопасность жизнедеятельности |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первая помощь пострадавшим |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Валеология |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гигиена физического воспитания и спорта |  | +  + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Первая помощь пострадавшим |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | Безопасность жизнедеятельности |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Стратегии личностно-профессионального развития | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-9.2.Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности | Стратегии личностно-профессионального развития | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| УК.10.2. Демонстрирует умение правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **1 курс** | | | **2 курс** | | | **3 курс** | | | **4 курс** | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО)*** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции *(в соответствии с ФГОС ВО)*** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции *(в соответствии с ПООП (при наличии))*** | **Наименование дисциплины** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** |
| Обучение | ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК.1.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Теория и методика обучения гимнастике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения лыжному спорту |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения легкой атлетике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.1.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | Технологии физкультурно-спортивной деятельности |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальное Олимпийское движение для лиц с интеллектуальными нарушениями |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Учебная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Теория и методика обучения гимнастики |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения лыжному спорту |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения легкой атлетике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ОПК.2.1. Демонстрирует знания частных методик адаптивной физической культуры, основные методы, формы организации обучения в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | Частные методики АФК |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.2.2. Умеет организовывать и проводить в доступных формах обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность | Частные методики АФК |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.2.3. Владеет навыками рационального использования специальной аппаратуры и инвентаря. | Частные методики АФК |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК - 3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ОПК - 3.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся | Общая психология |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК – 3.2. Демонстрирует знания особенностей индивидуализации средств и методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой | Частные методики АФК |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Теория и организация АФК |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий по АФВ в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Частные методики АФК |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.4.1.Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | Спортивная морфология |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивная метрология |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.4.2. Способен реализовывать методы контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий | Спортивная медицина |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.4.3. Способен анализировать результаты контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | Лечебная физическая культура |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Воспитание | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК.5.1. Демонстрирует знание социально значимых личностных качеств и методов их формирования у занимающихся. | Общая педагогика |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальная роль АФК в современном обществе |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающихся средствами физкультурно-спортивных занятий и  мероприятий | Производственная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.5.3.Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности | Общая педагогика |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | ОПК.6.1. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных, ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Социальная роль АФК в современном обществе |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОПК.6.2. Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни | Социальная роль АФК в современном обществе |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОПК.6.3. Применяет различные подходы к формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | Ресурсосберегающие технологии в системе сопровождения лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Развитие | ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | ОПК.7.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенности развития психофизических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, причины и содержание кризисных периодов | Возрастная психология |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Психология физической культуры и спорта |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Общая физиология |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Патология и тератология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Основы психокоррекции и психотерапии лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.7.2. Умеет характеризовать кризисные периоды развития психофизических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, применять знания сенситивных периодов развития различных качеств в научно-исследовательской и учебной деятельности | Возрастная психология |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая физиология |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.7.3. Владеет способами оценки значимости и практической пригодности полученных знаний, профессиональным языком предметной области знаний, способами совершенствования профессиональных знаний и умений. | Биомеханический анализ двигательного действия |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| Теория и организация АФК |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| Реабилитация (восстановление) | ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК.8.1. Демонстрирует знание особенностей развития и функционирования организма человека | Патология и тератология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОПК.8.2. Понимает роль и место адаптивного физического воспитания в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Физическая реабилитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.8.3. Знает особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп | Лечебная физическая культура |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.8.4. Умеет формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий, разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании | Спортивная медицина |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Массаж |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.8.5. Владеет методиками проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры. | Физическая реабилитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Компенсация | ОПК-9.  Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК.9.1. Демонстрирует знание классификации средств и методов, направленных на устранение ограничений жизнедеятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, нормативы показателей физического, психического и функционального состояния для здоровых людей различных возрастных периодов | Физическая реабилитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы психокоррекции и психотерапии лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.9.2. Умеет анализировать результаты, полученные при использовании различных средств устранения ограничений жизнедеятельности, характеризовать динамику нормализации показателей жизнедеятельности в зависимости от периода реабилитации; | Материально-техническое обеспечения АФК |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Физическая реабилитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Профилактика | ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | ОПК.10.1. Демонстрирует знание классификации физических упражнений, способов дозирования нагрузки, методов обучения физическим упражнениям, периодизацию лечебной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Лечебная физическая культура |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.10.2. Владеет навыками анализа содержания различных методик лечебной гимнастики и других форм ЛФК, классификации специальных упражнения для различных патологий, проведения самостоятельных занятий лечебной гимнастикой | Физическая реабилитация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Массаж |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.10.3. Владеет способами оценки эффективности занятий, программ физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). | Лечебная физическая культура |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-11.  Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте | ОПК.11.1.Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов | Теория и методика физической культуры |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.11.2. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга. | Теория и методика физической культуры |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Научные исследования | ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | ОПК.12.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере исследовательской деятельности специалиста по адаптивной физической культуре | Организация научных исследований в сфере ФК |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.12.2. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре | Организация научных исследований в сфере ФК |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.12.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере адаптивной физической культуры | Организация научных исследований в сфере ФК |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.12.4. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов | Организация научных исследований в сфере ФК |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Планирование | ОПК -13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК. 13.1. Демонстрирует знания основных положений теории физической культуры | Теория и методика физической культуры |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.13.2. Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | Возрастная психология |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Анатомия | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивная морфология |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.13.3. Демонстрирует необходимый уровень знаний психофизиологических характеристик нагрузки | Теория и методика физической культуры |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая физиология |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биомеханический анализ двигательного действия |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОПК.13.4. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | Теория и методика обучения гимнастике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения лыжному спорту |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения легкой атлетике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение безопасности | ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК.14.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи | Теория и методика обучения лыжному спорту |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.14.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма | Теория и методика обучения гимнастике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (педагогическая) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.14.3. Умеет оказать первую доврачебную помощь | Теория и методика обучения легкой атлетике |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК.15.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере адаптивной физической культуры и норм профессиональной этики | Социальная защита инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.15.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Этика общения в АФК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.15.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Социальная защита инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОПК.15.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Этика общения в АФК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК.16.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.16.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **1 курс** | | | **2 курс** | | | **3 курс** | | | **4 курс** | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции *(в соответствии с ФГОС ВО)*** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции *(в соответствии с ПООП (при наличии))*** | **Наименование дисциплины** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | |
| Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры | ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры | ПК.1.1. Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | |
| Аппаратные методики кинезиотерапии |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Теоретические основы лечебного плавания |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Производственная (профессионально-ориентированная) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |
| ПК.1.2. Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека | Функциональная диагностика в физической культуре и спорте |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | |
| Оценка уровня здоровья |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | |
| Скандинавская ходьба и методика обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | |
| Оздоровительная ходьба и бег |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | |
| Частная патология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | |
| Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |
| ПК.1.3. Владеет различными средствами физической реабилитации | Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | |
| Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |
| ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК | Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | |
| Производственная (профессионально-ориентированная) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |