





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Целью дисциплины «Образовательное право» является формирование системы знаний о механизме правового регулирования в сфере образования. | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | |
| 1.3 | - уяснение понятия и содержания образования, его значения в государственно-политическом и социально- экономическом устройстве России, его места в системе российского права, | | | | |
| 1.4 | - изучение законодательства в сфере образования, его систематизации и классификации; | | | | |
| 1.5 | - осмысление структуры системы образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в образовательную деятельность. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.В | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Экономика образования | | | | |
| 2.1.2 | Профессиональная этика | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Экономика образования | | | | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | содержание нормативно-правовых актов в сфере образования;  систему нормативно-правовых актов в сфере образования;  понятие, предмет, метод и систему отрасли обпразовательное право; | | | |
| Уровень 2 | | систему нормативно-правовых актов в сфере образования;  понятие, предмет, метод и систему отрасли обпразовательное право; | | | |
| Уровень 3 | | понятие, предмет, метод и систему отрасли обпразовательное право. | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений в образовании;  анализировать нормативно-правовые акты и иные источники в сфере образовательного права;  осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям в сфере образования; | | | |
| Уровень 2 | | анализировать нормативно-правовые акты и иные источники в сфере образовательного права;  осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям в сфере образования; | | | |
| Уровень 3 | | осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям в сфере образования. | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений в сфере образования; | | | |
| Уровень 2 | | навыками применения правовых норм;  навыками толкования правовых норм; | | | |
| Уровень 3 | | навыками толкования правовых норм. | | | |
| **ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;  структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;  особенности управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; | | | |
| Уровень 2 | | структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  | стр. 5 |
|  | | особенности управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; | | |
| Уровень 3 | | структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса | | |
| **Уметь:** | | | | |
| Уровень 1 | | анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций;  используя нормы права, определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в образовательном праве; | | |
| Уровень 2 | | правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций;  используя нормы права, определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в образовательном праве; | | |
| Уровень 3 | | используя нормы права, определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в образовательном праве. | | |
| **Владеть:** | | | | |
| Уровень 1 | | навыками использования полученные знания в образовательной практике;  способностью оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов,  умением решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | | |
| Уровень 2 | | способностью оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов,  умением решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | | |
| Уровень 3 | | умением решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | | |
| **ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| Уровень 1 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на высоком уровне; | | |
| Уровень 2 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на среднем уровне; | | |
| Уровень 3 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на низком уровне; | | |
| **Уметь:** | | | | |
| Уровень 1 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на высоком уровне; | | |
| Уровень 2 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на среднем уровне; | | |
| Уровень 3 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на низком уровне; | | |
| **Владеть:** | | | | |
| Уровень 1 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на высоком уровне; | | |
| Уровень 2 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на среднем уровне; | | |
| Уровень 3 | | методы решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и неучебной леятельности на низком уровне; | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | - понятие, предмет, метод, систему, цели отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права; | | | |
| 3.1.2 | - правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие в сфере образования; | | | |
| 3.1.3 | - статус субъектов образовательного права. | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | |
| 3.2.1 | - толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере образования; | | | |
| 3.2.2 | - анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2.3 | - самостоятельного применять полученные знания в процессе реализации норм образовательного законодательства. | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - владеть навыками толкования и применения правовых норм | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - умением решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | | | | | | | | |
| 3.3.3 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Образовательное право в системе российского права** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Образовательное право как отрасль права /Лек/ | 3 | 1 | ОК-7 | Л1.1 Л2.4 Л2.8 Л3.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.2 | | Образовательное право как отрасль права /Ср/ | 3 | 6 | ОК-7 | Л1.1 Л2.8 Л3.1  Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | | Система образовательного законодательства /Лек/ | 3 | 1 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.4 | | Система образовательного законодательства /Ср/ | 3 | 2 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л3.1  Э3 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Управление системой образования** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Регламентация образовательной деятельности /Лек/ | 3 | 2 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л3.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.2 | | Регламентация образовательной деятельности /Ср/ | 3 | 2 | ОК-7 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1  Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | | Государственное управление образованием в РФ /Лек/ | 3 | 2 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.4 | | Государственное управление образованием в РФ /Ср/ | 3 | 2 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л3.1  Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Правовой статус образовательной организации /Лек/ | 3 | 2 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.7 Л2.9 Л3.1  Э2 | 2 |  | |
