МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №6

«22» февраля 2019 г.

**программа модуля**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профили: «Физическая реабилитация»

Форма обучения – заочная (ускоренного обучения)

Трудоемкость модуля – 45 з.е.

г. Нижний Новгород

2019год

Программа модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утв. приказом Министерства образования и науки № 942 от 19.09.2017.
2. Профессионального стандарта: «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 апреля 2019 г. № 197н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки: Физическая реабилитация, утвержденного Ученым советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Жемчуг Юрий Станиславович, к.п.н, доцент. | теоретических основ физической культуры |
| Стафеева Анастасия Владимировна, к.п.н, доцент. | теоретических основ физической культуры |
| Воробьев Николай Борисович, к.психол.н, доцент. | теоретических основ физической культуры |
| Лебедкина Мария Васильевна, ст.преподаватель | теоретических основ физической культуры |
| Соколов Василий Валерьевич, ст.преподаватель | теоретических основ физической культуры |
| Грязнов Игорь Юрьевич, ст.преподаватель | теоретических основ физической культуры |
| Иванова Светлана Сергеевна, ст.преподаватель | теоретических основ физической культуры |
| Григорьева Елена Львовна, ст.преподаватель | теоретических основ физической культуры |
| Реутова Ольга Викторовна, ст.преподаватель | теоретических основ физической культуры |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры

(протокол № 8 от 23 января 2019)

**Содержание**

[1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4](#_Toc18412178)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4](#_Toc18412179)

[2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника 4](#_Toc18412180)

[2. 3. Руководитель и преподаватели модуля 5](#_Toc18412181)

[2.4. Статус образовательного модуля 6](#_Toc18412182)

[2.5. Трудоемкость модуля 6](#_Toc18412183)

[3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ 7](#_Toc18412184)

[4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 9](#_Toc18412185)

[5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 9](#_Toc18412186)

[5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол)» 9](#_Toc18412187)

[5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения гимнастике» 12](#_Toc18412210)

[5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения лыжному спорту» 17](#_Toc18412216)

[5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения легкой атлетике» 23](#_Toc18412224)

[5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика физической культуры» 28](#_Toc18412230)

[5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход» 33](#_Toc18412231)

[5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История ФКиС» 38](#_Toc18412239)

[5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы преподавания плавания» 42](#_Toc18412249)

[5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социология физической культуры и спорта» 46](#_Toc18412252)

[5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» 50](#_Toc18412262)

[5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология физической культуры и спорта» 56](#_Toc18412272)

[5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оздоровительно-досуговые технологии» 62](#_Toc18412281)

[5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации» 66](#_Toc18412287)

[5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Аппаратные методики кинезиотерапии» 71](#_Toc18412288)

[5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы лечебного плавания» 75](#_Toc18412289)

[7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 80](#_Toc18412292)

# 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования. В ходе реализации данного модуля студенты 1 и 2 курсов получают базовые компетенции, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

Основная адресная группа формируется из студентов, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере адаптивной физической культуры (будущие педагоги по физической культуре, по адаптивной физической культуре, инструкторы-методисты по адаптивной физической культуре).

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы в сфере физической культуры, адаптивной физической культуре.

2. Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуре.

3. Формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре.

4. Способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации базовых видов физической культуры.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

*Код и наименование компетенции:*

*код и наименование индикатора достижения компетенции*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | УК.7.1.  УК.7.2.  ОПК.11.2.  ОПК. 13.1.  ОПК. 13.3.  ОПК. 13.4. | Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция  Игровой метод  Соревновательный метод | Практико-ориентированные задания  Контрольные нормативы  Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | УК.3.1.  УК.3.2.  УК.3.3.  УК.5.1.  УК.5.3.  УК.8.2.  ОПК.1.1.  ОПК.1.2.  ОПК.1.3.  ОПК.7.1.  ОПК.14.1.  ОПК.14.2.  ОПК.14.3.  ПК-1.1.  ПК-1.2.  ПК-1.3.  ПК-1.4. | Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция  Игровой метод  Соревновательный метод | Практико-ориентированные задания  Контрольные нормативы  Тестирование в ЭИОС |
| ОР.3 | Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социокультурных особенностей, а также находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | УК.5.1.  УК.5.3. | Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование | Практико-ориентированное задание  Тесты  Задания в Moodle Учебный проект  Круглый стол |

## 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Жемчуг Ю.С. к. пед..н., доцент кафедры ТОФК, НГПУ им. К.Минина

*Преподаватели:*

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Грязнов Игорь Юрьевич, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Жемчуг Юрий Станиславович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Соколов Василий Валерьевич, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Скитневский Виталий Львович, профессор | Теоретических основ физической культуры |
| Реутова Ольга Викторовна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Лебедкина Мария Васильевна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Воробьев Николай Борисович, зав. кафедрой, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Иванова Светлана Сергеевна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Стафеева Анастасия Владимировна, доцент | Теоретических основ физической культуры |

## 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» изучается на 1, 2, курах бакалавриата. Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Теоретические и прикладные основы адаптивной физической культуры (АФК)»; «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для изучения данного модуля студенты должны обладать следующими входными компетенциями:

Способен использовать знания, полученные в общеобразовательной школе, медицинском колледже, в разделе «Физическая культура», «История», «Биология».

## 2.5. Трудоемкость модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час. /з.е.** |
| Всего | 1620/45 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 148 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 1403 |
| практика |  |
| итоговая аттестация по модулю | 36 |

# 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

**«Теоретические и практические основы физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| КМ.06.01 | Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол) | 180 | 12 |  | 159 | 9 | 5 | 1 | ОР.1.1.1 |
| КМ.06.02 | Теория и методика обучения гимнастике | 180 | 12 |  | 164 | 4 | 5 | 1 | ОР.1.2.1  ОР.2.2.1  ОР.2.2.2  ОР.2.2.3 |
| КМ.06.03 | Теория и методика обучения лыжному спорту | 72 | 6 | 0 | 62 | 4 | 2 | 1 | ОР.1.3.1  ОР.2.3.1  ОР.2.3.2  ОР.2.3.3 |
| КМ.06.04 | Теория и методика обучения легкой атлетике | 144 | 12 |  |  | 9 | 4 | 1 | ОР.1.4.1  ОР.2.4.1  ОР.2.4.2  ОР.2.4.3 |
| КМ.06.05 | Теория и методика физической культуры | 108 | 20 |  | 88 | 9 | 3 | 1,2 | ОР.1.5.1  ОР.1.5.2 |
| КМ.06.06 | Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход | 108 | 14 |  | 90 | 4 | 3 | 2 | ОР.1.6.1  ОР.2.6.1 |
| КМ.06.07 | История ФКиС | 72 | 10 |  | 53 | 9 | 2 | 1 | ОР.3.7.1 |
| КМ.06.08 | Теоретические основы преподавания плавания | 144 | 8 |  | 132 | 4 | 4 | 1 | ОР.1.8.1  ОР.1.8.2 |
| КМ.06.09 | Социология физической культуры и спорта | 108 | 8 |  | 96 | 4 | 3 | 2 | ОР.3.9.1 |
| КМ.06.10 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | 108 | 8 |  | 91 | 9 | 3 | 2 | ОР.2.10.1  ОР.2.10.2 |
| КМ.06.11 | Психология физической культуры и спорта | 144 | 10 |  | 130 | 4 | 4 | 2 | ОР.2.11.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать \_2\_ из \_4\_) | | | | | | | | | |
| КМ.06.ДВ.01.01 | Оздоровительно-досуговые технологии | 108 | 4 |  | 104 |  | 3 | 2 | ОР.1.12.1  ОР.2.12.1. |
| КМ.06.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации | 108 | 4 |  | 104 |  | 3 | 2 | ОР.2.13.1  ОР.2.13.2 |
| КМ.06.ДВ.02.01 | Аппаратные методики кинезиотерапии | 72 | 4 |  | 68 |  | 2 | 1 | ОР.2.14.1  ОР.2.14.2 |
| КМ.06.ДВ.02.02 | Теоретические основы лечебного плавания | 72 | 4 |  | 68 |  | 2 | 1 | ОР.2.15.1  ОР.2.15.2. |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| КМ.06.12 | Экзамен по модулю "теоретические и практические основы физической культуры и спорта" |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях различного уровня, инструктора адаптивной физической культуре в учреждения дополнительного образования, инструктора по лечебной физической культуре. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде вуза.

# 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол)»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол)» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол)» имеет большое практическое значение для освоения техники игровых видов спорта с целью применения элементов спортивных игр в процессе занятий физической культуры, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол)» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения спортивным играм (волейбол, баскетбол)» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:* - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола и баскетбола, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами спортивных игр; - обеспечить овладение студентами техническими приемами в волейболе и баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и специалиста адаптивной физической культуры; - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактики в волейболе и баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуре | ОР.1.1.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | УК.7.1. УК.7.2. | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. История возникновения и развития спортивных игр** | **2** |  |  | **19** | **21** |
| 1.1 Волейбол, баскетбол | 2 |  |  | 12 | 14 |
| 1.2 Спортивные игры в системе физического воспитания |  |  |  | 7 | 7 |
| **Раздел 2. Техника и методика обучения элементам баскетбола и волейбола.** |  | **6** |  | **40** | **46** |
| Технические элементы баскетбола |  | 3 |  | 20 | 23 |
| Технические элементы волейбола |  | 3 |  | 20 | 23 |
| **Раздел 3. Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу, волейболу** |  | **4** |  | **100** | **104** |
| Судейство соревнований по баскетболу |  | 2 |  | 50 | 52 |
| Судейство соревнований по волейболу |  | 2 |  | 50 | 2 |
| **Аттестация** |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **2** | **10** | **0** | **159** | **171** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1.1 | броски мяча в баскетболе (одной рукой, двумя руками, бросок с двух шагов) | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ведение мяча, передача мяча, комбинированное перемещение с мячом | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| подачи мяча в волейболе | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| передачи мяча в волейболе | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Организация, проведение и судейство соревнований по спортивным играм - баскетбол, волейбол | практико-ориентированное задание, тест | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм Омск: Издательство СибГУФК, 2014 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=429370&sr=1

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

7.2. Дополнительная литература

1. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419

2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420

3. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с.

2. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебник Волейбол Режим доступа : http://www.docme.ru/doc/1106199/voleibol-uchebnik

2. Баскетбол, теория и методика обучения, учебник. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_15880.pdf

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольные кольца, сетка для волейбола, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения гимнастике»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика обучения гимнастике» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Теория и методика обучения гимнастике» имеет большое практическое значение для освоения техники гимнастических упражнений с целью применения занятий в процессе физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой и физической реабилитации.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теория и методика обучения гимнастике» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения гимнастике» является формирование у студентов осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гимнастики;

- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений;

- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

- обеспечить овладение студентами навыками управления группой, проведения общеразвивающих упражнений.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.2.1 | Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.13.4. | Практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.2.1 ОР.2.2.2  ОР.2.2.3 | Умеет определять и формулировать цели и за-дачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма | ОПК.1.1. ОПК.1.3.  ОПК.14.2 | Практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практики |
| **Раздел 1*.* Гимнастические упражнения** |  | **12** |  | **164** | **176** |
| 1.1 Строевые упражнения |  | 2 |  | 20 | 22 |
| 1.2 Средства и методы организации занятия для лиц в состоянии отклонения здоровья |  | 6 |  | 70 | 76 |
| 1.3 Техника безопасности на занятиях |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 1.4 Планирование занятий по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья |  | 2 |  | 64 | 66 |
| Аттестация |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** |  | **12** |  | **164** | **176** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | | Виды учебной деятельности  обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Текущий контроль** | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1 | | Проведение комплекса ОРУ для лиц в состоянии отклонения здоровья | | Практико-ориентированное задание | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Разработка конспекта проведения ОРУ для лиц в состоянии отклонения здоровья | | Конспект | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Строевые упражнения | | Практико-ориентированное задание | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| **ОР.** | Разработка инструкции по технике безопасности во время занятий | | Практико-ориентированное задание | | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
|  | Разработка конспекта проведения занятия по лечебной физической культуре | | Практико-ориентированное задание | | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| **Рубежный контроль** | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | Зачет с оценкой |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | | |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

2. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017 72с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478>

2. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. : схем., табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-906131-33-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>

3. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Е. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-121. - ISBN 978-5-906131-29-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461443>

4. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Лагутин А.Б., Михалина Г.М. Гимнастика в вопросах и ответах. Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Физическая культура, 2010. 128 с.

2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика учеб. пособие для СПО: Рек. УМО СПО Москва: Юрайт, 2017, 3-е изд., испр. и доп. 240 с.

3. Воронин Д.И., Кузнецов В.А. Методические основы обучения гимнастическим упражнениям. Учеб. -метод. пособие - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. 84 с.

4. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры - Москва: Академия, 2014, 3-е изд. 283 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гимнастика и методика преподавания. Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3569357/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Спортивные залы, гимнастическое оборудование и инвентарь, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) | Научная электронная библиотека |
| [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) | Универсальные базы данных изданий |

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения лыжному спорту»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика обучения лыжному спорту» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Теория и методика обучения лыжному спорту» имеет большое практическое значение для освоения техники классических и коньковых ходов с целью применения элементов лыжного спорта в процессе физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой и физической реабилитации.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теория и методика обучения лыжному спорту» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения лыжному спорту» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для преподавания лыжного спорта в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики лыжного спорта, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами лыжного спорта;

- обеспечить овладение студентами техническими приемами передвижения на лыжах, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и специалиста адаптивной физической культуры;

- обеспечить освоение студентами методики обучения лыжному спорту, а также методики преподавания лыжного спорта в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.3.1 | Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.13.4. | Практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.3.1 ОР.2.3.2  ОР.2.3.3 | Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма | ОПК.1.1. ОПК.1.3.  ОПК.14.2 | Практико-ориентированные задания |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. История возникновения и развития лыжного спорта. Современное состояние лыжного спорта. Лыжный спорт в системе физического воспитания.** |  |  |  | **20** | **20** |
| 1.1 Современное состояние лыжного спорта. |  |  |  | 10 | 10 |
| 1.2 Лыжный спорт в системе физического воспитания. |  |  |  | 10 | 10 |
| **Раздел 2. Техника и методика обучения передвижениям на лыжах** |  | **4** |  | **22** | **26** |
| 2.1 Техника классических ходов |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 2.2 Техника коньковых ходов |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 2.3 Техника спусков и подъемов |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 2.4 Техника поворотов и торможения |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 3. Организация, проведение и судейство соревнований по лыжному спорту** |  | **2** |  | **20** | **22** |
| 3.1 Судейство соревнований по лыжному спорту |  | 2 |  | 20 | 22 |
| Аттестация |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** |  | **6** | **0** | **62** | **72** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.3.1. ОР.2.3.1. | техника классических ходов | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| техника коньковых ходов | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| спуски и подъемы на лыжах | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| повороты и торможения на лыжах | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.1.3.2. ОР.2.3.2. | Организация, проведение участие и судейство соревнований по лыжным гонкам | практико-ориентированное задание, тестирование | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие Архангельск: САФУ, 2015 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436420&sr=1

2. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=563139&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Новое поколение лыж для Российской армии: лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов : учебное пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 92 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1945-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=560973&sr=1

2. Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие Москва: Спорт, 2016. – 217 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=460918&sr=1.

