МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**программа модуля**

**«Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики»**

*Наименование модуля*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/специализация «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,утв. Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.;
2. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики», утв. 25.02.2021, протокол №6

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Закаблуковский Евгений Викторович, доцент | Философии и общественных наук |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 2 от 15.02.2021 г.)

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля…………………………………………… стр. 4
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………… стр. 4
3. Структура образовательного модуля…………………………………………..… стр. 9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………… стр. 10
5. Программы дисциплин образовательного модуля……………………………… стр. 11
   1. Программа дисциплины «Политология»……………………………………..… стр. 11
   2. Программа дисциплины «Классическая политическая философия»….……… стр. 18
   3. Программа дисциплины «Современная политическая философия»………..… стр. 24
   4. Программа дисциплины «Управление политическими проектами»………..… стр. 30
   5. Программа дисциплины «Интернет как пространство

политических коммуникаций» …………………………………………………… стр. 36

* 1. Программа дисциплины «Политическая психология»……………………….… стр. 42
  2. Программа дисциплины «Политическая риторика»…………………………..… стр. 47

1. Программа практики…………………………………………………………….…. стр. 52
2. Программа итоговой аттестации по модулю ……………………………………*.* стр. 53

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для направления подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Адресная группа: студенты 3, 4 и 5-го курса прикладного бакалавриата.

При проектировании программы модуля автор опирался, прежде всего, на т.н. «четырёхмерную» модель образования CCR (Фадель Ч., Бялик М., Триллинг Б. Четырехмерное образование: Компетенции, необходимые для успеха. — М.: «Точка», 2018), которая подразумевает комплексный подход в процессе приобретения знаний, развития навыков, воспитания черт характера и обучения умению учиться. Все четыре измерения связаны между собой, и эффективность обучения достигается в интенсивном сочетании элементов каждого из них. Например, студентам может быть предложено тренировать навыки лидерства и сотрудничества, работая в командах над созданием программы политической партии (применяя широкий спектр знаний в области политологии, политической философии, политической психологии, политической риторики, связей с общественностью и других дисциплин). Это даст им возможность участвовать в решении конкретных проблем реального мира — например, участвуя в обсуждении и доработке реальных политических документов и в праймериз политических партий — и отслеживать с помощью этого проекта собственный прогресс в обучении.

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования и прогнозирования социально-политических процессов, что является необходимой основой для более углубленного изучения других дисциплин бакалавриата.

Одновременно изучаемый модуль позволяет закрепить межпредметные связи, необходимые для освоения других дисциплин, входящих в структуру гуманитарного знания. Ориентация в актуальных вопросах теории и практики политической сферы жизни общества позволяет легче усваивать философию, социологию, историю, правоведение, культурологию и другие общественные науки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью** создать условия для профессиональной подготовки педагогов по профилю «Обществознание», способных грамотно анализировать политические отношения, выявлять формы и механизмы взаимодействия государства, коммерческих структур и институтов гражданского общества. Обучение направлено на формирование навыков теоретического осмысления государственной политики и управления, овладение технологиями анализа и/или организации политического действия, развитие навыков экспертной и научной работы. Выпускники должны быть способны (с учетом требований ФГОС ВО) обучать и воспитывать подрастающее поколение в рамках вышеописанных задач. Модуль ориентирован на эффективное сочетание традиций фундаментального гуманитарного образования и современной практической подготовки.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обучить студентов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политических наук на основе наличия глубоких знаний основных классических и современных политфилософских концепций, анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран;

2. Содействовать овладению студентами практическими навыками применения методологии политической науки в конкретной области политической жизни;

3. Преподать студентам практические навыки профессионального составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, работе с политическим материалом в сети «Интернет» и социальных сетях в частности;

4. Научить студентов основам организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений;

5. Помочь студентам овладеть навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики;

6. Дать студентам возможность овладеть навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умение осуществлять поиск теоретической и практической информации об исторических и актуальных политических феноменах для решения задач политико-философского анализа | УК.1.1 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.2 | Демонстрирует умение осуществлять поиск теоретической и практической информации об исторических и актуальных политических феноменах для решения задач политико-философского анализа | УК.1.2 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Минидоклад, презентация, реплика, ответ на вопрос, тестирование |
| ОР.3 | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | УК.1.3 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Минидоклад, презентация, реплика, ответ на вопрос, тестирование, доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.4 | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | УК.1.4 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.5 | Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения в ходе дебатов по различным темам в сфере политики | УК.4.1 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Доклад, реплика, текст доклада |
| ОР.6 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке с использованием философской аргументации | УК.4.2 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Доклад, реплика, текст доклада |
| ОР.7 | Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать релевантную информацию о феноменах политической действительности на английском языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач политологического и политфило-софского анализа | УК.4.3 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.8 | Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера об исторических и актуальных феноменах политической действительности для решения задач политологического и политфило-софского анализа | УК.4.4 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.9 | Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебных проектов в сфере политологии или политической философии | ПК.1.1 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Отчет по практике, презентация,  дневник, минидоклад |
| ОР.10 | Определяет содержание и требования к результатам индивидуаль-ной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере политологии или политической философии | ПК.1.2 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Отчет по практике, презентация,  дневник, минидоклад |
| ОР.11 | Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуаль-ной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере политологии или политической философии | ПК.1.3 | Проблемная лекция;  Деловая игра;  Дебаты;  Работа в группах;  Доклад;  Дискуссия | Отчет по практике, презентация,  дневник, минидоклад |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Закаблуковский Евгений Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Мининского университета.

*Преподаватель:* Закаблуковский Евгений Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Мининского университета.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» частично предшествует модулям «Актуальные проблемы современной культуры», «Основы экономических знаний», «Основы правоведения». Для его изучения обучающимся необходимы базовые навыки владения русским языком и культурой речи, иностранным языком, знания основ философии.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 684/19 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 306/8,5 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 378/10,5 |
| практика | 108/3 |
| итоговая аттестация по модулю | 9 |

**3. Структура модуля**

**«**Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудо-емкость (з.е.) | Порядок изучения | Образова-тельные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самосто-ятельная работа | Аттеста-ция |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.09.02 | Политология | 144 | 72 | -- | 72 | ЗаО, Эк | 4 | 5-6 сем. | ОР.2, ОР.3 |
| К.М.09.01 | Классическая политическая философия | 108 | 48 | 18 | 42 | Эк | 3 | 7 сем. | ОР.1, ОР.5, ОР.6 |
| К.М.09.03 | Современная политическая философия | 108 | 36 | 18 | 54 | Эк | 3 | 9 сем. | ОР.7, ОР.8 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 2 из 4) | | | | | | | | | |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Управление политическими проектами | 108 | 36 | 18 | 54 | Эк | 3 | 7 сем. | ОР.9 |
| К.М.09.ДВ.01.02 | Интернет как пространство политической коммуникации | 108 | 36 | 18 | 54 | Эк | 3 | 8 сем. | ОР.3, ОР.4 |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Политическая психология | 72 | 36 | -- | 36 | ЗаО | 2 | 8 сем. | ОР.3 |
| К.М.09.ДВ.01.04 | Политическая риторика | 72 | 36 | -- | 36 | ЗаО | 2 | 8 сем. | ОР.4 |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
| К.М.09.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика | 108 | 6 | -- | 102 | ЗаО | 3 | 8 сем. | ОР.9, ОР.10., ОР.11 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.11.03(К) | Экзамены по модулю |  |  |  |  |  |  | 9 сем. | ОР.1–ОР.11 |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

При изучении дисциплин модуля в первую очередь необходим глубокий анализ соответствующего теоретического материала.

Формы проведения занятий по дисциплинам модуля призваны вовлечь студентов в процесс познания феноменов политической реальности, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования политологического и политфилософского инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для подготовки к семинарским, практическим занятиям и указания по организации самостоятельной работы, в том числе работы в ЭИОС.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по соответствующей дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, участие в дискуссиях по актуальным политическим проблемам. В ходе подготовки к таковым следует ознакомиться с содержанием основных классических и/или современных концепций, идеологий, парадигм научного мышления. В соответствующих случаях перед подготовкой ответов на вопросы семинаров необходимо изучить теоретическую базу и найти примеры из политической действительности.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**

**1. Пояснительная записка**

Одним из факторов формирования демократической культуры современного гражданина любого государства является знание основ политологии. Без обладания такими знаниями личность становится объектом манипулирования и подчинения. Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку, независимо от его профессиональной принадлежности, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями личность рискует стать разменной монетой в политической игре, превратиться в объект манипулирования и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил. Массовая политическая грамотность граждан необходима и всему обществу, ибо предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации. Особенно необходимы политические знания и навыки молодому поколению, отличающемуся большим радикализмом суждений и действий, повышенной восприимчивостью к различного рода утопическим идеологиям и демагогическим призывам.

В современных условиях развития российского государства овладение основами политической науки является важнейшим условием успешного реформирования его общества. Знание политологии позволяет человеку усваивать основные ценности и нормы демократии, сформировать статус самодеятельного субъекта, способного принимать ответственные решения за свою судьбу и судьбу других людей.

Основные положения, которые должны быть усвоены студентами в ходе изучения курса, изложены в требованиях государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание курса разработано строго в соответствии с вышеназванными требованиями.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует как политфилософским, так и прикладным дисциплинам по выбору. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного, комплексного представления о политическом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающимися по данным профилям подготовки.

**3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Политология» является овладение студентами основными теоретическими концепциями и понятиями современной политической науки на основе современной мировой и отечественной политической мысли, достижение высокого уровня политической социализации выпускников.

Задачи дисциплины:

* изучение базовых категорий политологии и политических концепций;
* определение и анализ основных субъектов и объектов политической власти;
* оценка эффективности и легитимности власти;
* интерпретация и прогнозирование политических феноменов.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2. | Демонстрирует умение осуществлять поиск теоретической и практической информации об исторических и актуальных политических феноменах для решения задач политико-философского анализа | ОР.2.1 | Демонстрирует умение осуществлять поиск информации об актуальных политических феноменах для решения задач политического анализа | УК.1.2. | Минидок-лад, презента-ция, реплика, ответ на вопрос, тестиро-вание |
| ОР.3. | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | ОР.3.1. | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов на актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | УК.1.3. | Минидок-лад, презента-ция, реплика, ответ на вопрос, тестиро-вание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самос-тоя-тельная работа | **Всего часов по дисцип-лине** |
| Аудиторная работа | | КСР  (в т.ч. в ЭИОС) |
| Лекц. | Практ. |
| **Раздел 1. Теория политики.** | **6** | **12** |  | **18** | **36** |
| Тема 1. Политика как общественное явление. | 1 | 3 |  | 4 | **8** |
| Тема 2. Политология как наука и учебная дисциплина. | 1 | 1 |  | 2 | **4** |
| Тема 3. Политическая власть. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| Тема 4. Политическая система. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| **Раздел 2. Политические институты.** | **6** | **12** |  | **18** | **36** |
| Тема 5. Государство как основной политинститут. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| Тема 6. Политические партии и партийные системы. | 1 | 2 |  | 3 | **6** |
| Тема 7. Общественные объединения и движения. | 1 | 2 |  | 3 | **6** |
| Тема 8. Выборы как политический институт. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| **Раздел 3. Неинституцион.**  **основы политики.** | **6** | **12** |  | **18** | **36** |
| Тема 9. Индивиды, элиты и лидеры в политике. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| Тема 10. Политическое сознание, идеология и политкультура. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| Тема 11. Политическая коммуникация и СМИ | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| **Раздел 4. Политические процессы.** | **6** | **12** |  | **18** | **36** |
| Тема 12. Политическое участие и поведение, политрешения. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| Тема 13. Политический процесс, политическое развитие, политическая модернизация. | 1 | 2 |  | 3 | **6** |
| Тема 14. Политика и социальный конфликт. | 1 | 2 |  | 3 | **6** |
| Тема 15. Политика и международные отношения. Геополитика. | 2 | 4 |  | 6 | **12** |
| **ИТОГО** | **24** | **48** |  | **72** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию (на лекциях и семинарах) значимых политических вопросов, ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем.

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль усвоения лекционного материала; оцениваются результаты самостоятельной домашней работы, контроль работы студентов по теоретическому и практическому освоению разделов политологии, систематизация их знаний по разделам предмета и более полное уяснение смысла обсуждаемых проблем.

Деловая игра способствует закреплению теоретических знаний по основным видам политических режимов, способствует выработке навыков их описания и оценки как важнейших политических феноменов современного общества, а также аргументации своей позиции по теме политических режимов. Вторичной целью игры является выработка навыков идентификации и характеристики одной из сложнейших и актуальных проблем политической науки: гибридных политических режимов.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), пятый семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | | Баллы | | |
| Мин. | | Макс. |
| **Раздел 1. Теория политики** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.1, ОР.3.1 | Дискуссия по вопросам семинара | | Минидоклад/ реплика | (3-5) | | 5 | | 15 | | 25 |
| 2 | ОР.2.1, ОР.3.1 | Деловая игра | | Презентация, реплика, ответ на вопрос | (12-15) | | 1 | | 12 | | 15 |
| **Раздел 2. Политические институты** | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОР.2.1, ОР.3.1 | Дискуссия по вопросам семинара | | Минидоклад/ реплика | (3-5) | | 6 | | 18 | | 30 |
|  |  | **В теч. семестра** | |  |  |  | | **45** | | **70** | |
| *Итоговый контроль, ЗаО* | | | | Тестирование |  |  | | **10** | | **30** | |
|  |  | | **Итого:** |  |  |  | | **55** | | **100** | |
| **Поощрительные баллы** | | | | | |  | |  | |  | |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **до 15** | |
| **Штрафные баллы** | | | | | |  | |  | |  | |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины | | | | | **5** | **-** | | **-** | | **-** | |
| Опоздание на 15 минут и более. | | | | | **1** | **-** | | **-** | | **-** | |

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), шестой семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисцип-лины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | | Баллы | | |
| Мин. | | Макс. |
| **Раздел 3. Неинституциональные основы политики** | | | | | | | | | | | |
| 4 | ОР.2.1, ОР.3.1 | Дискуссия по вопросам семинара | | Минидоклад/ реплика | (4-5) | 6 | | 24 | | 30 | |
| **Раздел 4. Политические процессы** | | | | | | | | | | | |
| 5 | ОР.2.1, ОР.3.1 | Дискуссия по вопросам семинара | | Минидоклад/ реплика | (3-5) | 5 | | 15 | | 25 | |
| 6 | ОР.2.1, ОР.3.1 | Дебаты | | Минидоклад/ реплика | (6-15) | 1 | | 6 | | 15 | |
|  |  | **В теч. семестра** | |  |  |  | | **45** | | **70** | |
| *Итоговый контроль* | | | | Экзамен |  |  | | **10** | | **30** | |
|  |  | | **Итого:** |  |  |  | | **55** | | **100** | |
| **Поощрительные баллы** | | | | | |  | |  | |  | |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | **-** | **-** | | **-** | | **до 15** | |
| **Штрафные баллы** | | | | | |  | |  | |  | |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины | | | | | **5** | **-** | | **-** | | **-** | |
| Опоздание на 15 минут и более. | | | | | **1** | **-** | | **-** | | **-** | |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.
2. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446890).
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.
2. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория должна быть оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.) или LibreOffice, Интернет браузер, Adobe Reader (просмотр отсканированных документов).

