МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**программа модуля**

**К.М.13 «Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации»**

Напрвление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля – 23 з.е.

г. Нижний Новгород

2019год

Программа модуля «*Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.03.02.Психолого-педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №122;
2. Профессионального стандарта Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утв. Ученым советом НГПУ им. К. Минина от 22.02.2019 №6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Красильникова Л.В., к.пед.н., доцент | Психологии и педагогики дошкольного и начального образования |
| Лунина Е.Е., к.пед.н., доцент | Психологии и педагогики дошкольного и начального образования |
| Вялова Н.В., ст. преподаватель | Психологии и педагогики дошкольного и начального образования |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиПДиНО

(протокол №6 от 19.02.2019 г.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Назначение модуля 4](#_Toc22127143)

[2. Характеристика модуля 4](#_Toc22127144)

[3. Структура модуля «К.М.13 Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» 8](#_Toc22127145)

[4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 9](#_Toc22127146)

[5. Программы дисциплин модуля 9](#_Toc22127147)

[5.1. Программа дисциплины](#_Toc22127148) [«Инновационные технологии в дошкольном образовании» 9](#_Toc22127149)

[5.2. Программа дисциплины](#_Toc22127150) [«Педагогическое мастерство в дошкольном образовании» 16](#_Toc22127151)

[5.3. Программа дисциплины](#_Toc22127152) [«Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» 22](#_Toc22127153)

[5.4. Программа дисциплины](#_Toc22127154) [«Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников» 29](#_Toc22127155)

[6. Программы практик модуля 34](#_Toc22127156)

[7. Программа итоговой аттестации 34](#_Toc22127157)

# 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль К.М.13 «Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» рекомендован для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (универсальный бакалавриат).

Модуль ориентирован на подготовку студентов 3-4 курсов бакалавриата, обладающих компетенциями, сформированными в рамках образовательных модулей «Педагогика и психология», «Основы дошкольного образования», «Методология и методы физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольной образовательной организации», «Методология и методы социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации», «Методология и методы познавательного и речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации», «Тактика и стратегия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Технологии индивидуализации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

Программа модуля спроектирована в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки педагога в условиях модернизации образования.

Согласно системному подходу, все компоненты модуля (базовые дисциплины, дисциплины по выбору, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены друг с другом. Изучение обучающимися комплекса дисциплин и прохождение учебной практики обеспечивает овладение основными закономерностями развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста. Построение образовательного процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля, позволяет обеспечить включение обучающихся в деятельность, имитирующую условия работы с детьми дошкольного возраста на практических занятиях.

Реализация модуля предполагает личностностно-ориентированный подход, что означает направленность на личность обучающихся, приобретение ими мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), развитие творческого потенциала.

Модуль «Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» строится в соответствии с компетентностным подходом, направленным на формирование у обучающихся не только определенных знаний и умений, но и особых компетенций, сфокусированных на способности применения знаний и умений в педагогической практике, в разнообразных образовательных ситуациях.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов умений профессионального совершенствования, саморазвития и самообразования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создавать условия для развития и самосовершенствования у студентов профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

2. Обеспечить сформированность умений применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3. Обеспечить умения применения инновационных технологий в дошкольном образовании.

4. Создавать условия для овладения умениями применять на практике приемы конструктивного межличностного взаимодействия и совместной деятельности со всеми субъектами образовательного пространства: педагоги, семья, воспитанники, социальные партнеры.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Проблемная лекция, метод проектов, коллоквиум, собеседование, групповая дискуссия, «мозговой штурм», деловая игра, выполнение практико-ориентированных и творческих заданий, решение педагогических задач, мастер-класс, педагогическое моделирование, подготовка портфолио, тренинги и т.д. | Форма для оценки контрольной работы, форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, форма для оценки индивидуальных и групповых творческих заданий, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете, форма для оценки на экзамене, формы для оценки портфолио, формы для оценки кейс-заданий. |
| ОР.2 | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации. | УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Проблемная лекция, метод проектов, коллоквиум, собеседование, групповая дискуссия, «мозговой штурм», деловая игра, выполнение практико-ориентированных и творческих заданий, решение педагогических задач, мастер-класс, педагогическое моделирование, подготовка портфолио, тренинги и т.д. | Форма для оценки контрольной работы, форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, форма для оценки индивидуальных и групповых творческих заданий, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете, форма для оценки на экзамене, формы для оценки портфолио, формы для оценки кейс-заданий. |

**2.3. Руководители и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Красильникова Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;

*Преподаватели:*

Красильникова Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;

Лунина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;

Вялова Наталья Вячеславовна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» является профессиональным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение обучающихся в содержание данного модуля возможно при условии овладения рядом компетенций, полученных при освоении других модулей программы «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Иностранный язык», «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии», «Педагогика и психология», «Основы дошкольного образования», «Методология и методы физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольной образовательной организации», «Методология и методы социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации», «Методология и методы познавательного и речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации».

Модуль «Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» предшествует изучению модулей «Технологии индивидуализации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», «Тактика и стратегия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость модуля | Час./з.е. |
| Всего | 180/5 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 88/2,4 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 92/2,5 |
| практика | - |
| итоговая аттестация, недель | 36/1 |

# 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «К.М.13 ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) |
| 1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.13.01 | Инновационные технологии в дошкольном образовании | 108 | 30 | 16 | 62 | КП | 3 | 6 | ОР.1,ОР.2 |
| К.М.13.02 | Педагогическое мастерство в дошкольном образовании | 36 | 18 | 4 | 14 | З | 1 | 8 | ОР.1,ОР.2 |
| 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ | | | | | | | | | |
| 183 | Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании | 36 | 10 | 10 | 16 | З | 1 | 8 | ОР.1,ОР.2 |
| 184 | Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников | 36 | 10 | 10 | 16 | З | 1 | 8 | ОР.1,ОР.2 |
| 3. ПРАКТИКА | | | | | | | | | |
| 4. АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» является профессиональным в структуре программы универсального бакалавриата и включает изучение таких дисциплин, как «Инновационные технологии в дошкольном образовании», «Педагогическое мастерство в дошкольном образовании», «Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников», «Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании».

В период между сессиями студенты изучают обязательные дисциплины и дисциплины по выбору в соответствии с рабочими программами, разработанными преподавателями. Студенты посещают лекционные и практические занятия, выполняют предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, разрабатывают исследовательские проекты, прорабатывают необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Освоению дисциплин способствует активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета, в которой для каждой дисциплины модуля представлен электронный учебно-методический комплекс. Промежуточный контроль освоения дисциплин осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем. Изучение модуля завершается итоговой аттестацией по модулю.

# 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

# 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Инновационные технологии в дошкольном образовании»

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Инновационные технологии в дошкольном образовании» раскрывает научно-методологические и методические основы организации инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть целями, задачами, принципами, содержанием, инновационной деятельности в детском саду, а также современными инновационными педагогическими технологиями.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы обучающихся: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий, кейс-стади, подготовку портфолио, тренинги.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «К.М.13.01 Инновационные технологии в дошкольном образовании» включена в модуль «К.М.13 Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» универсального бакалавриата по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста».

Дисциплина предваряет изучение таких дисциплин, как: «Управление дошкольным образованием», «Современные информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* формирование у студентов профессиональной готовности к реализации инновационных процессов в образовании.

*Задачи дисциплины:*

1) формировать готовность студентов к профессиональной деятельности в сфере внедрения инновационных технологий в образовании;

2) способствовать развитию у студентов глубокого понимания научно-теоретических основ инновационной деятельности в образовании;

3) формировать профессиональные умения организации и осуществления инновационной деятельности образовании;

4) развивать умение анализировать результативность и эффективность инновационной деятельности в образовании;

5) формировать знания об инновационных системах работы в дошкольном образовании;

6) формировать творческий подход к инновационной деятельности в образовании.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | ОР.1.1. | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации. | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете. |
| ОР.2. | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации. | ОР.2.1. | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации при организации инновационной деятельности. | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Научно-теоретические основы инновационной деятельности в образовании.** | **4** | **4** | **4** | **20** | **32** |
| Тема 1.1. Научно-теоретические основы инновационной деятельности в образовании. | 2 | 2 | 1 | 10 | 15 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые основы инновационной деятельности в образовании. | 2 | 2 | 3 | 10 | 17 |
| **Раздел 2. Характеристика инновационной деятельности в образовательной организации.** | **6** | **16** | **12** | **42** | **76** |
| Тема 2.1. Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации. | 2 | 4 | 3 | 10 | 19 |
| Тема 2.2. Характеристика педагогических технологий. | 2 | 4 | 3 | 10 | 19 |
| Тема 2.3. Анализ классических технологий дошкольного образования. |  | 4 | 3 | 10 | 17 |
| Тема 2.4. Анализ современных технологий дошкольного образования. | 2 | 4 | 3 | 12 | 21 |
| Тема 2.5. Итого: | 10 | 20 | 16 | 62 | 108 |
| **Итого:** | **10** | **20** | **16** | **62** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Инновационные технологии в дошкольном образовании» используются следующие образовательные технологии: дискуссии, исследовательский метод, «мозговой штурм», метод проектов, презентации результатов исследовательской деятельности по темам.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1. ОР.2.1. | КСР в ЭОИС Подготовка доклада по теме «Актуальные проблемы инновационной деятельности в образовании» | Форма оценки доклада | 10 | 1 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Научно-теоретические основы инновационной деятельности в образовании». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Составление перечня документов, регламентирующих инновационную деятельность образовательного учреждения | Форма оценки самостоятельного задания | 10 | 1 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности в образовании». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Проектная деятельность «Моделирование инновационной деятельности в ДОО по выбранной теме (выбирается студентом)» | Форма оценки проекта | 20 | 1 | 15 | 20 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации» | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Исследовательская деятельность и подготовка презентации по теме «Инновационные технологии в дошкольном образовании» | Форма оценки творческого задания | 20 | 1 | 10 | 20 |
| КСР в ЭОИС Итоговый тест по дисциплине | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| **Итого:** | | | |  | **44** | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы / курсового проекта)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1. ОР.2.1. | Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников | Количество и качество источников информации | 4 | 1 | 2 | 4 |
| Изучение и анализ литературы и других источников информации | Предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде | 8 | 1 | 4 | 8 |
| Составление плана исследования, подбор материалов для проведения исследования | Наличие и содержание плана и материалов | 6 | 1 | 4 | 6 |
| Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении | Качество выполненной работы | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Определение аппарата исследования | Качество выполненной работы | 6 | 1 | 3 | 6 |
| Анализ литературы и выполнение теоретической части работы | Качество выполненной работы | 18 | 1 | 10 | 18 |
| Проведение исследования и выполнение практической части работы | Качество выполненной работы | 18 | 1 | 10 | 18 |
| Составление выводов по работе, написание заключения | Качество выполненной работы | 8 | 1 | 4 | 8 |
| Оформление работы и списка литературы | Соответствие требованиям к оформлению | 12 | 1 | 6 | 12 |
| Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта | Соответствие требованиям к выступлению | 6 | 1 | 4 | 6 |
| Использование наглядных средств | Наличие наглядных средств | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Участие в дискуссии, ответы на вопросы | Участие в дискуссии, ответы на вопросы | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | | |  | 12 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. Москва: Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317"id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)

3. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185 - ISBN 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678"id=435678](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678).

*7.2. Дополнительная литература*

1. Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения : монография / Л.М. Волобуева, Е.Б. Кузнецова. Москва : Прометей, 2012. - 159 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 127-138 - ISBN 978-5-4263-0098-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346"id=437346](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346)

2. И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 3-е изд., стереотип Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 263 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545"id=83545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545)

3. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4720764"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4720764"id=4720764](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4720764).

4. М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ : учебное пособие / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 96-99 - ISBN 978-5-85271-495-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321"id=277321](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321).

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в электронном учебно-методическом комплексе по адресу <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2833>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317> | Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639> | Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет : учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. Москва : Издательство «Прометей», 2012. - 228 с. [Электронный ресурс]. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> | Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185 - ISBN 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс]. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437346> | Волобуева, Л.М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения : монография / Л.М. Волобуева, Е.Б. Кузнецова. Москва : Прометей, 2012. - 159 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 127-138 - ISBN 978-5-4263-0098-9 ; То же [Электронный ресурс]. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные справочные системы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru/) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru/) Российская психология: информационно-аналитический портал

www. mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/) Педагогическая библиотека

Программы: 1. Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридичесих лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, Google Chrome, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity

# 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Педагогическое мастерство в дошкольном образовании»

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Педагогическое мастерство в дошкольном образовании» раскрывает научно- методологические и психолого-педагогические основы формирования у будущих педагогов целостного представления о сущности педагогической деятельности и способах решения сложных профессиональных задач в условиях вариативности современного дошкольного образования.

Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть содержанием базовых компонентов педагогического мастерства, эффективными формами, методами, приемами организации образовательной деятельности в детском саду.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы обучающихся: проблемные лекции, творческие проекты, групповые дискуссии, выполнение практических заданий, подготовку портфолио, упражнения, тренинги.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «К.М.13.02 Педагогическое мастерство в дошкольном образовании» включена в модуль «К.М 13Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» универсального бакалавриата по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* формирование у будущих педагогов целостного представления о сущности педагогической деятельности и способах решения сложных профессиональных задач в условиях вариативности современного дошкольного образования.

*Задачи дисциплины:*

1) формировать представления о сущности мастерства педагога и его основных компонентах;

2) способствовать овладению содержанием базовых компонентов педагогического мастерства;

3) формировать умение программировать свое поведение в ситуациях взаимодействия с детьми, родителями, коллегами, социальными партнерами;

4) способствовать овладению формами, методами, приемами организации образовательной деятельности в детском саду.

5) воспитывать ответственность за выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | ОР.1.1. | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на экзамене. |
| ОР.2 | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации. | ОР.2.1. | Владеет разнообразными формами и приемами взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации. | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на экзамене. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Педагогическое мастерство в контексте профессионально-педагогической деятельности** | **4** | **4** |  | **6** | **14** |
| Тема 1.1. Структура и виды педагогической деятельности | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.2. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогического мастерства | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Тема 1.3. Педагогическое мастерство как часть культуры личности педагога |  | 2 |  | 2 | 4 |
| **Раздел 2. Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства** | **2** | **8** | **4** | **8** | **22** |
| Тема 2.1. Мастерство педагогического общения. | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Тема 2.2. Педагогическая техника как элемент профессионально-педагогического мастерства |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.3. Педагогическое творчество: понятие, уровни, условия проявления творческой активности педагога. |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.4. Самовоспитание и самообразование как факторы становления педагогического мастерства |  | 2 |  | 2 | 4 |
| **Итого:** | **6** | **12** | **4** | **14** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Педагогическое мастерство в дошкольном образовании» используются следующие методы обучения: лекция-беседа, учебная дискуссия, исследовательский метод, демонстрация видеоматериалов, метод проектов, упражнения, тренинги.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1. ОР.2.1. | Теоретическое исследование значения педагогического мастерства в решении актуальных задач дошкольного образования Выступление на семинаре. | Форма оценки творческого задания | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Составление терминологического словаря по темам раздела | Форма оценки самостоятельного задания | 1 | 10 | 6 | 10 |
| Экспресс-тестирование по разделу «Педагогическое мастерство в контексте профессионально-педагогической деятельности» | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| Подготовка презентаций по теме: «Виды педагогической техники» | Форма оценки самостоятельного задания | 10 | 1 | 6 | 10 |
| Выполнение творческих заданий по теме «Педагогическое творчество: понятие, уровни, условия проявления творческой активности педагога». | Форма оценки творческого задания | 20 | 1 | 10 | 20 |
| Экспресс-тестирование по разделу «Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 6 | 10 |
| Итоговый тест по дисциплине | Тест в ЭОИС | 1 | 20 | 10 | 20 |
| Итого: | | | |  | 53 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература:*

1. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287"id=474287](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287)

2. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520"id=103520](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520)

3. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750"id=363750](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750)

4. Филиппова, О.В. Профессиональная речь учителя. Интонация : учебное пособие / О.В. Филиппова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-187-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363894"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363894"id=363894](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363894)

*7.2. Дополнительная литература*

1. Аксенов С.И., Арифулина Р.У. Педагогика: Учеб.пособие для студентов вузов Нижний Новгород: НГПУ, 2014.

2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"id=253720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720)

3. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496"id=232496](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496)

4. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076"id=472076](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076)

5. Касимова, Э.Г. Психология и педагогика общения : учебное пособие / Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-591-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485"id=272485](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485)

6. Крылова, М.Н. Речь педагога : учебно-методическое пособие / М.Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-8817-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235640"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235640"id=235640](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235640)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в учебно-методическом комплексе.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| url: [httpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"://HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"biblioclubHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"ruHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"/HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"indexHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"phpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"?HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"pageHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"=HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"idHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398"=469398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398) | Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. - Москва : МГПУ, 2016 |
| url: [httpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"://HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"biblioclubHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"ruHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"/HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"indexHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"phpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"?HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"pageHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"=HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"idHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720"=253720](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720) | Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; АГУ. - Москва ; Берлин : директ-медиа, 2014 |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496891>. | Тимченко, Н.М. Деловое общение как феномен культуры : монография / Н.М. Тимченко. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 274 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8143-5 |
| url: [httpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"://HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"biblioclubHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"ruHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"/HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"indexHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"phpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"?HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"pageHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"=HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"idHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361"=429361](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429361) | Зудина, Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» : учебное пособие / Е.В. Зудина ; науч. ред. Н.К. Сергеев. - Волгоград : издательство ВГСПУ "Перемена", 2012 |
| url: [httpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"://HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"biblioclubHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"ruHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"/HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"indexHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"phpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"?HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"pageHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"=HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"idHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719"=363719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363719) | Оганесян, Н. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса : учебно-методическое пособие / Н. Оганесян. - Москва : издательство «флинта», 2013 |
| <https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004307773/> | Фоменко С.Л. Профессиональное становление педагогического коллектива, 2007. 451 с. Источник: Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. |
| [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546"id=83546](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546) | Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные справочные системы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru/) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru/) Российская психология: информационно-аналитический портал

www. mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/) Педагогическая библиотека

Программы: 1. Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридичесих лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, Google Chrome, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity

# 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» раскрывает научно-методологические и методические основы использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации.

Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть целями, задачами, принципами, содержанием, методами и формами работы в детском саду с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы обучающихся: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий, кейс-стадии, подготовку портфолио, тренинги.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «К.М.13.ДВ.01.01 Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» включена в модуль «К.М.13 Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» универсального бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* формировать профессиональную готовность студентов в сфере применения информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании.

*Задачи дисциплины:*

1) формировать знания о научно-теоретических и методических основах применения информационно- коммуникативных технологий в дошкольном образовании;

2) знакомить с целями, задачами, требованиями и условиями внедрения информационно-коммуникативных технологий в дошкольное образовательное учреждение;

3) способствовать развитию умений использования возможностей информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании;

4) развивать умение создавать разнообразный дидактический и игровой материал средствами информационно- коммуникативных технологий;

5) воспитывать творческий подход к использования информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1. | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | ОР.1.1. | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете. |
| ОР.2. | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации. | ОР.2.1. | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации при использовании ИКТ. | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Государственная политика в информатизации образовательного пространства.** |  |  | **4** | **4** | **8** |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база информатизации образовательной организации. |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.2. Основные понятия информатизации образовательного пространства. |  |  | 2 | 2 | 4 |
| **Раздел 2. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании.** |  | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Тема 2.1. Требования к использованию информационно-коммуникативных технологий в дошкольной образовательной организации. |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.2. Педагогические программные средства в дошкольном образовании. |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.3. Характеристика возможностей применения информационно-коммуникативных технологий в ДОО. |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Раздел 3. Методические основы применения информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании.** |  | **4** |  | **6** | **10** |
| Тема 3.1. Компьютерные игры в ДОО. |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Тема 3.2. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми. |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Тема 3.3. Итого: |  | 10 | 10 | 16 | 36 |
| **Итого:** | **0** | **10** | **10** | **16** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» используются следующие образовательные технологии: дискуссии, исследовательский метод, «мозговой штурм», метод проектов, презентации результатов исследовательской деятельности по темам.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1. ОР.2.1. | КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Нормативно-правовая база информатизации образовательной организации». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Основные понятия информатизации образовательного пространства». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Требования к использованию информационно-коммуникативных технологий в дошкольной образовательной организации» | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Педагогические программные средства в дошкольном образовании». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Характеристика возможностей применения информационно-коммуникативных технологий в ДОО». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Разработка компьютерной игры с использованием программы MS PowerPoint (возраст детей по выбору студента) | Форма оценки творческого задания | 20 | 1 | 15 | 20 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Компьютерные игры в ДОО». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми». | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| КСР в ЭОИС Итоговый тест по дисциплине | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 5 | 10 |
| Итого: | | | |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Дмитриев Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076"id=472076](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076)

2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839"id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839)

*7.2. Дополнительная литература*

1. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292"id=209292](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292)

2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбург : ОГУ, 2012. - 292с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [httpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"://HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"biblioclubHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"ruHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"/HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"indexHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"phpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"?HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"pageHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"=HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"idHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922"=25922](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25922)

3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293"id=209293](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293)

4. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45283"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45283"id=45283](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45283)

5. Челышева И.В. Теория, методика и практика развития медиакомпетентности современного педагога : монография / И.В. Челышева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 149 с. - Библиогр.: с. 103-118 - ISBN 978-5-4475-9867-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497581"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497581"id=497581](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497581)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в электронном учебно-методическом комплексе по адресу <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=1109>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076> | Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292> | Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> | Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> | Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; |
| <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> | Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные справочные системы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru/) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru/) Российская психология: информационно-аналитический портал

www. mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/) Педагогическая библиотека

Программы: 1. Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридичесих лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, Google Chrome, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity

# 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников»

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников» раскрывает теоретические и организационно-методические основы использования инновационных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста в детском саду.

Освоение дисциплины позволит студентам расширить представление об организации занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста с применением фитнес-технологий.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, выполнение практических заданий, решение педагогических задач, деловые игры, педагогическое моделирование и др.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «К.М.13.ДВ.01.02 Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников» включена в модуль «К.М.13 Технологии профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации» универсального бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Анатомия и возрастная физиология», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии работе с детьми дошкольного возраста».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* создавать условия для развития и самосовершенствования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для использования инновационных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

*Задачи дисциплины:*

1) Формировать представления студентов о сущности и особенностях детского фитнеса как оздоровительного направления физической культуры дошкольников;

2) расширять представления о современных инновационных технологиях в физическом воспитании дошкольников: условия, структура, содержание, методические рекомендации по организации занятий ритмической гимнастикой и аэробикой, фитбол-гимнастикой, игрового стретчинга, занятий с использованием тренажеров;

3) совершенствовать профессиональные умения и навыки проектирования занятий физической культурой с дошкольниками с применением элементов фитнес-технологий;

