МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**программа МОДУЛЯ**

**«**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 59 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Воробьев Николай Борисович, к.психол.н., доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Игнатьев Павел Владимирович, к.п.н., доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Жемчуг Юрий Станиславович, к.п.н., доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Грязнов игорь Юрьевич, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Иванова Светлана Сергеевна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Лебедкина Мария Васильевна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Соколов Василий Валерьевич, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Реутова Ольга Викторовна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры

(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

[1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 5](#_Toc18078899)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 5](#_Toc18078900)

[2.1. Образовательные цели и задачи 5](#_Toc18078901)

[2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника 5](#_Toc18078902)

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля………………………………………………………5

2.4. Статус образовательного модуля…………………………………………………………..…6

[2.5. Трудоемкость модуля 6](#_Toc18078903)

[3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА » 8](#_Toc18078904)

[4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 9](#_Toc18078905)

[5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 11](#_Toc18078906)

[5.1. Программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)»…………......11](#_Toc18078907)

[5.2. Программа дисциплины «Основы гимнастики» 14](#_Toc18078908)

[5.3. Программа дисциплины «Основы зимних видов спорта» 17](#_Toc18078909)

[5.4. Программа дисциплины «Основы легкой атлетики» 23](#_Toc18078910)

[5.5. Программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» 27](#_Toc18078911)

[5.6. Программа дисциплины «Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход» 33](#_Toc18078912)

[5.7. Программа дисциплины «История ФК» 36](#_Toc18078913)

[5.8. Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» 39](#_Toc18078914)

[5.9. Программа дисциплины «Профессиональная деятельность специалистав сфере ФКиС» 45](#_Toc18078915)

5.10. Программа дисциплины "Теория спорта" ………………………………………………..48

[5.11. Программа дисциплины «Социология физической культуры» 54](#_Toc18078916)

[5.12. Программа дисциплины «Пляжный футбол и волейбол» 58](#_Toc18078917)

[5.13. Программа дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде» 60](#_Toc18078918)

[5.14. Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в учебном процессе» 65](#_Toc18078919)

[5.15. Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе» 69](#_Toc18078920)

[6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ 73](#_Toc18078921)

[6.1. Программа практики КМ.06.13(У) «Учебная (ознакомительная) практика» 72](#_Toc18078922)

[6.2. Программа практики КМ.06.14(У) «Учебная (ознакомительная) практика» 78](#_Toc18078923)

[7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 83](#_Toc18078924)

##### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.01 Физическая культура

, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры. В ходе реализации данного модуля студенты 1,2 и 3 курсов получают базовые компетенции в сфере ФКиС, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

Основная адресная группа формируется из студентов профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

##### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

###### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы учителя физической культуры;

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности учителя физической культуры;

- формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре;

- способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре.

###### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК. 1.1. Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре

**ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**

ОПК.2.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и спортивной одаренности

ОПК.2.2. Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий

ОПК.2.3. Обеспечивает комфортные условия спортивной ориентации занимающихся в видах спорта

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий занимающихся

ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.4. Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

**ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**

ОПК.4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности

**ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**

ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

**ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки наведение здорового образа жизни**

ОПК.6.1. Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни

ОПК.6.2. Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни

ОПК.6.3. Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом их потребности и интересов

**ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**

ОПК.8.1.Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов

ОПК.8.2. Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики.

ОПК.8.3. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга.

**ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**

ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

**ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**

ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами.

**ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий**

ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.

ОПК.15.3. Организует учебно-тренировочный процесс, спортивные соревнования и мероприятия с применение имеющегося материально-технического оснащения

**ПК-1. Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре | УК.7.1  УК.7.2 | наглядный метод  словесный метод  репродуктивный метод  методы строго регламентированного упражнения  методы частично регламентированного упражнения  метод проблемного обучения  интерактивная лекция  игровой метод  соревновательный метод  метод проблемного обучения | Практико-ориентированные задания  Контрольные нормативы  Тестирование в ЭИОС  Экспертиза  Положение/сценарий мероприятия  Отчет |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | УК.3.1  УК.3.2  УК.3.3  УК.5.1  УК.5.3  ОПК.1.1  ОПК.2.1  ОПК.2.2  ОПК.2.3  ОПК.3.1  ОПК.3.3  ОПК.3.4  ОПК.4.1  ОПК.5.2  ОПК.6.1  ОПК.6.2  ОПК.6.3  ОПК.8.1  ОПК.8.2  ОПК.8.3  ОПК.9.1  ОПК.13.3  ОПК.13.4  ОПК.15.1  ОПК.15.3  ПК.1.1.  ПК.1.2. | наглядный метод  словесный метод  репродуктивный метод  методы строго регламентированного упражнения  методы частично регламентированного упражнения  метод проблемного обучения  интерактивная лекция  игровой метод  соревновательный метод | Практико-ориентированные задания  Учебный проект  Задания в ЭУМК  Контрольные нормативы  Тестирование в ЭИОС  Практика судейства  Организация соревнований по различным видам спорта, туристическим соревнованиям и туристическому походу |
| ОР.3 | Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватной поставленным задачам | УК.5.1.  УК.5.3.  ОПК.6.1 | наглядный метод  словесный метод  проектный метод  самостоятельная работа | Практико-ориентированное задание  Учебный проект Доклад  Круглый стол  Тесты  Задания в Moodle |

###### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Жемчуг Ю.С. к. пед..н., доцент кафедры ТОФК, НГПУ им. К.Минина

*Преподаватели:*

Иванова С.С. к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТОФК

Реутова О.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Лебедкина М.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Мусин О.А. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Соколов В.В. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Грязнов И.Ю. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Григорьева Е.Л. ст. преподаватель кафедры ТОФК

Воробьев Н.Б. к. психол.н., доцент кафедры ТОФК

Игнатьев П.В., к.п.н., доцент кафедры ТОФК

###### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» изучается на 1, 2, 3 курах универсального бакалавриата. Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Теория и методика базовых видов спорта»; «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

Для изучения данного модуля студенты должны обладать следующими входными компетенциями:

- способен использовать знания, полученные в общеобразовательной школе, в разделе «Физическая культура», «История».

## 2.5. Трудоемкость модуля

| Трудоемкость модуля | Час./з.е. |
| --- | --- |
| Всего | 2124 часа / 59 з.е. |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 196 / 5,4 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 1855 / 51,52 |
| итоговая аттестация, недель | 75/ 4,68 |

# **3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** (ФКЗ-19)»

| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения (курс) | Образовательные результаты (код ОР) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) |
| 1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.06.01 | Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол) | 180 | 20 | 0 | 149 | 9 | 5 | 1,2 | ОР.1.1.1.  ОР.2.1.1. |
| К.М.06.02 | Основы гимнастики | 180 | 20 | 0 | 149 | 9 | 5 | 1,2 | ОР.1.2.1.  ОР.1.2.2.  ОР.1.2.3.  ОР.1.2.4.  ОР.2.2.1.  ОР.2.2.2. |
| К.М.06.03 | Основы зимних видов спорта | 108 | 12 | 0 | 92 | 4 | 3 | 1 | ОР.1.3.1.  ОР.2.3.1. |
| К.М.06.04 | Основы легкой атлетики | 180 | 18 | 0 | 153 | 9 | 5 | 1 | ОР.1.4.1.  ОР.2.4.1. |
| К.М.06.05 | Теория и методика физической культуры | 252 | 38 | 0 | 203 | 9 | 7 | 1,2 | ОР.1.5.1.  ОР.2.5.1. |
| К.М.06.06 | Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход | 108 | 8 | 0 | 96 | 4 | 3 | 3 | ОР.2.6.1.  ОР.2.6.2.  ОР.2.6.3.  ОР.2.6.4. |
| К.М.06.07 | История ФК | 108 | 12 | 0 | 87 | 9 | 3 | 3 | ОР.3.7.1. |
| К.М.06.08 | Оздоровительно-досуговые технологии | 72 | 2 | 6 | 62 |  | 2 | 3 | ОР.2.8.1.  ОР.2.8.2. |
| К.М.06.09 | Профессиональная деятельность учителя ФК | 108 | 12 | 0 | 87 | 9 | 3 | 3 | ОР.2.9.1.  ОР.2.9.2.  ОР.2.9.3. |
| К.М.06.10 | Теория спорта | 288 | 26 |  | 253 | 9 | 8 | 2 | ОР.2.10.1.  ОР.2.10.2. |
| К.М.07.11 | Социология физической культуры | 72 | 8 | 0 | 64 |  | 2 | 3 | ОР.3.11.1. |
| 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ | | | | | | | | | |
| К.М.06.ДВ.01.01 | Пляжный футбол и волейбол | 108 | 4 | 0 | 104 | 0 | 3 | 1 | ОР.2.12.1. |
| К.М.06.ДВ.01.02 | Подвижные игры на воде | 108 | 4 | 0 | 104 | 0 | 3 | 1 | ОР.2.13.1. |
| К.М.06.ДВ.02.01 | Технология применения подвижных игр в учебном процессе | 72 | 4 | 0 | 68 | 0 | 2 | 1 | ОР.1.14.1. |
| К.М.06.ДВ.02.02 | Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе | 72 | 4 | 0 | 68 | 0 | 2 | 1 | ОР.1.15.1. |
| 3. ПРАКТИКА | | | | | | | | | |
| К.М.06.13(У) | Учебная практика (ознакомительная) | 102 | 0 | 0 | 102 |  | 3 | 1 | ОР.2.16.1. |
| К.М.06.14(У) | Учебная практика (ознакомительная) | 210 | 0 | 0 | 210 | 0 | 6 | 2 | ОР.2.17.1. |
| 4. АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.06.12(К) | Экзамены по модулю "Теоретические и практические основы физической культуры и спорта" | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 3 |  |

##### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» является комплексным модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера в образовательных учреждениях различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде вуза.

##### 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

###### 5.1. Программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)»

### 1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий волейбола и баскетбола школьной программы и учреждений дополнительного образования.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания баскетбола и волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.

Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола и баскетбола, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в баскетболе; - обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в волейболе и баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре; - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в волейболе и баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

### 4. Образовательные результаты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре. | ОР.1.1.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. | УК.7.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.2.1 | Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий. | ОПК.15.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу основы спортивных игр (волейбол, баскетбол)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **1 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в волейбол** |  | **4** |  | **98** | **102** |
| 1.1. Техника нижней прямой подачи |  | 1 |  | 14 | 15 |
| 1.2. Техника верхней подачи |  | 1 |  | 14 | 15 |
| 1.3. Техника передач мяча снизу |  | 1 |  | 14 | 15 |
| 1.4. Техника передач мяча сверху |  | 1 |  | 14 | 15 |
| **Раздел 2**. **Обучение технике игры в баскетбол** |  | **6** |  |  |  |
| 2.1. Техника передвижений в стойке баскетболиста, основы элементов передвижения с мячом |  | 1 |  | 14 | 15 |
| 2.2. Техника ведения мяча |  | 1 |  | 14 |  |
| 2.3. Техника броска двумя руками от груди |  | 2 |  | 6 | 8 |
| 2.4. Техника броска мяча одной рукой |  | 2 |  | 8 | 10 |
| **2 курс** | | | | | |
| **Раздел 3.** |  | **8** |  | **51** | **59** |
| 3.1. Возникновение и развитие волейбола | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| 3.2. Современный волейбол |  | 1 |  | 10 | 11 |
| 3.3. Возникновение и развитие баскетбола | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| 3.4. Современный баскетбол |  | 1 |  | 10 | 11 |
| 3.5. Волейбол соревнования |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 3.6. Баскетбол соревнования |  | 2 |  | 10 | 12 |
| Итого: | **2** | **18** |  | **149** | **169** |

#### 5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

### 6. Технологическая карта дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1.1 | броски мяча в баскетболе (одной рукой, двумя руками, бросок с двух шагов) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ведение мяча, передача мяча, комбинированное перемещение с мячом | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| подачи мяча в волейболе | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| передачи мяча в волейболе | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.1.1 | Участие в соревнованиях по спортивным играм - баскетбол, волейбол | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*7.1. Основная литература*

1. Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм Омск: Издательство СибГУФК, 2014 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1>

2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

1. *7.2. Дополнительная литература*
2. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419>
3. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
4. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>
5. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с.
2. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Учебник Волейбол Режим доступа : <http://www.docme.ru/doc/1106199/voleibol-uchebnik>

2. Баскетбол, теория и методика обучения, учебник. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15880.pdf>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольные кольца, сетка для волейбола, мячи.

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.2. Программа дисциплины «Основы гимнастики»

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Основа гимнастики» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают теоретический и практический материал по гимнастике.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы гимнастики» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью дисциплины «Основы гимнастики» является формирование у студентов осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гимнастики;

- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений;

- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

- обеспечить овладение студентами навыками управления группой, проведения строевых и общеразвивающих упражнений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре. | ОР.1.2.1  ОР.1.2.2  ОР.1.2.3  ОР.1.2.4 | Демонстрирует навыки владения прикладными упражнениями  Демонстрирует навыки владения строевыми упражнениями  Демонстрирует технические навыки в акробатике  Демонстрирует технические навыки в выполнении опорного прыжка | УК.7.2. | Практико-ориентированные задания |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.2.1  ОР.2.2.2 | Владеет основами гимнастической терминологии, знает терминологию строевых и обще развивающих упражнений  Демонстрирует знания правил записи упражнений на снарядах | ОПК.15.3. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практики |
| **Раздел 1*.* Гимнастические упражнения** |  | **10** |  | **125** | **135** |
| 1.1 Общеразвивающие упражнения |  | 2 |  | 30 | 32 |
| 1.2 Строевые упражнения |  | 2 |  | 30 | 32 |
| 1.3 Акробатические упражнения |  | 4 |  | 35 | 39 |
| 1.3 Прыжки |  | 2 |  | 30 | 32 |
| **Итого:** |  | **10** |  | **125** | **135** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Основы гимнастики»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Текущий контроль** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1 | Проведение ОРУ | Практико-ориентированное задание | 3-5 | 2 | 6 | 10 |
| 2 | ОР.1.2.2 | Реализация строевых блоков №1-3 | Практико-ориентированное задание | 3-5 | 3 | 9 | 15 |
| 3 | ОР.1.2.3 | Выполнение акробатической комбинации. | Практико-ориентированное задание | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| 4 | ОР.1.2.4 | Выполнение опорного прыжка. | Практико-ориентированное задание | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| **Рубежный контроль** | | | | | | | |
| 6 | ОР.2.2.1  ОР.2.2.2 |  | Экзамен | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
| **Итого:** | | |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература:*

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

2. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017 72с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2015. - 120 с. : табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478>

2. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. : схем., табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-906131-33-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>

3. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Е. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-121. - ISBN 978-5-906131-29-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461443>

4. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Лагутин А.Б., Михалина Г.М. Гимнастика в вопросах и ответах. Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Физическая культура, 2010. 128 с.

2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика учеб. пособие для СПО: Рек. УМО СПО Москва: Юрайт, 2017, 3-е изд., испр. и доп. 240 с.

3. Воронин Д.И., Кузнецов В.А. Методические основы обучения гимнастическим упражнениям. Учеб. -метод. пособие - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. 84 с.

4. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры - Москва: Академия, 2014, 3-е изд. 283 с.

2. Поваляева Г. В., Сыромятникова О. Г. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика для подготовки к практическим занятиям - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 144 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>

3. Мартен П. Спортивная гимнастика - Москва: АСТ; Астрель, 2004. 48 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Гимнастика и методика преподавания. Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3569357/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Спортивные залы, гимнастическое оборудование и инвентарь, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.3. Программа дисциплины «Основы зимних видов спорта»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Основы зимних видов спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Основы зимних видов спорта» имеет большое практическое значение для освоения техники передвижения на лыжах школьной программы.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы зимних видов спорта» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Основы зимних видов спорта» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания лыжного спорта в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики лыжного спорта, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техникой передвижения на лыжах;

- обеспечить овладение студентами элементами лыжного спорта, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;

- обеспечить освоение студентами методики обучения техники передвижения на лыжах, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре. | ОР.1.3.1 | Демонстрирует технику передвижения на лыжах из раздела школьной программы по физической культуре. | УК.7.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.3.1 | Способен организовать и провести различные соревнования по лыжному спорту, Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | ПК.1.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы,  Практика судейства  Организация соревнований по лыжным гонкам |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план по Основам зимних видов спорта*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | | | | | | |
|  | **Раздел 1**. **Техника классических ходов.** |  | **2** |  | **25** | **27** |
|  | 1.1. Попеременный двухшажный ход. |  | 1 |  | 5 | 6 |
|  | 1.2. Одновременный бесшажный ход. |  |  |  | 10 | 10 |
|  | 1.3. Одновременный одношажный ход. |  | 1 |  | 5 | 6 |
|  | 1.4. Переход с хода на ход. |  |  |  | 5 | 5 |
|  | **Раздел 2. Техника рулящих поворотов и торможений.** |  | **2** |  | **25** | **27** |
|  | 2.1. Техника торможения в плуге. |  | 1 |  | 5 | 6 |
|  | 2.2. Техника поворота плугом. |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 2.3. Техника торможения упором. |  |  |  | 5 | 5 |
|  | 2.4. Техника поворота в упоре. |  |  |  | 5 | 5 |
|  | **Раздел 3. Техника коньковых ходов.** |  | **2** |  | **25** | **27** |
|  | 3.1. Коньковый ход без отталкивания палками. |  |  |  | 5 | 5 |
|  | 3.2. Попеременный двухшажный коньковый ход. |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.3. Одновременный двухшажный коньковый ход. |  | 1 |  | 5 | 6 |
|  | 3.4. Одновременный одношажный коньковый ход. |  |  |  | 5 | 5 |
|  | **Раздел 4. Соревновательная практика коньковыми ходами.** |  | **4** |  | **50** | **54** |
|  | 4.1. Коньковый спринт |  | 1 |  | 15 | 16 |
|  | 4.2. Командный спринт |  | 1 |  | 15 | 16 |
|  | 4.3. Гонка свободным стилем с раздельным стартом. |  | 1 |  | 15 | 16 |
|  | 4.4. Эстафетная гонка |  | 1 |  | 5 | 6 |
| Итого: | |  | **10** |  | **125** | **135** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план, раздел Основы зимних видов спорта*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.3.1 | 1. Техника попеременного двушажного хода. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 2 | ОР.1.3.1 | 2. Техника одновременного бесшажного хода. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 3 | ОР.1.3.1 | 3. Техника одновременного одношажного хода (стартовый вариант). | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 4 | ОР.1.3.1 | 4. Техника одновременного одношажного хода (основной вариант). | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 5 | ОР.1.3.1 | 5. Слалом | Тест (контрольный норматив) | 4-8 | 1 | 4 | 8 |
| 6 | ОР.1.3.1 | 6. Дистанция (М- 5 км, Ж-3 км) | Тест  (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 7 | ОР.1.3.1 | 7. Коньковый ход без отталкивания палками. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 8 | ОР.1.3.1 | 8. Одновременно одношажный коньковый ход. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 9 | ОР.1.3.1 | 9. Одновременно двухшажный коньковый ход. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 10 | ОР.1.3.1 | 10. Попеременно двухшажный коньковый ход. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 11 | ОР.1.3.1 | 11. Слалом. | Тест (контрольный норматив) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 12 | ОР.2.3.1 | 12. Спринт. | Тест  (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 13 | ОР.2.3.1 | 13. Гонка свободным стилем с раздельным стартом. | Тест  (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
| 14 | ОР.2.3.1 | 14 Эстафета. | Тест  (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований) | 4-7 | 1 | 4 | 7 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 56 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие Архангельск: САФУ, 2015 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436420&sr=1>
2. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563139&sr=1>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Новое поколение лыж для Российской армии: лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов : учебное пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 92 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1945-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560973&sr=1>
2. Мелентьева Н.Н., Румянцева Н.В. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие Москва: Спорт, 2016. – 217 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460918&sr=1>.
3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. <http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury_a729eb501a2.html>
4. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. - М.: Физическая культура, 2005. - 320 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2017
3. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2015
4. Сергеев Г.А., Мурашко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования: рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2013 Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19995.pdf>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Учебник Лыжный спорт: Режим доступа: <http://www.studmed.ru/docs/document21314/%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D0%B8%D0%BC-%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82> –
2. Лыжный спорт, учебник. Режим доступа: <http://ffkshuya.ru/Ucheb_proc/gos/Umk/umk_dpp.f.16_lyzhnyj_sport.pdf> -

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Лыжная база, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по лыжным гонкам, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.4. Программа дисциплины «Основы легкой атлетики»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Основы легкой атлетики» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Основы легкой атлетики» имеет большое практическое значение для освоения техники элементов легкой атлетики школьной программы.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы легкой атлетики» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Основы легкой атлетики» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела легкая атлетика в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики легкой атлетики, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техникой различных видов легкой атлетики;

- обеспечить овладение студентами техническими элементами легкой атлетике, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;

- обеспечить освоение студентами методики обучения техники видов лёгкой атлетики, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре. | ОР.1.4.1 | Демонстрирует технику ходьбы, бега, прыжков и метаний из раздела школьной программы по физической культуре. | УК.7.1.  УК.7.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.4.1 | Способен организовать и провести различные соревнования по легкой атлетике | ОПК.15.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы,  Практика судейства.  Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план по Основам легкой атлетики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | | | | | | |
|  |  | **2** | **16** |  | **153** | **171** |
|  | **Раздел 1**. **Спринт** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1. Старт |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 1.2. Стартовый разгон |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 1.3. Бег по дистанции |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 1.4. Финиширование |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 2. Вертикальные прыжки** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. Техника прыжка переступанием |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 2.2. Техника прыжка перекат |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 2.3. Техника прыжка перекидной |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 2.4. Техника Фосбери-флоп |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 3. Горизонтальные прыжки** |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. Техника прыжка в шаге |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.2. Техника прыжка прогнувшись |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.3. Техника прыжка ножницы |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.4. Техника тройного прыжка |  | 1 |  | 10 |  |
|  | **Раздел 4. Бег на короткие и средние дистанции** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1. Бег 300 м | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
|  | 4.2. Бег 1000 м | 1 | 2 |  | 13 | 16 |
| Итого: | | **2** | **16** |  | **153** | **171** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план, раздел Основы легкой атлетики*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.4.1 | Спринт | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.1.4.1 | Вертикальный прыжок | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ОР.1.4.1 | Горизонтальный прыжок | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 4 | ОР.1.4.1 | 300 м | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 5 | ОР.1.4.1 | 1000 м | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 6 | ОР.1.4.1 | Бег на короткие дистанции | Тест (контрольный норматив) | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 7 | ОР.2.4.1 | Бег на средние дистанции | Тест  (контрольный норматив бег по дистанции, организация и судейство соревнований) | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497533&sr=1>
2. Врублевский Е. П. Легкая атлетика. Москва: Спорт, 2016 Режим дотсупа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995&sr=1>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1>
4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471229&sr=1>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Особенности подготовки студентов ФФК к сдаче зачета по бегу на 1000 м: Учебно-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т авт.-сост.: Е.А. Анисимов. Е.Л. Григорьева, Е.А.Полякова.- Н.Новгород: НГПУ, 2009.- 34 с.
2. Анисимов Е.А. Теоретические основы бега: Учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры, учителей школ / Е.А. Анисимов; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2006.- 78 с.
3. Григорьева Е.Л., Демидова Н.В., Барскова С.В. Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»: учеб.-метод. пособие / отв. ред. В.Л. Скитневский. Н.Новгород: НГПУ, 2011 – 37 с.
4. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО Гос. академии физ. кульутры / И.С.Барчуков.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2012.- 255 с. Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_23326.pdf
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов фак. Физ культуры высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.- М.: Академия, 2003.- 464 с.-( высшее образование)Полунин А.И. Школа бега Вячеслава Евстратова. М.: Советский спорт. 2003. Режим доступа: http://nevelsk-sport.ru/wp-content/uploads/2014/03/images\_biblio\_Zhilkin\_\_A.\_\_I.\_\_i\_\_dr.\_Legkaya\_atletika.pdf
6. 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. учебник «Легкая атлетика» Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1713634/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Легкоатлетический манеж, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по видам легкой атлетики, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.5. Программа дисциплины «Теория и методика физической культуры»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» В ходе изучения дисциплины студенты осваивают теоретический и практический материал по физическому воспитанию.

**2. Место в структуре модуля**

В структуре модуля Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» является обязательной для изучения комплексного модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» является создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

*Задачи дисциплины:*

* овладеть основами знаний по теории и методике физической культуры,
* освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;
* формировать умения практической реализации базовых теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
* использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности формирования двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения.

