**АННОТАЦИЯ**

**программЫ дисциплины**

**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**05.03.06 Экология и природопользование**

**профилю подготовки (специализации)**

**Экологический менеджмент и аудит**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

1. определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
2. создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
3. формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (ФТД. Факультативы).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код компетенции | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1.1. | Владеет приемами саморазвития и самореализации личности в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Тест, практическая работа, заполнение портфолио, проект, ответы на вопросы самостоятельной работы |

**5. Содержание дисциплины**

**Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»**

1.1. Структура Мининского университета

1.2.Организация учебного процесса

1.3. Введение в ОПОП

1.5. Индивидуальные карты развития студента.

1.6. Рейтинг студентов

1.8.Мониторинг удовлетворённости студентов

**Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»**

2.1 Знакомство с ЭОС вуза.

2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы

2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.

2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио

2.5. Работа по заполнению электронного портфолио

2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов

**Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»**

3.1. Командная работа и лидерство

3.2. Основы тайм-менеджмента

3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие

3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами.

3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов

**Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»**

4.1. Проектный университет: возможности студентов

4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах

4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты

4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству

4.5.Распределение по проектным группам

4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов

**Зачет. Защита проекта**

**Автор:** к.г.н., доцент Волкова А.В.