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Классическая политическая философия»**

**1. Пояснительная записка**

Политическая философия есть размышление о человеческом бытии с позиций должного, поиск ответов на вопросы, связанные с основами человеческого общежития и институтами, созданными в рамках этого общежития. Что такое власть и почему одни люди господствуют над другими? Что такое государство, какова его природа и его цель? Какое государство является справедливым и наилучшим? От чего зависит сила и могущество государства, с одной стороны, и мир и безопасность человека в лоне этого государства — с другой? Как связана политика с благополучием каждого конкретного человека? И можно ли вообще построить идеальное общество и идеальное государство, где все люди будут счастливы, — вот вопросы, над которыми издавна размышляло человечество.

В рамках изучения курса классической политической философии можно найти самые разные ответы на эти вопросы — подчас наивные, подчас облеченные в витиеватую метафизическую форму, под которой сложно распознать смысл, подчас простые и кажущиеся очевидными нам сегодняшним, подчас сложные и непонятные для «непосвященных». Студенты проходят длинный и извилистый путь, который преодолела человеческая мысль, размышляя над проблемами столь важного и ответственного человеческого бытия как бытия человека в качестве «животного политического». Студенты будут пытаться выделить основные этапы и закономерности этого пути, познакомиться с мыслителями, которых по праву называют философами в политике, хотя, быть может, они сами себя таковыми и не считали. И, заглянув в прошлое, окунувшись в проблемы, волновавшие мыслящих людей столетия назад, студенты сумеют лучше понять себя и окружающих, по-прежнему ищущих ответы на кардинальные вопросы бытия. Таким образом, политическая философия включает в себя дескриптивную, нормативную и критическую теорию: за счёт дескриптивного элемента она способна предлагать альтернативные объяснения политических событий и находить новые подходы для анализа реальности; нормативная часть даёт инструменты для сознательного проектирования будущего; в то время как критическая установка позволяет рефлексивно относиться к господствующим убеждениям, понимать и преодолевать их.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует правоведческим дисциплинам, дисциплине «Философская антропология» и дисциплине «Современная политическая философия». Дисциплина изучается после освоения дисциплины «Политология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного, комплексного представления о политическом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающимися по данным профилям подготовки.

**3. Цели и задачи**

*Целью*изучения дисциплины «Классическая политическая философия» является ознакомление студента с одной из форм теоретического освоения действительности; особым способом раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения сущности политического бытия и политического познания, свободы, соотношения частного интереса и общего блага, справедливости, норм и ценностей, относящихся к фундаментальным основам культуры, основаниям политических идеологий, политического знания.

Достижение цели обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

* развитие навыков самостоятельного и критического мышления (способность к диалогу и дискуссии, обобщениям и самостоятельным суждениям по ключевым проблемам классической политической философии/теории);
* развитие навыков понимания и самостоятельной интерпретации сложных политикофилософских текстов;
* способность дифференцировать политико-философские тексты от нефилософских (публицистических и др.); определять уровень проблематизации текста;
* повышение эрудиции, умение разбираться в течениях и направлениях классической политической философии;
* формирование способности к аналитической и исследовательской работе;
* умение использовать философские идеи для решения этических, практических и социальных проблем.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умение осуществлять поиск теоретической и практической информации об исторических и актуальных политических феноменах для решения задач политико-философского анализа | ОР.1.1 | Выбирает источники политфилософ-ской информации, адекватные поставленным задачам политфилософ-ского анализа и соответствую-щие принципам научного поиска | УК.1.1. | Доклад, реплика, текст доклада |
| ОР.5 | Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения в ходе дебатов по различным темам в сфере политики | ОР.5.1 | Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностно-го и межкультурно-го общения в ходе политфилософ-ских дебатов по классическим темам политической философии | УК.4.1. | Доклад, реплика, текст доклада |
| ОР.6 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке с использованием философской аргументации | ОР.6.1 | Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку с использованием классической политфилософ-ской аргументации | УК.4.2. | Доклад, реплика, текст доклада |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самосто-ятельная работа | Всего часов по дис-цип-лине |
| Аудиторная работа | | КСР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| 1 | Возникновение политической философии. Политическая философия античности (Платон, Аристотель). | 2 | 6 | 3 | 7 | 18 |
| 2 | Средневековая политическая философия (Августин, Аквинат). Политическая философия Н. Макиавелли. | 2 | 6 | 3 | 7 | 18 |
| 3 | Политическая философия Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. де Монтескьё. | 2 | 6 | 3 | 7 | 18 |
| 4 | Политическая философия Ж.-Ж. Руссо, Т. Бёрка. Классический консерватизм. | 2 | 6 | 3 | 7 | 18 |
| 5 | Политическая философия Г.В.Ф. Гегеля. | 2 | 6 | 3 | 7 | 18 |
| 6 | (Утопический) социализм. Политическая философия Д.-С. Милля. Классический либерализм. Анархизм. Марксизм. | 2 | 6 | 3 | 7 | 18 |
| **Итого:** | | **12** | **36** | **18** | **42** | **108** |

