Приложение 4. Матрица компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | |
| **Категория компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО)*** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода. | Методы географического прогнозирования |  | + |  |  |  |
| УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. | Территориальное проектирование |  |  | + |  |  |
| Прогнозирование развития территорий |  |  | + |  |  |
| УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации. | Основы территориального планирования |  |  | + |  |  |
| Основы территориального управления и прогнозирования |  |  | + |  |  |
| Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории |  |  | + |  |  |
| Стратегическое планирование регионального и муниципального развития |  |  |  | + |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | Основы территориального планирования |  |  | + |  |  |
| УК-2.2. Умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта. | Основы территориального управления и прогнозирования |  |  | + |  |  |
| УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях | Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории |  |  | + |  |  |
| Стратегическое планирование регионального и муниципального развития |  |  |  | + |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает принципы и условия эффективной командной работы, подходы руководства командной работой; принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы. | Управление территориями для устойчивого развития |  |  |  | + |  |
| УК-3.2. Умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. |  |  |  |  |
| УК-3.3. Владеет навыками работы в команде, эффективного взаимодействия с членами команды; навыками создания команды, осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. |  |  |  |  |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационнокоммуникационных технологий. | Геоинформационные системы в проектировании и планировании территорий | + |  |  |  |  |
| УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; вести устный диалог в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языке (ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам. | Прикладные геоинформационные системы в территориальном планировании | + |  |  |  |  |
| УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностраном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; умениями использования современных средств информационно- коммуникационных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия. | Картографирование земельных ресурсов |  | + |  |  |  |
| Создание карт с использованием WEB-сервисов |  | + |  |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает основные принципы и модели поведения в межкультурном взаимодействии с учётом анализа разнообразия культур; основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, с учётом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населен | Территориальная организация населения | + |  |  |  |  |
| УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | Территориальная организация хозяйства |  | + |  |  |  |
| УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. | Методы социально-экономических исследований | + |  |  |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования | Устойчивое развитие территорий |  |  |  | + |  |
| УК-6.2. Умеет: формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | Планирование территории для рекреационной деятельности |  |  |  | + |  |
| УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | |
| **Категория компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО)*** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук | ОПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности | Физико-географические основы проектирования территорий | + |  |  |  |  |
| Территориальная организация населения | + |  |  |  |  |
| Территориальная организация хозяйства |  | + |  |  |  |
| ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач | Ландшафтное проектирование |  | + |  |  |  |
| Методика организации научно-исследовательской работы | + |  |  |  |  |
| ОПК-1.3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук | Методы физико-географических исследований | + |  |  |  |  |
| ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии | ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня | Прогнозирование развития территорий |  |  | + |  |  |
| Устойчивое развитие территорий |  |  |  | + |  |
| ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач | Методы географического прогнозирования |  | + |  |  |  |
| ОПК-2.3. Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня | Ландшафтное проектирование |  | + |  |  |  |
| Территориальное проектирование |  |  | + |  |  |
| Управление территориями для устойчивого развития |  |  |  | + |  |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных | Геоинформационные системы в проектировании и планировании территорий | + |  |  |  |  |
| Создание карт с использованием WEB-сервисов |  | + |  |  |  |
| ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности | Прикладные геоинформационные системы в территориальном планировании | + |  |  |  |  |
| ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования | Картографирование земельных ресурсов |  | + |  |  |  |
| Распространение результатов деятельности | ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности | ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты | Устойчивое развитие территорий |  |  |  | + |  |
| ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации | Управление территориями для устойчивого развития |  |  |  | + |  |
| ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации | Управление территориями для устойчивого развития |  |  |  | + |  |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | |
| **Категория компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО)*** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| научно-исследовательская | ПК-1. Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности | ПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации | Особенности природы и хозяйства Нижегородской области |  | + |  |  |  |
| Особенности территориальной организации хозяйства Нижегородской области |  | + |  |  |  |
| ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем | Особенности природы и хозяйства Нижегородской области |  | + |  |  |  |
| Особенности территориальной организации хозяйства Нижегородской области |  | + |  |  |  |
| ПК-1.3. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность | Территориальное планирование муниципальных образований |  |  |  | + |  |
| Стратегическое планирование регионального и муниципального развития |  |  |  | + |  |
| Правовые основы территориального планирования |  |  |  | + |  |
| проектно-производственная | ПК-2. Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | ПК-2.1. Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | Основы территориального управления и прогнозирования |  |  | + |  |  |
| ПК-2.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов | Автоматизированные технологии дешифрирования |  | + |  |  |  |
| ПК-2.3. Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания | Создание навигационных карт с использованием ГИС |  | + |  |  |  |
| организационно-управленческая | ПК-3. Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов | ПК-3.1. Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности | Планирование территории для рекреационной деятельности |  |  |  | + |  |
| Стратегическое планирование регионального и муниципального развития |  |  |  | + |  |
| Территориальное планирование муниципальных образований |  |  |  | + |  |
| ПК-3.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности | История и методология географии |  |  |  | + |  |
| Основы территориального планирования |  |  | + |  |  |
| Основы территориального управления и прогнозирования |  |  | + |  |  |
| Экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории |  |  | + |  |  |
| ПК-3.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности | Правовые основы территориального планирования |  |  |  | + |  |