**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ»**

**по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Преподавание русского языка как иностранного**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**1. назначение модуля**

Модуль «Лингвокультурологические аспекты подготовки преподавателя РКИ» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Преподавание русского языка как иностранного».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывались современные методы и технологии, лежащие в основе подготовки преподавателя русского языка как иностранного, основанные на приоритете лингвокультурологического подхода к обучению иностранных слушателей и студентов. Основное внимание в концепции модуля уделено освоению магистрантами лингвокультурологических и страноведческих знаний, актуальной проблематики в сфере межкультурной коммуникации.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование качественно новых компетенций в области научно-исследовательской, воспитательной и образовательной деятельности в сфере преподавания русского языка как иностранного и дисциплин, читаемых на русском языке в иноязычной учебной аудитории, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся знаний страноведческого и лингвокультурологического характера, необходимых для успешного

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать накоплению и усвоению знаний о культуре, истории, ценностных векторах развития России

2. Создать условия для расширения знаний о месте и роли славянских, русского языка в европейском и мировом культурном и образовательном пространстве.

3.Способствоать развитию навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска при работе с культурно-специфическими текстами, в процессе проектной деятельности, направленной на актуализацию межкультурного диалога.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*Код и наименование компетенции:*

*код и наименование индикатора достижения компетенции*

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР-1 | Демонстрирует умение применять знания страноведческого и лингвокультурологического характера в профессиональной деятельности | **ОПК.2.1.** Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ  **ОПК.2.2.** Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации  **ОПК.2.3.** Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации  **ПК.1.1**.Демонстрирует знание государственных стандартов по русскому языку как иностранному и применяет их в практической деятельности  **ПК.1.2** Разрабатывает планы занятий по русскому языку как иностранному с учетом современных технологий индивидуального и группового обучения русскому языку как иностранному  **ПК.1.3.** Опирается на ценностные характеристики русской языковой картины мира  **ПК.2.1.** Проектирует и реализует элективные курсы (дисциплины по выбору) по русскому языку как иностранному, дисциплинам, читаемым на русском языке в иностранной аудитории  **ПК.2.2.** Планирует и реализует просветительские программы, способствующие продвижению русского языка, культуры и литературы в иноязычной аудитории;  **ПК.2.3.** Демонстрирует владение межкультурной компетенцией, приемами создания условий для межкультурного диалога | Работа в группах  Решение проблемной ситуации  Презентации с использованием мультимедийного оборудования  Разработка проектов | Тест  Контрольная работа  Творческое задание  Эссе |
| ОР-2 | Готов осуществлять межкультурную коммуникацию в поликультурном образовательном пространстве | **УК-4.1.** Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);  **УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  **УК-4.3.** Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия  **УК-5.1.** Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии;  **УК-5.2.** Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;  **УК-5.3.** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  **ОПК.4.1.** Формирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  **ОПК.4.2.** Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, отраженных в языковой системе  **ПК.3.1**. Демонстрирует знание путей пополнения профессиональных знаний  **ПК.3.2.** Обнаруживает умение вести самостоятельное исследование в области теории и технологии преподавания русского языка как иностранного, а также дисциплин, преподаваемых на русском языке в иностранной аудитории  **ПК.3.3.** Оценивает возможности обучающихся русскому языку как иностранному в области различных форм научно-исследовательской деятельности и организует ее совместно с ними. | Работа в группах Решение проблемных заданий  Учебная дискуссия  Разработка проектов  Презентации с использованием мультимедийного оборудования | Тест  Контрольная работа по теме  Творческое задание  Эссе |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Дзюба Елена Марковна, доктор филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Дзюба Елена Марковна, доктор филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина.

Ильченко Наталья Михайловна , доктор. филол. наук, профессор, кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина

Приходченко Петр Иванович, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина

Шевелева Татьяна Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии

Юстова Полина Сергеевна, преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин 1 и 2 семестра магистратуры, входящих в состав модуля «Методические аспекты преподавания РКИ» («Теория и технологии преподавания русского языка как иностранного», «Инновационные процессы в образовании»), а также модуля «Филологическое сопровождение подготовки преподавателя РКИ» («Методология и методы научного исследования»). Данный предметный модуль охватывает собой 2 и 3 семестры и взаимодействует с дисциплинами филологического и научно-методического содержания, завершая подготовку магистранта перед прохождением учебной (педагогической) и производственной (педагогической) практики, а также написанием магистерской диссертации.

**2.5. Трудоемкость модуля: 540 часов/15 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| К.М.03.01 | Основы страноведения России |
| К.М.03.02 | Филологические аспекты изучения славяноведедния |
| К.М.03.03 | Деловой иностранный язык |
| К.М.03.04(К) | *Экзамены по модулю "Лингвокультурологические аспекты подготовки преподавателя РКИ"* |
| К.М.03.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Диалог культур в преподавании русского как иностранного |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Английский язык как язык-посредник в преподавании русского как иностранного |
| К.М.03.ДВ.02 | **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Практикум по современному польскому языку |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Теория и практика перевода |