**5.2. Методы обучения**

При изучении студентами дисциплины «Политическая философия» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дебатам, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Тексты докладов по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1., ОР.5.1., ОР.6.1. | Практическое занятие | | Реплика в дискуссии (по докладам) | (2-3) | | 8 | 16 | 24 |
| 2 | ОР.1.1., ОР.5.1., ОР.6.1 | Практическое занятие | | Реплика в дискуссии (дебатах) | (2-3) | | 6 | 12 | 18 |
| 3 | ОР.1.1., ОР.5.1., ОР.6.1 | КСР | | Текст доклада | | (9-14) | 1 | 9 | 14 |
| 4 | ОР.1.1., ОР.5.1., ОР.6.1 | Практическое занятие | | Устный доклад | | (8-14) | 1 | 8 | 14 |
|  |  | **Итого:** | |  | |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* | | | | Экзамен | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | | **-** | **-** | **-** | **15** |
| **Штрафные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины; | | | | | | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Нарушение дисциплины в ходе контрольных мероприятий (использование электронных устройств/неразрешенных преподавателем материалов и т.п.) | | | | | | **5** |  |  |  |
| Иное нарушение дисциплины (опоздание к началу занятия на более, чем 15 минут; несвоевременная сдача задания) | | | | | | **2** | **-** | **-** | **-** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Аристотель, Политика / Аристотель ; пер. с древнегреч. С. Жебелева. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 529 с. - (PRO власть). - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-386-09429-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480472>.
2. Августин Аврелий, О Граде Божием / Августин Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. - ISBN 978-5-4475-7731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>.
3. Маркс, К. Собрание сочинений / К. Маркс, Ф. Энгельс. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Том 19. - 697 с. - (Собрание сочинений Маркса и Энгельса). - ISBN 978-5-4475-3132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272117>.
4. Бакунин, М.А. Избранные сочинения / М.А. Бакунин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. Государственность и анархия. Борьба двух партий в интернациональном обществе рабочих. - 341 с. - ISBN 978-5-4458-9848-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236902>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли ; пер. Г. Муравьева. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-9989-5038-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828(24.07.2019).
2. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть... / Т. Гоббс. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 1205 с. - ISBN 978-5-9989-0283-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6989>.
3. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк ; пер. Ю.В. Семенов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 207 с. - ISBN 9785998962509 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56044>.
4. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - Книга 1-9. - 232 с. - ISBN 9785998966132 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63437>.
5. Энгельс, Ф. Манифест Коммунистической партии / Ф. Энгельс, К. Маркс. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 49 с. - ISBN 978-5-4475-3096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272099>.
6. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс ; пер. м. Ин-т. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 591 с. - ISBN 978-5-9989-0247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7120>.
7. Кропоткин, П.А. Хлеб и воля / П.А. Кропоткин. - Санкт-Петербург : Свое издательство, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-4386-0139-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253065>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Маслова, И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 148 с.; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гегель, Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель ; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 927 с. - ISBN 978-5-9989-0252-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088>.
2. Штирнер, М. Der Einzige und sein Eigentum / М. Штирнер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 627 с. - ISBN 9785998956515 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55417>.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория должна быть оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современная политическая философия»**

**1. Пояснительная записка**

Политическая теория должна и сегодня сохранять изначальное амбициозное призвание: анализировать реальность и человеческие проблемы в контексте длительного исторического времени, понимать генеалогию и специфику современных форм политического и социального опыта и возможные для современных обществ сценарии будущего. Современный мир меняется быстро, формы знания меняются вместе с ним. Наиболее интересное в современной философии и политической теории происходит там, где они перестают быть чисто спекулятивным знанием и вступают в союз с эмпирическими социальными науками, чтобы предложить языки описания и техники анализа, адекватные реальности современных обществ. Фундаментальная мировоззренческая революция в европейской философии и в социальных науках, начавшаяся в 1960–1980-х годах, затронула самые основания широкого спектра дисциплин — от политических наук и социологии до истории, антропологии и лингвистики. Она привела к разрушению старых дисциплинарных барьеров, возникновению новых подходов и методов исследования и закреплению логики междисциплинарности в социальном и гуманитарном знании. В философии она во многом изменила само представление о том, что такое «собственно философские проблемы», и способствовала формированию новых концептуальных словарей и аналитических техник, открывших новые исследовательские области в науках о человеке.

Курс сочетает интенсивную подготовку в области современной философии и политической теории (по ту сторону устаревшего деления на «континентальную» и «аналитическую») с ранней ориентацией на практическую исследовательскую деятельность. Содержание программы во многом отражает современное состояние исследовательских направлений в западной политфилософской традиции (онтология политической власти, концепт политического насилия, либеральный эгалитаризм, утилитаризм, либертарианство, коммунитаризм, мультикультурализм, феминизм, гражданский республиканизм, неомарксизм). Благодаря системе научно-исследовательских семинаров, дебатов и баттлов у студентов есть возможность в значительной мере самостоятельно выстраивать свои образовательные треки — в соответствии с исследовательскими интересами и видением дальнейшей личной карьеры (с ориентацией как на академическую карьеру, так и на практическую деятельность, где будут полезны приобретаемые на программе знания и навыки работы с текстами и дискурсами, но также и с цифровыми данными и медиа коммуникациями)..

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует культурологическим, экономическим и правоведческим дисциплинам. Дисциплина изучается после освоения дисциплин «Политология», «Философская антропология» и «Классическая политическая философия. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного, комплексного представления о политическом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающимися по данным профилям подготовки.

