**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ**

**ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

**по направлению подготовки**

**05.03.06 Экология и природопользование**

**профилю подготовки**

**Экологический менеджмент и аудит**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

**тип практики**

**ознакомительная практика**

**1. Цели и задачи учебной эколого-географической практики (ознакомительной)**

Целямипрактики являются: создать условия для формирования компетентности личности в области методики полевых научных геоэкологических исследований.

Задачами практики являются:

- создать условия для освоения основных методических приемов, используемых при проведении научных эколого-географических исследований на подготовительном, полевом и камеральном этапах;

- создать условия для ознакомления с ландшафтами основных природных зон Восточно-Европейской равнины и особенностями природопользования на этой территории;

- обеспечить возможность для эффективного усвоения навыков полевого описания природных объектов, выявления взаимосвязей между компонентами окружающей среды в районе практики;

- формировать готовность использовать результаты научных исследований для решения задач комплексного геоэкологического изучения конкретной территории;

- обеспечить возможности для освоения методик определения экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на природные системы;

- обеспечить возможности для освоения методик организации и проведения учебных полевых маршрутов, геоэкологических экскурсий, стационарных наблюдений на местности;

- обеспечить условия для подготовки к коллективной научно-исследовательской деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной эколого-географической практики (ознакомительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Способен понимать, излагать, анализировать и обобщать теоретические основы учения о геосферах Земли, общего почвоведения, ландшафтоведения | ОР.3-5-1 | Владеет методами прикладных геоэкологических исследований | ПК.1.1.  ПК.1.3 | Собеседование  Доклад |
| ОР.2 | Умеет применять методы физико-географических и геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной информации в профессиональной деятельности | ОР.3-5-2 | Владеет методами обработки, анализа и синтеза полевой информации и использует теоретические знания на практике | ПК.1.2.  ПК.3.2 | Доклад  Мини-проект  Дневник практики  Отчет по практике |

**3. Место учебной эколого-географической практики (ознакомительной), в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная эколого-географическая практика (ознакомительная) является обязательной частью основной образовательной программы подготовки обучающихся и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение навыков полевых географических и экологических исследований, совершенствование необходимых умений, навыков, опыта и компетенций практической работы по изучаемой специальности, в условиях, приближенных к его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной эколого-географической практики необходимо для освоения (на последующих семестрах) профессиональных дисциплин, а также для прохождения производственных практик и в научно-исследовательской работе обучающихся. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной эколого-географической практики с другими частями ООП также определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее прохождения. В ходе полевых работ практически подтверждаются знания о свойствах, размерах, структуре ПТК, о протекающих в них процессах, полученные ранее в аудитории. Практика является научно-исследовательской и формирует компетенции организации и проведения научных исследований непосредственно на конкретной территории. Проводится на первом курсе, во втором семестре.

**4. Форма и способы проведения учебной эколого-географической практики (ознакомительной)**

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Способ проведения практики – выездная (при наличии финансирования); стационарная.

**5. Структура и содержание учебной эколого-географической практики (ознакомительной)**

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап. Физико-географическая характеристика района практики. Географическое положение и физико-географическая характеристика места полевой практики. Основные цели и задачи полевых ландшафтных наблюдений. Краткое описание объекта исследований. Основные виды урочищ изучаемой территории. Методики полевого описания фаций и выявление границ урочищ на местности.

Раздел 2. Полевой этап. Полевые маршруты. Метеорические наблюдения и анализ полученных данных. Определение основных физико-химических свойств природных вод, их использование и состояние. Изучение геоморфологических форм и процессов. Маршрутные исследования по обследованию ПТК (урочище долины реки) и его составляющих частей (фаций). Методика биологического контроля состояния окружающей среды на примере растительности города (городских парков, скверов и т.д.). Выявление антропогенных факторов влияния на окружающую среду. Комплексная охрана окружающей природной среды.

Раздел 3. Камеральная обработка результатов практики. Обработка полевого материала. Составление профилей по бригадам. Дневник метеорических наблюдений и анализ полученных данных. Результаты исследования гидроморфодинамических особенностей поверхностных водоемов. Индикация состояния атмосферного воздуха методом изучения хвои сосны.

**Автор:**

*Шевченко И.А., к.п.н., доцент Кафедра географии, географического и геоэкологического образования  ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»*