МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_25\_» \_\_февраля\_\_\_2021 г.

**программа дисциплины**

**«СТАРТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки/специальность: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль/специализация «Экологический менеджмент»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 54 |
| в т.ч. аудиторная работа | 36 |
| в т.ч. контактная СР | 18 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Вид контроля | зачет |

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утв. 7 августа 2020 г. № 894;
2. Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Профиль «Экологический менеджмент и аудит», утв. 25.02.2021 г. протокол № 6.

Программу составила к.г.н., доцент Копосова Н.Н., заведующая кафедрой Экологического образования и рационального природопользования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экологического образования и рационального природопользования (протокол № 7 от 04.02.2021 г.)

**1. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

* определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
* создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
* формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (ФТД. Факультативы).

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплины профессиональной подготовки

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код компетенции | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1.1. | Владеет приемами саморазвития и самореализации личности в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Тест, практическая работа, заполнение портфолио, проект, ответы на вопросы самостоятельной работы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) |
| Лекции | Семи  нары |
| **Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»** |  | **8** | **8** |  | **16** |
| 1.1. Структура Мининского университета |  | 1 |  |  | 1 |
| 1.2.Организация учебного процесса |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.3. Введение в ОПОП |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.5. Индивидуальные карты развития студента. |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 1.6. Рейтинг студентов |  | 1 | 2 |  | 3 |
| 1.8.Мониторинг удовлетворённости студентов |  | 2 | 2 |  | 4 |
| **Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»** |  | **10** | **10** |  | **20** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. |  | 2 | 1 |  | **3** |
| 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы |  | 2 | 1 |  | **3** |
| 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио |  |  | 4 |  | 4 |
| 2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов |  | 2 | 2 |  | 4 |
| **Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»** |  | **8** |  | **10** | **18** |
| 3.1. Командная работа и лидерство |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 3.2. Основы тайм-менеджмента |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами. |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов |  |  |  | 2 | 2 |
| **Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»** |  | **10** |  | **8** | **18** |
| 4.1. Проектный университет: возможности студентов |  | 2 |  |  | 2 |
| 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты |  | 2 |  | 2 | 4 |
| 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству |  | 2 |  |  | 2 |
| 4.5.Распределение по проектным группам |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов |  | 1 |  | 2 | 3 |
| **Зачет. Защита проекта** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | |  |  | **72** |

*5.2. Методы обучения*

- Информационные и коммуникационные технологии;

- Круглый стол; деловая игра;

- Мастер-класс;

- Проектировочные семинары;

- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.

- Тренинги

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисцип  лины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР. 1.1. | Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина» | Тест |  | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Выполнение практической работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента» | Практическая работа |  | 1 | 25 | 35 |
|  |  | Выполнение практической работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр | Практическая работа |  | 1 | 0 | 5 |
|  |  | Заполнение портфолио |  |  | 1 | 15 | 20 |
|  |  |  | Зачет  1 семестр |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |
|  |  | Выполнение теста по модулю 3 | Тест |  | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Заполнение Портфолио |  |  | 1 | 15 | 20 |
|  |  | Выполнение проекта | Проект |  | 1 | 20 | 30 |
|  |  | Учебное событие  «Ярмарка студенческих  проектов» |  |  | 1 | 5 | 10 |
|  |  |  | Зачет  2 семестр |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

*7.1. Основная литература:*

1. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> .
2. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44272

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с. : ил. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510>.

2. Жарова Д.В., Скитневская Л.В. Социальная психология. Учеб.пособие.: Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014 . - 62 с.

3. Шабанова Т.Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности. Учеб.пособие.: Нижний Новгород: НГПУ, 2013.- 131 с.

4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf.

*7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| [www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru/)" | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования |
| https://www.mininuniver.ru | Сайт Мининского университета |
| http://fgosvo.ru/ksumo/index | «[Координационные советы и Федеральные УМО](http://fgosvo.ru/ksumo/index)» |
| https://wiki.mininuniver.ru | Вики сайт Мининского университета |

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru.

2. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов