Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | 44.03.01 Педагогическое образование |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | «Иностранный (английский) язык» |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | **бакалавр** |
|  |  |
| **Форма обучения** | очная |
|  |  |
| **Тип практики** | Преддипломная практика |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/курс** | **Трудоемкость**  **з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)** |
| 8/4 | 9/324 | зачет с оценкой |
| **Итого** | **9/324** |  |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 121.
2. Учебного плана по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки (специализации) «Иностранный (английский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., протокол №\_\_\_\_.

Программа преддипломной практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики,

от «18» июня 2021 г. протокол № 9.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

1. **Цели и задачи преддипломной** **практики**

Целями преддипломной практики являются:

сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;

- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;

- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;

- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;

- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;

- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной** **практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном язы |
| ПК-1 | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта  ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности  ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка  уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка)  владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | знать: методы и технологии обучения иностранному языку  уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам  владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам |

**3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2.О.03(П), 8 семестр.

**4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная)практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная практика. Проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

**5. Место и время проведения преддипломной** **практики**

Преддипломнаяпрактика проводится на 4 курсе в 8 семестре в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём преддипломной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

**7. Структура и содержание преддипломной практики**

**7.1 Структура преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

*Структура и содержание преддипломной практики в 8 семестре*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля |
| В организации  (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная  Работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительный | 104 | 2 | 2 | 108 | Индивидуальный план работы |
| 2 | Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом | 104 | 2 | 2 | 108 | 1. Аналитическое задание  2. Конспект занятия |
| 3 | Подготовка отчета по педагогической практике | 104 | 2 | 2 | 108 | Отчет |
| **4** | **Итого** | **312** | **6** | **6** | **324** |  |

**7.2 Содержание преддипломной практики**

Раздел 1. Подготовительный этап. Завершение научного исследования по теме ВКР бакалавра

Раздел 2. Основной этап. Подготовка доклада для защиты ВКР бакалавра. Подготовка презентации для защиты ВКР бакалавра

Раздел3. Предзащита

Составление отчета о практике

**8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике**

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

* использование библиотечного фонда учреждения;
* вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
* наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
* информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
* информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
* информационные материалы радио и телевидения;
* аудио- и видеоматериалы;
* работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
* консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

* определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
* разработка инструментария исследования;
* наблюдения, измерения, фиксация результатов;
* сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
* использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
* прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
* использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
* систематизация фактического и литературного материала;
* обобщение полученных результатов;
* формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
* экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
* консультации научного руководителя;
* оформление и защита отчёта о практике.

**9. Формы отчётности по итогам преддипломной практики**

По результатам преддипломной практики для аттестации студента-бакалавра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;

- материал доклада защиты ВКР бакалавра, в том числе компьютерной презентации;

- отчет о практике.

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контрольпрохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления чернового варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводится в форме предоставления/защиты отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | Написание ВКР | ВКР | 40-70 | 1 | 40 | 70 |
| 2. | Подготовка доклада для защиты | доклад | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
| 3. | Предзашита ВКР | Отчет, дискуссия, презентация | 9-20 | 1 | 9 | 20 |
| 4. | Составление отчет о практике | отчет | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
|  | Итого: |  |  | 1 | 55 | 100 |

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шамов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150

11.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

12.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

12.2. Перечень информационных справочных систем:

https://moodle.mininuniver.ru/ - LMS Moodle

<http://mininuniver.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат

http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

http://www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://www.garant.ru ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы)

**13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Реализация преддипломной практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиа проектором, интерактивной доской, ноутбуком.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперт(ы):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы, подпись