



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цели - формирование профессиональной компетентности студентов в области мультимедийных технологий; готовность к использованию мультимедийных технологий в педагогической деятельности. | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | |
| 1.3 | - формирование системы знаний в области мультимедийных технологий; | | | | |
| 1.4 | - развитие навыков пользования различными мультимедийными программами в сфере музыки; | | | | |
| 1.5 | - формирование системы теоретических и практических знаний о формах и методах мультимедийного образования; | | | | |
| 1.6 | - стимулирование готовности и способности к самостоятельному освоению мультимедийных программ; | | | | |
| 1.7 | - владение основным понятийным аппаратом, необходимым для работы с мультимедийным оборудованием; | | | | |
| 1.8 | - организация практикума применения мультимедийных технологий; | | | | |
| 1.9 | - организация деятельности, направленной на использование в образовательном процессе разнообразных мультимедийных технологий. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.В.ДВ.03 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина - информатика в объёме программы дисциплины средней школы, музыкальная информатика в объёме программы дисциплины для средних специальных учебных заведений культуры и искусств. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Инновационные музыкально-педагогические технологии | | | | |
| 2.2.2 | Музыкально-педагогическая диагностика | | | | |
| 2.2.3 | Нац. образы мира в традиц. культуре. Междунар. сотрудничество в сфере муз. культуры и образования. Режиссура массовых праздников | | | | |
| 2.2.4 | Проектирование культурно-образовательного пространства | | | | |
| 2.2.5 | Проектирование культурно-просветительских программ | | | | |
| 2.2.6 | Психолого-педагогическая диагностика | | | | |
| 2.2.7 | Слово и образ в культуре | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | методы и способы получения, хранения и переработки информации; | | | |
| Уровень 2 | | базовые знания о компьютерных программах; | | | |
| Уровень 3 | | базовые понятия информатики и компьютерных технологий; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | анализировать, систематизировать, обобщать и визуализировать информацию; | | | |
| Уровень 2 | | использовать в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения; | | | |
| Уровень 3 | | использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса; | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками работы на компьютере;современными методами поиска, сбора, обработки и передачи информации; | | | |
| Уровень 2 | | средствами компьютерной графики; | | | |
| Уровень 3 | | навыками работы на компьютере; | | | |
| **ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | сущность, особенности и способы разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; | | | |
| Уровень 2 | | базовые методики диагностики уровня профессиональной подготовки учителя; | | | |
| Уровень 3 | | современные технологии обучения и воспитания; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса; | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | методами поиска, обработки и использования научной информации в области педагогики и образования; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | методиками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях; | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - технические и программные средства реализации статических и динамических процессов; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - этапы создания собственных мультимедиа продуктов; | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - делать презентации в современных программах; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - ориентироваться в частой смене компьютерных программ; | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - работы в программе, предназначенной для создания презентации; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - анализа, обобщения и систематизации информационных баз данных; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Возможности и перспективы использования мультимедийных технологий в музыкальном образовании.** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Мультимедийные ресурсы Интернета. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 1 |  | |
| 1.2 | | Функциональные различия мультимедийных программ. /Лек/ | | 4 | 2 | ОК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 1 |  | |
| 1.3 | | Возможности дистанционного музыкального обучения с применением мультимедийных технологий. /Ср/ | | 4 | 32 | ПК-2 | Л1.2 Л1.3 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Общий обзор мультимедийных программ.** | |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Особенности работы с программой Microsoft Power Point 2010. /Лаб/ | | 4 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3  Э3 | 1 |  | |
| 2.2 | | Создание презентации в программе Microsoft Power Point 2010. /Ср/ | | 4 | 16 | ПК-2 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3  Э3 | 0 |  | |
| 2.3 | | Особенности работы с программой Nero 11.1.Ultra Edition. /Лаб/ | | 4 | 2 | ОК-3 | Л2.1 Л2.2  Э3 | 1 |  | |
| 2.4 | | Запись CD-Audio и DVD-Video дисков. /Ср/ | | 4 | 16 | ПК-2 | Л2.1 Л2.2  Э3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | |
| Учебным планом предусмотрена контрольная работа по данной дисциплине  - Создать копию Audio-CD в программе Nero Express;  - Создать копию DVD-Video в программе Nero Express;  - Записать компакт-диск в формате MP3 на основе копирования и конвертирования Audio-CD;  - Сделать презентацию в Microsoft Office PowerPoint. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 6 |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Профессиональный тест, проверочные тесты, контрольные задания | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Бахтиярова Л.Н. | Microsoft Office 2010: Учеб.пособие | | Нижний Новгород: НГПУ, 2012 | |
| Л1.2 | Азизова Л.Н. | Формирование готовности студентов политехнического колледжа к использованию технологий мультимедиа в профессиональной деятельности: авт.дис.на соиск.учен.степ.канд.пед.наук.спец.13.00.08-теория и методика проф.образования | | Махачкала: , 2013 | |
| Л1.3 |  | Информационные технологии в организации единого образовательного пространства: Сб.ст.по материалам Междунар.науч.- практ.конф.преподавателей,студентов,аспирантов,соискателе й и специалистов (дек.2015 г.) | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Леонтьев В.П. | Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2004 | | Москва: ОЛМА-Пресс, 2004 | |
| Л2.2 | Леонтьев В.П. | Новейшая энциклопедия Интернета 2010 | | Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2009 | |
| Л2.3 | Стародубцев В.А. | Подготовка презентации в Power Point-2003 | | , | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Учительский портал (разработки) | | | | |
| Э2 | Видео уроки (разработки) для учителей | | | | |
| Э3 | Статьи, руководства по обращению с компьютером | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов), Nero 11.1.Ultra Edition. | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека; | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий; | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.russianseattle.com/music/soft.htm Статьи о наиболее популярных музыкальных программах, пособия и руководства по обращению с этими программами, аналитические материалы; | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.neumeka.ru/zapis\_diskov.html Статьи, руководства по обращению с компьютером. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины "Мультимедийные устройства в музыкальном образовании" требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий (компьютерный класс для проведения практических занятий). | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: компьютеры (ноутбуки) | | | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: звуковые колонки, мультимедийное оборудование, программное обеспечение. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлены норматиыне документы:  - Положение о рейтинговой системе оценки качества подгтовки студентов;  - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подгтовки студентов. | | | | | |

