**АННОТАЦИЯ**

**программЫ производственной (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.03.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*«Иностранный (английский) язык»*

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*производственная (преддипломная)*

1. **Цели и задачи производственной (преддипломной)****практики**

*Цель**практики* – сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

*Задачи практики:*

*- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;*

*- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;*

*- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;*

*- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;*

*- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;*

*- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.*

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (*преддипломной*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 +*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном языке |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка  уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)  владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | знать: методы и технологии обучения иностранному языку  уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам  владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам |

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном языке |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта  ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности  ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка  уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)  владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | знать: методы и технологии обучения иностранному языку  уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам  владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам |

1. **Место производственной (*преддипломной*) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б.2. О.03(П), 8 семестр.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (*преддипломной*) практики**

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная практика. Проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

1. **Структура и содержание производственной (*преддипломной*) практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

*Структура и содержание производственной (преддипломной) практики в 8 семестре*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля |
| В организации  (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная  Работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительный | 104 | 2 | 2 | 108 | Индивидуальный план работы |
| 2 | Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом | 104 | 2 | 2 | 108 | 1. Аналитическое задание  2. Конспект занятия |
| 3 | Подготовка отчета по педагогической практике | 104 | 2 | 2 | 108 | Отчет |
| **4** | **Итого** | **312** | **6** | **6** | **324** |  |

Раздел 1. Подготовительный этап. Завершение научного исследования по теме ВКР бакалавра

Раздел 2. Основной этап. Подготовка доклада для защиты ВКР бакалавра. Подготовка презентации для защиты ВКР бакалавра

Раздел3. Предзащита

Составление отчета о практике

**Автор:**

*Зимина М.В., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина*