МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**программа МОДУЛЯ**

**«**ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Скитневский Виталий Львович, профессор | Теоретических основ физической культуры |
| Воробьев Николай Борисович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Воронин Денис Иванович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Игнатьев Павел Владимирович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Бурханова Ирина Юрьевна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры

(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

**СОдержание**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ.. ………………………………………………..………...…….…4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ………………………………………………………….....4

2.1. Образовательные цели и задачи …………………………………………………..…..…….…..4

2.2. Образовательные результаты (ор) выпускника ……………………………………….……….4

2.3. Руководитель и преподаватели модуля …………………………………………………………6

2.4. Статус образовательного модуля…………………………………………………….………..…7

[2.5. Трудоемкость модуля…………………………………………………………..………….….….7](#_Toc18078903)

1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ …………………………………..……………………………8
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ ..9
3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ …………………………………………...……..10
   1. Программа дисциплины «Спортивная метрология» ……….………….…………………15
   2. Программа дисциплины «Организация научных исследований в сфере ФК»….……….21
   3. Программа дисциплины «Биомеханический анализ двигательного действия»….………27
   4. Программа дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте»…………………………………………………………………………………….…………..31
   5. Программа дисциплины «Оценка уровня здоровья»……………………………………....35
   6. Программа дисциплины «Психодиагностика в спорте»………….……………………….39
   7. Программа дисциплины «Психологическое тестирование»……….………………………44

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ

6.1. К.М.08.05(У) Учебная практика (педагогическая)…………………………………………44.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ …………………………….….…………….49

**1. назначение модуля**

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка». Данный модуль так же может использоваться и на других направлениях: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль подготовки «Физическая реабилитация». Кроме этого, программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и спорта.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки «Педагогическое образование», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физическая культура и спорт.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности**

ОПК.11.1. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности физкультурно-спортивной деятельности

ОПК.11.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования исходя из анализа необходимой информации, различных точек зрения представителей научного сообщества, нормативно-правовых актов в сфере ФК, осуществляет постановку адекватных задач | УК.1.1  УК.1.2.  УК.1.3.  УК.1.4.  ОПК.12.1. | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание  Доклад  Учебный проект  Практико-ориентированное задание |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации проектной деятельности: определения цели и задач проекта; поиска необходимой информации; определения способов решения поставленных проблем | УК.2.2.  УК.2.3.  УК.2.4. | Лекционные занятия,  семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение | Доклад  Учебный проект  Практико-ориентированное задание  Тест  Эссе  Контрольная работа Индивидуальное творческое задание  Круглый стол  Реферат |
| ОР-3 | Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования в сфере физической культуры и спорта | ОПК.9.1.  ОПК.11.1.  ОПК.11.2.  ОПК.11.3. | Лекционные занятия,  семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дискуссии, деловые игры, учебные проекты, дистанционное обучение | Доклад  Учебный проект  Практико-ориентированное задание  Тест  Эссе  Контрольная работа Индивидуальное творческое задание  Круглый стол  Реферат |
| ОР.4 | Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и ресурсов, необходимых для его достижения. | УК.2.2.  УК.2.3.  УК.2.4. | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание  Доклад  Учебный проект  Практико-ориентированное задание |
| ОР.5. | Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.1 | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание  Доклад  Учебный проект  Практико-ориентированное задание |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

Руководитель: Воробьев Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры;

Преподаватели:

Воронин Д.И., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Игнатьев П.В., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Бурханова И.Ю., старший преподаватель доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Скитневский В.Л., к.психол.н., профессор кафедры теоретических основ физической культуры.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Педагогика и психология».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 432/12 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 46 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 378 |

**3. Структура модуля**

**«Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | | Порядок изучения | | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |  |  | |  | |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | | |
| К.М.08.01 | Спортивная метрология | 72 | 8 |  | 64 | Контрольная работа | 2 | 3 курс | | ОР.1.1.1  ОР.3.1.1 | |
| К.М.08.02 | Организация научных исследований в сфере ФК | 108 | 12 |  | 92 | Зачет | 3 | 3 курс | | ОР.1.2.1  ОР.3.2.1  ОР.4.2.1 | |
| К.М.08.03 | Биомеханический анализ двигательного действия | 72 | 12 |  | 56 | Зачет | 2 | 3 курс | | ОР.1.3.1  ОР.4.3.1  ОР.3.3.1 | |
| 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ \_1\_ ИЗ \_2\_) | | | | | | | | | | | |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Функциональная диагностика в физической культуре и спорте | 36 | 4 |  | 32 | Контрольная работа | 1 | 3 курс | | ОР.4.4.1  ОР.5.4.1 | |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Оценка уровня здоровья | 36 | 4 |  | 32 | Контрольная работа | 1 | 3 курс | | ОР.4.5.1  ОР.5.5.1 | |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Психодиагностика в спорте | 36 | 4 |  | 32 | Контрольная работа | 1 | 3 курс | | ОР.1.6.1  ОР.5.6.1 | |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Психологическое тестирование | 36 | 4 |  | 32 | Контрольная работа | 1 | 3 курс | | ОР.1.7.1  ОР.5.7.1 | |
| 3. Практика | | | | | | | | | | | |
| К.М.08.05 | Учебная практика (педагогическая) | 108 | 6 |  | 102 | Зачет с оценкой | 3 | 3 курс | | ОР.1.8.1 | |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

Модуль «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам философии, математики, а так же на знания педагогических и психологических основ для качественного освоения блока дисциплин.

Особенностью курса «**Спортивная метрология**» является его тесная взаимосвязь с такими дисциплинами, как биомеханика, кинезиология, объектом изучения которых выступают двигательные действия человека в педагогике и спорте. В настоящее время спортивная метрология развивается одновременно и как научная и как учебная дисциплина. Основной задачей общей метрологии является обеспечение единства и точности измерений. Спортивная метрология как научная дисциплина представляет собой часть общей метрологии и использует ее базовые методы в обеспечении научно-исследовательских работ.

Предметом спортивной метрологии являются контроль и измерения в физическом воспитании и спорте. Содержание курса составляют материалы, рассматривающие: метрологические основы измерений в физическом воспитании и спорте; математико- статистические методы и их применение для обработки и анализа результатов контроля и планирования учебно-тренировочного процесса. технические средства контроля в спорте; технологию и методические приемы регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния спортсменов, их технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

Учебная дисциплина **«Организация научных исследований в сфере ФК»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области физической культуры. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть практическими знаниями для успешного написания курсовых работ (проектов) выпускной квалификационной работы.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. Контрольной точкой данного раздела является экзамен.

Учебная дисциплина **«Биомеханический анализ двигательного действия»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области физической культуры. Задача коренного обновления методологического арсенала психолого-педагогической биомеханики является первоочередной в условиях перестройки профессионального физкультурного образования. На современном этапе развития вузовских образовательных технологий, характеризующимся тенденцией к интеграции естественно-научных и гуманитарных знаний, разработка технологии проектирования и построения ценностно-ориентированых , целенаправленных и смежноорганизованных двигательных действий человека стала комплексной междисциплинарной проблемой.

В авторском курсе антропоцентрической биомеханики (научный руководитель – профессор С.В.Дмитриев) двигательные действия спортсмена рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов. Критически пересмотрен ряд положений психолого-педагогической науки, относящейся к теории, методологии и технологии обучения, дидактического технологизирования научных знаний в сфере биомеханики. Осуществлен переход от бессубъектной обезличенной биомеханики к целевой направленности активного индивида, решающего двигательные задачи различного уровня сложности. Разработаны учебно-исследовательские работы студентов (УИРС).

Учебные дисциплины «**Функциональная диагностика в физической культуре и спорте**» и «**Оценка уровня здоровья**». В программе данных дисциплин определено значение методов функциональной диагностики в сфере физической культуры и спорта.

Базируясь на теоретических медико-биологических и психолого—педагогических дисциплинах учебного плана, предметы являются прикладными дисциплинами, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры и спорта.

Методы функциональной диагностики используются в управлении учебно-воспитательным и тренировочным процессом. Методы позволяют получить актуальную специальную психологическую и медицинскую информацию необходимую для оптимального планирования нагрузки конкретного занятия.

Специфика данных предметов заключается в использовании лабораторных аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС». Данные предметы являются дисциплинами по выбору. В случае выбора дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» обучающие будут ознакомлены с широким арсеналом средств, позволяющих проводить функциональное исследование систем организма лиц, занимающихся ФКиС. При выборе дисциплины «Оценка уровня здоровья» обучающийся освоит специфику функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья».

Учебные дисциплины **«Психодиагностика в спорте»** и **«Психологическое тестирование»**.

Данные предметы являются дисциплинами по выбору. В случае выбора дисциплины «**Психодиагностика в спорте**» обучающие будут ознакомлены с широким арсеналом средств, позволяющих проводить психологические исследования лиц, занимающихся ФКиС, в том числе с использование аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС».

При выборе дисциплины «**Психологическое тестирование**» обучающиеся освоят широкий арсенал средств психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием стандартизированных методик.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. Программа дисциплины «Спортивная метрология»**

**1. Пояснительная записка**

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплины, которые необходимо предварительно освоить обучающемуся: теория и методика физической культуры; основы научно-исследовательской деятельности, математические методы обработки данных. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: спортивная медицина.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*  формирование комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой занимающихся физической культурой.

*Задачи дисциплины:*

- формировать знания о методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

- формировать умения по использованию в практической работе методики и технологии статистической обработки экспериментальных данных исследований системы спортивной подготовки в различных видах адаптивной физической культуры и спорта;

- совершенствовать готовность студентов к реализации методов контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся в ходе проведения занятий.

**4. Образовательные результаты**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК.11.1. Осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования эффективности физкультурно-спортивной деятельности

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования исходя из анализа различных точек зрения представителей научного сообщества, нормативно-правовых актов в сфере ФК, а также умения постановки адекватных задач и поиска необходимой для их решения информации | ОР.1.1.1 | Демонстрирует умения поиска необходимой для решения исследовательских задач информации | УК.1.1. | Эссе  Контрольная работа Индивидуальное творческое задание |
| ОР.3 | Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, осуществляет отбор и применение технологий и методов исследования в сфере физической культуры и спорта | ОР.3.1.1 | Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК.9.1.  ОПК.11.1. | Эссе  Контрольная работа Индивидуальное творческое задание |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. и  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности** | **1** | **1** |  | **10** | **12** |
| 1.1. Физическое воспитание и спортивная тренировка как процесс управления | 1 |  |  | 2 | 3 |
| 1.2. Контроль как функция управления в спорте |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.3. Основы измерений. Шкалы измерений |  |  |  | 4 | 4 |
| 1.4. Единицы измерений. Точность измерений |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений** |  | **1** |  | **14** | **15** |
| 2.1. Методы статистической обработки данных |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 2.2. Вариационный ряд измерений |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3. Вычисление статистических характеристик |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.4. Корреляция и регрессионный анализ |  |  |  | 4 | 4 |
| 2.5. Методы проверки статистических гипотез |  |  |  | 4 | 4 |
| **Раздел 3. Основы теории тестов** | **1** | **1** |  | **16** | **18** |
| 3.1.Метрологическая характеристика тестов | 1 |  |  |  | 3 |
| 3.2. Надежность тестов |  | 1 |  | 6 | 7 |
| 3.3. Методика тестирования |  |  |  | 4 | 4 |
| 3.4. Определение информативности тестов |  |  |  | 4 | 4 |
| **Раздел 4. Основы теории оценок** |  | **1** |  | **10** | **11** |
| 4.1. Понятие оценка. Критерии оценивания |  |  |  | 2 | 2 |
| 4.2. Шкалы оценивания |  |  |  | 2 | 2 |
| 4.3. Нормы. Их пригодность и разновидности |  |  |  | 2 | 2 |
| 4.4. Метрологические расчеты с использованием стандартных шкал |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей** |  | **1** |  | **4** | **5** |
| 5.1. Характеристика методов квалиметрии |  |  |  | 2 | 2 |
| 5.2. Метод анкетирования |  | 1 |  |  | 3 |
| 5.3. Метрологическая обработка данных экспертизы |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности** |  | **1** |  | **4** | **5** |
| 6.1. Содержание контроля тренировочной и соревновательной деятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| 6.2. Структура соревновательной деятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| 6.3. Структура тренировочной деятельности |  |  |  | 2 | 2 |
| 6.4. Анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности |  | 1 |  | 4 | 5 |
| **Раздел 7. Прогнозирование и отбор в спорте** |  |  |  | **6** | **6** |
| 7.1. Метрологические требования к спортивному отбору |  |  |  | 2 | 2 |
| 7.2. Классификация и анализ модельных характеристик |  |  |  | 2 | 2 |
| 7.3. Прогнозирование в спорте |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого:** | **2** | **6** |  | **64** | **72** |

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, контрольные работы.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1.1  ОР.3.1.1 | Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы | Практико-ориентированное задание | 9-17 | 4 | 36 | 58 |
| Выполнение проверочных заданий и тестов по изучаемым темам | Контрольная работа | 9-12 | 1 | 9 | 12 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>
2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Н.Н. Демидко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-174. - ISBN 978-5-7638-3560-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355>

7.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307.
2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559.
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259.
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие.-Нижний Новгород: , 2010.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

**5.2. Программа дисциплины**

**«**Организация научных исследований в сфере ФК**»**

1. **Пояснительная записка**

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

**2.Место в структуре модуля**

«**Организация научных исследований в сфере ФК**» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

**Задачи дисциплины:**

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;

3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий

**4. Образовательные результаты**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности**

ОПК.11.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в сфере физической культуры и спорта

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.2.1 | Демонстрирует умения формулирования идеи и проблематики научного исследования на основе анализа различных точек зрения, а также умения постановки адекватных задач и поиска необходимой для их решения информации | УК.1.1  УК.1.2.  УК.1.3.  УК.1.4. | Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание, доклад |
| ОР.3.2.1. | Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, способен грамотно интерпретировать результаты | ОПК.11.2  ОПК.11.3 | Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание, доклад |
| ОР.4.2.1 | Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и ресурсов, необходимых для его достижения. | УК.2.2.  УК.2.3.  УК.2.4. | Традиционные: лекция, семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание, доклад |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1*.* Научная и методическая деятельность в сфере ФК и С.** | **2** |  |  | **20** | **22** |
|  | 1.1. Предмет и задачи «ОНМД» | 1 |  |  | 10 |  |
|  | 1.2. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании | 1 |  |  | 10 |  |
|  | 1.3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  |  |  |  |  |
| **II** | **Раздел 2. Система подготовки научно-методических кадров в сфере ФК и С.** |  |  |  | **20** | **20** |
|  | 2.1. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. |  |  |  | 10 |  |
|  | 2.2. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. |  |  |  | 10 |  |
| **III** | **Раздел 3. Виды научных и методических работ, формы их представления. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.** |  | **2** |  | **20** | **22** |
|  | 3.1. Реферат, контрольная работа, курсовая работа, доклад, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертации. |  | 1 |  | 10 |  |
|  | 3.2. Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования. Составление списка литературы. Оформление библиографических ссылок. |  | 1 |  | 10 |  |
| **IV** | **Раздел 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.** |  | **2** |  | **20** | **22** |
|  | 4.1.Гипотеза как предположение вероятностного характера. |  |  |  | 10 |  |
|  | 4.2. Статистическая обработка данных. Параметрические и непараметрические критерии. |  | 2 |  | 10 |  |
| **V** | **Раздел 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.** |  | **6** |  | **12** | **18** |
|  | 5.1. Основные требования к подготовке защиты ВКР |  |  |  | 14 |  |
|  | 5.2. Методика проведения педагогического эксперимента. |  | 2 |  |  |  |
|  | 5.3. Оформление полученных результатов, составление наглядных материалов. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, катехизис, модели, и другие наглядные материалы. Оформление приложений в работе. |  | 4 |  |  |  |
|  | **Зачет** |  |  |  |  | **4** |
| Итого: |  | **2** | **10** |  | **92** | **108** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1  ОР.3.2.1  ОР.4.2.1 | Подготовка и выступление с докладом | Доклад | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 | ОР.1.2.1  ОР.3.2.1  ОР.4.2.1 | Выполнение проектного задания | Проектное задание 1 | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 3 | ОР.1.2.1  ОР.3.2.1  ОР.4.2.1 | Выполнение проектного задания | Проектное задание 2 | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1) Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

**5.3. Программа дисциплины «Биомеханический анализ двигательного действия»**

**1. Пояснительная записка**

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

**2.Место в структуре модуля**

«**Биомеханический анализ двигательного действия**» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, организация научных исследований в сфере.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений по биомеханики двигательных действий спортсмена, которые рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и личностно значимых факторов.

**Задачи дисциплины:**

* изучение научно-теоретических, методологических основ дисциплины;
* освоение возможных путей использования биомеханических знаний в физкультурно-педагогической деятельности;
* формирование представлений о биомеханических характеристиках двигательных действий из различных видов спорта;
* изучение методов биомеханических исследований, содержащие современные информационные технологии, и овладение навыками их практического применения;
* подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в биомеханике.

**4. Образовательные результаты**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК.11.3. Владеет методами анализа результатов исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.3.1 | Демонстрирует умения формулирования проблематики научного исследования исходя из анализа необходимой информации | УК.1.1 | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | УИРС |
| ОР.4.3.1 | Демонстрирует умение организации проектной деятельности: постановки цели и задач проекта; поиска необходимой информации; подбора средств и ресурсов, необходимых для его достижения. | УК.2.2.  УК.2.3.  УК.2.4. | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | УИРС |
| ОР.3.3.1 | Демонстрирует умения использования различных методов анализа результатов исследования | ОПК.11.3. | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | УИРС |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| I | **Раздел 1*.* Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки** | **2** |  |  | **20** | **22** |
| 1.1. Предмет и задачи биомеханики | 1 |  |  | 10 |  |
| 1.2. Биомеханика как научная и учебная дисциплина | 0,5 |  |  | 10 |  |
| 1.3. Основные направления биомеханики (теоретическая, спортивная, инженерная, медицинская, антропоцентрическая и т.д.) | 0,5 |  |  |  |  |
| II | **Раздел 2**. **История развития биомеханики** |  |  |  | **20** | **20** |
| 2.1. Исторические этапы развития биомеханики |  |  |  | 10 |  |
| 2.2. Развитие отечественной биомеханики в 19-21в.в. |  |  |  | 10 |  |
| 2.3. Вклад российских ученых в развитии биомеханики как науки |  |  |  |  |  |
| III | **Раздел 3. Кинематические и динамические характеристики движений человека.** |  | **2** |  | **10** | **12** |
| 3.1. Кинематические характеристики движений |  | 1 |  | 5 |  |
| 3.2. Динамические характеристики движений |  | 1 |  | 5 |  |
| IV | **Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте** |  | **4** |  | **6** | **10** |
| 4.1. Измерения в биомеханике |  | 1 |  | 2 |  |
| 4.2. Лабораторные и натурные измерения |  | 1 |  | 4 |  |
| 4.3. Технические средства и современные методики измерения |  | 2 |  |  |  |
| V | **Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека** |  | **4** |  |  | **4** |
| 5.1. Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств |  | 2 |  |  |  |
| 5.2. Биомеханика гибкости |  | 1 |  |  |  |
| 5.3. Биомеханические основы выносливости |  | 1 |  |  |  |
|  | **Зачет** | | | | | **4** |
|  | Итого: | **2** | **10** |  | **56** | **72** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.3.1  ОР.1.4.1.  ОР.1.3.1. | Подготовка УИРС | УИРС | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 2 | ОР.1.3.1  ОР.1.4.1.  ОР.1.3.1. | Подготовка УИРС | УИРС | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: экзамен | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

7.1. Основная литература:

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Карпеев, А.Г. Биомеханика : учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - Ч. 1. - 148 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Дмитриев С.В. Биомеханика: Дидакт.материалы для самост.работы студентов (теория,технология,курсовое проектирование,экзамены)/ С.В. Дмитриев; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2007.

*7.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- [http://sportwiki.to/](http://sportwiki.to/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0)

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**5.4. Программа дисциплины**

**«**Функциональная диагностика в физической культуре и спорте**»**

1. **Пояснительная записка**

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

**2.Место в структуре модуля**

«Функциональная диагностика в физической культуре и спорте» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. Освоить методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте;

3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

**4. Образовательные результаты**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.4.4.1 | Демонстрирует умения определения имеющихся ресурсов необходимых для достижения проект, осуществления поиска необходимой информации; определения способов решения поставленных проблем | УК.2.2.  УК.2.3. | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |
| ОР.5.4.1 | Демонстрирует умения медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.1 | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1. Методики функционального исследования систем организма лиц,**  **занимающихся ФКиС** |  | **4** |  | **32** | **36** |
|  | Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Интегральное определение функционального состояния кардиореспираторной системы. Функциональные пробы. МПК аэробная производительность у лиц разного пола, возраста, у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной систем. Функциональные пробы вегетативной нервной системы: клино- и ортостатическая проба. Особенности обследования детей и подростков.Тестирование в диагностике физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. Основные понятия: Функциональное состояние организма, тренированность, функциональная диагностика, функциональные пробы, тесты. Правила проведения функциональных проб. Пробы с посленагрузочной регистрацией выходных сигналов:  Проба Летунова, Гарвардский степ-тест; Субмаксимальный тест РWC170;Пробы с уменьшением венозного возврата: Пробы с натуживанием, ортостатические пробы |  | 4 |  | 32 |  |
| Итого: |  |  | **4** |  | **32** | **36** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.4.4.1  ОР.5.4.1 | Использование различных методов функционального исследования систем организма | Проектное задание | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: контрольная работа | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
2. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
2. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>
3. Фомина, Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е.В. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087>
4. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**5.5. Программа дисциплины**

**«**Оценка уровня здоровья**»**

1. **Пояснительная записка**

Программа предназначена для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка».

**2.Место в структуре модуля**

«Оценка уровня здоровья» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. Освоить методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»;

3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

**4. Образовательные результаты**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.4.5.1 | Демонстрирует способность выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК.2.4. | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |
| ОР.5.5.1 | Демонстрирует умения медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.1 | Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).  На лекциях и занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.  Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций). | Проектное задание |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1. Методы функциональной диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС»** |  | **4** |  | **32** | **36** |
|  | 1.1. Оценка состояния здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС» |  | 2 |  | 12 |  |
|  | 1.2. Анализ факторов, влияющих на здоровье с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС» |  | 1 |  | 10 |  |
|  | 1.3. Анализ питания с использованием аппаратно-программных комплексов «Истоки здоровья» и «МЕДАСС» |  | 1 |  | 10 |  |
| Итого: |  |  | **4** |  | **32** | **36** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.4.5.1  ОР.5.5.1 | Использование различных методов оценки состояния здоровья | Проектное задание | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: контрольная работа | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
2. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 621 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-86-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
2. Усаков, В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 104 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7955-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>
3. Фомина, Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е.В. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087>
4. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1) Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**5.6. Программа дисциплины**

**«**Психодиагностика в спорте**»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Психодиагностика в спорте» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности».

**2.Место в структуре модуля**

«Психодиагностика в спорте» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. Освоить методы психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья»;

3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения практических исследований.

**4. Образовательные результаты**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.6.1 | Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения на решаемую проблему, выявлять степень их доказательности, определять пути их решения | УК.1.2.  УК.1.3.  УК.1.4 | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание |
| ОР.5.6.1. | Демонстрирует умения психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.1 | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1. Методы психологической диагностики в физической культуре и спорте с использованием аппаратно-программного комплекса «Истоки здоровья»** |  | **4** |  | **32** | **36** |
|  | 1.1. Тест цветовых выборов (Люшера) на аппаратно-программном комплексе «Истоки здоровья» |  | 2 |  | 10 |  |
|  | 1.2. Анализ тревожности на аппаратно-программном комплексе «Истоки здоровья» |  | 1 |  | 10 |  |
|  | 1.3. Анализ тревожности на аппаратно-программном комплексе «Истоки здоровья» |  | 1 |  | 12 |  |
| Итого: |  |  | **4** |  | **32** | **36** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.6.1  ОР.5.6.1 | Использование различных методов психологической диагностики | Проектное задание | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: контрольная работа | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255.
2. Психология физического воспитания и спорта: учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура". Москва: Академия, 2016. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255

7.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 .
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352.
3. Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897.
4. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Воробьев Н.Б. Психология физической культуры и спорта: учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017. - 76 с.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**5.7. Программа дисциплины**

**«**Психологическое тестирование**»**

1. **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Психологическое тестирование» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

**2.Место в структуре модуля**

«Психологическое тестирование» включает в себя комплекс знаний, входящий в теоретический и практический фундамент профессионального образования специалистов по физической культуре. Данный предмет тесно взаимосвязан с предметами, входящими в другие модули.

В рамках реализации модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: спортивная метрология, биомеханический анализ двигательного действия и др.

**3. Цели и задачи**

**Цель дисциплины** – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической деятельностью в условиях лабораторного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

2. Освоить методы психологической диагностики в физической культуре и спорте;

3. Сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.7.1 | Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения на решаемую проблему, выявлять степень их доказательности, определять пути их решения | УК.1.2.  УК.1.3.  УК.1.4 | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание |
| ОР.5.7.1. | Демонстрирует умения психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.1 | Традиционные: семинар, практическое занятие; рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий.  -Активные и интерактивные методы:  -лекция-беседа,  - дискуссия,  -деловая игра,  - технологии проблемного обучения;  -учебные проекты;  - методы творческой работы;  - методы самостоятельной работы. | Проектное задание |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоятель-ная  работа | Всего  часов  по  дисцип-лине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР  ( в т.ч. и  ЭИОС) |
| Лекции | Семи-нары |
| **I** | **Раздел 1. Методы психологической диагностики в физической культуре и спорте** |  | **4** |  | **32** | **36** |
|  | 1.1. Методика определения силы нервной системы с использованием методики «Теппинг-тест» |  | 1 |  |  |  |
|  | 1.2. Исследование психологической структуры темперамента и его свойств. |  | 1 |  |  |  |
|  | 1.3. Применение методики «Социометрия» |  | 1 |  |  |  |
|  | 1.4. Определение преобладающих акцентуаций личности |  | 1 |  |  |  |
|  | 1.5. Изучение ситуативной и личностной тревожности |  |  |  | 16 |  |
|  | 1.6. Исследование проявления конфликтных взаимоотношений, уровня агрессивности и агрессии |  |  |  | 16 |  |
| Итого: |  |  | **4** |  | **32** | **36** |

**5.2. Методы обучения**

Традиционные (рассказ, объяснение, конспектирование, выполнение репродуктивных заданий).

На занятиях в целях активизации студентов применяются обсуждения проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, тематических презентаций.

Интерактивные технологии (проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций).

**6. Технологическая карта дисциплины**

*Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-7-1  ОР.5.7.1. | Использование различных методов психологического тестирования | Проектное задание | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
| Итого за семестр: | | | | | | 45 | 70 |
| Итоговый контроль: контрольная работа | | | | | | 10 | 30 |
| Итого: | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255.
2. Психология физического воспитания и спорта: учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура". Москва: Академия, 2016. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255

7.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948 .
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352.
3. Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897.
4. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Воробьев Н.Б. Психология физической культуры и спорта: учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017. - 76 с.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие / С.К. Багадирова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

- ЭУМК в системе Moodle

**6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ**

**6.1. К.М.08.05(У) Учебная практика (педагогическая)**

Вид практики:Учебная практика

Тип практики:Педагогическая

1. **Пояснительная записка**

Программа дисциплины учебной практики (педагогической) разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика (педагогическая)является обязательной частью комплексного модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры».

3. Цели и задачи Учебная практика (педагогическая)

Цель: практическое освоение обучающимися различных видов научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;

- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;

- овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.

- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества в процессе научно-исследовательской деятельности.

**4. Образовательные результаты**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

**ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**

ОПК.12.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1.8.1 | Демонстрирует умения поиска необходимой информации, адекватной поставленным задачам проекта, а также определять соответствие целей проекта нормативно-правовым актам в сфере ФКиС | УК.1.1.  ОПК.12.1 | Проектный метод | Отчет практиканта |

**5. Форма и способы проведения учебной практики (педагогической)**

1. Вид практики - учебная практика (педагогическая)
2. Способы проведения практики: учебная практика (педагогическая) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.
3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

**6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (педагогическая) проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

**7. Структура и содержание учебной/производственной *(тип практики)* практики**

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
|  | | | | | | |
| *Подготовительно-организационный этап* | | | | | | |
| 1 | Подготовительный (организационный) этап: ознакомление с планом прохождения учебной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики. |  | 2 | 34 | 36 | Предоставление научного аппарата руководителю практики |
| Производственный этап прохождения практики | | | | | | |
| 2 | Основной этап: формирование темы исследования и научного аппарата; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов. |  | 2 | 34 | 36 | Предоставление плана проведения педагогического эксперимента; методов. Проведение констатирующего исследования и интерпретацию поученных результатов. |
| Заключительный этап | | | | | | |
| 3 | Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. |  | 2 | 34 | 36 | Предоставление отчета о проведенной научно-исследовательской работе.  Анализ и самоанализ. Проверка отчета по разделу |
|  | *Итого* |  | *6* | 102 | 108 |  |

**8. Методы и технологии, используемые в ходе учебной (научно-исследовательская работа) практики:**

* диагностические технологии;
* проектный метод;
* информационно-коммуникативные технологии;
* аналитические технологии;
* технология анализа образовательных программ.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Формулировка научного аппарата, методов исследовательской работы. | Отчет практиканта | 20-40 | 1 | 20 | 40 |  |
| 2 | ОР.1.8.1 | Проектирование педагогическогоисследования | Отчет практиканта | 20-40 | 1 | 20 | 40 |
| 3 | ОР.1.8.1 | Рефлексия | Отчет практиканта | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам учебной практики (педагогической)**

Структура отчета по практике включает в себя: научный аппарат исследования; описание методов и организации исследования; результаты констатирующего исследования; рефлексивный анализ собственной научно-исследовательской деятельности.

Аттестация проводится по окончании двух недель учебной практики по результатам проверки отчетной документации.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений места практики;

-выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*12.1. Основная литература*

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

*12.2. Дополнительная литература:*

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Интернет-ресурсы:

* [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
* [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

*12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

*- пакет программ Microsoft Office;*

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.