

**Содержание**

1. Назначение модуля……………………………………………………………………..…4
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………………....5
3. Структура модуля………………………………………………………………………….7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…………………….. 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля………………………………………9
   1. Программа дисциплины «Информатика»…………………………………………..9
   2. Программа дисциплины «Информационные и коммуникационные

технологии»………………………………………………………………………… .13

* 1. Программа дисциплины «Введение в профессию»…………………….…………17
  2. Программа дисциплины «Учебное событие «Неделя российской информатики»20
  3. Программа дисциплины «Мультимедиа технологии……………………………..24
  4. Программа дисциплины «Интернет-технологии»…………………………………28
  5. Программа дисциплины «Компьютерная графика»………………………………31
  6. Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы..……………….35

1. Программа практики…………………………………………………….. не предусмотрена
2. Программа итоговой аттестации по модулю…………………..………. ……………..39
3. **назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта «Специалиста по информационным системам» и ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Специалиста по информационным системам» и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

В Профессиональном стандарте «Специалиста по информационным системам» за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенная трудовая функция: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Выполнено согласование указанных трудовых действий из Профессионального стандарта и компетенций из ФГОС, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4.Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных результатов | Компетенции ОПОП | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОПК-1: владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий  ОПК-5: способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению  ОПК-6: способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи | Метод проблемного обучения  Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий | Оценка продуктов проектной деятельности  Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Контрольные работы  Тесты в ЭОС  Доклады  Эссе  Оценка портфолио |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  ОК-4: понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности  ОПК-4: понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны  ПК-12: способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) | Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий  Метод портфолио | Творческие задания  Критерии оценки  выполнения лабораторных работ  Оценка продуктов проектной деятельности  Оценка портфолио  Дискуссия  Тесты в ЭОС |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Круподерова Е.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:* Самерханова Э.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 432/ 12 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 180/5 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 216/6 |
| контроль | 36/1 |

**3. Структура модуля**

**«Информационные технологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.05.01 | Информатика | 108 | 24 | 12 | 72 | экзамен | 3 | 1 | ОР.2 |
| К.М.05.02 | Информационные и коммуникационные технологии | 144 | 36 | 18 | 90 | экзамен | 4 | 2 | ОР.1 |
| К.М.05.03 | Введение в профессию | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | 2 | ОР.1 ОР.2 |
| К.М.05.04 | Учебное событие «Неделя российской информатики» | 36 | 12 | 6 | 18 | зачет | 1 | 2 | ОР.1 ОР.2 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 4) | | | | | | | | | |
| К.М.05.ДВ.01.01 | Мультимедиа технологии | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | 3 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.05.ДВ.01.02 | Интернет - технологии | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | 3 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.05.ДВ.01.03 | Компьютерная графика | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | 3 | ОР.1  ОР.2 |
| К.М.05.ДВ.01.05 | Мировые информационные ресурсы | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | 3 | ОР.1  ОР.2 |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать материалы для проекта и т.д.).

5. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

6. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

7. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

8. Промежуточный контроль по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии» – экзамен, по всем другим дисциплинам – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

9. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

10. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

**5.ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

**1. Пояснительная записка**

Курс информатики, как и другие дисциплины модуля, служит формированию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

Количество контактных часов – 36 ак .час; самостоятельная работа студента – 72ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*–создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы

*Задачи дисциплины:*

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования среды.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-1-1 | Демонстрирует навыки использования различных способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации для решения поставленных задач. | ОК-1,  ОПК-4 | Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Доклад  Тесты в ЭОС |
| ОР.2-1-2 | Показывает умения этичной и безопасной работы в информационной среде, а также умения отбора и переработки информации для формирования собственной информационной среды. | ОК-1, ОК-4,  ОПК-4 | Творческое задание  Оценка продуктов проектной деятельности  Тесты в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Информатика и информация** | **2** | **4** | **2** | **20** | **28** |
| Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации. | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Тема 1.2. Представление информации в компьютере. | 1 | 2 |  | 8 | 11 |
| Тема 1.3. Измерение информации. |  | 2 | 2 | 8 | 12 |
| **Раздел 2.Аппаратное и программное обеспечение компьютера** | **2** | **4** | **2** | **12** | **20** |
| Тема 2.1.Архитектура ПК | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Тема 2.2.Программное обеспечение компьютера | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| **Раздел 3. Формализация и моделирование** | **2** | **4** | **2** | **16** | **24** |
| Тема 3.1. Этапы решения задачи на ЭВМ | 1 |  |  | 8 | 9 |
| Тема 3.2. Понятие модели и моделирования | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| **Раздел 4. Информационное общество** | **2** | **4** | **6** | **24** | **36** |
| Тема 4.1Информационные ресурсы | 1 |  |  | 12 | 13 |
| Тема 4.2 Информационная безопасность | 1 | 4 | 6 | 12 | 23 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **72** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | | Баллы | |
| Мини-мальный | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Информатика и информация** | | | | | | | | |
| 1 | ОР.2-1-1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | | 4-6 | 2 | | 8 | 12 |
| 2 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
|  | **Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера** | | | | | | | | |
| 3 | ОР.2-1-1 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работы | | 4-6 | 1 | | 4 | 6 |
| 4 | Подготовка доклада | Оценка доклада по критериям | | 6-8 | 1 | | 6 | 8 |
|  | **Раздел 3. Формализация и моделирование** | | | | | | | | |
| 5 | ОР.2-1-2 | Выполнение творческого задания | Оценка творческого задания по критериям | | 7-10 | | 1 | 7 | 10 |
| 6 | Контрольное тестирование по разделам 2 и 3 | Тестовый контроль | | 6-10 | | 1 | 6 | 10 |
|  | **Раздел 4. Информационное общество** | | | | | | | | |
| 7 | ОР.2-1-2 | Работа над проектным заданием | Оценка групповой работы по критериям | | 8-14 | | 1 | 8 | 14 |
|  |  |  | Экзамен | |  | |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | | |  | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

2. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Диков А.В. Компьютер изнутри: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 126 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426937>

2. Информатика: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ».2015. 159 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445045>

3. Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению."Прикл.математика". Ч.1 / Под ред. С.В. Назарова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 431 с.

4.Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению."Прикл.математика". Ч.2 / Под ред. С.В. Назарова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 527 с.

5. Макарова Н.В. Информатика: учебник для студентов вузов: рек.УМО по университет. политехн.образованию. Санкт-Петербург: Питер. 2013. 576 с.

6.Теоретические основы информатики: учебник/ Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2015. 176 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850%20%20%20)

7. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Данилов В.И. Информатика: Конспект лекций: Учеб. пособие / Нижний Новгород: НГПУ. 2011. 245 с.

2. Суханова Н.Т. Информатика: Учебное пособие: [В 2 ч.]. Ч.I . Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014. 124 с.

3. Суханова Н.Т. Информатика: Учебное пособие: [В 2 ч.]. Ч.II . Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014. 171 с.

4.Тушко Т.А., Пестунова Т.М. Информатика: учебное пособие. Красноярск: СФУ. 2017. 204 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

3.Начальный курс информатики: учебное пособие / В.А. Лопушанский, А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. Ч. 1. 88 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255909>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Введение в информатику. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и защите информации http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_61798/

3. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Информатика» https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=154

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные и коммуникационные технологии»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Информационные и коммуникационные технологии» решает проблему создания условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору модуля «Информационные технологии».

Количество контактных часов 54– ак.час; самостоятельная работа студента – 90ак. часа.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*-­создать условия для формирования умений эффективной работы с текстовой, табличной, графической, звуковой, видеоинформацией, в т. ч. умений поиска информации и ее анализа с помощью компьютерных технологий.

*Задачи дисциплины:*

– создать условия для овладения инструментальными средствами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);

– сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-2-1 | Демонстрирует владение информационными технологиями обработки текстов, табличных данных, графики, звука, видео; поиска информации в базах данных и Интернете | ОПК-1  ОПК-5 | Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Творческие задания  Оценка портфолио по критериям  Тесты в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лабораторные |
| **Раздел 1. Основные положения информационных технологий** | **2** | **2** | **2** | **16** | **22** |
| Тема 1.1 Роль информационных технологий в развитии общества | 1 |  | 1 | 8 | 10 |
| Тема1.2. Свойства и классификация информационных технологий | 1 | 2 | 1 | 8 | 12 |
| **Раздел 2. Информационные технологии обработки различных типов данных** | **8** | **20** | **12** | **60** | **100** |
| 1. Тема2.1 Технологии обработки текстовой информации. | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| Тема2.2 Технологии обработки числовой информации. | 2 | 4 | 2 | 16 | 24 |
| Тема2.3 Технологии обработки графической информации. | 1 | 4 | 2 | 14 | 21 |
| Тема2.4 Мультимедийные информационные технологии | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| Тема2.5 Технологии работы с базами данных | 2 | 6 | 4 | 16 | 28 |
| **Раздел 3. Сетевые информационные технологии** | **2** | **2** | **4** | **14** | **22** |
| Тема3.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ | 1 |  | 2 | 8 | 11 |
| Тема3.2. Сеть Интернет | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| **Итого:** | **12** | **24** | **18** | **90** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | | |
| Мини-мальный | | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Основные положения информационных технологий** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-2-1 | Творческое задание | Оценка творческого задания | 4-6 | 1 | 4 | | 6 |
| 2 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 3-5 | 1 | 3 | | 5 |
|  | **Раздел 2. Информационные технологии обработки различных типов данных** | | | | | | | |
| 3 | ОР.1-2-1 | Лабораторные работы «Обработка текстовой информации» | Оценка лабораторных работ | 5-8 | 1 | 5 | | 8 |
| 4 | ОР.1-2-1 | Лабораторные работы «Обработка числовой информации» | Оценка лабораторных работ | 8-12 | 1 | 8 | | 12 |
| 5 | ОР.1-2-1 | Лабораторные работы «Обработка графической информации» | Оценка лабораторных работ | 5-8 | 1 | 5 | | 8 |
| 6 | ОР.1-2-1 | Выполнение творческого задания | Оценка творческого задания по критериям | 4-6 | 1 | 4 | | 6 |
| 7 | ОР.1-2-1 | Лабораторные работы «Работа с базой данных» | Оценка лабораторных работ | 8-12 | 1 | 8 | | 12 |
| 8 | ОР.1-2-1 | Контрольное тестирование по разделу 2 | Тестовый контроль по разделу | 3-5 | 1 | 3 | | 5 |
|  | **Раздел 3. Сетевые информационные технологии** | | | | | | | |
| 9 | ОР.1-2-1 | Создание сетевого портфолио | Оценка портфолио по критериям | 5-8 | 1 | | 5 | 8 |
|  |  |  | экзамен |  |  | | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436329*7*](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4363297)*.*

*3.* Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=435670

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб.пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012. 135 с.

# 2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложенииMicrosoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2012. 125 с.

# 3.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013. 103 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word http://www.taurion.ru/word

2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel http://www.taurion.ru/excel

3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access http://www.taurion.ru/access

4. Основы Word http://on-line-teaching.com/word/index.html

5. Интерфейс Microsoft Word http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

графический редактор Gimp;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«введение в профессию»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Введение в профессию» решает проблему мотивации и создания условий для погружения студентов в профессиональное пространство. В ходе освоения дисциплины формируется личностно-профессиональная траектория развития в процессе обучения профессии.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологи» обязательной для изучения. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору модуля «Информационные технологии».

Количество контактных часов 36 – ак.час; самостоятельная работа студента – 36 ак. часа.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* -­ создать условия для формирования мотивации и построения личностно-профессиональной траектории развития в рамках обучения профессии в области IT.

*Задачи дисциплины:*

– формирование у студентов представления о будущей профессии, о требованиях к компетенциям соответствующих специалистов;

– проектирование личностно-профессионального развития в области IT.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-3-1 | Демонстрирует владение информационными технологиями обработки текстов, табличных данных, графики, звука, видео; поиска информации в базах данных и Интернете | ОПК-1 | Творческие задания  Эссе |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-3-1 | Демонстрирует умения работы с информацией различного типа в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих информационных технологий для формирования собственной информационной среды. | ПК-12  ОК-4 | Творческие задания  Эссе |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лабораторные |
| **Раздел 1. Современные тенденции в области информационных технологий** | **4** | **2** | **2** | **16** | **24** |
| Тема1.1 Тенденции мирового IT-рынка | 2 | 1 | 1 | 8 | 12 |
| Тема1.2 Тенденции отечественногоIT-рынка | 2 | 1 | 1 | 8 | 12 |
| **Раздел 2. Современные требования к подготовке IT-специалистов** | **8** | **10** | **10** | **20** | **48** |
| 1. Тема2.1 Содержание и сущность направления подготовки «Информатика и вычислительная техника». | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| Тема2.2 Государственные и зарубежные образовательные стандарты по направлению «Информатика и вычислительная техника». | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| Тема2.3Профессиональный стандарт в области IT | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема2.4 «Форсайт Компетенций 2030» | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема2.5 Проектирование личностно-профессионального развития в области IT | 0 | 4 | 2 | 4 | 10 |
| **Итого:** | **12** | **12** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Дискуссия

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | | |
| Мини-мальный | | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Современные тенденции в области информационных технологий** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-3-1  ОР.2-3-1 | Творческое задание | Оценка творческого задания по критериям | 20-25 | 1 | 20 | | 25 |
|  | **Раздел 2. Современные требования к подготовке IT-специалистов** | | | | | | | |
| 6 | ОР.1-3-1  ОР.2-3-1 | Творческое задание | Оценка творческого задания по критериям | 20-25 | 1 | 20 | | 35 |
| 7 | ОР.1-3-1  ОР.2-3-1 | Написание эссе | Критерии оценивания эссе | 5-10 | 1 | 5 | | 10 |
|  |  |  | зачет |  |  | | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Майстренко А.В., Майстренко Н.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. 97 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>

2. Гухман В.Б. Информационная цивилизация: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 247 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

2.Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436329*7*](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4363297)*.*

3.Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

4. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Н. Новгород: НГПУ. 2012. 135 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 2602-«План мероприятий ("дорожная карта") по теме "Развитие отрасли информационных технологий"». http://government.ru/media/files/41d4b29db7c74fb9ad46.pdf

2.Проблема развития кадрового потенциала в ИТ-отрасли стран Евразийского союза <http://profiok.com/files/SAP_80polos.pdf>.

1. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.015.pdf

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**учебное событие «Неделя российской информатики»**

**1. Пояснительная записка**

Сегодня для всех очевидно, что информатика и информационные технологии возглавляют список областей науки и техники, которые в последние десятилетия развиваются наиболее быстро. В XXI веке компьютер вошел в каждую образовательную организацию, в каждый офис, в каждый дом. Сегодня очевидно, что компьютер – это не только вызов для человека со стороны машин. Развитие компьютерных технологий дает принципиально новые возможности, в том числе, для научного и художественного творчества широкому слою специалистов, способных плодотворно сочетать полярно различные стили мышления: точное логическое знание и художественное восприятие мира.

В рамках недели российской информатики студенты участвуют в различных мероприятиях, слушают лекции, встречаются с IT-специалистами, участвуют в дискуссии, заполняют портфолио «Неделя российской информатики».

**2. Место в структуре модуля**

Неделя российской информатики – это учебное событие, которое проводится в ноябре-декабре и приурочено к международной акции «Всемирный час кода» и дню российской информатики – 4 декабря. В рамках данного события проводятся различные мероприятия, цель которых –открыть удивительный мир информатики и программирования. Все мероприятия учебного события направлены на повышение мотивации, престижности ИТ-специальностей и формирование интереса к изучению IT. Количество контактных часов – 18 ак .час; самостоятельная работа студента – 18 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель учебного события*–создать условия для приобретения студентами уверенности в правильности выбора ИТ-сферы, продемонстрировать перспективы и преимущества работы в ней.

*Задачи дисциплины:*

– обеспечить условия для знакомства с историей информатики, перспективами и преимуществами работы в ИТ-сфере;

– способствовать пониманию студентами социальной значимости своей будущей профессии, формированию высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в информационной среде.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-4-1 | Демонстрирует понимание социальной значимости своей будущей профессии, важности владения различными видами информационных технологий | ОПК-5 | Критерии оценки продуктов проекта  Дискуссия |
| ОР. 2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-4-1 | Демонстрирует навыки продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в информационной среде | ОК-4, ОПК-4,  ПК-12 | Критерии оценки продуктов проекта  Дискуссия |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Российская информатика: вчера, сегодня, завтра** |  |  |  |  |  |
| Тема1.1.4 декабря – день российской информатики | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Тема1.2.История отечественной информатики | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 1.3. Россия на пути к информационному обществу | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| Тема 1.4. Российские программные продукты | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Итого: | 4 | 8 | 6 | 18 | 36 |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Дискуссия

Проектный метод

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Российская информатика: вчера, сегодня, завтра** | | | | | | |
| 1 | ОР.1-4-1  ОР.2-4-1 | Работа в группах над проектом «Российская информатика: вчера, сегодня, завтра» | Оценка продуктов проектной деятельности по критериям | 10-16 | 3 | 30 | 48 |
| 2 | ОР.1-4-1  ОР.2-4-1 | Защита выполненных исследований в проекте «Российская информатика: вчера, сегодня, завтра» | Оценка защиты проекта по критериям | 8-12 | 1 | 8 | 12 |
| 3 | ОР.2-4-1 | Дискуссия | Оценка участия в дискуссии по критериям | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гухман В.Б. Краткая история науки, техники и информатики: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 171 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295>

2.Гухман В.Б. Информационная цивилизация: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 247 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598>

3. Николаева Е.А. , Мешечкин В.В., Косенкова М.В. История информатики: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 112 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278910>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

2.Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436329*7*](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4363297)*.*

3.Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

4. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 76 с.

2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 2602-«План мероприятий ("дорожная карта") по теме "Развитие отрасли информационных технологий"». http://government.ru/media/files/41d4b29db7c74fb9ad46.pdf

2.Проблема развития кадрового потенциала в ИТ-отрасли стран Евразийского союза <http://profiok.com/files/SAP_80polos.pdf>.

3. 4 декабря – национальный День информатики <http://www.ieee.ru/events.shtml>

4. 10 женщин, навсегда изменивших мир технологий. <http://www.4cio.ru/news/view/1069/>

5. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/histussr/0_4.htm>

6. Ершов А.П. Программирование – вторая грамотность http://ershov.iis.nsk.su/russian/second\_literacy/article

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация мероприятий учебного события требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мультимедиа технологии»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Мультимедиа технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

**2. Место в структуре модуля**

Курс «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» и «Информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак .час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*–создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

*Задачи дисциплины:*

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-5-1 | Демонстрирует владение  инструментальными средствами обработки мультимедийной информации, оценки и эффективного использования готовых мультимедиа продуктов | ОПК-1, ОПК-6 | Оценка продуктов проектной деятельности  Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Творческое задание  Тесты в ЭОС |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-5-1 | Демонстрирует умения работы с графической, звуковой, видео информацией в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих инструментальных средств для формирования собственной информационной среды. | ПК-12 | Оценка проекта  Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Творческое задание  Тесты в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тояте-льная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа** | **6** | **12** | **8** | **26** | **52** |
| Тема 1.1. Аппаратные средства  мультимедиа | 2 |  |  | 4 | 6 |
| Тема 1.2.Растровая и векторная графика | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| Тема 1.3. Работа со звуком и видео | 2 | 6 | 4 | 10 | 22 |
| Тема 1.4. Создание презентаций |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Мультимедиа и Интернет** | **2** | **4** | **4** | **10** | **20** |
| Тема 2.1. On-line средства мультимедиа | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Тема 2.2. Совместное использование медиа-  материалов в Интернет | 1 | 4 | 4 | 6 | 15 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства  оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мини-маль ный | Максималь ный |
|  | **Раздел 1. Аппаратные и программные средства**  **мультимедиа** | | | | | | |
| 1 | ОР.1-5-1  ОР.2-5-1 | Выполнение лаборатор-ных работ | Оценка лаб. работ | 6-8 | 3 | 18 | 24 |
| 2 | Выполнение творческого задания | Оценка творческого задания по критериям | 9-16 | 1 | 9 | 16 |
| 3 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 8-12 | 1 | 8 | 12 |
|  | **Раздел 2. Мультимедиа и Интернет** | | | | | | |
| 3 | ОР.1-5-1  ОР.2-5-1 | Индивидуальный проект | Оценка проекта по критериям | 10-18 | 1 | 10 | 18 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | | |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 199 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499905)

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета. 2016. 180 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329>

2. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=429292

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=435670

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

# 1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010.Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. Н. Новгород: НГПУ, 2012. 126 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2.  Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

3.Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 https://sites.google.com/site/proektmk2/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Графический редактор Gimp;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интернет технологии»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Интернет технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

**2. Место в структуре модуля**

Курс «Интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» и «Информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак .час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*–создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-6-1 | Демонстрирует владение  технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете | ОПК-1, ОПК-6 | Оценка продуктов проектной деятельности  Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Тесты в ЭОС |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-6-1 | Демонстрирует навыки формирования безопасной открытой информационной среды для организации сотрудничества с преподавателями и студентами | ПК-12 | Творческое задание  Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Оценка продуктов проектной деятельности  Дискуссия |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Сервисы Интернет** | **2** | **2** | **2** | **6** | **12** |
| Тема 1.1Введение в Интернет технологии | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Раздел 2.Средства для интерактивного общения в Интернет** | **2** | **2** | **2** | **8** | **14** |
| Тема 2.1. Средства общения через Интернет | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Раздел 3. Технологии Веб 2.0** | **2** | **10** | **6** | **14** | **32** |
| Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов | 1 | 2 | 2 | 6 | 13 |
| Тема 3.2. Совместное редактирование документов | 1 | 8 | 4 | 8 | 19 |
| **Раздел 4. Безопасная работа в Интернет** | **2** | **2** | **2** | **8** | **14** |
| Тема 4.1 Авторское право и Интернет | 1 |  |  | 4 | 5 |
| Тема 4.2 Направления защиты информации | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мини-мальный | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Сервисы Интернет** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-6-1 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работы | | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
| 2 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
|  | **Раздел 2.Средства для интерактивного общения в Интернет** | | | | | | | |
| 3 | ОР.2-6-1 | Дискуссия через видео-чат | Оценка участия в дискуссии по критериям | | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
|  | **Раздел 3. Технологии Веб 2.0** | | | | | | | |
| 4 | ОР.1-6-1  ОР.2-6-1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | | 4-6 | 3 | 12 | 18 |
| 5 | Выполнение индивидуаль-ных проектов | Оценка проектов по критериям | | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
|  | **Раздел 4. Безопасная работа в Интернет** | | | | | | | |
| 7 | ОР.2-6-1 | Выполнение творческих заданий | Оценка творческого задания по критериям | | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
|  | ОР.2-6-1 | Контрольное тестирование по разделу 4 | Тестовый контроль по разделу | | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
|  |  |  | Зачет | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62.с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=96970&sr=1.

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436379)

*7.2. Дополнительная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Нужнов, Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991>

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1>

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=435670

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1.Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2014. 76 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 https://sites.google.com/site/proektmk2/

3.Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_61798/

4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Интернет-технологии». https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

средства интерактивного общения Skype и др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

http://catalogr.ru/ Каталог русских Веб 2.0 ресурсов

https://sites.google.com/site/proektmk2/ Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«компьютерная графика»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

**2. Место в структуре модуля**

Курс «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» и «Информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак .час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*–создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

*Задачи дисциплины:*

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-7-1 | Демонстрирует владение  инструментальными средствами обработки графической информации | ОПК-1,  ОПК-6 | Критерии оценки выполнения лабораторных работ  Творческое задание  Тесты в ЭОС |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-7-1 | Демонстрирует умения работы с графическими объектами в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, в личной информационной среде. | ПК-12 | Оценка портфолио работ  Тесты в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Само-стоятель-ная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1.** Виды компьютерной графики. | 3 |  | 2 | 6 | 11 |
| **Раздел 2.** Основы цвета в компьютере. Цветовые модели. | 2 |  | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 3.** Основы растровой компьютерной графики. | 1 | 6 | 4 | 8 | 19 |
| **Раздел 4.** Основы векторной компьютерной графики. | 1 | 6 | 2 | 8 | 17 |
| **Раздел 5.** 3D моделирование | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Метод портфолио

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | | Число заданий за семестр | | | Баллы | | | |
| Мини-мальный | | | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Виды компьютерной графики** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.2-7-1 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу1 | | 6-10 | | 1 | | | 6 | | | 10 |
|  | **Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.2-7-1 | Контрольное тестирование по разделу2 | Тестовый контроль по разделу2 | | 6-10 | | 1 | | | 6 | | | 10 |
|  | **Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ОР.1-7-1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | | 4-6 | 1 | | | 4 | | | 6 | |
| 4 | ОР.1-7-1 | Выполнение творческого задания | Оценка творческого задания | | 4-6 | 1 | | | 4 | | | 6 | |
|  | **Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ОР.1-7-1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | | 4-6 | 2 | | | 8 | | | 12 | |
|  | **Раздел 5. 3D моделирование** | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ОР.1-7-1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | | 5-8 | 1 | | 5 | | | 8 | | |
| 7 | ОР.1-7-1 | Контрольное тестирование по разделам 3,4,5 | Тестовый контроль по разделам 3,4,5 | | 6-10 | 1 | | 6 | | | 10 | | |
| 8 | ОР.2-7-1 | Создание портфолио работ в ЭИОС по разделам 4,5 | Оценка портфолио работ | | 6-8 | 1 | | 6 | | | 8 | | |
|  |  |  | Зачет | |  |  | | 10 | | | 30 | | |
|  | **Итого:** | | | | | | | **55** | | | **100** | | |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391>

2. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 87 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Самерханова Э.К. Основы информационной графики – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 81 с.

3. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914>

4. Шпаков П.С. Основы компьютерной графики: учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков, М.В. Шпакова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364588)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Phoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Gimp, Corel Draw Graphics SuiteX3

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

**2. Место в структуре модуля**

Курс «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» и «Информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак .час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*–создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | ОР.1-8-1 | Демонстрирует владение  технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами оценивания эффективности различных методов поиска информации, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг | ОПК-1, ОПК-6 | Творческое задание  Тесты в ЭОС  Дискуссия |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ОР.2-8-1 | Демонстрирует навыки формирования безопасной открытой информационной среды, применения средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации | ПК-12 | Творческое задание  Тесты в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Лаб.  работы |
| **Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов** | **2** | **4** | **2** | **6** | **14** |
| Тема 1.1Основные термины и понятия дисциплины | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс |  | 2 | 1 | 2 | 5 |
| **Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей** | **2** | **2** | **2** | **8** | **14** |
| Тема 2.1. Компьютерные сети | 1 |  | 1 | 4 | 6 |
| Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| **Раздел 3. Информационное взаимодействие** | **2** | **4** | **4** | **10** | **20** |
| Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| **Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет** | **2** | **6** | **4** | **12** | **24** |
| Тема 4.1 Возможности Интернета для поиска профессиональной информации |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мини-мальный | Макси-мальный |
|  | **Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов** | | | | | | |
| 1 | ОР.1-8-1 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работы | 4-6 | 2 | 8 | 12 |
| 2 | Контрольное тестирование по разделу 1 | Тестовый контроль по разделу | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Раздел 2.Назначение, виды и структура компьютерных сетей** | | | | | | |
| 3 | ОР.1-8-1 | Выполнение лабораторной работы | Оценка лаб. работы | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
| 4 | Контрольное тестирование по разделу 2 | Тестовый контроль по разделу | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Раздел 3. Информационное взаимодействие** | | | | | | |
| 5 | ОР.1-8-1 | Выполнение лабораторных работ | Оценка лаб. работ | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | Участие в дискуссии | Оценка участия в дискуссии | 4-8 | 1 | 4 | 8 |
| 6 | Контрольное тестирование по разделу 3 | Тестовый контроль по разделу | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  | **Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет** | | | | | | |
| 7 | ОР.1-8-1  ОР.2-8-1 | Выполнение творческого задания | Оценка творческого задания по критериям | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 8 | Контрольное тестирование по разделу 4 | Тестовый контроль по разделу | 4-6 | 1 | 4 | 6 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | |  | | **55** | **100** |

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459335&sr=1>

2. Тесля Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62.с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=96970&sr=1.

2.Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 336 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

3.Пархимович М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436379)

4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_61798/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Office Professional Plus 2013

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# **6. Программа практики: практика в модуле не предусмотрена**

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

Rjмод. =

Где:

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.