3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury\_a729eb501a2.html

4. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=117573&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. - М.: Физическая культура, 2005. - 320 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2017

3. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2015

4. Сергеев Г.А., Мурашко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2013 Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_19995.pdf

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Учебник Лыжный спорт: Режим доступа: http://www.studmed.ru/docs/document21314/%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D0%B8%D0%BC-%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82 –

2. Лыжный спорт, учебник. Режим доступа: http://ffkshuya.ru/Ucheb\_proc/gos/Umk/umk\_dpp.f.16\_lyzhnyj\_sport.pdf -

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Лыжная база, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по лыжным гонкам, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика обучения легкой атлетике»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика обучения легкой атлетике» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Теория и методика обучения легкой атлетике» имеет большое практическое значение для освоения техники легкоатлетических упражнений в процессе занятий физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой и физической реабилитации.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теория и методика обучения легкой атлетике» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения легкой атлетике» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для различных звеньев системы физического воспитания и физической реабилитации.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики легкой атлетики, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами легкой атлетики;

- обеспечить овладение студентами техническими приемами, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и специалиста адаптивной физической культуры;

- обеспечить освоение студентами методики обучения легкой атлетики, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований и физической реабилитации.

1. **Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.4.1 | Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.13.4. | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.4.1 ОР.2.4.2  ОР.2.4.3 | Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма | ОПК.1.1. ОПК.1.3.  ОПК.14.2 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план «Теория и методика обучения легкой атлетике»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **1 семестр** | | | | | | |
|  | **Раздел 1**. **Спринт** |  | **4** |  | **31** | **35** |
|  | 1.1. Старт |  | 1 |  | 7 | 8 |
|  | 1.2. Стартовый разгон |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | 1.3. Бег по дистанции |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | 1.4. Финиширование |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | **Раздел 2. Вертикальные прыжки** |  | **2** |  | **31** | **33** |
|  | 2.1. Техника прыжка переступанием |  | 1 |  | 15 | 16 |
|  | 2.2. Техника прыжка перекидной |  | 1 |  | 16 | 17 |
|  | **Раздел 3. Горизонтальные прыжки** |  | **2** |  | **31** | **33** |
|  | 3.1. Техника прыжка в шаге |  | 1 |  | 15 | 15 |
|  | 3.2. Техника прыжка прогнувшись |  | 1 |  | 16 | 16 |
|  | **Раздел 4. Бег на короткие и средние дистанции** |  | **4** |  | **30** | **34** |
|  | 4.1. Бег 300 м |  | 2 |  | 15 | 17 |
|  | 4.2. Бег 1000 м |  | 2 |  | 15 | 17 |
|  | Аттестация |  |  |  |  | **9** |
| Итого: | |  | **12** |  | **123** | **135** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план Теория и методика обучения легкой атлетике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.4.1  ОР.2.4.2 | Спринт | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.2.4.1  ОР.2.4.2 | Вертикальный прыжок | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ОР.2.4.1  ОР.2.4.2 | Горизонтальный прыжок | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 4 | ОР.1.4.1  ОР.2.4.3 | 300 м | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 5 | ОР.1.4.1  ОР.2.4.3 | 1000 м | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 6 | ОР.1.4.1  ОР.2.4.3 | Бег на короткие дистанции | Тест (контрольный норматив) | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 7 | ОР.1.4.1  ОР.2.4.3 | Бег на средние дистанции | Тест  (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований) | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497533&sr=1>
2. Врублевский Е. П. Легкая атлетика. Москва: Спорт, 2016 Режим дотсупа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995&sr=1>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1>
4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471229&sr=1>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Особенности подготовки студентов ФФК к сдаче зачета по бегу на 1000 м: Учебно-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т авт.-сост.: Е.А. Анисимов. Е.Л. Григорьева, Е.А.Полякова.- Н.Новгород: НГПУ, 2009.- 34 с.
2. Анисимов Е.А. Теоретические основы бега: Учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры, учителей школ / Е.А. Анисимов; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2006.- 78 с.
3. Григорьева Е.Л., Демидова Н.В., Барскова С.В. Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»: учеб.-метод. пособие / отв. ред. В.Л. Скитневский. Н.Новгород: НГПУ, 2011 – 37 с.
4. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО Гос. академии физ. кульутры / И.С.Барчуков.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2012.- 255 с. Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_23326.pdf
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов фак. Физ культуры высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.- М.: Академия, 2003.- 464 с.-( высшее образование)Полунин А.И. Школа бега Вячеслава Евстратова. М.: Советский спорт. 2003. Режим доступа: http://nevelsk-sport.ru/wp-content/uploads/2014/03/images\_biblio\_Zhilkin\_\_A.\_\_I.\_\_i\_\_dr.\_Legkaya\_atletika.pdf
6. 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. учебник «Легкая атлетика» Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1713634/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Легкоатлетический манеж, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по видам легкой атлетики, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика физической культуры»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению: 49.03.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиля «Физическая реабилитация».

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают теоретический и практический материал по физическому воспитанию.

**2. Место в структуре модуля**

В структуре модуля Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» является обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» является создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

*Задачи дисциплины:*

* овладеть основами знаний по теории и методике физической культуры,
* освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;
* формировать умения практической реализации базовых теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
* использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности формирования двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения.

**4. Образовательные результаты** Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.5.1  ОР.1.5.2 | Демонстрирует знания понятийного аппарата теории и методики ФК, умения и навыки, необходимые для реализации школьной программы по физической культуре.  Применяет знания о общепедагогических, методических и специфических принципах, технологиях воспитательной деятельности педагога по физической культуре для организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса. | ОПК.11.2. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга.  ОПК. 13.1. Демонстрирует знания основных положений теории физической культуры  ОПК.13.3. Демонстрирует необходимый уровень знаний психофизиологических характеристик нагрузки | Эссе  Доклад  Кейс-задание  Творческое задание    Контрольная работа  Итоговый тест  Экзамен |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план.*

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Раздел 1. Теория и методика физической культуры в системе профессиональной подготовки.** | **1** | **1** |  | **8** | **10** |
| Тема 1.1. Предмет теории физического воспитания. Понятийный аппарат ТМФК. Общая характеристика российской системы физического воспитания. | 1 | 1 |  | 8 | 10 |
| **Раздел 2. Цель, задачи и принципы физического воспитания** | **1** | **2** |  | **8** | **11** |
| Тема 2.1. Цель, задачи физического воспитания | 1 | 1 |  | 4 | 6 |
| Тема 2.2.Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **Раздел 3. Раздел 3. Средства физического воспитания.** | **2** | **3** |  | **12** | **15** |
| Тема 3.1. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания; их содержание и форма | 1 | 2 |  | 6 | 9 |
| Тема 3.2.Техника физических упражнений. Классификация и виды физических упражнений | 1 | 1 |  | 6 | 8 |
| **Раздел 4. Раздел 4. Методы физического воспитания.** | **1** | **6** |  | **28** | **33** |
| Тема 4.1.Общепедагогические методы. Методы строго регламентированного упражнения | 1 | 2 |  | 9 | 12 |
| Тема 4.2. Игровой и соревновательный метод |  | 2 |  | 9 | 11 |
| Тема 4.3. Круговая тренировка |  | 2 |  | 10 | 12 |
| **Раздел 5. Двигательные умения и навыки. Структура процесса обучения.** | **1** | **9** |  | **38** | **48** |
| Тема 5.1. Двигательные действия как предмет обучения; двигательные умения и навыки | 1 | 3 |  | 19 | 23 |
| Тема 5.2. Этапы обучения двигательным действиям |  | 6 |  | 19 | 25 |
| **Раздел 6. Раздел.6. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления, методы воспитания.** | **5** | **10** |  | **45** | **60** |
| Тема 6.1. Теоретико-практические основы развития физических качеств. | 1 | 1 |  | 8 | 10 |
| Тема 6.2. Силовые способности как основа физического качества сила и методика их развития. | 1 | 2 |  | 8 | 11 |
| Тема 6.3. Координационные способности как основа физического качества ловкости и методика их развития. | 1 | 2 |  | 8 | 11 |
| Тема 6.4. Физическое качество быстрота как основа скоростных способностей и методика ее развития. | 1 | 2 |  | 8 | 11 |
| Тема 6.5. Физическое качество выносливость и методика ее развития. | 1 | 2 |  | 8 | 11 |
| Тема 6.6. Физическое качество гибкость и методика ее развития |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Итого:** | **10** | **30** | Контроль  9 час | **131** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод

**6. Рейтинг-план.**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Теория и методика физической культуры»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | № занятия | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **I КУРС** | | | | | | | | | |
| 1 | ОР-5.5-1 | Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе | | Эссе | 1 | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| 2 | ОР-5.5-2 | Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме доклада | | Доклад | 2 | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| 3 | ОР-5.5-1 | Решение кейс-задачи  Выполнение творческого задания  Выполнение контрольной работы  Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | | Кейс -задача  Творческое задание  **Контрольная работа**  Итоговый тест | 9-18  9-18  9-18  14-30 | 10-18  10-18  10-18  15-30 | 1  1  1  1 | 10  10  10  15 | 18  18  18  30 |
|  |  | Итого | |  |  |  | **6** | **55** | **100** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **II КУРС** | | | | | | | | | |
| 1 | ОР-5.5-1 | Решение кейс-задачи  Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | | Кейс-задание **(к.р)**  Итоговый тест  Экзамен | 18-40 | 7-10  10-20  10-30 | 5  1  1 | 35  10  10 | 50  20  30 |
|  |  |  | | Итого: |  |  | **7** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. – 496 с.
2. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>.
3. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. [Текст]:учеб.пособие для СПО: рек. УМО СПО/Бурухин С.Ф. 3 изд.испр.и доп.- Москва: Юрайт, 2017. – 240 с.
4. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для студентов,магистрантов,аспирантов, докторантов,шк. педагогов и вуз. преподавателей:рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки по психологии и педагогике/ Под ред. Н. В. Бордовской. — 2-е изд.,стереотип. — М.:КноРус, 2016. — 432 с. — ISBN 978–5-406-01-163–8.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>.
2. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life : монография / В.А. Баранов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907063-20-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862>.
3. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>.
4. Пигарева, Я.В. Базовый курс инструктора детского фитнеса : учебно-методическое пособие / Я.В. Пигарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 183 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2804-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495075>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ по направлениям подготовки в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие.– Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2016. – 86 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно- методических материалов http://lib.biblioclub.ru/book\_429260\_prepodavanie\_fizicheskoy\_kulturyi\_po\_osnovnyim\_obscheobrazovatelnyim\_programmam/

2.Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие. <http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_obuchenija_predmetu_zizicheskaj.pdf>

3.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury\_a729eb501a2.html

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Событие: Учебно-тренировочный сбор и поход» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Событие: Учебно-тренировочный сбор и поход» имеет большое практическое значение для освоения техники игровых видов спорта с целью применения элементов спортивных игр в процессе занятий физической культуры, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Событие: Учебно-тренировочный сбор и поход» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* Целью учебной дисциплины «Событие: Учебно-тренировочный сбор и поход» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых специалисту по физической культуре для ведения тренировочного процесса, организации соревнований, проведение туристических мероприятий, организации рекреационной деятельности, организации туристических мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной и методики спортивной тренировки в различных видах спорта, туристической и рекреационной деятельности, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения различными видами спорта и спортивных игр и туристических навыков, рекреационной деятельности;

- обеспечить овладение студентами навыков ведения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в различных видах спорта, туристической деятельности и рекреационной деятельности;

- обеспечить освоение студентами методиками спортивной тренировки, организации туристических мероприятий, включая организацию и проведение соревнований, рекреационной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.6.1 | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | УК.7.2. | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.6.1 | Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК.8.2. | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| Раздел 1. Туризм в системе физического воспитания. Учебные спортивные сборы в системе физического воспитания. | **2** |  |  | **30** | **32** |
| 1.1 Влияние туристических походов на учебно-воспитательный процесс | 1 |  |  | 15 | 16 |
| 1.2 Влияние учебных спортивных сборов на учебно-воспитательный процесс | 1 |  |  | 15 | 16 |
| **Раздел 2. Туристический поход. Организация, проведение.** |  | **6** |  | **30** | **36** |
| 2.1 Веревочный курс |  | 3 |  | 15 | 18 |
| 2.2 Туристическая эстафета |  | 3 |  | 15 | 18 |
| **Раздел 3. Учебно-тренировочные сборы. Организация, проведение.** |  | **6** |  | **30** | **36** |
| 3.1 Спортивные и подвижные игры |  | 6 |  | 30 | 36 |
| Аттестация |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **2** | **12** | **0** | **90** | **108** |

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.6.1 | Бадминтон | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Настольный теннис | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Подвижные игры | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Пляжный волейбол (футбол). | практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.6.1 | Участие в туристическом походе, туристической эстафете, веревочном курсе. | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482033&sr=1>
2. Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н. Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно- методическое пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459507&sr=1>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>
4. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Туризм: учебник / В. Ф. Буйленко: Феникс; Неоглори, ; Ростов н/Д; Краснодар; 2008 Режим доступа: <http://tourlib.net/books_tourism/bujlenko.htm>

2. Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [**http://www.studfiles.ru/preview/4465382/**](http://www.studfiles.ru/preview/4465382/)Футбол, учебник.
2. [**http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef**](http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef) **–** Пляжный волейбол, учебник
3. [**http://www.razlib.ru/nauchnaja\_literatura\_prochee/turizm\_uchebnik/index.php**](http://www.razlib.ru/nauchnaja_literatura_prochee/turizm_uchebnik/index.php) **–** Туризм, учебник

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Площадки СОЛ «Веселый берег», туристическое оборудование и инвентарь для обучения и организации туристического похода, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История ФКиС»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «История физической культуры и спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «История физической культуры и спорта» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профилю подготовки «Физическая реабилитация». Дисциплина «История физической культуры и спорта» имеет большое мировоззренческое значение. Она является отражением исторического направления научного педагогического знания. Изучение дисциплины «История физической культуры и спорта» предоставляет большие возможности для развития гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирования у них научного интереса к таким явлениям, как физическая культура и спортивная деятельность, и к образовательной практике различных культур и эпох.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «История физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - формирование готовности к саморазвитию.

*Задачи дисциплины:* - изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю международного спортивного движения; - воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма; - расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.3 | Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социокультурных особенностей, а так же находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ОР.3.7.1 | Демонстрирует умение находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | УК.5.1. | Практико-ориентированное задание Тесты Задания в Moodle Учебный проект |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах** | **2** | **2** |  | **20** | **24** |
| Тема 1.1. Физическая культура в Древнем мире и в Средние века | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 1.2. Физическая культура и спорт в Новое время |  | 2 |  | 10 | 12 |
| **Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР, Российской федерации** |  | **4** |  | **20** | **24** |
| Тема 2.1. Физическая культура в период становления Русского государства и в Российской империи |  | 2 |  | 10 | 12 |
| Тема 2.2. Физическая культура и спорт в СССР и в РФ. |  | 2 |  | 10 | 12 |
| **Раздел 3. Международное спортивное движение** |  | **2** |  | **13** | **15** |
| Тема 3.1. История олимпийского движения |  | 2 |  | 13 | 15 |
| Аттестация |  |  |  |  | 9 |
| **Итого:** | **2** | **8** | **0** | **53** | **63** |

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.3.7.1 | Анализ и систематизация информации по изучаемой теме | Практико-ориентированное задание | 3-5 | 2 | 6 | 10 |
| Поиск, обобщение и систематизация литературы, проектирование программы | Учебный проект | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование | 6-9 | 4 | 24 | 36 |
| Анализ литературы и дополнительных источников по изучаемой теме | Задание в ЭУМК | 3-5 | 2 | 6 | 10 |
|  | Экзамен | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
| Итого: | | | |  | 10 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1) Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>

2) Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. Москва: Спорт, 2017. - 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Селиверстов Р. Е. Олимпийские игры. Москва: Белый город, 2014. - 16 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523>.