**4. Образовательные результаты** Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.5.1 ОР.2.5.2 | ОР.1.5.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата теории и методики ФК, умения и навыки, необходимые для реализации школьной программы по физической культуре.  ОР.1.5.2. Применяет знания о общепедагогических, методических и специфических принципах, технологиях воспитательной деятельности педагога по физической культуре для организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса. | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий и физкультурно-спортивных мероприятий занимающихся  ОПК.8.3. Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга.  ОПК.9.1. Демонстрирует знания методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | Эссе  Доклад  Кейс-задание Творческое задание Контрольная работа  Итоговый тест Экзамен |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план.*

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры»

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Раздел 1. Теория и методика физической культуры в системе профессиональной подготовки.** | **1** | **2** |  | **12** | **14** |
| Тема 1.1. Предмет теории физического воспитания. Понятийный аппарат ТМФК. Общая характеристика российской системы физического воспитания. | 1 | 2 |  | 12 | 14 |
| **Раздел 2. Цель, задачи и принципы физического воспитания** | **2** | **4** |  | **24** | 30 |
| Тема 2.1. Цель, задачи физического воспитания | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| Тема 2.2.Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| **Раздел 3. Раздел 3. Средства физического воспитания.** | **1** | **4** |  | **24** | 29 |
| Тема 3.1. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания; их содержание и форма | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| Тема 3.2.Техника физических упражнений. Классификация и виды физических упражнений |  | 2 |  | 12 | 14 |
| **Раздел 4. Раздел 4. Методы физического воспитания.** | **2** | **6** |  | **36** | 44 |
| Тема 4.1.Общепедагогические методы. Методы строго регламентированного упражнения | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| Тема 4.2. Игровой и соревновательный метод | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| Тема 4.3. Круговая тренировка |  | 2 |  | 12 | 14 |
| **Раздел 5. Двигательные умения и навыки. Структура процесса обучения.** | **2** | **4** |  | **24** | 30 |
| Тема 5.1. Двигательные действия как предмет обучения; двигательные умения и навыки | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| Тема 5.2. Этапы обучения двигательным действиям | 1 | 2 |  | 12 | 15 |
| **Раздел 6. Раздел.6. Физические качества, их психофизиологические особенности, формы проявления, методы воспитания.** |  | **10** |  | **83** | 93 |
| Тема 6.1. Теоретико-практические основы развития физических качеств. |  |  |  | 15 | 15 |
| Тема 6.2. Силовые способности как основа физического качества сила и методика их развития. |  | 2 |  | 15 | 17 |
| Тема 6.3. Координационные способности как основа физического качества лов-кости и методика их развития. |  | 2 |  | 15 | 17 |
| Тема 6.4. Физическое качество быстрота как основа скоростных способностей и методика ее развития. |  | 2 |  | 15 | 17 |
| Тема 6.5. Физическое качество выносливость и методика ее развития. |  | 2 |  | 13 | 15 |
| Тема 6.6. Физическое качество гибкость и методика ее развития |  | 2 |  | 10 | 12 |
| **Итого:** | **8** | **30** | Контроль  9 час | **203** | **252** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод

**6. Рейтинг-план.**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Теория и методика физической культуры»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | № занятия | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **1 курс** | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.5.1 | Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе | | Эссе | 1 | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| 2 | ОР.1.5.2 | Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме доклада | | Доклад | 2 | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| 3 | ОР.1.5.1 | Решение кейс-задачи  Выполнение творческого задания  Выполнение контрольной работы  Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | | Кейс -задача  Творческое задание  Контрольная работа  Итоговый тест | 9-18  9-18  9-18  14-30 | 10-18  10-18  10-18  15-30 | 1  1  1  1 | 10  10  10  15 | 18  18  18  30 |
|  |  | Итого | |  |  |  | **6** | **55** | **100** |
| **2 курс** | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.5.2 | Решение кейс-задачи  Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | | Кейс-задание  Итоговый тест  Экзамен | 18-38 | 7-10  10-20  10-30 | 5  1  1 | 35  10  10 | 50  20  30 |
|  |  |  | | Итого: |  |  | **7** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>
2. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

2-е изд.,стереотип. — М.:КноРус, 2016. — 432 с. — ISBN 978–5-406-01-163–8.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>.
2. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life : монография / В.А. Баранов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907063-20-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862>.
3. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>.
4. Пигарева, Я.В. Базовый курс инструктора детского фитнеса : учебно-методическое пособие / Я.В. Пигарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 183 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2804-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495075>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ по направлениям подготовки в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие.– Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2016. – 86 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1.Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно- методических материалов http://lib.biblioclub.ru/book\_429260\_prepodavanie\_fizicheskoy\_kulturyi\_po\_osnovnyim\_obscheobrazovatelnyim\_programmam/

2.Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие. http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija\_i\_metodika\_obuchenija\_predmetu\_zizicheskaj.pdf

3.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury\_a729eb501a2.html

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.6. Программа дисциплины «Событие: учебно-тренировочный сбор и туристический поход»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Учебно-тренировочный сбор и туристический поход» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»**.**

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Учебно-тренировочный сбор и туристический поход» относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Учебно-тренировочный сбор и туристический поход» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых тренеру различных видов спорта и педагогу по физической культуре для ведения тренировочного процесса, организации соревнований, проведение туристических мероприятий.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной и методики спортивной тренировки в различных видах спорта, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения различными видами спорта и спортивных игр и туристических навыков;

- обеспечить овладение студентами навыков ведения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в различных видах спорта и туристической деятельности;

- обеспечить освоение студентами методики спортивной тренировки и туристических мероприятий, включая организацию и проведение соревнований.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.6.1  ОР.2.6.2 | Способен организовать и провести учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, туристические соревнования.  Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. | УК.3.1  УК.3.3  ПК.1.1 | Контрольные нормативы  Практика судейства  Организация соревнований по различным видам спорта, туристическим соревнованиям и туристическому походу |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план по Учебно-тренировочный сбор и туристический поход*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  |  | **2** | **6** |  | **96** | **104** |
|  | **Раздел 1**. **Подвижные игры.** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1. Проведение подвижной игры. |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 2. Бадминтон.** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. Личные встречи. Судейство. | 1 |  |  | 10 | 11 |
|  | 2.2. Парные встречи. Судейство. |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 3. Настольный теннис.** |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. Личные встречи. Судейство. |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.2. Парные встречи. Судейство. |  |  |  | 10 | 10 |
|  | **Раздел 4. Пляжный волейбол.** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1. Командное первенство |  |  |  | 10 | 10 |
|  | 4.2. Судейство соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 5. Туристический поход.** |  |  |  |  |  |
|  | 5.1. Туристические навыки (рюкзак, палатка, маршрут) |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 5.2. Организация туристических походов, структура туристической группы |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 5.3. Туристические навыки в походных условиях | 1 |  |  | 6 | 7 |
| Итого: | | **2** | **6** |  | **96** | **104** |

*5.2. Методы обучения и тренировки*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план, раздел Учебно-тренировочный сбор и поход 4 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.6.1 | Подвижные игры. Участие в игре, организация и судейство игры. | Проведение игры,  Конспект | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.6.1  ОР.2.6.2 | Бадминтон. Участие в игре, организация и судейство игры. | Таблица соревнований (место), судейство | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 3 | ОР.2.6.1  ОР.2.6.2 | Настольный теннис. Участие в игре, организация и судейство игры. | Таблица соревнований (место), судейство | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 4 | ОР.2.6.1  ОР.2.6.2 | Пляжный волейбол. Участие в игре, организация и судейство игры. | Таблица соревнований (место), судейство | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 5 | ОР.2.6.3  ОР.2.6.4 | Туристический поход. Участие в туристическом походе, организация и судейство туристических соревнований. | Участие в туристической полосе, ориентирование, проверка туристических навыков | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482033&sr=1>
2. Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н. Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно- методическое пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459507&sr=1>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>
4. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Туризм: учебник / В. Ф. Буйленко: Феникс; Неоглори, ; Ростов н/Д; Краснодар; 2008 Режим доступа: <http://tourlib.net/books_tourism/bujlenko.htm>

2. Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [**http://www.studfiles.ru/preview/4465382/**](http://www.studfiles.ru/preview/4465382/)Футбол, учебник.
2. [**http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef**](http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef) **–** Пляжный волейбол, учебник
3. [**http://www.razlib.ru/nauchnaja\_literatura\_prochee/turizm\_uchebnik/index.php**](http://www.razlib.ru/nauchnaja_literatura_prochee/turizm_uchebnik/index.php) **–** Туризм, учебник

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Туристическое оборудование и инвентарь для обучения и организации туристического похода, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.7. Программа дисциплины «История ФК»

### 1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «История физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «История физической культуры» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «История физической культуры» имеет большое мировоззренческое значение. Она является отражением исторического направления научного педагогического знания. Изучение данной дисциплины предоставляет большие возможности для развития гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирования у них научного интереса к таким явлениям, как физическая культура и спортивная деятельность, и к образовательной практике различных культур и эпох.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «История физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины — изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - формирование готовности к саморазвитию.

Задачи дисциплины: - изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю международного спортивного движения; - воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма; - расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.3 | Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватные поставленным задачам | ОР.3.7.1 | Демонстрирует умение находить и анализировать информацию, адекватные поставленным задачам | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | Практико-ориентированное задание Учебный проект Доклад  Тесты  Задания в Moodle |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах | 2 |  |  | **20** | **22** |
| Тема 1.1. Введение. Физическая культура в Древнем мире и в Средние века | 1 |  |  | 10 | 11 |
| Тема 1.2. Физическая культура в Новое время | 1 |  |  | 10 | 11 |
| Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и в Российской федерации |  | 2 |  | **27** | **29** |
| Тема 2.1. Физическая культура в период становления Русского государства и в Российской империи | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Тема 2.2. Физическая культура и спорт в СССР, РФ. | 1 | 1 |  | 17 | 19 |
| Раздел 3. Международное спортивное движение |  | 4 |  | **40** | **44** |
| Тема 3.1. Международное спортивное движение и его основные проблемы |  | 2 |  | 20 | 22 |
| Тема 3.2. История возрождения международного олимпийского движения |  | 2 |  | 20 | 22 |
| Итого: | 4 | 6 |  | **87** | **97** |

#### 5.2. Методы обучения: наглядный метод, словесный метод, проектный метод, самостоятельная работа.

### 6. Технологическая карта дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.3.7.1 | Анализ и сравнение закономерностей становления и развития систем физического воспитания | Практико-ориентированное задание | 3-5 | 2 | 6 | 10 |
| Анализ литературы и дополнительных источников по изучаемой теме | Задание в ЭУМК | 3-5 | 2 | 6 | 10 |
| Поиск, обобщение и систематизация литературы, проектирование мероприятия | Учебный проект | 10-15 | 1 | 9 | 14 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование по разделам | 6-9 | 4 | 24 | 36 |
|  | Экзамен | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
| Итого: | | | |  | 10 | 55 | 100 |

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1) Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977

2) Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. Москва: Спорт, 2017. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

7.2. Дополнительная литература

1. Селиверстов Р. Е. Олимпийские игры. Москва: Белый город, 2014. - 16 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523.

2. Наследие Олимпийских игр. Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 408 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482202.

3. Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : лекция / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972.

4. Олимпийская энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2004. - Т. 1. Легкая атлетика. От Афин до Афин: Прыжок через ХХ век. - 352 с. : ил. - ISBN 5-98502-009-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241969

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История физической культуры и спорта: Метод. рекомендации к разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта» / Нижегор. гос. пед. ун-т; Сост.: В.К.Насимович; Отв. за вып.: О.В.Реутов.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 21 с.

2. В.К. Пельменев, Е.В. Конеева, История физической культуры: Учебное пособие / Калинингр. ун-т. - Калининград, 2000. - 186 с. 3. Горбунов В.В. Викторина "Летние олимпийские игры": История олимпийских видов спорта в вопросах и ответах. Москва: Чистые пруды, 2008

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) История Олимпийских игр: http://olimp-history.ru/

2) Физическая культура эпохи Возрождения: http://ebooks.grsu.by/ist\_sporta/4-fizicheskaya-kultura-epokhi-vozrozhdeniya.htm

3) Физическая культура в Новейшее время: http://d.120-bal.ru/filosofiya/3774/index.html?page=5

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

###### 5.8. Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов оздоровительно-досуговых технологий в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных оздоровительно-досуговых технологиях, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного оздоровительными, досуговыми и другими современными технологиями в практике учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

- сформировать умения организации и проведения оздоровительных, досуговых, массовых, физкультурных и спортивных мероприятий.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.8.1  ОР.2.8.2 | Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающегося средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.  Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни.  Осуществляет мотивацию занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни  Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом их потребности и интересов | ОПК 5.2 ОПК.6.1. ОПК.6.2. ОПК.6.3. | Практико-ориентированное задание  Учебный проект |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  |  | **4** | **6** |  | **87** | **97** |
|  | **Раздел 1**. **Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1. Интеллектуальные викторины | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
|  | 1.2. Творческие задания | 1 |  |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 2. Культурно-досуговые мероприятия** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. Социально-досуговые мероприятия | 1 |  |  | 10 | 11 |
|  | 2.2. Культурно-досуговые мероприятия | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
|  | **Раздел 3. Спортивно-досуговые мероприятия** |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. Спортивно-досуговые массовые мероприятия |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 3.2. Спортивно-досуговые мероприятия, зрелищные спортивные мероприятия, спортивно-художественные мероприятия |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | **Раздел 4. Спартакиада** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1. Спартакиады спортивной направленности |  | 1 |  | 10 | 11 |
|  | 4.2. Спартакиада физкультурной и рекреационной направленности |  | 1 |  | 17 | 18 |
| Итого: | | **4** | **6** |  | **87** | **97** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

### 6. Технологическая карта дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-8-1  ОР.2-8-2 | Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 2 | ОР.2-8-1  ОР.2-8-2 | Культурно-досуговые мероприятия | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 3 | ОР.2-8-1  ОР.2-8-2 | Спортивно-досуговые мероприятия | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 4 | ОР.2-8-1  ОР.2-8-2 | Спартакиада | Организация, проведение, судейство, отчетная документация по проведению мероприятия (конспект) | 10-25 | 1 | 10 | 25 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Физическая культура : курс лекций : в 3 ч. / В.А. Гриднев, Н.В. Шамшина, С.Ю. Дутов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 2. Особенности проведения учебных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1770-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499008.
2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353

#### 7.2. Дополнительная литература

Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>.

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

Асташина, М.П. Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации / М.П. Асташина, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 64 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325>

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оздоровительно-досуговые и фитнесс-технологии: компетентностный подход. учеб.-метод. Пособие / А.Л. Дерябина, А.В. Стафеева. – Чита, 2012. – 141 с. Режим доступа: file.ashx?guid=4d568d30-cbe6-4f06-b44e

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1106198/

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. - Студопедия, понятие о досуговой деятельности, Режим доступа. <http://studopedia.ru/7_73247_ponyatie-dosug-vidi-i-formi-dosugovih-meropriyatiy.html>

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Аудитории, спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по различным спортивным и подвижным играм.

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.9. Программа дисциплины «Профессиональная деятельность специалиста в сфере ФКиС»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Профессиональная деятельность учителя ФК» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Профессиональная деятельность учителя ФК» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта». Дисциплина обобщает и систематизирует результаты изучения и практического освоения дисциплин модуля. Основное ее назначение – вызвать у студентов устойчивую мотивацию, выявить их профессиональную направленность и создать условия для включения в те виды профессиональной деятельности, которые способствуют раскрытию и дальнейшему развитию профессиональных склонностей и способностей студентов к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов трудовые действия основных видов профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту, позволяющие им реализовывать цели и задачи физического воспитания в образовательных учреждениях различного типа.

*Задачи дисциплины***:**

1. Обеспечить осознание студентами сущности требований Федерального государственного образовательного стандарта и основных образовательных программ, а также профессионального стандарта «Педагог» к уровню и качеству физкультурно-педагогического образования, а также включенности студента в различные виды профессиональной деятельности.

2.Создать условия для эффективного включения студентов в образовательную среду ВУЗа и формирования знаний о сущности и видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре

3. Создать условия для формирования мотивации, истинной педагогической направленности студентов и их включения в те виды профессиональной деятельности, которые способствуют раскрытию и дальнейшему развитию профессиональных склонностей и способностей.

4. Обеспечить развитие трудовых действий, способствующих адаптации студентов к условиям различных видов трудовой деятельности: проектной, исследовательской и т.д.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.9.1 | Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения  поставленной цели, определяет свою роль в команде | УК.3.2. | Учебный проект  Доклад  Тест |
| ОР.2.9.2 | ОПК.8.1. Демонстрирует знания нормативно-правовой базы антидопингового комитета и перечня запрещенных препаратов  Организует деятельность в соответствии с правилами антидопинговой политики. | ОПК.8.1. ОПК.8.2. | Эссе  Кейс |
| ОР.2.9.3 | Владеет методами мотивации занимающегося к физкультурно-спортивной деятельности без применения допинга. | ОПК.8.3. | Учебный проект |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1.Введение в профессиональную деятельность педагога по физической культуре** | **2** |  |  | **20** | **22** |
| 1.1 Сущность и виды профессиональной деятельности педагога о физической культуре. Становление профессионального мастерства (Профессиональный стандарт) | 1 |  |  | 10 | 11 |
| 1.2 Структура и сущность профессионального образования в сфере ФК и БЖ. Образовательное пространство и проектирование индивидуальных образовательных траекторий (ФГОС ВО) | 1 |  |  | 10 | 11 |
| **Раздел 2. Анализ и самоанализ педагогической деятельности** |  | **2** |  | **30** | **32** |
| * 1. Объективные и субъективные критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагога по ФК и БЖ |  | 1 |  | 10 | 11 |
| 2.2 Портфолио педагогических достижений и другие методы оценки эффективности педагогического процесса |  | 1 |  | 10 | 11 |
| * 1. Педагогическое самочувствие, мотивация к профессиональной деятельности, педагогическая направленность – как показатели педагогического мастерства |  |  |  | 10 | 10 |
| **Раздел 3. Пространство профессиональной деятельности педагога по ФК и БЖ** |  | **2** |  | **43** | **45** |
| 3.1. Субъекты и объекты профессиональной деятельности педагога по ФК и БЖ. Сущность профессиональной адаптации |  | 1 |  | 15 | 16 |
| 3.2 Педагогическое общение и профессиональное взаимодействие педагога по ФК и БЖ |  | 1 |  | 15 | 16 |
| 3.3. Создание предметно-развивающей среды педагогом по ФК и БЖ. Пути и виды построения карьеры (практикум) |  |  |  | 13 | 13 |
| Контроль - зачет: |  |  |  |  |  |
| Итого: | **2** | **4** |  | **93** | **99** |

### 6. Технологическая карта дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.9.1 | Проектирование и реализация мероприятия | Учебный проект | 12-20 | 1 | 12 | 20 |
| Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме доклада | Доклад | 5-8 | 1 | 5 | 8 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тест | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
| 2 | ОР.2.9.2 | Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе | Эссе | 6-8 | 1 | 6 | 8 |
| Выполнение кейс-задания по определенному виду трудовых действий | Кейс | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
| 3 | ОР.2.9.3 | Проектирование технологии конкретного вида профессиональной деятельности | Учебный проект | 12-20 | 1 | 12 | 20 |
|  |  |  | Зачет | 10-30 |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life : монография / В.А. Баранов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907063-20-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862>.
2. Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности : монография / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - 178 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 138-147. - ISBN 978-5-906697-92-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499659>.

*7.2. Дополнительная литература*

* 1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4499-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.
  2. Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик : монография / под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 288 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0034-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694>.
  3. Александров А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства :организационно-экономический аспект=Designing a regional educational space: organizational and economic aspect : монография / А.Ю. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 218 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-240-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498854>.
  4. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671>.

*7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1) Терехова О.П. Народные праздники и обряды и их роль в нравственно-экологическом воспитании подрастающего поколения. «Вестник Чувашского университета», 2015, № 4.

2) Афонина И.П. Национальные виды спорта для физического воспитания студентов. «Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт»,2016, № 1.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1) Красильников В.П. Этнопедагогические условия использования игр и состязаний традиционного физического воспитания коренных малочисленных народов севера (на примере хантов). ЭБС: ttp://bibliofond.ru/view.aspx?id=112802

2) Костенко Л.В. Здоровьесберегающие технологии в школе. Интернет и образование, 2009, № 9. http://www.openclass.ru/node/47746

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.10. Программа дисциплины «Теория спорта»

### 1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Теория спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория спорта» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теория спорта» имеет важное значение с позиций профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины формирует способности к проектной деятельности, к реализации основных положений системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина " Теория спорта " относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* сформировать базовый уровень владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формировать умение обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки.

*Задачи дисциплины:*

* способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
* проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
* осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
* подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

1. **Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР-2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.10.1 | Демонстрирует знания основных компонентов занятий по физической культуре Демонстрирует необходимый уровень знаний о спортивной ориентации и спортивной одаренности Оценивает спортивный потенциал обучающихся в процессе занятий Обеспечивает комфортные условия спортивной ориентации | ОПК. 1.1.  ОПК 2.1.  ОПК 2.2.  ОПК 2.3. | Практико-ориентированное задание; Учебный проект; Круглый стол. |
| ОР-2 | Осуществляет управление тренировочным процессом на основе реализации системы спортивного отбора и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс. | ОР.2.10.2 | Демонстрирует знания структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности | ОПК.4.1. | Эссе  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Характеристика системы подготовки спортсмена** | **1** | **5** |  | **51** | **57** |
| Тема 1.1. Характеристика основных видов подготовки спортсмена | 1 |  |  | 6 | 7 |
| Тема 1.2. Средства спортивной тренировки |  | 2 |  | 16 | 18 |
| Тема 1.3. Тренировочная нагрузка |  | 2 |  | 18 | 20 |
| Тема 1.4. Принципы спортивной тренировки | 1 |  |  | 11 | 12 |
| **Раздел 2. Методика физической подготовки** | **3** | **5** |  | **64** | **72** |
| **2.1. Методика силовой и скоростной подготовки спортсмена** | 1 | **2** |  | **24** | **27** |
| **2.2. Методика развития выносливости и гибкости** | 1 | **2** |  | **24** | **27** |
| **2.3. Методика ловкостной подготовки в спорте** | 1 | **1** |  | **16** | **18** |
| **Раздел 3. Структура тренировочного процесса** | **2** | **4** |  | **100** | **106** |
| Тема 3.1. Содержание и структура микроцикла | 1 | 1 |  | 30 | 32 |
| Тема 3.2. Структура мезоциклов тренировочного процесса |  | 1 |  | 30 | 31 |
| Тема 3.3. Структура макроциклов тренировочного процесса | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| Тема 3.4. Многолетний аспект построения тренировки |  | 1 |  | 20 | 21 |
| **Раздел 4. Спортивный отбор** |  | **2** |  | **38** | **40** |
| **4.1. Содержание и методы спортивного отбора. Характеристика этапов отбора.** | 1 | 1 |  | 22 | 24 |
| **4.2. Модельные характеристики спортсменов. Принципы спортивного отбора.** |  | 3 |  | 16 | 19 |
| **Итого:** | **8** | **18** | **0** | **253** | **279** |

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.2.10.1  ОР.2.10.2 | Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы | Практико-ориентированное задание | 9-17 | 4 | 36 | 58 |
| Выполнение проверочных заданий и тестов по изучаемым темам | Тесты | 9-12 | 1 | 9 | 12 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389
2. Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953>

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для студентов вузов / В.Г.Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2010.- 203 с.
2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353
3. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч-метод. Пособие / С.М.Гордон.- М.: Физкультура , 2008.250 с.
4. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 185 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500179-7-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481943>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие. - Нижний Новгород: , 2010.

2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений: рек.М-вом образования и науки РФ. - Москва: Просвещение, 2012.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

###### 5.11. Программа дисциплины «Социология физической культуры»

### 1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Социология физической культуры» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Социология физической культуры» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Физическая культура». Дисциплина «Социология физической культуры» имеет большое мировоззренческое значение. Изучение данной дисциплины предоставляет большие возможности для развития гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирования у них научного интереса к таким явлениям, как физическая культура и спортивная деятельность.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина "Социология физической культуры" относится к обязательной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины — - дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни. - сформировать мировоззренческий взгляд на развитие физической культуры, на общественную потребность в ней и исследовать пути, способы удовлетворения этой потребности.

Задачи дисциплины: - изучить причины и механизмы происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - сформировать положительное отношение к ценностям физической культуры и спорта; - расширить общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности; - сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований, ориентированных на ФК и С; - научить использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.3 | Демонстрирует умение поиска и выбора необходимой информации, адекватные поставленным задачам | ОР.3.11.1 | Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей Демонстрирует знания методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведения ими здорового образа жизни. | УК.5.3. ОПК.6.1. | Практико-ориентированное задание; Учебный проект; Круглый стол; Тестирование. |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| Раздел 1. Введение в социологию физической культуры и спорта. | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Тема 1.1. Социология ФКиC как наука. ФКиС в системе современного социума. | 1 |  |  | 5 | 6 |
| Тема 1.2. Социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта |  | 1 |  | 5 | 6 |
| Раздел 2. Физическая культура и спорт в системе социологических проблем | 1 | 5 |  | 48 | 54 |
| Тема 2.1. Социологическая концепция физической культуры и спорта | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Тема 2.2. Социологические проблемы физической культуры и спорта |  | 1 |  | 10 | 11 |
| Тема 2.3. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации после завершения карьеры |  | 1 |  | 10 | 11 |
| Тема 2.4. Деятельность СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта |  | 1 |  | 10 | 11 |
| Тема 2.5. Конкретные социологические исследования |  | 1 |  | 14 | 15 |
| Итого: | **2** | **6** |  | **64** | **72** |

#### 5.2. Методы обучения

Рекомендуемые технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

### 

### 6. Технологическая карта дисциплины

#### 6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.3.11.1 | Поиск, обобщение и систематизация литературы, проектирование программы | Учебный проект | 13-20 | 1 | 13 | 20 |
| Анализ и систематизация информации по изучаемой теме | Практико-ориентированное задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| Поиск, обобщение и систематизация литературы по изучаемой теме | Круглый стол | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
|  | Зачет | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
| Итого: | | | |  | 7 | 55 | 100 |

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1) Психология физического воспитания и спорта: Учеб.для студентов учреждений высш.образования, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль "Физ.культура" Москва: Академия, 2016.

2) Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры. Москва: Спорт, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=461353

#### 7.2. Дополнительная литература

1) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". Москва: Академия, 2016

2) Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.Учеб.-метод.объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Москва: Физическая культура, 2005

3) Воробьев А. В., Михеева Т. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие Омск: Издательство СибГАФК, 2002, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=274904

4) Социология образования: журнал Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428759

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): Материалы XVIII Олимпийской науч.сессии молодых ученых и студентов России.31 янв.-1 февр.2007 г.,Москва Москва: Сов.спорт, 2007 2) Передельский А.А., Столяров В.И. Физическая культура и спорт в свете истории и философии науки: учеб.пособие Москва: Физ.культура, 2011

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Научно-популярный портал: Bukvi.ru 2) Лубышева, Л.И. Олимпийская культура как основа содержания олимпийского образования: http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=910 3) Ценности физической культуры: https://studfiles.net/preview/1856971/page:4/ Современные социологические проблемы ФКиС: https://studwood.ru/628644/sotsiologiya/sotsiologicheskie\_problemy\_fizicheskoy\_kultury\_sporta

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.12. Программа дисциплины «Пляжный футбол и волейбол»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Пляжный футбол и волейбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Пляжный футбол и волейбол» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Пляжный футбол и волейбол» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов футбола и волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного овладения техникой игры в пляжный футбол и волейбол;

- обеспечить овладение студентами элементами пляжного футбола и волейбола.

- сформировать умения организации и проведения соревнований по пляжному футболу и волейболу.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.12.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | УК.3.1 ПК.1.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план по Пляжному футболу и волейболу*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| 2 семестр | | | | | | |
|  | **Раздел 1**. **Пляжный футбол** |  | **4** |  | **104** | 108 |
|  | 1.1. Основы игры |  |  |  | 10 | 10 |
|  | 1.2.Правила игры |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | 1.3. Участие в соревнованиях |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | **Раздел 2. Пляжный волейбол** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1. Основы игры |  |  |  | 14 | 14 |
|  | 1.2.Правила игры |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | 1.3. Участие в соревнованиях |  | 1 |  | 20 | 21 |
| Итого: | |  | **4** |  | **104** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план, раздел Пляжный футбол и волейбол 2 семестр, 4 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.12.1 | 1. Ведения и передачи мяча в пляжном футболе | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.2.12.1 | 2. Удары по мячу в пляжном футболе | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 3 | ОР.2.12.1 | 3. Подача и передачи мяча в пляжном волейболе | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 4 | ОР.1.12.1 | 4. Атакующие удары в пляжном волейболе | Тест (контрольный норматив) | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 5 | ОР.2.12.1 | 5. Соревнования по пляжному футболу | Тест (контрольный норматив) | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| 6 | ОР.2.12.1 | 6. Соревнования по пляжному волейболу | Тест (контрольный норматив) | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол: планы уроков / О.Б. Лапшин. - Москва : Человек, 2015. - 257 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-51-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461414>
2. Губа, В. Методология подготовки юных футболистов : учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. - Москва : Спорт : Человек, 2015. - 185 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-55-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460604>.
3. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Губа, В.П. Волейбол в университете : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - Москва : Советский спорт, 2009. - 162 с. - ISBN 978-5-9718-0378-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>
2. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>
3. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483444&sr=1>
4. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999. — 254 с. Режим доступа: http://bazarowa-veronika.narod.ru/olderfiles/1/football\_uchebnik\_dla\_IFK.pdf
2. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., — М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. — 368 с. Режим доступа: <http://zazdoc.ru/docs/2800/index-1619300.html>
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: Учеб.для студентов образоват.учреждений высш.образования,обуч-ся по напр."Физ.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры Москва: Академия, 2014.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Футбол, учебник. Режим доступа: [**http://www.studfiles.ru/preview/4465382/**](http://www.studfiles.ru/preview/4465382/) -
2. Развитие пляжного волейбола в России, научная статья. Режим доступа: [**http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef**](http://bmsi.ru/doc/69bbb862-4fc6-4980-baf2-7256b1ab07ef) –

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по пляжному футболу и волейболу, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

###### 5.13. Программа дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Подвижные игры на воде» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины*:

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы подвижных игр на воде» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов подвижных игр на воде в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных подвижных игр, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного овладения подвижными играми на воде;

- сформировать умения организации и проведения подвижных игр на воде.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.13.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | УК.3.1 ПК.1.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план по Подвижным играм на воде*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| 2 семестр | | | | | | |
|  |  |  | **4** |  | **104** | **108** |
|  | **Раздел 1**. **Подвижные игры на воде** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1. У берега |  |  |  | 10 | 10 |
|  | 1.2. С частичным входом в воду |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | 1.3. Игры на воде |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | **Раздел 2. Подвижные игры на воде с сюжетом** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. У берега |  |  |  | 14 | 14 |
|  | 2.2. С частичным входом в воду |  | 1 |  | 20 | 21 |
|  | 2.3. Игры на воде |  | 1 |  | 20 | 21 |
| Итого: | |  | **4** |  | **104** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план, раздел Подвижные игры на воде 2 семестр, 4 семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.13.1 | Способен принять участие в подвижных играх на воде | Тест (контрольный норматив) | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 2 | ОР.2.13.1 | Способен организовать и провести подвижные игры на воде | Тест (контрольный норматив)  Организация игр и судейство игр на воде | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*.

1. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е, изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-7410-1745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481808&sr=1>
2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459507&sr=1>

*7.2. Дополнительная литература*

Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>

Максимова, М.Н. Теория и методика синхронного плавания : учебник / М.Н. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-76-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454519>

Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

* + - 1. Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". Москва: Академия, 2016. 496 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. 496 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3551035/

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.studfiles.ru/preview/3551035/> - Подвижные игры, учебник.
2. <http://www.studfiles.ru/preview/6211881/page:13/> - Подвижные игры на воде, методические рекомендации.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по пляжному футболу и волейболу, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

###### 5.14. Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в учебном процессе»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «**Технология применения подвижных игр в учебном процессе**» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Технология применения подвижных игр в учебном процессе» относится к вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*: освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми с различными контингентами учащихся

*Задачи дисциплины:*

1. для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;

2. для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов подвижных игр;

1. для обеспечения безопасности на занятиях;
2. для организации и проведения различных видов подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре. | ОР.1.14.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.  Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | УК.7.1.  УК.7.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  |  |  | **4** |  | **68** | **72** |
|  | **Раздел 1. Игры для учащихся различных возрастов.** |  |  |  |  |  |
|  | 1.1. Игры для учащихся 1-4 классов. |  |  |  | 8 | 8 |
|  | 1.2. Игры для учащихся 5-9 классов. |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | 1.3. Игры для учащихся 10-11 классов. |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | **Раздел 2**. **Игры на уроках различных разделов школьной программы.** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. Игры на занятиях легкой атлетикой. |  |  |  | 8 | 8 |
|  | 2.2. Игры на занятиях спортивными играми. |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | 2.3. Игры на занятиях гимнастикой. |  | 1 |  | 8 | 9 |
|  | 2.4. Игры на занятиях лыжной подготовкой. |  |  |  | 8 | 8 |
|  | **Раздел 3. Подвижные игры в режиме учебного дня.** |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. Физкультминутки. |  |  |  | 6 | 6 |
|  | 3.2. Игры на учебных занятиях и переменах. |  |  |  | 4 | 4 |
|  | **Раздел 4. Подвижные игры во внеклассной работе.** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1. Игры на праздниках, игры-аттракционы. |  |  |  | 4 | 4 |
|  | 4.2. «Веселые старты», игры в ДОЛ. |  |  |  | 4 | 4 |
|  | **Раздел 5. Проведение подвижных игр для дошкольников.** |  |  |  |  |  |
|  | 5.1. Игры в детском саду, лагерях отдыха, дозировка, особенности, сюжетность, доступность. |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  | **4** |  | **68** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план, раздел Технология применения подвижных игр в учебном процессе*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.14.1 | 1. Игры для учащихся различных возрастов | Проведение игры, конспект | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 2 | 2. Игры на уроках различных разделов школьной программы | Проведение игры, конспект | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 3 | 3. Подвижные игры в режиме учебного дня. Подвижные игры во внеклассной работе | Проведение игры, конспект | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 4 | 4. Проведение подвижных игр для дошкольников | Проведение игры, конспект | 10-25 | 1 | 10 | 25 |
|  |  |  | Итого: |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>

7.2. Дополнительная литература

1. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1>

2. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>

3. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3551035/>

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2016. 496 с.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. 496 с.

Подвижные игры и "Веселые старты" в профессионально- педагогической подготовке будущих учителей: Учеб.- метод.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2012

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. http://www.studfiles.ru/preview/3551035/ - Подвижные игры, учебник.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала, бассейна или водоема на открытой местности, спортивного инвентаря в из спортивных игр, мячей, фишек, гимнастического оборудования.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

###### 5.15. Программа дисциплины «Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «**Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе**» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Технология применения подвижных игр в тренировочном процессе» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*: освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми в ходе учебно-тренировочного процесса

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать навыки проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;

2. Сформировать навыки проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов подвижных игр в учебно-тренировочном процессе;

**4.Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре. | ОР.1.15.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.  Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | УК.7.1.  УК.7.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | **Раздел 1. Игры в спортивных группах различных этапов** |  | **4** |  | **68** | **72** |
|  | 1.1. Игры для ЭНП. |  |  |  | 12 | 12 |
|  | 1.2. Игры для ТЭ |  | 1 |  | 12 | 13 |
|  | 1.3. Игры для ЭСС ВСМ |  | 1 |  | 12 | 13 |
|  | **Раздел 2. Подвижные игры на занятиях различными видами спорта** |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. Игры на занятиях легкой атлетикой. |  |  |  | 12 | 12 |
|  | 2.2. Игры на занятиях спортивными играми. |  | 1 |  | 12 | 13 |
|  | 2.3. Игры на занятиях гимнастикой. |  | 1 |  | 4 | 5 |
|  | 2.4. Игры на занятиях лыжной подготовкой. |  |  |  | 4 | 4 |
|  | Итого: |  | **4** |  | **68** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.15.1 | Подвижные игры в спортивных группах на различных этапах подготовки | Разработка подвижной игры, проведение, конспект | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 2 | ОР.1.15.1 | Подвижные игры на занятиях различными видами спорта | Разработка подвижной игры, проведение, конспект, судейство | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>

2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1>

2. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>

3. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, А.А. Гераськин, О.С. Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 108 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4971517>.

*3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" Москва: Академия, 2016. 496 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. 496 с.

Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3551035/

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. http://www.studfiles.ru/preview/3551035/ - Подвижные игры, учебник.<http://www.studfiles.ru/preview/3551035/> - Подвижные игры, учебник.
2. <http://www.studfiles.ru/preview/6211881/page:13/> - Подвижные игры на воде, методические рекомендации.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по пляжному футболу и волейболу, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

##### 6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ

###### 6.1. Программа практики КМ.06.13(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

Вид практики – учебная практика.

Тип практики –ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

1. **Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Актуальность проведения учебной (ознакомительной) практики в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель учебной практики* – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

*Задачи учебной практики:*

- овладение видами и формами педагогической деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;

- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;

- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.16.1 | Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами  Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами. | ОПК.13.3. ОПК.13.4. | Метод проблемного обучения | Экспертиза  Положение/сценарий мероприятия  Отчет |

**5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 1 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1. | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 2 |  | 36 | 38 | Индивидуальный план |
| 2. | Основной этап |  | 2 | 33 | 35 | Проведение мероприятий |
| 3. | Заключительный этап |  | 2 | 33 | 35 | Оформление отчета и документации практики |
|  | **Итого** | **2** | **4** | **102** | **108** |  |

**8. Методы и технологии, используемые на учебной практике:**

**производственная работа**:

* игровая технология;
* проектный метод;
* коллективное взаимообучение;
* информационно-коммуникативные технологии;
* аналитические технологии;

**внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста:**

* технология коллективных творческих дел;
* информационно-коммуникативные технологии;
* аналитические технологии.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.16.1 | Проведение мероприятий по физической культуре | Экспертиза | 25-50 | 1 | 25 | 50 |  |
| 2 | Разработка сценария/положения физкультурно-оздоровительного мероприятия | Сценарий/положение мероприятия | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 3 | Подведение итогов проведения мероприятия | Отчет о проведении | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики**

К формам отчетности учебной (ознакомительной) практики относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной (ознакомительной) практики.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики**

12.1. Основная литература

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

12.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>
4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

*12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: Учеб. посо-бие для студентов ун-тов и фак. физ культуры вузов: Допущено УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/Г.Л. Конькова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.- 61 с.
2. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. − Красноярск: ИПК СФУ, 2008. − 342 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf>
3. 3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучся по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016
4. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегор. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.0 18 с.
5. Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод.пособие.-Н.Новгород: НГПУ, 2009. -48с.
6. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. А.И. Дмитриев, И.П. Уромова] Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2019 – 38 с.

*12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения**дисциплины*

Интернет ресурсы:

Российский футбольный союз <https://rfs.ru/football/4>

Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>

Национальная федерация бадминтона России <http://www.badm.ru/>

Федерация настольного тенниса <http://ttfr.ru/>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (ознакомительной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

###### 6.2. Программа практики КМ.06.14(У) «Учебная (ознакомительная) практика»

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебная (ознакомительная) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

1. **Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Учебная практика (ознакомительная)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка».

Актуальность проведения практики учебной практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика (ознакомительная) является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка»

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель учебной практики* – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству, готовности к проведению спортивных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий.

*Задачи учебной практики:*

- овладение видами и формами физкультурных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий;

- овладение навыками проектирования и реализации спортивных и спортивно-массовых мероприятий;

- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации взаимного сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса (проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий). | ОР.2.17.1 | Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.  Применяет средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий | ОПК.3.3. ОПК.3.4. | Метод проблемного обучения | Экспертиза  Положение/сценарий мероприятия  Отчет |

**5. Форма и способы проведения Учебная практика (ознакомительная)**

Учебная практика (ознакомительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (ознакомительная) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание Учебная практика (ознакомительная)**

7.1. Трудоемкость практики: 6 з.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 2 |  | 70 | 72 | Индивидуальный план |
| 2 | Основной этап |  | 2 | 70 | 72 | Проведение мероприятий |
| 3 | Заключительный этап |  | 2 | 70 | 72 | Оформление отчета и документации практики |
|  | Итого | 2 | 4 | 210 | 216 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на Учебная практика (ознакомительная):**

**производственная работа**:

* проектный метод;
* коллективное взаимообучение;
* информационно-коммуникативные технологии;
* аналитические технологии;

**внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста:**

* технология коллективных творческих дел;
* информационно-коммуникативные технологии;
* аналитические технологии.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.17.1 | | Проведение мероприятий по физической культуре | Экспертиза | 25-50 | 1 | 25 | 50 |
| 2 | Разработка сценария/положения спортивно-массового мероприятия | Сценарий/положение мероприятия | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
| 3 | Подведение итогов проведения мероприятия | Отчет о проведении | 15-25 | 1 | 15 | 25 |
|  |  | | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |
|  | |

**10. Формы отчётности по итогам учебной практики (ознакомительной)**

К формам отчетности учебной практики (ознакомительной) относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной практики (ознакомительной).

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (ознакомительной)**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики**

*12.1. Основная литература*

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

*12.2. Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>
4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

*12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: Учеб. посо-бие для студентов ун-тов и фак. физ культуры вузов: Допущено УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/Г.Л. Конькова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.- 61 с.
2. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. − Красноярск: ИПК СФУ, 2008. − 342 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf>
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучся по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016
4. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод. рек. / Нижегор. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатьев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.0 18 с.
5. Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод.пособие.-Н.Новгород: НГПУ, 2009. -48с.
6. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. А.И. Дмитриев, И.П. Уромова] Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2019 – 38 с.

*12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения**дисциплины*

Интернет ресурсы:

Российский футбольный союз <https://rfs.ru/football/4>

Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>

Национальная федерация бадминтона России <http://www.badm.ru/>

Федерация настольного тенниса <http://ttfr.ru/>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

**15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительной)**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

##### 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод.=



Rjмод. — рейтинговый балл студента j по модулю;

k1, k2,...kn — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

kпр — зачетная единица по практике, kкур — зачетная единица по курсовой работе;

R1, R2,...Rn — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

Rпр, Rкур — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.,