МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого совета

Протокол №

«29» июня 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | Преподавание русского языка как иностранного |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | **Магистр** |
|  |  |
| **Форма обучения** | Очная |
|  |  |
| **Тип практики** | Преддипломная |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **4/2** | **6 / 216** | **Дифференцированный зачет** |
|  |  |  |
| **Итого** | **6 / 216** |  |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126 .
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Преподавание русского языка как иностранного, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол №6.

Программа учебной практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии, от «29 июня» февраля 2021 г. протокол №\_\_\_\_\_\_

Разработчик: доктор филол. н., проф. Е.М. Дзюба

1. **Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

*Целью производственной (преддипломной) практики* является создание условий для завершения завершение процесса формирования у магистрантов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области теории и технологии преподавания русского языка как иностранного и обще филологических дисциплин, необходимых при подготовке к защите магистерской диссертации в рамках Итоговой государственной аттестации, а также в будущей профессиональной деятельности.

*Задачами производственной (преддипломной)* практики являются:

- сформировать готовность применять общенаучные, частные и специальных методы исследования в процессе работы с научными источниками и разработки концепции исследования;

- способствовать формированию у обучающегося исследовательского типа мышления;

- сформировать готовность к организации и проведению самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой и концепцией

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-1 | Способность разрабатывать и проводить занятия по русскому языку как иностранному с учетом индивидуальных образовательных траекторий и групповых технологий обучения в поликультурной среде | ПК.1.1.Демонстрирует знание государственных стандартов по русскому языку как иностранному и применяет их в практической деятельности  ПК.1.2 Разрабатывает планы занятий по русскому языку как иностранному с учетом современных технологий индивидуального и группового обучения русскому языку как иностранному  ПК.1.3. Опирается на ценностные характеристики русской языковой картины мира | Знать основные тенденции современной науки в области преподавания русского языка как иностранного;  уметь использовать знание современных научных тенденций в области преподавания РКИ в собственной исследовательской практике  владеть основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач |
| ПК-2 | Способность проектировать и реализовывать программы элективных курсов (дисциплин по выбору) по русскому языку как иностранному, направленные на углубление знаний о культуре истории и литературе России | ПК.2.1. Проектирует и реализует элективные курсы (дисциплины по выбору) по русскому языку как иностранному, дисциплинам, читаемым на русском языке в иностранной аудитории  ПК.2.2. Планирует и реализует просветительские программы, способствующие продвижению русского языка, культуры и литературы в иноязычной аудитории  ПК.2.3. Демонстрирует владение межкультурной компетенцией, приемами создания условий для межкультурного диалога | Знать методологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта;  уметь отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения проектной деятельности в области образования на русском языке в иноязычной и инокультурной аудитории;  Владеть приемами проектирования применительно к самостоятельной исследовательской работе в области преподавания филологических дисциплин в иноязычной аудитории |
| ПК-3 | Способность организовать собственную научно-исследовательскую деятельность в предметной области и осуществлять руководство различными формами научно-исследовательской деятельности обучающихся русскому языку как иностранному | ПК.3.1.  Демонстрирует знание путей пополнения профессиональных знаний  ПК.3.2. Обнаруживает умение вести самостоятельное исследование в области теории и технологии преподавания русского языка как иностранного, а также дисциплин, преподаваемых на русском языке в иностранной аудитории  ПК.3.3. Оценивает возможности обучающихся русскому языку как иностранному в области различных форм научно-исследовательской деятельности и организует ее совместно с ними. | Знать:  методы и методики, необходимые для решения образовательных и профессиональных задач  Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки  Владеть:  современными способами осмысления и критического анализа научной информации |

**3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Педагогическое образование профилю подготовки Преподавание русского языка как иностранного. Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении всех дисциплин данного учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

**4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по заявлению) проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

**5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, ее продолжительность - 4 недели.

Место проведения практики: в образовательных организациях региона, в структурных подразделениях и учебных аудиториях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 часов.