**3. Цели и задачи**

*Цель*изучения дисциплины «Современная политическая философия» состоит в изучении наиболее характерных изменений, произошедших в политической теории XX века по сравнению с более ранними периодами, а также соотнесении описываемых сдвигов с общим контекстом экономических, политических, культурных и идеологических перемен, произошедших в течении последнего столетия на Западе и остальном мире.

*Задачи:*

* ознакомление студентов с основными направлениями современной философско-политической мысли;
* развитие навыка рассмотрения актуальной политико-правовой проблематики в её исторической перспективе;
* анализ форм актуализации и реактуализации классических философских доктрин в меняющейся социально политической реальности;

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.7. | Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать релевантную информацию о феноменах политической действительности на английском языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач политологического и политфило-софского анализа | ОР.7.1 | Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать релевантную и актуальную политфило-софскую информацию на английском языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач политфило-софского анализа | УК.4.3. | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.8 | Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера об исторических и актуальных феноменах политической действительности для решения задач политологического и политфило-софского анализа | ОР.8.1 | Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера по актуальным проблемам политфило-софского анализа | УК.4.4. | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | КСР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лек-ции | Семи-нары |
| 1 | Предмет и методология современной политфилософии. | 2 | -- | -- | 4 | 6 |
| 2 | Онтология политической власти. | 2 | 2 | -- | 5 | 9 |
| 3 | Концепт политического насилия | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| 4 | Либеральный эгалитаризм. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| 5 | Утилитаризм. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| 6 | Либертарианство. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| 7 | Неомарксизм. | -- | 4 | 2 | 5 | 11 |
| 8 | Коммунитаризм. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| 9 | Мультикультурализм. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| 10 | Феминизм. | 1 | 4 | 2 | 5 | 12 |
| 11 | Гражданский республиканизм. | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| **Итого:** | | **12** | **24** | **18** | **54** | **108** |

**5.2. Методы обучения**

При изучении студентами дисциплины «Современная политическая философия» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дискуссиям и дебатам, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Тексты докладов по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование, выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисципли-ны | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.7.1, ОР.8.1 | Практическое занятие, КСР | | Минидоклад/защита схемы | (10-17) | | 1 | 10 | 17 |
| 3 | ОР.7.1, ОР.8.1 | Практическое занятие | | Скетч | (5-8) | | 1 | 5 | 8 |
| 4 | ОР.7.1, ОР.8.1 | Практическое занятие, КСР | | Реплика | (2-3) | | 15 | 30 | 45 |
|  |  | **Итого:** | |  | |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* | | | | Экзамен | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | | **-** | **-** | **-** | **15** |
| **Штрафные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины; | | | | | | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Нарушение дисциплины в ходе контрольных мероприятий (использование электронных устройств/неразрешенных преподавателем материалов и т.п.) | | | | | | **5** |  |  |  |
| Иное нарушение дисциплины (опоздание к началу занятия на более, чем 15 минут; несвоевременная сдача задания) | | | | | | **2** | **-** | **-** | **-** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.
2. Фарукшин, М.Х. Этнополитология : учебник / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>.
3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>.
4. Арендт, Х. Vita Activa, или О деятельной жизни / Х. Арендт ; В.В. Бибихина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2017. - 417 с. - ISBN 978-5-91103-321-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492795>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01781-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>.
2. Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства / И. Бентам. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 734 с. - ISBN 9785998915093 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42592>.
3. Лиотар, Ж. Состояние постмодерна / Ж. Лиотар ; пер. Н.А. Шматко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 159 с. - (Gallicinium). - ISBN 978-5-91419-864-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209740>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Теория государственного управления : учебное пособие / П.Н. Путилов, В.Е. Степанов, И.Н. Сенин и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525>.
2. Эволюция государственного управления в зарубежных странах : учебное пособие / В.Н. Островская, Е.Б. Дорина, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2004. - 169 с. - ISBN 5-94010-171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84688).
2. Грамши, А. Избранные произведения / А. Грамши ; ред. З.Н. Мелещенко, Д.Е. Михальчи, Э.Я. Егерман. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1959. - Т. 3. Тюремные тетради. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-4346-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213544>.
3. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе ; пер. А. Юдин. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 478 с. - ISBN 978-5-94865-928-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542>.
4. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 913 с. - ISBN 978-5-94865-898-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26592>.
5. Хайек, Ф.А. Дорога к рабству / Ф.А. Хайек ; пер. М. Гнедовский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 220 с. - ISBN 9785998962608 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56078>.
6. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; пер. И.И. Маханьков. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 2420 с. - ISBN 978-5-94865-268-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227>.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория должна быть оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление политическими проектами»**

**1. Пояснительная записка**

Политическая теория должна и сегодня сохранять изначальное амбициозное призвание: анализировать реальность и человеческие проблемы в историко-антропологическом контексте, понимать генеалогию и специфику современных форм политического и социального опыта и возможные для современных обществ политические сценарии будущего. Современный мир меняется быстро, формы знания меняются вместе с ним. Наиболее интересное в современной политической теории происходит там, где она перестает быть чисто дескриптивным знанием и вступает в союз с эмпирическими социальными науками и управленческими технологиями, чтобы предложить языки описания, техники анализа, прогнозирования и проектирования, адекватные реальности современных обществ. Фундаментальная мировоззренческая революция в европейской философии и в социальных науках, начавшаяся в 1960–1980-х годах, затронула самые основания широкого спектра дисциплин — от политических наук и социологии до истории, антропологии и лингвистики. Она привела к разрушению старых дисциплинарных барьеров, возникновению новых подходов и методов исследования и закреплению логики междисциплинарности в социальном и гуманитарном знании. В политологии она во многом изменила само представление о том, что есть собственно «политические проблемы», и способствовала формированию новых концептуальных словарей и аналитических техник, открывших новые исследовательские области в науках о человеке и обществе.

