МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №8

«26» апреля 2021 г.

**программа дисциплины**

**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Русский язык и Литература»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 328 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 36 |
| в т.ч. аудиторная работа | 26 |
| в т.ч. контактная СР | 10 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Вид контроля | зачет |

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного 22.02.2018, приказ № 125;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного 18.10.2013, приказ N 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература», утвержденного Ученым советом НГПУ им. К. Минина 26.04.2021, протокол № 8.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры русского языка и культуры речи (протокол №9 от «30» марта 2021 г.)

**1. Цели и задачи**

*Целью* изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачами* дисциплины являются:

* определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
* создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
* формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной в структуре образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература» и осваивается на 1 курсе бакалавриата.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины требуется подготовка на уровне основного среднего (общего) образования школы.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Дисциплина является предшествующей для освоения всех дисциплин и практик, предусмотренных образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

* методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
* возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
* смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;
* характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;

***уметь:***

* решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
* действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
* принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;
* реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

***владеть:***

* методами анализа и синтеза;
* методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
* методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера;
* реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
* приемами саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

**4. Образовательные результаты**

*Примечание: таблица заполняется для программы дисциплины по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР-1 | Демонстрирует знание структуры учебного процесса, способность ориентироваться в социокультурной среде вуза, управлять собственными ресурсами в ходе выстраивания личной учебно-профессиональной траектории | УК.6.1.  УК.6.2.  УК.6.3.  УК.6.4. | тест  портфолио  проект  практическая работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | | | Итого по разделам дисципли-ны |
| Контактная работа | Самостоя-тельная работа | КСР |
| **Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»** | **8** | **0** | **8** | **16** |
| 1.1. Структура Мининского университета | 1 |  | 0 | 1 |
| 1.2.Организация учебного процесса. | 1 |  | 1 | 2 |
| 1.3. Введение в ОПОП. | 1 |  | 1 | 2 |
| 1.5. Индивидуальные карты развития студента. | 2 |  | 2 | 4 |
| 1.6. Рейтинг студентов. | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.8.Мониторинг удовлетворённости студентов. | 2 |  | 2 | 4 |
| **Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»** | **10** | **0** | **10** | **20** |
| 2.1 Знакомство с ЭОС вуза. | 2 |  | 1 | **3** |
| 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы. | 2 |  | 1 | **3** |
| 2.3. Электронное обучение**.** Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. | 2 |  | 2 | **4** |
| 2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио. | 2 |  | 0 | **2** |
| 2.5. Работа по заполнению электронного портфолио. | 0 |  | 4 | **4** |
| 2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. | 2 |  | 2 | **4** |
| **Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»** | **8** | **10** | **0** | **18** |
| 3.1. Командная работа и лидерство | 2 | 2 |  | **4** |
| 3.2. Основы тайм-менеджмента | 2 | 2 |  | **4** |
| 3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие | 2 | 2 |  | **4** |
| 3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами. | 2 | 2 |  | **4** |
| 3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов. | 0 | 2 |  | **2** |
| **Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»** | **10** | **8** | **0** | **18** |
| 4.1. Проектный университет: возможности студентов | 2 |  |  | 2 |
| 4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах | 2 | 2 |  | 4 |
| 4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты | 2 | 2 |  | 4 |
| 4.4.От инновационного проекта к молодежному предпринимательству | 2 |  |  | 2 |
| 4.5.Распределение по проектным группам. | 1 | 2 |  | 3 |
| 4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов | 1 | 2 |  | 3 |
| **Зачет. Защита проекта** |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | |  | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При реализации дисциплины используются традиционные и творческие методы обучения, которые включают следующие технологии:

- информационные и коммуникационные технологии;

- круглый стол; деловая игра;

- мастер-класс;

- проблемные лекции;

- проектировочные семинары;

- работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.

- тренинги.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план 1 (1 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-1 | Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина» | тест | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  |  | Выполнение практической работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента» | Практическая работа | 25-35 | 1 | 25 | 35 |
|  |  | Выполнение практической работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр | Практическая работа | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Заполнение портфолио | портфолио | 15-35 | 1 | 15 | 35 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.1. Рейтинг-план 2 (2 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-1 | Выполнение теста по модулю | тест | 5-15 | 1 | 5 | 15 |
|  |  | Заполнение Портфолио | Портфолио | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  |  | Выполнение проекта | проект | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
|  |  | Учебное событие «Ярмарка студенческих проектов» | Защита проекта | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.
2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618>
3. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н.Новгород, 2015. 296 с.
4. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru
5. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44272
6. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с. : ил. - ISBN 978-5-98563-429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7- е изд., стер. Гриф МО РФ/ И,И, Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.

2. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

3. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

4. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.

5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.fgosvo.ru | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования |
| https://www.mininuniver.ru | Сайт Мининского университета |
| http://fgosvo.ru/ksumo/index | «[Координационные советы и Федеральные УМО](http://fgosvo.ru/ksumo/index)» |
| https://wiki.mininuniver.ru | Вики сайт Мининского университета |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.edu.ru | Федеральный портал: Российское образование |
| www.gramota.ru | Портал Института русского языка им. акад. В.В.Виноградова |
| www.philology.ru | Русский филологический портал |