**7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики**

**7.1 Структура производственной (преддипломной)практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
|  |  | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
|  | П Подготовительный этап | | | | | |
|  |  |  | **4** | **2 20** | **1 24** |  |
| 1. | К Консультация с руководителем практики |  | 4 4 |  |  | ИИндивиду-альный план работы |
| 2. | Составление индивидуального плана работы по завершению ВКР |  |  | 2 20 | 2 20 |  |
|  | Н Научно-исследовательский этап | | | | | |
| 3 | Завершение экспериментальной работы  Н Написание текста ВКР  Корректировка глав и разделов исследования |  |  | 170 | 2 170 | Предзащита магистерской диссертации |
|  | З Завершающий этап |  |  |  |  |  |
| 4 | З Оформление предзащитных документов |  | 2 2 | 2 20 | 20 |  |
| Итого | |  | **6** | **210** | **216** |  |

**7.2 Содержание производственной (преддипломной)практики**

1. Подготовительный этап:

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого магистранты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;

- консультации с научным руководителем;

- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Научно-исследовательский этап:

- создание научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования;

- подготовка материалов к предзащите магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией и заключается в подготовке окончательного текста магистерской диссертации.

**8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике**

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

- программа Мicrosoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;

- мультимедийное оборудование.

**9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики**

Составление и защита отчета (дифференцированный зачет). Отчетом по практике является предзащита магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем магистранта во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль:аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет) проводится на основании предзащиты магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

* доклад магистранта (7-10 мин.);
* вопросы магистранту;
* дискуссию;
* мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

* допустить к защите;
* допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;
* направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики**

а) Основная литература

1.Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> \

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; то же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

б) Дополнительная литература

1. *Абрамова, М. В.* Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-pedagogika-praktikum-442107](http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-pedagogika-praktikum-442107).
2. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация: учебное пособие В.И. Марков, О.В. Ртищева; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0354-3; то же [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472671)
3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> .
4. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с..
5. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-326-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>

в) Интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| web.snauka.ru | Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». |
| [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) | Информационно-справочный портал «Русский язык» |
| [www.philology.ru](http://www.philology.ru/) | Русский филологический портал |
| [www.ruscentr.ru](http://www.ruscentr.ru/) | Сайт Центра развития русского языка |
| [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru/) | Сайт «Словесник» |
| <http://www.speak-russian.cie.ru/time_new> | Время говорить по-русски! |
| <https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar> | Портал образование на русском. Лингвострановедческий словарь |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Пакет программ Мicrosoft Office;

Информационно-справочный портал по русскому языку: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru);

Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru>

ЭИОС Moodle НГПУ им. К. Минина:

<https://moodle.mininuniver.ru/login/index.php>;

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

**12. Интернет-ресурсы**

12.3. Интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.edu.ru | Федеральный портал: Российское образование |
| www.gramota.ru | Портал Института русского языка им. акад. В.В.Виноградова |
| www.philology.ru | Русский филологический портал |

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

13.1. Перечень программного обеспечения:

- *пакет программ Microsoft Office;*

*- Антиплагиат.*

13.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;

- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

**14. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Прохождение производственной (преддипломной) практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №412;

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);

- стенды, демонстрационные плакаты;

- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жигунов Игорь Николаевич, почетный работник общего образования РФ, директор МБОУ «Гимназия №1» г. Нижнего Новгорода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышева Елена Геннадьевна, д.филол.н., доцент, директор Института филологии ФГОБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |

Приложение 1

**Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности обучающегося на практике | Балл за конкретное задание | Число заданий за практику | Баллы | | Средства  оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | Подготовительный этап | 10 | 1 | 6 | 10 | Индивидуальный план, согласованный с руководителем практики. |
| 2 | Научно-исследовательский этап | 90 | 1 | 49 | 90 | Предзащита магистерской диссертации |
|  | Всего |  |  | 55 | 100 |  |

Приложение 2

**Фонд оценочных средств по практике**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

по дисциплине Производственная (преддипломная) практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы (этапы) | Формируемые компетенции и/или их части  (код компетенции) | Оценочные средства | Количество заданий |
| Подготовительный этап | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Индивидуальный  план | 1 |
| Научно-исследовательский этап | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Предзащита магистерской диссертации | 1 |