**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«Филологическое сопровождение подготовки преподавателя РКИ»**

**по направлению подготовки**

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

**профилю подготовки**

**Преподавание русского языка как иностранного**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**форма обучения**

**очная**

**1. назначение модуля**

Модуль «Филологическое сопровождение подготовки преподавателя РКИ» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Преподавание русского языка как иностранного».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывались современные методологические концепции и методы научного исследования в области гуманитарного знания, а также в сфере профессиональной подготовки преподавателя русского языка как иностранного. Основное внимание уделено освоению магистрантами ценностного потенциала русской культуры, воплощенной в репрезентативной образной системе русской литературы и категориях и формах русского языка

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование качественно новых компетенций филолога-преподавателя РКИ, необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, организации учебно-проектной и воспитательной деятельности в сфере преподавания русского языка как иностранного, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью создать условия для** освоения магистрантами компетенций в области современной методологии научно-исследовательской работы, связанной с проблематикой филологического исследования, в том числе в сфере преподавания русского языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) дать представление о ценностных архетипах и устойчивых образах русской культуры, находящих свое воплощение в языковой системе и речевой практике, в том числе в художественных текстах;

2) сформировать представление об основных закономерностях развития русского языка, его типологических связях, месте и значении в группе славянских языков;

3) сформировать профессиональные компетенции в сфере самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР-1 | Демонстрирует готовность к самостоятельному анализу научных проблем и применению специальных научных знаний и методов научных исследований в педагогической деятельности | **УК-1.1.**  Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  **УК-1.2.** Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  **УК-5.1.** Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии;  **ОПК.8.1.**  Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании  **ОПК.8.2.** Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки  **ОПК.8.3.** Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования  **ОПК.5.1.** Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся  **ОПК.5.3.** Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении | Проблемная лекция  Работа в группах  Решение проблемной ситуации  Подготовка доклада с использованием мукльтимедийного оборудования | Доклад,  подготовка презентации  Контрольная работа  Тест,  эссе |
| ОР-2 | Демонстрирует способность методически грамотно разрабатывать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории иностранных обучающихся, актуализирующие научно-исследовательскую проблематику в сфере изучения русистики | **УК-5.2.** Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;  **УК-5.3.** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  **ОПК.4.1.** Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  **ОПК.4.2.** Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей  **ОПК.5.2**. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся  **ОПК.5.4.** Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся  **ПК.2.1.**  Проектирует и реализует элективные курсы (дисциплины по выбору) по русскому языку как иностранному, дисциплинам, читаемым на русском языке в иностранной аудитории  **ПК.2.2.**  Планирует и реализует просветительские программы, способствующие продвижению русского языка, культуры и литературы в иноязычной аудитории  **ПК.2.3.** Демонстрирует владение межкультурной компетенцией, приемами создания условий для межкультурного диалога | Работа в группах  Решение проблемной ситуации,, подготовка доклада с использованием мульмедийного оборудования | Контрольная работа, тест, эссе, подготовка доклада, творческое задание |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

Маринина Юлия Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Сулима Игорь Иванович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и теологии НГПУ им. К. Минина

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Захарова Виктория Трофимовна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина

Ильченко Наталья Михайловна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина

Комышкова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина

Павлов Сергей Геннадьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина

Петрова Наталия Евгеньевна, доктор филологических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин 1 и 2 семестра магистратуры, входящих в состав модуля «Методические аспекты преподавания РКИ» («Теория и технологии преподавания русского языка как иностранного», «Инновационные процессы в образовании»)*,* а также модуля «Лингвокультурологические аспекты подготовки преподавателя РКИ» («Деловой иностранный язык», «Основы страноведения России», «Филологические аспекты изучения славяноведения»). Модуль включает в себя учебные дисциплины, последовательно формирующие и углубляющие научно-исследовательские компетенции обучающегося в области научно-исследовательской деятельности в предметной области.

Данный предметный модуль охватывает собой 2 и 3 семестры, завершая подготовку магистранта в сфере научно-исследовательской работы перед прохождением учебной (педагогической) и производственной (педагогической) практики, а также написанием магистерской диссертации.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 720/20 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 206 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 442 |
| контроль | 72 |
| итоговая аттестация по модулю | - |

**3. Структура модуля**

**«Филологическое сопровождение подготовки преподавателя РКИ »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | |
| К.М.02.01 | | Магистральные сюжеты в русской литературе | 144 | 28 | 28 | 98 | 18  Э | 4 з.е | 3 семестр | ОР-2 |
| К.М. 02.02 | | Актуальные проблемы интерференции в современной языковой ситуации | 108 | 36 | 36 | 36 | 36  За | 3 з.е. | 3 семестр | ОР-1, ОР-2 |
| К. М. 02.03 | | Методология и методы научного исследования | 72 | 20 | 20 | 52 | За | 2 з.е. | 1 семестр | ОР-1, ОР-2 |
| К. М.  О2.03 | | Архетипы русской литературы | 72 | 28 | 28 | 44 | За | 2 з.е. | 3 семестр | ОР-2 |
| К. М.  о2.04 | | Основы русского языкового менталитета | 72 | 28 | 28 | 44 | За | 2 з.е. | 2 семестр | ОР-1, ОР-2 |
| К.М.  02.05 | | Сопоставительная типология языков | 108 | 18 | 18 | 72 | 18  Эк | 3 з.е. | 3 семестр | ОР-1, ОР-2 |
| К.М.  02. 06 | | Современные проблемы науки и образования | 72 | 20 | 20 | 52 | За | 2 з.е. | 1 семестр | ОР-1, ОР-2 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | | |
| К.М.02.  ДВ.  01.01 | Концептосферы русской культуры | | 72 | 28 | 28 | 44 | За | 2 з.е. | 3 сместр | ОР-2 |
| К. М.  ДВ.  01.02. | Этнолингвистика | | 72 | 28 | 28 | 44 | За | 2 з.е. | 3 семестр | ОР-2 |
| 3. аттестация | | | | | | | | | | |
| К.М.  02.08 | Экзамены по модулю «Филологическое сопровождение подготовки преподавателя РКИ» | |  |  |  |  |  | - | 3 семестр | ОР-1,ОР-2 |