4) совершенствовать профессиональную здоровьесберегающую позицию педагога.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1. | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. | ОР.1.1. | Применяет современные фитнес- технологии в решении задач обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете. |
| ОР.2. | Определяет характер и формы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства дошкольной образовательной организации. | ОР.2.1. | Способен определять характер и формы взаимодействия в вопросах использования фитнес-технологий в физическом воспитании детей со всеми субъектами образовательной деятельности в ДОО | УК.2.1, УК.2.2, УК.2.3, УК.2.4, УК.2.5. | Форма для оценки индивидуальных проектов, форма для оценки презентаций, тест в ЭИОС Moodle, форма для оценки конспектов, форма для оценки на зачете. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Теоретические основы детского фитнеса** |  | **4** | **4** | **4** | **12** |
| Тема 1.1. Учет анатомо-физиологических и психологических особенностей ребенка-дошкольника для организации занятий детским фитнесом |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 1.2. Характеристика детского фитнеса как оздоровительного направления физической культуры |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Раздел 2. Особенности организации занятий по физической культуре с дошкольниками с применением фитнес-технологий в ДОО** |  | **6** | **6** | **12** | **24** |
| Тема 2.1. Ритмическая гимнастика и аэробика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2.2. Фитбол-гимнастика |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 2.3. Игровой стретчинг |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 2.4. Занятия с использованием тренажеров |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Итого:** | **0** | **10** | **10** | **16** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Фитнес-технологии в физическом воспитании дошкольников» используются следующие методы и технологии: деловые игры, дискуссии, выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, решение педагогических задач, моделирование педагогических ситуаций и др.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план по дисциплине*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1. ОР.2.1. | Индивидуальная учебно-исследовательская деятельность и выступление на семинаре с докладом по теме 1.1. Учет анатомо-физиологических и психологических особенностей ребенка-дошкольника для организации занятий детским фитнесом | Форма оценки доклада | 10 | 1 | 7 | 10 |
| КСР в ЭОИС Тестирование по разделу 1. Теоретические основы детского фитнеса | Тест в ЭОИС | 1 | 10 | 6 | 10 |
| Индивидуальная учебно-исследовательская деятельность и выступление на семинаре с докладом по темам 2.1., 2.2. и 2.2.3 | Форма оценки доклада | 10 | 3 | 21 | 30 |
| КСР в ЭОИС Разработка конспектов по теме 2.1. Ритмическая гимнастика и аэробика | Форма оценки письменного конструктивного задания | 10 | 1 | 7 | 10 |
| КСР в ЭИОС Индивидуальная исследовательская деятельность по теме 2.4. «Занятия с использованием тренажеров» | Форма оценки проекта | 20 | 1 | 14 | 20 |
| КСР в ЭОИС Итоговый тест по дисциплине | Тест в ЭОИС | 1 | 20 | 11 | 20 |
| Итого: | | | |  | 36 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика: монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - [Электронный ресурс]. - ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672"id=482672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672)

2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - Москва: Спорт, 2016. - 281 с. [Электронный ресурс]. - ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372"id=461372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372)

3. Физическое развитие детей дошкольного возраста : рабочая тетрадь / авт.-сост. Е.В. Михеева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 70 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9685-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493596"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493596"id=493596](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493596)

*7.2. Дополнительная литература:*

1.Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Голякова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 145 с. [Электронный ресурс]. - ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428"id=426428](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428)

2. Грудницкая, Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии: учебное пособие / Н.Н. Грудницкая. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 209 с. [Электронный ресурс]. - ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457277"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457277"id=457277](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457277)

3. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск: РИПО, 2015. - 328 с. [Электронный ресурс]. – ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279"id=463279](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279)

4. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие / авт.-сост. С.В. Мильситова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574"id=481574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574)

5. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 112 с. [Электронный ресурс]. - ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712"id=363712](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712)

6. Пономарева, Е.Ю. Программа по физическому воспитанию для детей 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений: с использованием средств фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Пономарева. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 41 с. [Электронный ресурс]. - ЭБС URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272415"&HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272415"id=272415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272415)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| [www.scribd.com/doc/208535028/954-pdf#11](http://www.scribd.com/doc/208535028/954-pdf#11) | Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб.: Питер, 2013. |
| [httpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"://HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"biblioclubHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"ruHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"/HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"indexHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857".HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"phpHYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book\_view\_red&book\_id=452857"?](http://biblioclub.ru/index.php?%20%20%0dpage=book_view_red&book_id=452857) | Усаков В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: уч. пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. |
| <https://elibrary.ru/download/elibrary_26517735_38014809.pdf> | Вахитова Р.Р. Эффективность использования фитнес-технологий в физическом воспитании дошкольников//Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Отв. ред. Л.Г. Пащенко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016, стр. 86-88. |
| <http://dob.1september.ru/article.php?id=200701217> | Кузина И. Степ-аэробика для дошкольников//Дошкольное образование. – 2007. №12 |
| <http://detstvo-press.ru/books/pdf/978-5-906750-95-2.pdf> | Власенко Н. Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные справочные системы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) Универсальные базы данных изданий

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/) Педагогическая библиотека

Программы: 1. Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридичесих лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, Google Chrome, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity

# 6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК МОДУЛЯ

**Не предусмотрена**

# 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод.=

Rjмод. — рейтинговый балл студента j по модулю;

k1, k2,...kn — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

kпр — зачетная единица по практике, kкур — зачетная единица по курсовой работе;

R1, R2,...Rn — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

Rпр, Rкур — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.,