2. Наследие Олимпийских игр. Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 408 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482202>.

3. Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : лекция / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>.

4. Олимпийская энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2004. - Т. 1. Легкая атлетика. От Афин до Афин: Прыжок через ХХ век. - 352 с. : ил. - ISBN 5-98502-009-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241969>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История физической культуры и спорта: Метод. рекомендации к разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта» / Нижегор. гос. пед. ун-т; Сост.: В.К.Насимович; Отв. за вып.: О.В.Реутов.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 21 с.

2. В.К. Пельменев, Е.В. Конеева, История физической культуры: Учебное пособие / Калинингр. ун-т. - Калининград, 2000. - 186 с. 3. Горбунов В.В. Викторина "Летние олимпийские игры": История олимпийских видов спорта в вопросах и ответах. Москва: Чистые пруды, 2008

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) История Олимпийских игр: http://olimp-history.ru/

2) Физическая культура эпохи Возрождения: <http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/4-fizicheskaya-kultura-epokhi-vozrozhdeniya.htm>

3) Физическая культура в Новейшее время: http://d.120-bal.ru/filosofiya/3774/index.html?page=5

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы преподавания плавания»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания» имеет большое практическое значение для освоения техники различных способов плавания с целью применения элементов плавания в процессе физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой и физической реабилитации

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики плавания;
* обеспечить освоение студентами техники спортивного и прикладного плавания;
* развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения упражнений различной сложности, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
* обеспечить овладение студентами методикой обучения технике спортивного и прикладного плавания;
* сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и по плаванию в рамках программы по физической культуре в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

Учебная дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания»

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.8.1 | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | УК.7.2. | Практико-ориентированное задание  Тесты в Moodle  Задания в Moodle |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основы плавания** | **2** | **2** |  | **70** | **74** |
| 1.1. История развития, значение и содержание плавания. |  |  |  | 10 | 10 |
| 1.2. Общие закономерности плавания | 1 |  |  | 30 | 31 |
| 1.3. Первоначальное обучение плаванию | 1 | 2 |  | 30 | 33 |
| **Раздел 2. Обучение спортивным и прикладным способам плавания** |  | **4** |  | **62** | **66** |
| 2.1. Техника и методика спортивных способов плавания |  | 2 |  | 32 | 34 |
| 2.2. Техника прикладных способов плавания |  | 2 |  | 30 | 32 |
| Аттестация |  |  |  |  | **4** |
| Итого: | **2** | **6** |  | **132** | **140** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.8.1. ОР.1.8.2. | Демонстрация элементов техники спортивных способов плавания | практико-ориентированное задание | 11-20 | 1 | 11 | 19 |
| Демонстрация элементов техники прикладных способов плавания | практико-ориентированное задание | 11-19 | 1 | 11 | 19 |
| Разработка методической лесенки по обучению спортивным способам плавания | практическое задание | 11-21 | 1 | 11 | 19 |
| Разработка методической лесенки по первоначальному обучению плавания | практическое задание | 11-21 | 1 | 11 | 19 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование | 11-19 | 1 | 11 | 19 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е, изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-7410-1745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>.
2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>).
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

*.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_1.html> - Чертов Н.В.Электронный учебник. Плавание.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь.

9.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***.*** Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

## 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социология физической культуры и спорта»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профилю подготовки «Физическая рекреация». Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» имеет большое мировоззренческое значение. Изучение данной дисциплины предоставляет большие возможности для развития гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирования у них научного интереса к таким явлениям, как физическая культура и спортивная деятельность.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина "Социология физической культуры и спорта" относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни. - сформировать мировоззренческий взгляд на развитие физической культуры, на общественную потребность в ней и исследовать пути, способы удовлетворения этой потребности.

*Задачи дисциплины:* - изучить причины и механизмы происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - сформировать положительное отношение к ценностям физической культуры и спорта; - расширить общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности; - сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований, ориентированных на ФК и С; - научить использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.3 | Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социокультурных особенностей, а так же находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ОР.3.9.1. | Демонстрирует умение эффективного взаимодействия при формировании ценностного отношения к ЗОЖ с учетом социокультурных особенностей | УК.5.3. | Практико-ориентированное задание; Учебный проект; Круглый стол; Тестирование. |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Введение в социологию физической культуры и спорта.** | **2** |  |  | **20** | **22** |
| Тема 1.1. Социология ФКиC как наука. ФКиС в системе современного социума. | 1 |  |  | 10 | 11 |
| Тема 1.2. Социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта | 1 |  |  | 10 | 11 |
| **Раздел 2. Физическая культура и спорт в системе социологических проблем** |  | **6** |  | **76** | **82** |
| Тема 2.1. Социологическая концепция физической культуры и спорта |  | 2 |  | 16 | 18 |
| Тема 2.2. Социологические проблемы физической культуры и спорта |  | 1 |  | 20 | 21 |
| Тема 2.3. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации после завершения карьеры |  | 1 |  | 20 | 21 |
| Тема 2.4. Деятельность СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта |  | 2 |  | 20 | 22 |
| Аттестация |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **2** | **6** | **0** | **96** | **104** |

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.3.9.1. | Поиск, обобщение и систематизация литературы, проектирование программы | Учебный проект | 13-20 | 1 | 13 | 20 |
| Анализ и систематизация информации по изучаемой теме | Практико-ориентированное задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| Поиск, обобщение и систематизация литературы по изучаемой теме | Круглый стол | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
| 2 |  |  | Зачет | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
| Итого: | | | |  | 7 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1) Психология физического воспитания и спорта: Учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура" Москва: Академия, 2016.

2) Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры Москва: Спорт, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=461353.

7.2. Дополнительная литература

1) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". Москва: Академия, 2016

2) Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.Учеб.-метод.объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Москва: Физическая культура, 2005

3) Воробьев А. В., Михеева Т. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие Омск: Издательство СибГАФК, 2002, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=274904

4) Социология образования: журнал Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428759

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): Материалы XVIII Олимпийской науч.сессии молодых ученых и студентов России.31 янв.-1 февр.2007 г.,Москва Москва: Сов.спорт, 2007 2) Передельский А.А., Столяров В.И. Физическая культура и спорт в свете истории и философии науки: учеб.пособие Москва: Физ.культура, 2011

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Научно-популярный портал: Bukvi.ru

2) Лубышева, Л.И. Олимпийская культура как основа содержания олимпийского образования: <http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=910>

3) Ценности физической культуры: https://studfiles.net/preview/1856971/page:4/ Современные социологические проблемы ФКиС: https://studwood.ru/628644/sotsiologiya/sotsiologicheskie\_problemy\_fizicheskoy\_kultury\_sporta

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

## 5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» имеет большое теоретическое и практическое значение для применения знаний и навыков физкультурно-спортивной деятельности в процессе занятий физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой и физической реабилитации.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

Цель учебной дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» -создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по адаптивной физической культуре и формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре.

