МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**программа МОДУЛЯ**

**«**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 13 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «Профессиональная коммуникация» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Быстрицкая Елена Витальевна, д.пед.н., профессор | Теоретических основ физической культуры |

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры

(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

**Содержание**

[1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc17899314)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc17899315)

[3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 8](#_Toc17899316)

[4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 9](#_Toc17899317)

[5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 10](#_Toc17899318)

[5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Акмеология физической культуры и спорта» 10](#_Toc17899319)

[5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Риторика и профессиональное комментирование» 14](#_Toc17899320)

[5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» 18](#_Toc17899321)

\

# 1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка» на 1 и 2-м курсе.

Основной целью модуля является подготовка студентов бакалавриата к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им с применением основ педагогического общения, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, в частности сферы его общения и взаимодействия, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического мастерства. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере педагогического общения и взаимодействия, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из действующих спортсменов и выпускников спортивных и спортивно-образовательных средних учебных заведений, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере определенного вида спорта (будущие тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

При проектировании программы модуля использовались следующие методологические подходы:

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Деятельностный подход - предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход - предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для построения профессиональной карьеры и эффективного педагогического общения и взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить возможность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
2. Создать условия для осуществления обучающимися на основе системного подхода проектирования, выработки и реализации стратегий проектной, управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта в построении собственной профессиональной карьеры и формирования ими траектории развития своего профессионального мастерства.
3. Содействовать формированию у студентов методов иинструментовпропаганды здорового образа жизни для более эффективного решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.
4. Способствовать осуществлению профессионального взаимодействия студентами с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп в интересах решения задач в сфере физической культуры и спорта.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

**ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта**

ОПК.10.1. Определяет состав участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК.10.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК.12.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.12.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.12.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК.1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта избранном виде спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни | УК.3.1.  УК.3.3.  УК.4.1.  УК.4.3.  УК.4.5.  ОПК. 1.1.  ОПК.10.1.  ОПК.10.2.  ОПК.10.3.  ОПК.12.1.  ОПК.12.2  ОПК.12.3.  ОПК.12.4.  ПК.1.1 | Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция  Исследовательский метод  Учебный проект.  Игровой метод  Соревновательный метод | Эссе  Доклад  Презентация  Кейс  Учебный проект  Контрольная работа  Тест |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Быстрицкая Е.В. д. пед.н., доцент, профессор кафедры ТОФК

Преподаватель: Быстрицкая Е.В. д. пед.н., доцент, профессор кафедры ТОФК

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Профессиональная коммуникация» изучается на 2 курсе бакалавриата, направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка». Данный модуль является предшествующим для модулей: «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 468 ч /13з.е. |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 419ч /11.7 з.е. |
| в т.ч. самостоятельная работа | 28 ч/0.75 з.е. |
| практика | - |
| итоговая аттестация – экзамен | 21ч./0.65 з.е. |

# 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«Профессиональная коммуникация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | | |
| К.М.04.01 | | Акмеология физической культуры и спорта | 180 | 8 |  | 163 | 9  экзамен | 5 | 2 семестр | | ОР.1.1 |
| К.М.04.02 | | Риторика и профессиональное комментирование | 180 | 12 |  | 160 | 8  Зачет с оценкой | 5 | 2 семестр | | ОР.1.2 |
| К.М.04.03 | | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта | 108 | 8 |  | 96 | 4  Зачет | 3 | 2 семестр | | ОР.1.3 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | | | |
|  | | Не предусмотрены |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3. Практика | | | | | | | | | | | |
|  | Не предусмотрена | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4. аттестация | | | | | | | | | | | |
| К.М.04. | | Экзамен по модулю «Профессиональная коммуникация» |  |  |  |  | 21  Экзамен | 1 | | 3 семестр | ОР.1 |

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль "Профессиональная коммуникация" составлен в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления «Физическая культура» базового блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта, меьодологии и теории педагогического общения и взаимодействия. Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «Профессиональная коммуникация» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях сферы физической культуры различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде Вуза.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога-тренера по виду спорта, его профессионального общения и взаимодействия, процесса совершенствования его педагогического мастарства и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью. При раскрытии разделов модуля особое внимание уделено рассмотрению современных проблем акмеологии спорта, пропаганды спорта и ЗОЖ, концепциями идеям выдающихся ученых, занимавшихся профессиональной коммуникацией.

Усвоение содержания модуля " организуется с преобладанием форм и методов проблемно-поискового, дистанционного, виртуально-тренингового, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

# ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Акмеология физической культуры и спорта»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «К.М.04.1 Акмеология физической культуры и спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами ФГОС3++ и профессиональным стандартом. Учебная программа дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» имеет большое значение для освоения студентами субъектной позиции в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для проектирования и реализации собственной профессионально-личностной образовательной траектории.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация». Она входит в структуру блока дисциплин, обязательных для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*: создать условия для формирования знаний акмеологического аспекта в деятельности каждого человека и, в частности, учителя - преподавателя физического воспитания и тренера и повысить эффективность их спортивно - педагогической деятельности.

*Задачи дисциплины:*

-дать будущим специалистам представления акмеологии физического воспитания и спортивной деятельности;

- способствовать использованию в своей работе преподавателями и тренерами акмеологических закономерностей, установленных исследованиями специалистов спорта;

- ознакомить будущих специалистов с основными акмеологическими и психодиагностическими методами изучения индивидуальных особенностей и состояний спортсмена;

- создать условия для формирования у магистрантов основных методов изучения акме – зрелости индивида и групп людей, занимающихся физкультурно – спортивной деятельностью, регуляции функциональных и психических состояний людей, занимающихся физической культурой и спортом;

- предоставить будущим преподавателям физического воспитания и тренерам возможность для обучения установлению взаимоотношений с людьми, познания их эволюционного развития и акме - достижений их зрелости.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни | ОР.1.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития | УК-3.1;  УК-4.1;  ОПК-10.1;  ОПК-12.1 | Учебный проект  Презентация  Кейс  Эссе  Доклад  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| 1 | **Раздел 1. Основы педагогического мастерства.** | **1** | **3** |  | **82** | **86** |
| 2 | 1.1.Предмет акмеологии. Профессионально значимы качества педагога по физической культуре и спортивного тренера | 1 | 1 |  | 41 | 43 |
| 3 | 1.2. Личность и педагогическое творчество спортивного тренера |  | 2 |  | 41 | 43 |
| 4 | **Раздел 2. Коммуникативная компетентность специалиста и имиджд спортивного тренера.** | **1** | **3** |  | **83** | **87** |
| 5 | 2.1.Педагогическая диагностикакоммуникативной компетентности специалиста по ФКиС. | 1 | 1 |  | 41 | 43 |
| 6 | 2.2. Имиджевые характеристики педагога по ФКиС |  | 2 |  | 41 | 43 |
|  | Итогова аттестация - Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | | **2** | **6** |  | **163** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности студентов** | Средство оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1  2 | ОР.1.1 | Выполнение учебного проекта | Учебный проект | 13-15 | 2 | 26 | 30 |
| Презентация домашнего задания | Презентация | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
| Решение кейса | Кейс | 2-4 | 1 | 2 | 4 |
| Оформление профессионального эссе | Эссе | 1-6 | 1 | 1 | 6 |
| Выступление с докладом по теме «круглого стола» | Доклад | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
| Тестирование по дисциплине | Тест | 1 | 20 | 10 | 20 |
| **Итого за семестр:** | | | | | | **45** | **70** |
| **Итоговый контроль** - Экзамен | | | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Столяренко Л.Д., Ревин И.А. Психология и педагогика высшей школы: Учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов: Рек.М-вом образования и науки РФ. Ростов на Дону: Феникс, 2014
2. Виноградова Н.И., Улзытуева А.И., Шиюанова Н.М. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования. Москва . Изво.Флинта. 2017.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Костихина Н.М. Акмеология физической культура и спорта. Учебное пособие для студентов вузов.Москва. Физическая культура. 2005.
2. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Акмеология: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.и спец.психологии:Рек.Советом по психологии УМО по классич.университет.образованию Санкт-Петербург: Питер, 2003
3. Педагогика физической культуры. Учебн.для для вузов, обучающихся по направлению «Физическая культура»; Реком.УМО по образованию в области физической культуры и спорта. Москва: Академия. 2014.
4. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.Г.. Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие дляя студентов вузов. Москва. Академия. 2007.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Режим доступа: http://rudocs.exdat.com/docs/index-49007.htmlАкмеология: Учебное пособие / А. Деркач, В. Зазыкин. Спб.: Питер, 2003. 256 с

2. Режим доступа: Г.И. Хозяинов, Н.В. Кузьмина, Л.Е.Варфоломеева Акмеология физической культуры и спорта. М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование, 2007 г. 208с. ISBN 5-7695-3669-1

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Риторика и профессиональное комментирование»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «К.М.04.2 «Риторика и профессиональное комментирование» разработана в соответствии с образовательными стандартами ФГОС3++ и профессиональным стандартом. Учебная программа дисциплины «Риторика и профессиональное комментирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Риторика и профессиональное комментирование» имеет большое значение для освоения студентами теоретических и практических основ процесса педагогического общения в спорте».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Риторика и профессиональное комментирование» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля относится к базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация». Она входит в структуру блока дисциплин, обязательных для изучения.

*Цель**дисциплины* - ознакомление студентов с общими принципами риторики и особенностями спортивного комментирования.

*Задачи дисциплины:*

1. познакомить студентов факультета физической культуры педагогического вуза с научными основами риторики и особенностями спортивного комментирования;
2. обеспечить для студентов условия овладения культурой речи и принципами научно-обоснованной аргументации.
3. способствовать формированию навыков управления бесконфликтным общением при организации учебно-тренировочного процесса.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни | ОР.1.2 | Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации педагогического общения и взаимодействия субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности | УК-3.1,;  УК-3.3  УК-4.1;  ОПК-10.2;  ОПК-10.3  ОПК-12.3  ОПК-12.4 | Учебный проект  Презентация  Контрольная работа  Эссе  Доклад  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Техника публичного выступления** | 2 | 4 |  | 80 | 86 |
| Тема 1.1. Взаимодействие субъектов образовательной деятельности. Коммуникативная позиция педагога-тренера | 1 | 2 |  | 40 | 43 |
| Тема 1.2. Виды и формы публичного выступления. Техника педагогического общения | 1 | 2 |  | 40 | 43 |
| Раздел 2. **Виды и особенности проведения спортивного комментирования** | 2 | 4 |  | 80 | 86 |
| Тема 2.1. Виды и принципы построения спортивных комментариев | 1 | 2 |  | 40 | 43 |
| Тема 2.2. Техника спортивного комментирования в различных видах спорта | 1 | 6 |  | 40 | 43 |
| Форма контроля - зачет |  |  |  |  | 4 |
| Итого: | 4 | 8 |  | 160 | 180 |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* метод проблемного изложения.
* исследовательский метод.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-1.2 | Подготовка и выступление с докладом | Доклад | 3 | 3 | 6 | 9 |
| Презентация домашнего задания | Презентация | 6 | 1 | 4 | 6 |
| Выполнение проектного задания | Учебный проект | 15 | 1 | 13 | 15 |
|  |  | Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | 20 | 1 | 10 | 20 |
|  |  | Выполнение теста | Тест | 1 | 20 | 12 | 20 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Деловое общение: Учеб. пос. / Самыгин С.И., Руденко А.М. М.: Кнорус, 2016. 440 с.

2. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко, Л.иИ. Чернышовой. М.: Юрайт, 2015. 591 с.

3. Скворцов А.А. Этика: Учебник для бакалавров / под общ. ред. А.А. Гусейнова. М.: Юрайт, 2014. 306 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Блюм М.А. Этика деловых отношений: Учеб. пос. / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. – М., 2019. 224 с.

2. Егоров П.А., Руднев В.П. Этика: Учеб. Пос. М.: Кнорус, 2012. 150 с.

3. Кибанов, А.Я.; Захаров, Д.Н. Этика деловых отношений: Учеб. пос. М.: Инфра-М, 2014. 424 с.

4. Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение: Учеб. Пос. М.: Кнорус, 2015. 240 с

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200 - 208 - ISBN 978-5-7408-0238-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> (02.04.2019).
2. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671(02.04.2019)>.
3. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (02.04.2019).
4. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546> (02.04.2019).

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия:

1. инструментальных методик исследования;
2. аудио-, видеоматериалов и аппаратуры;
3. сетевых источников информации;
4. библиотечного фонда;
5. электронных учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения: мульти-медиа оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «К.М.04.03 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами ФГОС 3++ и профессиональным стандартом. Учебная программа дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» имеет большое значение для освоения студентами теоретических и практических основ процесса педагогического общения в спорте».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация». Она входит в структуру блока дисциплин, обязательных для изучения.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части комплексного модуля «К.М.04 Профессиональная коммуникация».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*: формирование у студентов представлений о системе пропаганды здорового образа жизни и связях с общественностью педагога-тренера по виду спорта как об объекте изучения и сфере практической деятельности специалистов по спортивной деятельности в современном обществе.

*Задачи дисциплины:*

1. Создать условия для подготовки студентов к решению задач профессиональной деятельности по повышению имиджа организации, продвижению услуг спортивных и спортивно-образовательных организаций на рынок
2. Обеспечить участие студентов в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд
3. Способствовать формированию навыков, способствующих эффективному участию в в планировании, подготовке, проведении и оценке социальной значимости коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития и педагогического общения в целях решения профессиональных задач с применением методов и инструментов пропаганды здорового образа жизни | ОР.1.3 | Демонстрирует необходимый уровень умений по созданию благоприятного имиджа спортивной организации, адекватны уровень владению технологиями пропаганды массовой физической культуры, рекреации и спорта связей с общественностью и рекламы | УК-4.3;  УК-4.5;  ПК-1.1 | Эссе  Доклад, презентация  Кейс  Доклад  Учебный проект  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Функции педагога-тренера по виду спорта как специалиста по связям с общественностью и рекламе.** | 1 | 3 |  | 48 | 52 |
| Тема 1.1. Коммуникативная позиция тренера в создании позитивного имиджа спортивной организации | 1 | 1 |  | 24 | 26 |
| Тема 1.2. Природа коммуникаций в связях с общественностью. Целевые аудитории коммуникаций спортивного тренера. | 1 | 2 |  | 24 | 26 |
| **Раздел 2**. **Реклама как предмет регуляции со стороны общества и объект профессиональной деятельности тренера по виду спорта** | 1 | 3 |  | 48 | 52 |
| Тема 2.1. Закон «О рекламе в РФ» и реклама ЗОЖ и спортивной деятельности | 1 | 1 |  | 24 | 26 |
| Тема 2.2. Формулы воздействия рекламы: AIDA, AIDMA и другие. | 1 | 2 |  | 24 | 26 |
| Форма контроля – зачет с оценкой |  |  |  |  | 4 |
| Итого: | 2 | 6 |  | 96 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности студентов** | Средство оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.3 | Выполнение эссе | Эссе | 1-3 | 3 | 2 | 6 |
| Презентация домашнего задания | Доклад, презентация | 3-5 | 2 | 6 | 10 |
| Решение кейса | Кейс | 2-4 | 4 | 12 | 16 |
| Выступление с докладом | Доклад | 1-3 | 1 | 1 | 3 |
| Учебный проект | Учебный проект | 12-15 | 1 | 12 | 15 |
| Тестирование по дисциплине | Тест | 0-1 | 20 | 12 | 20 |
| **Итого за семестр:** | | | | | | **45** | **70** |
| **Итоговый контроль** - Зачет | | | | | | **10** | **30** |
| **Итого:** | | | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы : учебник / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженов, В.Г. Шахурин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 538 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01804-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454093 (28.08.2019).
2. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.
3. Щепилова, Г.Г. Основы рекламы: учебник для бакалавров / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9917-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500663 (28.08.2019).

*7.2. Дополнительная литература*

1. Шилов, А.С. Связи с общественностью в экологическом управлении : учебное пособие / А.С. Шилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 50 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6472-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430060
2. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 334 с. - Библиогр.: с. 319-322. - ISBN 978-5-394-00783-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453930 (28.08.2019).
3. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546> (02.04.2019).
4. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131> (02.04.2019).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Режим доступа : http://pedlib.ru/Books/3/0212 - Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой . —— М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.

2. Режим доступа: http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/284/Пособие%20по%20проектированию.pdf?seq - Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование: Учебнопрактическое пособие. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2001. – 124 с..

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.