Курс сочетает интенсивную подготовку в области управления проектами и политической теории с ранней ориентацией на практическую исследовательскую деятельность. Содержание курса во многом отражает современное состояние исследовательских направлений в западной традиции анализа и проектирования политических процессов. Благодаря системе научно-исследовательских семинаров, дебатов и баттлов у студентов есть возможность в значительной мере самостоятельно выстраивать свои образовательные треки — в соответствии с исследовательскими интересами и видением дальнейшей личной карьеры (с ориентацией как на академическую карьеру, так и на практическую деятельность, где будут полезны приобретаемые на программе знания и навыки работы с текстами и дискурсами, но также и с цифровыми данными и медиа коммуникациями).

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина по выбору относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует правоведческим дисциплинам, дисциплине «Философская антропология» и дисциплине «Современная политическая философия». Дисциплина изучается после освоения дисциплины «Политология». Освоение данной дисциплины является важным для формирования у студентов системного, комплексного представления о политических процессах и проектах. Данная дисциплина относится к вариативной части программы.

**3. Цели и задачи**

*Цель*изучения дисциплины «Управление политическими проектами» состоит в изучении студентами особенностей применения методов и подходов управления проектами в области политической действительности, а также выработке навыков управления политическими проектами в ходе конструирования и защиты последних в учебной среде.

*Задачи:*

* Содействие изучению студентами теоретической информации о субъектах политического управления, различных технологиях политического управления, политическом анализе, консультировании и технологии принятия политических решений, технологии управления и контролирования политических конфликтов, технологии формирования политической идентичности, избирательных технологиях и их реализации
* Содействовать формированию у студентов практических навыков использования технологий политического управления в современном российском обществе;
* Предоставить студентам возможность медиасопровождения и создания сопутствующей документации в рамках использования технологий политического управления в современном российском обществе;

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.9. | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области политического управления | ОР.9.1 | Совместно с одногруппниками формулирует проблемную тематику учебного политического проекта | ПК1.1 | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | КСР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лек-ции | Семи-нары |
| 1 | Политика и политическое управление. Субъекты политического управления. | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 2 | Природа и социальные причины различных технологий политического управления | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 3 | Характеристика условий и процедур использования различных технологий политического управления | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Политический анализ. Политическое консультирование. Технологии принятия политических решений | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 5 | Технологии управления и контролирования политических конфликтов | -- | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 6 | Информационные и компьютерные технологии. Технологии формирования политической идентичности | 2 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| 7 | Избирательные технологии и их реализация | 2 | 4 | 4 | 8 | 18 |
| 8 | Особенности использования технологий политического управления в современном российском обществе | -- | 4 | 2 | 8 | 14 |
| **Итого:** | | **12** | **24** | **18** | **54** | **108** |

**5.2. Методы обучения**

При изучении студентами дисциплины «Управление политическими проектами» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дискуссиям и дебатам, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Тексты докладов по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование, выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисципли-ны | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.9.1 | Практическое занятие, КСР | | Минидоклад/защита схемы | (10-17) | | 1 | 10 | 17 |
| 3 | ОР.9.1 | Практическое занятие | | Скетч | (5-8) | | 1 | 5 | 8 |
| 4 | ОР.9.1 | Практическое занятие, КСР | | Реплика | (2-3) | | 15 | 30 | 45 |
|  |  | **Итого:** | |  | |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* | | | | Экзамен | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | | **-** | **-** | **-** | **15** |
| **Штрафные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины; | | | | | | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Нарушение дисциплины в ходе контрольных мероприятий (использование электронных устройств/неразрешенных преподавателем материалов и т.п.) | | | | | | **5** |  |  |  |
| Иное нарушение дисциплины (опоздание к началу занятия на более, чем 15 минут; несвоевременная сдача задания) | | | | | | **2** | **-** | **-** | **-** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.
2. Фарукшин, М.Х. Этнополитология : учебник / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>.
3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>.
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ. / . - 5-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2018. - 613 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9693-0286-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>.
5. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>.
6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое пособие / Р. Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. А. Кириченко ; пер. с англ. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>.
7. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи : научно-популярное издание / Л. Лич ; науч. ред. О. Зупник ; пер. У. Саламатова. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 352 с. : схем. - ISBN 978-5-9614-5004-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471708>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01781-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>.
2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>.
4. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Теория государственного управления : учебное пособие / П.Н. Путилов, В.Е. Степанов, И.Н. Сенин и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525>.
2. Эволюция государственного управления в зарубежных странах : учебное пособие / В.Н. Островская, Е.Б. Дорина, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240>.
3. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>.
4. Управление проектами: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько. - Красноярск: СФУ, 2017. - 132 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2004. - 169 с. - ISBN 5-94010-171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84688).
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. ЭБС Юрайт. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433975.
3. Блинов, А.О. Управление изменениями: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с.  
   [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539.
4. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с.   
   [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория должна быть оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интернет как пространство политической коммуникации»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Интернет как пространство политических коммуникаций» состоит из нескольких смысловых блоков. В первом из них («Особенности и структура политического коммуникационного пространства») рассматриваются понятие, содержание, структура и особенности коммуникативного пространства, а также специфика политического коммуникативного пространства. Также изучаются основные теории коммуникации применительно к политике. Во втором блоке подробно рассматриваются особенности интернета как современного пространства политических коммуникаций, анализируются основные возможности использования интернет-технологий для осуществления коммуникаций в политике. Изучается практический опыт использования интернет-ресурсов в реальных политических кампаниях. Рассматриваются особенности применения интернет-технологий в современных политических кампаниях как зарубежных стран, так и в России, а также кейсы, посвященные использованию интернет-ресурсов в современном политическом управлении.