*Задачи дисциплины:*

-овладеть основами знаний по технологии физкультурно-спортивной деятельности

- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области адаптивной физической культуры;

- формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;

-использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, принципы и методы физической реабилитации для различных нозологических групп.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.10.1 ОР.2.10.2 | Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | ОПК.1.1.  ОПК.1.2. | Практико-ориентированное задание  Учебный проект Доклад  Круглый стол |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Технологии физкультурно- спортивной деятельности как научная дисциплина. Гимнастика для лиц с отклонением в состоянии здоровья.** | **1** | **1** |  | **20** | **22** |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности как научная дисциплина. Гимнастика для лиц с отклонением в состоянии здоровья. | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| **Раздел 2. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей с отклонением в состоянии здоровья. Сфера применения подвижных игр в АФК.** | **1** | **1** |  | **20** | **22** |
| Значение подвижных игр в физическом воспитании детей с отклонением в состоянии здоровья. Сфера применения подвижных игр в АФК. | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| **Раздел 3. Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями.** |  | **2** |  | **20** | **22** |
| Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями. |  | 2 |  | 20 | 22 |
| **Раздел 4. Плавание лиц, имеющих ограничение возможности**  **Характеристика профессионально- ориентировочных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК.** |  | **2** |  | **31** | **33** |
| Плавание лиц, имеющих ограничение возможности  Характеристика профессионально- ориентировочных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. |  | 2 |  | 31 | 33 |
| Аттестация |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **2** | **6** |  | **91** | **99** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, интерактивная лекция наглядный метод, словесный метод, проектный метод, самостоятельная работа.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.2.10.1 ОР.2.10.2 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности как научная дисциплина. Гимнастика для лиц с отклонением в состоянии здоровья. | доклад | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Значение подвижных игр в физическом воспитании детей с отклонением в состоянии здоровья. Сфера применения подвижных игр в АФК. | доклад | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями. | эссе | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Плавание лиц, имеющих ограничение возможности  Характеристика профессионально- ориентировочных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. | Практико-ориентированное задание | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Технология физкультурно-спортивной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | проект | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Итого: | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>
2. Ворожбитова, А.Л. Гендер в физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / А.Л. Ворожбитова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 111 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494821>

7.2. Дополнительная литература

1. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>
2. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : В 2 ч / О.Н. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - Ч. I. - 221 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2363-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212839
3. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513
4. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Баршай В.М. Гимнастика: учеб.для студентов вузов:рек.УМО по спец.пед.образования Ростов на Дону: Феникс, 2009

Жилкин А.И., Кузьмин В.С. Теория и методика легкой атлетики: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования,обуч-ся по напр.подгот.050100-Пед.образование (профиль "физ.культура") Москва: Академия, 2013

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно- методических материалов http://lib.biblioclub.ru/book\_429260\_prepodavanie\_fizicheskoy\_kulturyi\_po\_osnovnyim\_obscheobrazovatelnyim\_programmam/

2.Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие. http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija\_i\_metodika\_obuchenija\_predmetu\_zizicheskaj.pdf

3.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury\_a729eb501a2.html

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

## 5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психология физической культуры и спорта»

**1. Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Психология физической культуры» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Психология физической культуры» имеет большое теоретическое и практическое значение психологического сопровождения физкультурной, адаптивной, рекреационной и реабилитационной деятельности специалиста в области физического воспитания.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у объектов физкультурной деятельности, адаптивной и лечебной физической культуры.

**Задачи дисциплины:**

* формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
* формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, адаптивной и лечебной физической культуры.

1. **Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.11.1 | Демонстрирует знание основных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенности развития психофизических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, причины и содержание кризисных периодов | ОПК.7.1. | Проектное задание  Доклад  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| I | **Раздел 1*.* Психология физического воспитания в системе научного знания.** | **1** |  |  | **14** | **15** |
| 1.1. Предмет и задачи «Психологии ФВиС». Основные разделы дисциплины. Связь «Психологии ФВиС» с различными отраслями психологии, физиологией и т.д. | 1 |  |  | 14 | 15 |
| II | **Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности в процессе физического воспитания.** | **1** |  |  | **20** | **21** |
| 2.1. Спортивная деятельность (учебно-тренировочная и соревновательная), ее социальная обусловленность и особенности по сравнению с другими видами деятельности школьника (учение, труд). | 0,5 |  |  | 10 | 10,5 |
| 2.2. Цели и мотивы спортивной деятельности, их возрастные особенности. Психологические приемы повышения активности учащихся на уроках физической культуры. | 0,5 |  |  | 10 | 10,5 |
| **III** | **Раздел 3. Типологические особенности спортсменов и их влияние на эффективность спортивной деятельности.** |  | **1** |  | **16** | **17** |
|  | 3.1. Учение И. П. Павлова о свойствах нервной системы. |  |  |  | 6 | 6 |
|  | 3.2. Физиологические механизмы проявления некоторых свойств нервной системы (силы, подвижности, лабильности, баланса нервных процессов). |  |  |  | 6 | 6 |
|  | 3.3. Методики изучения свойств нервной системы у спортсменов. «Типологические комплексы» в различных видах спорта. |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **IV** | **Раздел 4. Понятие о темпераменте и его свойствах. Проявление свойств темперамента в спортивной деятельности.** |  | **1** |  | **16** | **17** |
|  | 4.1. Понятие о темпераменте. Учение о типах темперамента И.П.Павлова |  |  |  | 6 | 6 |
|  | 4.2. Свойства темперамента. Влияние различных свойств темперамента на эффективность спортивной деятельности. |  |  |  | 6 | 6 |
|  | 4.3. Методики изучения свойств темперамента у спортсменов. |  | 1 |  | **4** | **5** |
| V | **Раздел 5. Особенности формирования межличностных отношений в спортивных группах** |  | **1** |  | **16** | **17** |
| 5.1. Понятие малой группы и коллектива, стадии развития группы. Особенности спортивных коллективов. |  |  |  | 6 | 6 |
| 5.2. Взаимоотношения между членами спортивного коллектива в ходе тренировочного процесса и во время соревновательной деятельности. Взаимоотношения между членами команды с различным статусом. |  |  |  | 6 | 6 |
| 5.3. Характеристика основных методов изучения межличностных отношений в группах и коллективах. |  | 1 |  | 4 | 5 |
| VI | **Раздел 6. Волевая сера личности. Особенности проявления волевой сферы в спорте.** |  | **1** |  | **16** | **17** |
| 6.1. Понятие «воля», «волевые действия», «волевые усилия». Простые сложные волевые действия. |  |  |  | 6 | 6 |
| 6.2. Особенности проявления волевой сферы личности в спорте. Влияние занятий спортом на формирование волевых качеств. |  |  |  | 6 | 6 |
| 6.3. Методика изучения волевой сферы спортсменов. Особенности ее проявления в различных видах спорта. |  | 1 |  | 4 | 5 |
| VII | **Раздел 7. Стили деятельности и стили руководства учителей (тренеров) по физической культуре.** |  | **1** |  | **16** | **17** |
| 7.1. Понятие о стилях деятельности. Компоненты деятельности учителя физической культуры. |  |  |  | 6 | 6 |
| 7.2. Стили руководства учителя (тренера) физической культуры. |  |  |  | 6 | 6 |
| 7.3. Методика изучения стиля руководства. Особенности проявления стилей руководства у представителей различных профессий. |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **VIII** | **Раздел 8. Аутогенная и идеомоторная тренировка. Особенности их применения, основные цели и задачи.** |  | **3** |  | **16** | **19** |
|  | 8.1. Аутогенная тренировка как метод вызывания физиологического сдвига путем пассивной концентрации внимания на зачатках ощущения, вызывающего этот сдвиг. |  | 1 |  | 6 | 7 |
|  | 8.2. Физиологические механизмы идеомоторной тренировки. |  | 1 |  | 6 | 7 |
|  | 8.3. Методики практического использования данных методов в подготовке спортсменов к соревновательной деятельности. |  | 1 |  | 4 | 5 |
|  | Итоговая аттестация - зачет |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | | **2** | **8** |  | **130** | **140** |

5.2. Методы обучения

- практический метод

- наглядный метод

- словесный метод

- репродуктивный метод

- метод проблемного изложения.

