**Матрица компетенций 44.03.05 Педагогическое образование Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление проектами в образовательной организации |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статистические методы в истории |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Логика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия права |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Социология семьи |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Основы христианской культуры |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Классическая политическая философия |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Экологическое право |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Статистические методы в истории |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Логика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Политология |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Основы христианской культуры |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Экономика образования |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Методология истории |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Статистические методы в истории |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Политология |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Теория государства и права | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интернет как пространство политической коммуникации |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Логика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая социология |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Политическая психология |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая социология |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Интернет как пространство политической коммуникации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданское право |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Политическая риторика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Концепции современного естествознания |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические методы обработки данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы научно-исследовательской деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы теории статистики |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Теория государства и права | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия права |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Сравнительное правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Социология семьи |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах | Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы и технологии модерации в сфере образования |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Уголовное право |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Уголовное право |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы и технологии модерации в сфере образования |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Трудовое право |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Модерация проектов в сфере дополнительного образования |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Трудовое право |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория и практика тьюторства |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Социальное проектирование (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Современные средства оценивания результатов обучения |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Организация внеклассной работы по обществознанию |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Политология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| История современного искусства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Социальное проектирование (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика составления заданий для дифференциации знаний в современном обучении |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История современного искусства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | Социальное проектирование (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация внеклассной работы по истории |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Актуальные проблемы культурологии |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Социальное проектирование (учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социология |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Актуальные проблемы культурологии |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Грамотно и  ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Иностранный язык | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к FCE |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Классическая политическая философия |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей | Иностранный язык | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Классическая политическая философия |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к FCE |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач | Иностранный язык | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Практика перевода иностранных источников |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к FCE |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Современная политическая философия |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера | Русский язык и культура речи | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Современная политическая философия |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Русский язык и культура речи | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий | Информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мультимедиа технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров | Русский язык и культура речи | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура ( учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История зарубежной философии |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Философская антропология |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История мировых религий | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы иудейской культуры |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Исторический процесс в России | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методология науки |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Финансы и кредит |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Научная картина мира |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Административное право |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Этика |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Мировой исторический процесс | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура ( учебное событие) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Социология конфликта |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История мировых религий | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Современная конфессиональная карта мира |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы иудейской культуры |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Финансы и кредит |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| История русской философии |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основные проблемы неклассической онтологии |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История развития религий России |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Современная конфессиональная карта мира |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Основы исламской культуры |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Основы буддийской культуры |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (научно-иследовательская работа) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Семейное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования | Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы экономической теории |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Семейное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов | Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство маркетинга |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы экономической теории |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности. | Физическая культура | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая физическая подготовка |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Атлетическая гимнастика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Оздоровительная аэробика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Спортивные игры |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Легкая атлетика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | Физическая культура | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая физическая подготовка |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Атлетическая гимнастика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Оздоровительная аэробика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Спортивные игры |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Легкая атлетика |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Безопасность жизнидеятельности | **УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК.8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возрастная анатомия и физиология |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы первой помощи и здорового образа жизни | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование внеурочной деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация деятельности детского общественного объединения |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа вожатого |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Социология девиантного поведения |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Педагогический потенциал молодежных субкультур |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК.8.2.** Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы первой помощи и здорового образа жизни | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УК.8.3.** Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-9**. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК.-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности | Основы менеджмента педагога |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой культуры |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК.-10.1.Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.10.2. Демонстрирует умение правильно толковать правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК.10.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 11 | 22 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 110 |
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Методика обучения основам религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Методика обучения основам религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ | Производственная практика (педагогическая) 2 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Производственная практика (педагогическая) 2 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами | Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Методика обучения обществознанию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Методика обучения обществознанию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Социальная антропология |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История государства и права зарубежных стран |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Методология науки |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История науки и техники |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | Общая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальная антропология |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| История науки и техники |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки. | Методика обучения обществознанию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Методика обучения обществознанию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика обучения обществознанию |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психология развития |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности | Психология развития |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (ознакомительная) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психология развития |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальная психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальная психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) 2 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Проектирование образовательного пространства |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Социальная психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Религиоведение | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (ознакомительная) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | Производственная (научно-иследовательская работа) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Конституционное право РФ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | История педагогики |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | История педагогики |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Теория познания |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | История педагогики |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Конституционное право РФ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | История педагогики |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая дискуссионная площадка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая психология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная (научно-иследовательская работа) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности**3** | ОПК.9.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК.9.2. Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Информатика и информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1.  Способен  организовать  индивидуальную и совместную учебно­проектную деятельность  обучающихся в  соответствующей предметной области | ПК. 1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Управление политическими проектами |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Дисциплины специализации |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПК. 1.2. Определяет содержание и требования к результатам  индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК. 1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-­проектной деятельности | Производственная практика (педагогическая) 2 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Осуществление  профессиональ  ной  деятельности в соответствии с нормативно­правовыми актами в сфере образования и профессиональной этики | ПК-2,  Способен  применять  современные  информационно-  коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса | Производственная (научно-исследовательская работа) практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Учебная (ознакомительная) практика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Производственная практика (педагогическая) |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| Дисциплины специализации |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПК.2.3. Создает  необходимые для  осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Информационные и коммуникационные технологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |