**АННОТАЦИЯ**

**программЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профилю подготовки (специализации)**

физическая реабилитация

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

педагогическая

**1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)**

*Цели производственной практики (педагогической):*

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

*Задачи:*

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы в специальных образовательных учреждениях;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,

- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;

- формирование общепрофессиональных компетентностей.

- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность;

- формировать умение реализовывать различные формы физкультурно-спортивных занятий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  Содержание компетенций  (в соответствии с ФГОС) | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
| ОПК-5 | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающихся средствами физкультурно-спортивных занятий и  мероприятий  ОПК.5.3.Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности | знать: средства, методы и приемы профилактики негативного социального поведения  уметь: осуществлять воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся  владеть: навыками применения различные методов профилактики негативного социального поведения |
| ОПК-13 | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.13.4. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | знать: особенности разработки документов планирования  уметь: осуществлять планирование занятий по физической культуре  владеть: навыками разработки годовых, рабочих планов, конспектов занятий по физической культуре |
| ОПК-14. | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК.14.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи | знать: правила техники безопасности, методы профилактики травматизма, приемы оказания доврачебной помощи  уметь: применять знания техники безопасности на занятиях физической культурой  владеть способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |

**3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

*знать:*

* особенности разработки документов планирования;

*уметь:*

* реализовывать на практике содержание физкультурно-спортивных занятий;

*владеть:*

* навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение производственной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

**4. Формы и способы проведения производственной практики (педагогической)**

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая практика) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

**5. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

5.1. Структура производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1. | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 16 | 4 | 16 | 36 | Индивидуальный план |
| 2. | Основной этап | 96 | 12 | 24 | 132 | Выполнение задания практики  Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации |
| 3. | Заключительный этап | 32 | 6 | 10 | 48 | Оформление отчета и документации практики |
|  | **Итого** | 144 | 22 | 50 | 216 |  |

5.2. Содержание производственной практики (педагогической)

Проведение производственной практики (педагогической) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (педагогической), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Производственная практика (педагогическая) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (педагогической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- систематически вести дневник практики;

- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;

- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (педагогической) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

**Автор:** *Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*