| 3.2 | | Правовой статус образовательной организации /Ср/ | 3 | 4 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.3 | | Правовой статус обучающихся и педагогических работников /Лек/ | 3 | 2 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.8 Л3.1  Э2 | 2 |  | |
| 3.4 | | Правовой статус педагогических работников /Ср/ | 3 | 4 | ОК-7 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л3.1  Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.5 | | Правовой статус обучающихся /Ср/ | | 3 | 6 | ОК-7 | Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1  Э1 Э3 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | |
| Темы контрольных работ (3 семестр)  1. Понятие, предмет и метод образовательного права.  2. Государственная политика в области образования.  3. Общая характеристика законодательства Российской Федерации об образовании.  4. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования сферы образования. Право на образование. Гарантии реализации права на образование  5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования  6. Система образования РФ и ее основные структурные элементы  7. Образовательные организации: порядок создания реорганизации и ликвидации.  8. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений  9. Правовой статус образовательной организации, организации, осуществляющей обучение  10. Локальные акты образовательной организации. Управление образовательной организацией  11. Нормативная правовая регламентация образовательного процесса  12. Правовой статус индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность  13. Правовой статус обучающихся по законодательству РФ  14. Правовой статус педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью  15. Образовательные правоотношения. Основания возникновения образовательных правоотношений.  16. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение  17. Изменение и прекращение образовательных правоотношений. Документы об образовании  18. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности  19. Лицензирование образовательной деятельности  20. Государственная аккредитация образовательной деятельности  21. Государственный контроль (надзор) в сфере образования  22. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация  23. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.  24. Нормативно - правовое обеспечение ступеней школьного образования.  25. Нормативно - правовое обеспечение среднего профессионального образования.  26. Нормативно - правовое обеспечение ступеней высшего образования.  27. Нормативно - правовое обеспечение дополнительного образования.  28. Реализация образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся  29. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования  30. Международное сотрудничество в сфере образования. | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Доклад-презентация, практические задания по анализу нормативно-правовых актов, кейсы (задач), тест, эссе | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Федорова М.Ю. | | Нормативно-правовое обеспечение образования: Учеб.пособие для студентов учреждений высш.проф.образования | | | | | Москва: Академия, 2013 | | | |
| Л1.2 | Еремина Т.И. | | Правовой статус учителя: история и современность: Учеб.пособие | | | | | Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2014 | | | |
| Л1.3 |  | | Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ: Вступил в силу с 1 сент. 2013 г. С учетом изменений, внесенных Федер.законами от 3 февр.2014 г. №11-ФЗ, 15-ФЗ | | | | | Москва: Проспект, 2014 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 |  | | Воспитательная деятельность в университете: нормативное и педагогическое сопровождение: Метод.пособие | | | | | Нижний Новгород: , 2008 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.2 | Черняева Д.В. | Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право): учеб.пособие для образоват.учреждений:рек.ГОУ ВПО "Моск.гос.юрид.академия" | | Москва: КноРус, 2010 | |
| Л2.3 |  | Основные нормативные документы по учебному процессу и воспитательной работе в ГОУ ВПО "Нижегородский государственный педагогический университет": [сб.] | | Нижний Новгород: НГПУ, 2008 | |
| Л2.4 | Шумилов В.М. | Правоведение: учеб.для бакалавров:рек.Учен.советом Всерос.акад.внеш.торговли | | Москва: Юрайт, 2012 | |
| Л2.5 | Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. | Трудовое право Российской Федерации: учеб.для студентов вузов:рек.Междунар.Акад.науки и практики организации производства | | Ростов на Дону: Феникс, 2011 | |
| Л2.6 | Деменкова Н.Г., Игнатова М.С. | Административное право в схемах и таблицах: учеб.пособие | | Москва: Проспект, 2013 | |
| Л2.7 | Егоршин А.П. | Управление российским образованием | | Нижний Новгород: НИМБ, 2012 | |
| Л2.8 | Балашов А.И., Рудаков Г.П. | Правоведение: учеб.по дисц."Правоведение" для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ | | Санкт-Петербург: Питер, 2013 | |
| Л2.9 | Чумичева Р.М., Платохина Н.А. | Управление дошкольным образованием: учеб.для студентов высш.образования,обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" | | Москва: Академия, 2014 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Объедкова Л.П., Ушакова Н.А. | Правоведение в определениях, схемах, таблицах: Учеб.- метод.пособие для студентов вузов:Рек.УМО по образованию в области физ.культуры и спорта | | Москва: Физическая культура, 2010 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. | | | | |
| Э2 | Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| Э3 | Структура российского права: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 6 декабря 2012 г.) : сборник материалов / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-98065-103-9 ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | www.lexed.ru - Центр образовательного законодательства | | | | |
| 6.3.2.2 | www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал | | | | |
| 6.3.2.3 | www.consultant.ru - Справочно-правовая система | | | | |
| 6.3.2.4 | www.garant.ru - Справочно-правовая система | | | | |
| 6.3.2.5 | www.elibrari.ru - Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.6 | www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации | | | | |
| 6.3.2.7 | http://law.edu.ru - Юридическая Россия(правовой портал) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине «Образовательное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки). | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01 МОВС-16,17,18.plx |  | стр. 9 |
| http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы:  Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов | | |

