МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №6

«22» февраля 2019г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** |
|  | |
| **Профиль подготовки** | **Физическая реабилитация** |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | бакалавр |
|  |  |
| **Форма обучения** | заочная |
|  |  |
| **Тип практики** | педагогическая |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **2** | **6/216** | **зачет с оценкой** |
| **Итого** | **6/216** |  |

г. Нижний Новгород

2019 г.

Программа составлена на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утв. приказом Министерства образования и науки № 942 от 19.09.2017.
2. Учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки: Физическая реабилитация, утвержденного Ученым советом вуза от 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (педагогической) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры,

от «23» января 2019. протокол №8.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ТОФК Лебедкина М.В.

**1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)**

Цели производственной практики (педагогической):

Цели:

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формирование готовности к саморазвитию

- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи:

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы в специальных образовательных учреждениях;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,

- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;

- формирование общепрофессиональных компетентностей.

- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность;

- формировать умение реализовывать различные формы физкультурно-спортивных занятий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
| ОПК-5 | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающихся средствами физкультурно-спортивных занятий и  мероприятий  ОПК.5.3.Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности | знать: средства, методы и приемы профилактики негативного социального поведения  уметь: осуществлять воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся  владеть: навыками применения различные методов профилактики негативного социального поведения |
| ОПК-13 | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.13.4. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | знать: особенности разработки документов планирования  уметь: осуществлять планирование занятий по физической культуре  владеть: навыками разработки годовых, рабочих планов, конспектов занятий по физической культуре |
| ОПК-14. | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК.14.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи | знать: правила техники безопасности, методы профилактики травматизма, приемы оказания доврачебной помощи  уметь: применять знания техники безопасности на занятиях физической культурой  владеть способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |

**3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

***знать:***

* особенности разработки документов планирования;

***уметь:***

* реализовывать на практике содержание физкультурно-спортивных занятий;

***владеть:***

* навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение производственной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

**4. Формы и способы проведения производственной практики (педагогической)**

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая практика) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

**5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)**

Производственная практика (педагогическая) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю «Физическая реабилитация», осуществляется на 2 курсе продолжительностью 4 недели.

Базами производственной практики (педагогической)по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю «Физическая реабилитация» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объем производственной практики (педагогической) и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

**7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

**7.1. Структура производственной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1. | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 16 | 4 | 16 | 36 | Индивидуальный план |
| 2. | Основной этап | 96 | 12 | 24 | 132 | Выполнение задания практики  Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации |
| 3. | Заключительный этап | 32 | 6 | 10 | 48 | Оформление отчета и документации практики |
|  | **Итого** | 144 | 22 | 50 | 216 |  |

**7.2. Содержание производственной практики (педагогической)**

Проведение производственной практики (педагогической) включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (педагогической), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (педагогической), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (педагогической).

2. Основной этап

Заключается в выполнении задания на практику.

Производственная практика (педагогическая) проходит под контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенного им ответственного лица).

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (педагогической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- систематически вести дневник практики;

- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;

- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (педагогической) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (педагогическую).

3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по производственной практике (педагогической).

**8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (педагогической)**

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- ознакомительные беседы и представление задания на производственную практику (педагогическую)

- консультирование по выполнению заданий практики

- обсуждение материалов практики с руководителем.

**9. Формы отчетности по итогам производственной практики (педагогической)**

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

Структура отчета должна состоять из следующих разделов:

1. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия
2. Фрагмент годового плана-графика прохождения учебного материала по физической культуре на I четверть для прикрепленного класса;
3. Рабочий план уроков на период практики для прикрепленного класса;
4. Планы – конспекты уроков для прикрепленного класса, (5 конспектов).

Данные отчета по производственной (педагогической практике) представляются в печатном или письменном виде.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения индивидуального задания.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (педагогической)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)**

а) основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

4. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

3. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

* [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
* [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**13. Материально-техническое обеспечение** производственной практики (педагогической)

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

