



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья и оказания первой помощи. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.Б | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в общеобразовательной школе | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| 2.2.2 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Правовые, нормативно-технические и организационные основы применения приемов первой помощи пострадавшим при неотложных ситуациях и различных травмах, рекомендации по использованию методов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Уровень 2 | | Правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Уровень 3 | | Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных ситуациях и различных травмах. | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Распознавать неотложные состояния пострадавших в чрезвычайной ситуации, выбирать адекватные приемы первой помощи и реализовывать эти приемы в условиях учебной ситуации. | | | |
| Уровень 2 | | Оценивать чрезвычайную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства защиты от вредных и опасных факторов в условиях учебной ситуации. | | | |
| Уровень 3 | | Анализировать предложенные примеры чрезвычайных ситуаций, оценивая их возможное негативное воздействие на людей. | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первой помощи пострадавшим при неотложных ситуациях и различных травмах в чрезвычайной ситуации | | | |
| Уровень 2 | | Навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации | | | |
| Уровень 3 | | Научно обоснованным представлением о видах чрезвычайных ситуаций, и способах защиты от них | | | |
| **ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо- физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды; знает требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности; сущность, назначение и особенности применения технологий охраны жизни и  здоровья обучающихся. | | | |
| Уровень 2 | | Термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо- физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды; знает требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности. | | | |
| Уровень 3 | | Термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо- физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды. | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Ализировать и проектировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся. | | | |
| Уровень 2 | | Проектировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся. | | | |
| Уровень 3 | | Ализировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | | | соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся. | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | Опытом самостоятельного анализирования, проектирования и реализации различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности. | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | Опытом самостоятельного анализирования, проектирования различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности. | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | Опытом самостоятельного анализирования различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности. | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | причины, симптомы и профилактику наиболее распространённых | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | болезней; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - основные составляющие здорового образа жизни; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - негативные последствия влияния вредных привычек на здоровье; | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | - признаки неотложных состояний; | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | - принципы проведения профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях; | | | | | | | | | |
| 3.1.7 | - факторы определяющие здоровый образ жизни. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - учитывать в педагогической работе особенности здоровья учащихся; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - проведения комплексной оценки состояния здоровья учащихся; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - проведения сердечно-легочной реанимации при оказании | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | первой помощи; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | - проведения приемов первой помощи при неотложных состояниях; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | - по организации профилактических и карантинных мероприятий при инфекционных заболеваниях; | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | - методикой формирования у учащихся мотивации к здоровому образу жизни. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Проблемы здоровья детей** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Комплексная оценка здоровья  детей. Группы здоровья детей и  подростков. /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4  Э1 | 1 |  | |
| 1.2 | | Основные понятия и определения дисциплины. Показатели индивидуального и популяционного здоровья Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. /Ср/ | | 1 | 3 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Основы**  **микробиологии, эпидемиологии**  **и иммунологии** | |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Обзор основных  инфекционных заболеваний  /Лек/ | | 1 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4  Э1 | 1 |  | |
| 2.2 | | Современное состояние эпидемиологии, микробиологии, иммунологии. Крупные открытия конца XX века. /Ср/ | | 1 | 3 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Понятия о неотложных**  **состояниях и первой помощи**  **при них. Реанимация.** | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.1 | Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4  Э1 | 1 |  | |
| 3.2 | Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. /Ср/ | 1 | 3 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Характеристика**  **детского травматизма, первая**  **помощь при травмах и меры**  **профилактики детского**  **травматизма** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Общая характеристика ран и их осложнения.Травматический шок.Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений, их опасности. /Лек/ | 1 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4  Э1 | 1 |  | |