- исследовательский метод.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.2.11.1 | Подготовка и выступление с докладом | Доклад | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| 2 | ОР.2.11.1 | Выполнение проектного задания | Проектное задание | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 3 | ОР.2.11.1 | Тестирование | Тест | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255 (27.08.2019).
2. Психология физического воспитания и спорта: учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура". Москва: Академия, 2016. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255

7.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 (27.08.2019).
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352 (27.08.2019).
3. Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897 (27.08.2019).
4. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438> (27.08.2019).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьев Н.Б. Психология физической культуры и спорта: учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017. - 76 с.
2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089 (27.08.2019).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Психология физического воспитания и спорта / Под ред. Е.Н.Гогунова Режим доступа: http://www.universalinternetlibrary.ru/book/46731/ogl.shtml

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

## 5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оздоровительно-досуговые технологии»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Событие: Учебно-тренировочный сбор и поход» имеет большое практическое значение для освоения технологий оздоровления, рекреации, досуга в процессе занятий физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов оздоровительно-досуговых технологий в различных звеньях системы физического воспитания, в адаптивной и лечебной физической культуре.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных оздоровительно-досуговых технологиях, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного оздоровительными, досуговыми и другими современными технологиями в практике учителя физической культуры, адаптивной и лечебной физической культуре;

- сформировать умения организации и проведения оздоровительных, досуговых, массовых, физкультурных и спортивных мероприятий и мероприятий физической реабилитации.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.12.1 | 1. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | УК.3.3. | Практико-ориентированное задание  Учебный проект |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | **Раздел 1**. **Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы** |  | **1** |  | **26** | **27** |
|  | 1.1. Интеллектуальные викторины |  | 1 |  | 13 | 14 |
|  | 1.2. Творческие задания |  |  |  | 13 | 13 |
|  | **Раздел 2. Культурно-досуговые мероприятия** |  | **1** |  | **26** | **27** |
|  | 2.1. Социально-досуговые мероприятия |  |  |  | 13 | 13 |
|  | 2.2. Культурно-досуговые мероприятия |  | 1 |  | 13 | 14 |
|  | **Раздел 3. Спортивно-досуговые мероприятия** |  | **1** |  | **26** | **27** |
|  | 3.1. Спортивно-досуговые массовые мероприятия |  |  |  | 13 | 13 |
|  | 3.2. Спортивно-досуговые мероприятия, зрелищные спортивные мероприятия, спортивно-художественные мероприятия |  | 1 |  | 13 | 14 |
|  | **Раздел 4. Спартакиада** |  | **1** |  | **26** | **27** |
|  | 4.1. Спартакиады спортивной направленности |  |  |  | 13 | 13 |
|  | 4.2. Спартакиада физкультурной и рекреационной направленности |  | 1 |  | 13 | 14 |
| Итого: | |  | **4** |  | **104** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.12.1 | Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 2 | ОР.2.12.1 | Культурно-досуговые мероприятия | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| 3 | ОР.2.12.1 | Спортивно-досуговые мероприятия | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 4 | ОР.2.12.1 | Спартакиада | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Контрольная работа |  | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Физическая культура : курс лекций : в 3 ч. / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 2. Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1770-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499008.
2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353

7.2. Дополнительная литература

Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>.

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

Асташина, М.П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации / М.П. Асташина, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 64 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оздоровительно-досуговые и фитнесс-технологии: компетентностный подход. учеб.-метод. Пособие / А.Л. Дерябина, А.В. Стафеева. – Чита, 2012. – 141 с. Режим доступа: file.ashx?guid=4d568d30-cbe6-4f06-b44e

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1106198/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. - Студопедия, понятие о досуговой деятельности, Режим доступа. <http://studopedia.ru/7_73247_ponyatie-dosug-vidi-i-formi-dosugovih-meropriyatiy.html>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Аудитории, спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по различным спортивным и подвижным играм.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## 5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации»

**1. Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации» предназначена для студентов заочного отделения), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) профилю подготовки «Физическая реабилитация». Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение физической реабилитации» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования педагогов многих с направлений профиля, связанного с реабилитаций. Она является необходимой для правильного построения реабилитационного процесса с учетом особенностей лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение дисциплины предоставляет большие возможности в формировании индивидуального построения физкультурных и спортивных занятий, подержании и укреплении здоровья, формировании и ведении здорового образа жизни, и пониманию необходимости применения двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья. Особое место в дисциплине занимает изучение особенностей формирования здоровьесберегающей среды и современных технологий здоровьесбережения и сопровождения процесса реабилитации.

Изучение дисциплины предоставляет возможность развития инновационного мышления будущего специалиста по АФК и деятельностного отношения своему здоровью и здоровью занимающихся. Освоение дисциплины предполагает изучение современных источников по вопросам здоровья и ЗОЖ: государственных актов, раскрывающих политику в данной области, научных исследований ведущих специалистов, передового мирового и российского опыта через анализ реального педагогического процесса (посещение событий, бесед с представителями различных структур в образовательных организаций, учеными, обсуждения видео- и кинодокументов, участие в акциях и т.д.), самостоятельную поисковую деятельность студентов.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина по выбору является практико-ориентированной частью модуля и является органичной частью общей структуры деятельностного компонента, связанного с формированием операциональных компетенций будущего педагога.

**3.Цели и задачи**

*Целью**дисциплины* является создание условий для формирования у обучающихся системы научных знаний о психолого-педагогическом сопровождении реабилитационного процесса как необходимом условии деятельности современного специалиста по АФК, умений анализировать и планировать здоровьесберегающую деятельность в соответствии с новейшими достижениями в области физической реабилитации. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, послужат фундаментом для освоения умений проектирования решений профессиональных задач в области оздоровления и реабилитации.

*Задачи дисциплины*:

* создать условия для освоения обучающимися практики проектирования и использования различных здоровьесберегающих технологий в реабилмитационном процессе;
* расширить теоретические знания в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации здоровьесберегающей среды реабилитационного процесса;
* сформировать умения применять полученные теоретические и практические знания для психолого-педагогического сопровождения индивидуальных траекторий физической реабилитации.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.13.1 | Понимает значимость психолого-педагогических знаний о физической реабилитации и способен оценить их адекватность с учетом потребностей занимающихся | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Реферат |
| ОР.2.13.2 | Способен спроектировать индивидуальную траекторию психолого-педагогического сопровождения физической реабилитации | ПК.1.1. Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | Учебный проект |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Сем. |
|  | **Раздел 1.**  **Структура психолого-педагогического сопровождения** |  | **2** |  | **50** | **52** |
|  | * 1. Средства и методы психолого-педагогического сопровождения |  | 1 |  | 25 | 26 |
|  | 1.2. Основы технологии психолого-педагогического сопровождения |  | 1 |  | 25 | 26 |
|  | **Раздел 2. Технологии психолого-педагогического сопровождения физической реабилитации** |  | **2** |  | **54** | **56** |
|  | 2.1. Формирование психолого-педагогического сопровождения физической реабилитации |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | 2.2. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения физической реабилитации |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | 2.3. Совместная работа специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения физической реабилитации |  |  |  | 14 | 14 |
| Итого: | |  | **4** |  | **104** | **108** |

* 1. *Методы обучения*

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;

-Активные и интерактивные методы:

-лекция-беседа,

- дискуссия,

- технологии проблемного обучения;

- методы творческой работы;

- методы самостоятельной работы.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности студентов** | Средство оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.13.1 | Выполнение эссе | Реферат | 7-12 | 1 | 7 | 12 |
| 2 | ОР.2.13.2 | Учебный проект | Учебный проект | 38-58 | 1 | 38 | 58 |
| **Итого за семестр:** | | | | | | **45** | **70** |
| **Итоговый контроль** – Контрольная работа | | | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-293. - ISBN 978-985-503-531-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688> (27.08.2019).
2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> (27.08.2019).

*7.2. Дополнительная литература*

1. Поляшова, Н.В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракушина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398> (27.08.2019).
2. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биологический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - библиогр. c: С. 171-175 . - ISBN 978-5-9275-0413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909(27.08.2019)>.
3. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2016. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (27.08.2019).
4. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> (27.08.2019).

*7.3. Методические разработки*

1. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: Аркти, 2008. 288 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,*

Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868> (27.08.2019).

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| [www.college.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.college.ru%26ts%3D1462478226%26uid%3D333097591459425910&sign=61c867636ead19a1fcfe6c2063b66ff7&keyno=1) | Открытый колледж |
| [www.ed.gov.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.ed.gov.ru%26ts%3D1462478226%26uid%3D333097591459425910&sign=680a6e8a0cb455114f0ff8409be2f716&keyno=1) | Сайт Министерства образования и науки РФ |
| [http://dic.academic.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fdic.academic.ru%26ts%3D1462478226%26uid%3D333097591459425910&sign=a64beb52712aa5f72a432f92d09052b1&keyno=1) | Словари и энциклопедии он-лайн |

## 5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Аппаратные методики кинезиотерапии»

**1. Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Аппаратные методики кинезиотерапии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) профилю подготовки «Физическая реабилитация». Дисциплина «Аппаратные методики кинезиотерапии» профессионально значима, имеет универсальный характер и присутствует в системе профессионального образования специалистов по АФК. Она является необходимой для правильного построения реабилитационного процесса для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение дисциплины предоставляет большие возможности в формировании индивидуального построения физкультурных и спортивных занятий, подержании и укреплении здоровья, формировании и ведении здорового образа жизни, и пониманию необходимости применения двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

Изучение дисциплины предоставляет возможность развития инновационного мышления будущего специалиста по АФК и деятельностного отношения своему здоровью и здоровью обучающихсзанимающихся Освоение дисциплины предполагает изучение современных источников по вопросам здоровья и ЗОЖ: государственных актов, раскрывающих политику в данной области, научных исследований ведущих специалистов, передового мирового и российского опыта через анализ реального реабилитационного процесса и самостоятельную поисковую деятельность студентов.

**2. Место в структуре модуля**

Модуль, к которому относится дисциплина «Аппаратные методики кинезиотерапии» - «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта». Данная дисциплина относится к вариативной части программы и осваивается обучающимися по выбору.

Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об целостности процесса медико-биологического обеспечения деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

**3. Цели и задачи**

Целью дисциплины «Аппаратные методики кинезиотерапии» является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений по вопросам технологического и технического обеспечения процесса физической реабилитации.

*Задачи дисциплины*:

* изучение научно-теоретических, методологических основ дисциплины;
* подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в адаптивной физической культуре для лиц, имеющих ту или иную патологию.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проектировать учебно-воспитательный процесс, используя знания по охране жизни и здоровья обучающихся, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умеет оказывать первую медицинскую помощь. | ОР.2.14.1 | Понимает значимость использования кинезиотерапии в процессе комплексной физической реабилитации | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Реферат |
| ОР.2.14.2 | Способен спроектировать индивидуальную траекторию физической реабилитации с использованием кинезиотерапии | ПК.1.1. Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | Учебный проект |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Сем. |
|  | **Раздел 1.**  **Структура процесса кинезиотерапии** |  | **2** |  | **30** | **32** |
|  | * 1. Средства и методы кинезиотерапии |  | 1 |  | 15 | 16 |
|  | 1.2. Основы технологии кинезиотерапии |  | 1 |  | 15 | 16 |
|  | **Раздел 2. Технологии кинезиотерапии** |  | **2** |  | **38** | **40** |
|  | 2.1. Кинезиотерапия в травматологии |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 2.2. Кинезиотерапия при висцеральных патологиях |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 2.3. Кинезиотерапия при наршениях ОДА |  |  |  | 18 | 18 |
| Итого: | |  | **4** |  | **68** | **72** |

* 1. *Методы обучения*

Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие;

-Активные и интерактивные методы:

-лекция-беседа,

- дискуссия,

- технологии проблемного обучения;

- методы творческой работы;

- методы самостоятельной работы.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности студентов** | Средство оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.14.1 | Выполнение эссе | Реферат | 7-12 | 1 | 7 | 12 |
| 2 | ОР.2.14.2 | Учебный проект | Учебный проект | 38-58 | 1 | 38 | 58 |
| **Итого за семестр:** | | | | | | **45** | **70** |
| **Итоговый контроль** – Контрольная работа | | | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Сапего, А.В. Физическая реабилитация: учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925> (27.08.2019).
2. Егорова, С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230> (27.08.2019).

*7.2. Дополнительная литература*

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> (27.08.2019).
2. Спатаева, М.Х. Физическая реабилитация: профилактика миофасциального синдрома в силовых видах спорта : учебное пособие / М.Х. Спатаева, А.С. Лазаренко ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2131-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563140> (27.08.2019).
3. Налобина, А.Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А.Н. Налобина, Е.С. Стоцкая ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459422> (27.08.2019).
4. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1589-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924> (27.08.2019).

*7.3. Методические разработки*

1. Лечебная физическая культура: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по спец. «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»: Допущено М-вом образования РФ – 3-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2006.- 413 с.- (Высшее профессиональное образование)
2. Потапчук А.А., Матвеев С.Р., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. СПб, 2004.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,*

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> (27.08.2019).

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| [www.college.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.college.ru%26ts%3D1462478226%26uid%3D333097591459425910&sign=61c867636ead19a1fcfe6c2063b66ff7&keyno=1) | Открытый колледж |
| [www.ed.gov.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.ed.gov.ru%26ts%3D1462478226%26uid%3D333097591459425910&sign=680a6e8a0cb455114f0ff8409be2f716&keyno=1) | Сайт Министерства образования и науки РФ |
| [http://dic.academic.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fdic.academic.ru%26ts%3D1462478226%26uid%3D333097591459425910&sign=a64beb52712aa5f72a432f92d09052b1&keyno=1) | Словари и энциклопедии он-лайн |

## 5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы лечебного плавания»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теоретические основы лечебного плавания» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Теоретические основы лечебного плавания» имеет большое практическое значение для освоения техники различных способов плавания с целью применения элементов плавания в процессе физической культурой, адаптивной физической культурой, лечебной физической культурой и физической реабилитации

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теоретические основы лечебного плавания» относится к части дисциплины (модули) по выбору комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы лечебного плавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики лечебного плавания;
* обеспечить овладение студентами методикой применения физических упражнений при заболеваниях различной направленности;
* сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и по лечебному плаванию в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

Учебная дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания»

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса, и процесса физической реабилитации (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.15.1 | Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | УК.3.2. | Контрольная работа |
| ОР.2.15.2 | Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК.1.1 | практико-ориентированные задания  Тесты в Moodle  Задания в Moodle |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Лечебное плавание** |  | **4** |  | **68** | **72** |
| 1.1. Оздоровительная направленность плавания. Задачи лечебного плавания |  | 1 |  | 8 | 9 |
| 1.2. Плавание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания. |  | 1 |  | 20 | 21 |
| 1.3. Организация и методика проведения занятий по лечебному плаванию. |  | 1 |  | 20 | 21 |
| 1.4 Медицинский контроль в лечебном плавании |  | 1 |  | 20 | 21 |
| Итого: |  | **4** |  | **68** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.2.15.1. | Составление конспекта урока при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Контрольная работа | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| 2 | ОР.2.15.2 | Составление комплекса упражнений при заболеваниях ердечно-сосудистой системы | практико-ориентированные задания | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| Составление комплексов специально-корригирующих упражнений при заболеваниях сколиоза и нарушениях осанки | практико-ориентированные задания | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| Демонстрация знаний средств врачебного контроля в лечебном плавании | практико-ориентированные задания | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Контрольная работа |  | 10-30 |  | 10 | 30 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е, изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-7410-1745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>.
2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>).
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

*.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_1.html> - Чертов Н.В.Электронный учебник. Плавание.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь.

9.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***.*** Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

# 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.