Матрица компетенций МЛ-21

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | |
| 1 | 2 324 | 3 | 4 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход | Нравственные ценности мировой литературы |  |  | + |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| УК-1.2.Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | Нравственные ценности мировой литературы |  |  | + |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов | Нижегородский край в судьбе и творчестве русских и зарубежных писателей |  | + |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  | + |
| УК-2.2.Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | Нижегородский край в судьбе и творчестве русских и зарубежных писателей |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой | Технологии коммуникативно-деятельностного подхода в системе литературного образования, |  |  | + |  |
| Учебная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели | Технологии коммуникативно-деятельностного подхода в системе литературного образования, |  |  | + |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  | + |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | Деловой иностранный язык, | + | + | + |  |
| Актуальные проблемы изучения детской литературы | + | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Деловой иностранный язык | + | + | + |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия | Современные концепции литературного образования |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  | + |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии | История философских систем | + |  |  |  |
| Культурологический анализ |  |  | + |  |
| Межкультурный диалог при изучении классических произведений |  | + |  |  |
| Русско-зарубежные литературные связи |  |  | + |  |
| Аксиология славянской культуры и литературы |  | + |  |  |
| Нравственные ценности мировой литературы |  |  | + |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп | Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы |  | + | + |  |
| Учебная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы |  | + | + |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  | + |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | Методология и методы научного исследования |  |  | + |  |
| Аксиология славянской культуры и литературы |  | + |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки | Методология и методы научного исследования |  |  | + |  |
| Аксиология славянской культуры и литературы |  | + |  |  |
| Учебная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | Методология и методы научного исследования |  |  | + |  |
| Аксиология славянской культуры и литературы |  | + |  |  |
| Учебная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | |
| 11 | 22 324 | 3 | 4 |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1**.**Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Современные концепции литературного образования |  | + |  |  |
| ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия  со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики | Современные концепции литературного образования |  | + |  |  |
| ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Современные концепции литературного образования |  | + |  |  |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ | Современные концепции литературного образования |  | + |  |  |
| ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации | Современные концепции и технологии литературного образования | + |  |  |  |
| ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации | Современные концепции и технологии литературного образования | + |  |  |  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающегося | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Художественный мир литературного произведения и методика его анализа |  |  | + |  |
| Технологии коммуникативно-деятельностного подхода в системе литературного образования |  |  | + |  |
| Вечные образы мировой литературы и их воспитательный потенциал |  |  | + |  |
| ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Художественный мир литературного произведения и методика его анализа |  |  | + |  |
| Технологии коммуникативно-деятельностного подхода в системе литературного образования |  |  | + |  |
| Вечные образы мировой литературы и их воспитательный потенциал |  |  | + |  |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | История философских систем | + |  |  |  |
| Актуальные проблемы изучения русской литературы | + | + |  |  |
| Межкультурный диалог при изучении классических произведений |  | + |  |  |
| Русско-зарубежные литературные связи |  |  | + |  |
| Полихудожественный подход к литературному образованию |  |  | + |  |
| Художественный мир литературного произведения и методика его анализа |  |  | + |  |
| Аксиология славянской культуры и литературы |  | + |  |  |
| Нижегородский край в судьбе и творчестве русских и зарубежных писателей |  | + |  |  |
| ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы |  | + | + |  |
| Нравственные ценности мировой литературы |  |  | + |  |
| Вечные образы мировой литературы и их воспитательный потенциал |  |  | + |  |
| Актуальные проблемы изучения детской литературы | + |  |  |  |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК.5.1.Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы  мониторинга результатов образования обучающихся | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Полихудожественный подход к литературному образованию |  |  | + |  |
| ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Полихудожественный подход к литературному образованию |  |  | + |  |
| ОПК.5.4. Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач | Культурологический анализ |  |  | + |  |
| Современные концепции и технологии литературного образования | + |  |  |  |
| ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач | Культурологический анализ, |  |  | + |  |
| Современные концепции и технологии литературного образования | + |  |  |  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач | Формульная литература в школьном изучении |  |  | + |  |
| Технологии коммуникативно-деятельностного подхода в системе литературного образования |  |  | + |  |
| Современные концепции и технологии литературного образования | + |  |  |  |
| ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Формульная литература в школьном изучении |  |  | + |  |
| Технологии коммуникативно-деятельностного подхода в системе литературного образования |  |  | + |  |
| Современные концепции и технологии литературного образования | + |  |  |  |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.8.1.Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании | Методология и методы научного исследования |  |  | + |  |
| Межкультурный диалог при изучении классических произведений |  | + |  |  |
| Русско-зарубежные литературные связи |  |  | + |  |
| История литературного образования | + |  |  |  |
| ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки | Актуальные проблемы изучения детской литературы | + |  |  |  |
| Формульная литература в школьном изучении |  |  | + |  |
| ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования | Актуальные проблемы изучения русской литературы | + | + |  |  |
| Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы |  | + | + |  |
| История литературного образования | + |  |  |  |
| Формульная литература в школьном изучении |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Осуществление совместной учебной, исследовательской и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1 Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов. | ПК.1.1. Определяет содержание, проблематику, требования к результатам образовательной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе | Интерпретация произведений русской и зарубежной классики в театре и кино |  |  | + |  |
| Интерактивные технологии обучения литературе |  |  | + |  |
| Инновационные процессы в литературном образовании |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе | Интерпретация произведений русской и зарубежной классики в театре и кино |  |  | + |  |
| Интерактивные технологии обучения литературе |  |  | + |  |
| Инновационные процессы в литературном образовании |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| ПК.1.3. Учитывает специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности | Интерпретация произведений русской и зарубежной классики в театре и кино |  |  | + |  |
| Интерактивные технологии обучения литературе |  |  | + |  |
| Инновационные процессы в литературном образовании |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| Осуществление проектной деятельности обучающихся | ПК-2  Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста. | ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности | Концептуальный анализ |  |  | + |  |
| Филологический анализ |  |  | + |  |
| Интеграция литературы с разными видами искусств как средство развития личностного потенциала |  | + |  |  |
| Массовая литература в восприятии школьников | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| Учебная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  | + |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий | Концептуальный анализ |  |  | + |  |
| Филологический анализ |  |  | + |  |
| Интеграция литературы с разными видами искусств как средство развития личностного потенциала |  | + |  |  |
| Массовая литература в восприятии школьников | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей | Концептуальный анализ |  |  | + |  |
| Филологический анализ |  |  | + |  |
| Интеграция литературы с разными видами искусств как средство развития личностного потенциала |  | + |  |  |
| Массовая литература в восприятии школьников | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с основными методиками, видами и приемами современных педагогических технологий в области преподавания литературы | ПК-3  Способен к  осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы. | ПК.3.1. Способен проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии | Интеграция литературы с разными видами искусств как средство развития личностного потенциала |  | + |  |  |
| "Бродячие сюжеты" и их проявление в творчестве русских и зарубежных писателей | + |  |  |  |
| Мифы народов мира и их отражение в культуре и литературе, | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  | + |  |
| ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения | Интеграция литературы с разными видами искусств как средство развития личностного потенциала, |  | + |  |  |
| "Бродячие сюжеты" и их проявление в творчестве русских и зарубежных писателей, | + |  |  |  |
| Мифы народов мира и их отражение в культуре и литературе | + |  |  |  |
| Учебная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная практика (преддипломная) |  |  |  | + |
| ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся | Интеграция литературы с разными видами искусств как средство развития личностного потенциала, |  | + |  |  |
| "Бродячие сюжеты" и их проявление в творчестве русских и зарубежных писателей, | + |  |  |  |
| Мифы народов мира и их отражение в культуре и литературе, | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика | + |  |  |  |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  | + |