| 4.2 | Общая характеристика ран и их осложнения.Травматический шок. /Ср/ | 1 | 3 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 4.3 | Первая помощь  при закрытых повреждениях. /Пр/ | 1 | 1 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 4.4 | Первая помощь при закрытых повреждениях. /Ср/ | 1 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 4.5 | Первая помощь при термических повреждениях. /Ср/ | 1 | 2 | ОК-9 ОПК- 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 5. Медицинские аспекты**  **вредных привычек** |  |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Проблема наркомании, алкоголизма, никотинизма среди современной молодежи. Влияние наркотиков на организм человека  и этапы формирования зависимости. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 5.2 | Проблема наркомании, алкоголизма, никотинизма среди современной молодежи. Влияние наркотиков на организм человека и этапы формирования зависимости. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 5.3 | Медико-педагогические  аспекты профилактики болезней,передающихся половым путем.СПИД и его профилактика. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 5.4 | Медико- педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем. СПИД его профилактика. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 6. Биологические и**  **социальные аспекты здорового**  **образа жизни. Роль школы и**  **семьи в сохранении здоровья**  **детей** |  |  |  |  |  |  | |
| 6.1 | Здоровый образ жизни. Факторы  здоровья /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 6.2 | Здоровый образ жизни. Факторы здоровья. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 6.3 | Основные методы  оздоровления и укрепления  здоровья. Современные  оздоровительные системы. /Пр/ | 1 | 1 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 6.4 | Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Современные оздоровительные системы. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Вопросы к зачету:  Определение неотложной помощи при стенокардии и подозрении на  инфаркт миокарда.  2. Что такое обморок, причины, симптомы. Оказание первой помощи.  3. Коллапс, его проявления, причины. Оказание первой помощи.  4. Гипертонический криз, его симптомы. Оказание первой помощи.  5. Инсульты: причины, симптомы, оказание первой помощи.  6. Как оказать первую помощь при приступе бронхиальной астмы.  7. Тепловой удар: причины, симптомы, оказание первой помощи,  профилактика. Осложнение.  8. Солнечный удар: причины, симптомы, оказание первой помощи,  профилактика. Осложнения.  9. Эпилепсия: причины, клинические формы, симптомы. Оказание первой  помощи во время судорожного припадка.  10. Что такое гипергликемическая и гипогликемическое кома, причины ее  возникновения, признаки, доврачебная помощь при ней.  11. Понятие о микробах: свойства, классификация, особенности  возбудителей особо опасных инфекций.  12. Пути передачи инфекций, факторы передачи инфекций.  Эпидемический очаг.  13. Иммунитет: определение понятия, виды. Какие факторы могут снижать  иммунитет. Каковы методы создания приобретенного иммунитета.  14. Туберкулез у детей: клинические формы, симптомы, течение,  диагностика. Профилактика.  15. Какие инфекционные заболевания входят в группу детских инфекций.  16. Раны их классификация. Первая помощь при ранениях.  11  17. Термические ожоги и первая помощь при них. Виды переломов.  Первая помощь при них.  18. Ушибы, вывихи, растяжения. Первая помощь при них. Кровотечения.  Виды кровотечений. Первая помощь при них. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 8 |
| 19. Первая помощь при пищевых отравлениях.  20. Понятия о терминальных состояниях. Общие принципы сердечно-  лёгочной реанимации. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Приложение 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Кейс-задачи, отчеты практических работ, эссе, тест, кластер, творческое задание. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Мисюк М.Н. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.пособие для бакалавров:допущено М-вом образования Республики Беларусь | | Москва: Юрайт, 2012 | |
| Л1.2 | Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по напр.050100 "Пед. образование"(квалиф."бакалавр") | | Москва: Академия, 2015 | |
| Л1.3 | Лытаев С.А., Пуговкин А.П. | Основы медицинских знаний: Учеб.пособие для студентов учреждений высш.образования,обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" | | Москва: Академия, 2014 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. | Основы медицинских знаний: Здоровье,болезнь и образ жизни: Учеб.пособие для студентов пед.вузов:Допущено Учеб.-метод.объединением по напр.пед.образования | | Москва: Акад.Проект, 2006 | |
| Л2.2 |  | Методические рекомендации к изучению раздела "Инфекционные болезни" в курсе "Основы медицинских знаний": Для спец.033300 -"Безопасность жизнедеятельности" | | Нижний Новгород: НГПУ, 2005 | |
| Л2.3 | Тен Е.Е. | Основы медицинских знаний: учеб.для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования:допущено М- вом образования РФ | | Москва: Академия, 2008 | |
| Л2.4 | Айзман Р.И., Бубнов В.Г. | Основы медицинских знаний: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО по образованию в области подготовки пед.кадров | | Новосибирск;Москва: АРТА, 2011 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Воронин Е.С., Петров А.М. | Иммунология: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом сел.хоз-ва РФ | | Москва: Колос-Пресс, 2002 | |
| Л3.2 | Виленский М.Я., Горшков А.Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ | | Москва: КноРус, 2013 | |
| Л3.3 | Агеева Е. Л. | Оказание первой помощи ребёнку: Учебно-методическое пособие | | Нижний Новгород: Мининский университет, 2016 | |
| Л3.4 | Морозов М.А. | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: [Электронный ресурс] | | Санкт-Петербург : СпецЛит., 2012 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Электронный учебно-методический комплекс "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Электронная образовательная среда Мининского университета | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.mchs.gov.ru/ - официальный сайт МЧС России | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.culture.mchs.gov.ru/ - сайт МЧС России, посвященный развитию культуры безопасности жизнедеятельности, где приведены материалы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим, обучающие сервисы | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.biblioclub.ru | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.elibrary.ru | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | |  | стр. 9 |
| 6.3.2.5 | http://www.ebiblioteka.ru | | |
| 6.3.2.6 |  | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации "Максим", "Гоша", "Анна"; перевязочный материал, транспортные шины, аптечки первой помощи. | | |
| 7.2 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Агеева Е.Л. Оказание первой помощи ребенку: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016.97с.  Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.  памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. | | | |