Значительный объем часов посвящен изучению таких вопросов, как виртуализация и медиатизация интернета как пространства политических коммуникаций, а также основных особенностей онлайн-ресурсов и специфики их влияния на массовое сознание в аспекте изучения возможностей использования онлайн-механизмов влияния на общественное сознание и восприятие политической реальности в массовой политической коммуникации. Помимо этого, в рамках курса рассматриваются виды интернет-ресурсов и технологии работы в интернет-пространстве, осуществляется сравнительный анализ традиционных СМИ и современных интернет-ресурсов, а также изучаются возможности применения интернет-ресурсов в процессе коммуникационного влияния на общественное сознание.

Особое внимание в рамках курса уделено проблемам информационной безопасности национальных сегментов интернет-пространства, интернет-технологиям дестабилизации политических режимов, в том числе особенностям их применения в современной практике, а также вопросам манипуляции общественным сознанием в интернет-пространстве, в том числе технологиям и инструментам манипуляции общественным мнением в интернет-пространстве. Отдельно в рамках курса рассматриваются социальные сети и блогосфера как инструменты дестабилизации политических режимов, а также особенности и практический опыт использования социальных медиа в т.н. «цветных революциях».

По итогам изучения дисциплины «Интернет как пространство политической коммуникации» студенты получают как теоретическое понимание особенностей функционирования интернета как политического коммуникационного пространства, так и прикладные знания относительно особенностей и возможностей применения онлайн-технологий при проведении современных политических кампаний.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина по выбору относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует правоведческим дисциплинам и дисциплине «Современная политическая философия». Дисциплина изучается после освоения дисциплин «Политология» и «Классическая политическая философия». Освоение данной дисциплины является важным для формирования у студентов системного, комплексного представления о политических процессах и проектах. Данная дисциплина относится к вариативной части программы.

**3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Интернет как пространство политических коммуникаций» овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области управления интернетом как политическим коммуникационным пространством, т.е., компонентами формируемых в рамках подготовки педагогов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления преподавательской, педагогической, коммуникативной и консультативной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

* выработка представлений об основных характеристиках Интернета как коммуникационного пространства;
* формирование представлений о возможностях воздействия на сознание и поведение людей коммуникационными средствами в интернет-пространстве;
* развитие способности к пониманию и использованию основных инструментов и каналов политической коммуникации в интернет-пространстве;
* развитие способности к творческому использованию практического опыта деятельности средств массовой коммуникации в интернет-пространстве в политической деятельности;
* овладение навыками современного политологического исследования процессов сетевой коммуникации, их основных элементов и механизмов функционирования;
* формирование способности самостоятельно ставить цели, связанные с использованием интернет-инструментов политической коммуникации, выбирать технологии и коммуникативные механизмы, необходимые для реализации этих целей.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.3 | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | ОР.3.1 | Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу политического анализа в рамках осуществления научного поиска в современном Интернет-пространстве | УК.1.3 | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |
| ОР.4. | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | ОР.4.1. | Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу политического анализа в рамках осуществления научного поиска современном Интернет-пространстве | УК.1.4. | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | КСР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лек-ции | Семи-нары |
| 1 | Понятие коммуникационного пространства (КП). Особенности политического коммуникац. пространства (ПКП). Интернет как КП. | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 2 | Виртуализация и медиатизация интернета как КП. Основные особенности онлайн-ресурсов и специфика их влияния на массовое сознание. | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 3 | Интернет-технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике. Манипуляции общественным сознанием в интернет-пространстве. Современные кибервойны в условиях глобализации политики. | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 4 | Использование интернет-технологий коммуникации в современных политических кампаниях за рубежом. | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 5 | Российский опыт применения современных интернет-технологий в политических кампаниях | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 6 | Государственный контроль интернет-пространства и современная демократия. | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| **Итого:** | | **12** | **24** | **18** | **54** | **108** |

**5.2. Методы обучения**

При изучении студентами дисциплины «Интернет как пространство политических коммуникаций» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дискуссиям и дебатам, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Тексты докладов по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование, выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисципли-ны | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.3.1, ОР.4.1 | Практическое занятие, КСР | | Доклад/защита схемы | (10-17) | | 1 | 10 | 17 |
| 3 | ОР.3.1, ОР.4.1 | Практическое занятие | | Скетч | (5-8) | | 1 | 5 | 8 |
| 4 | ОР.3.1, ОР.4.1 | Практическое занятие, КСР | | Реплика | (2-3) | | 15 | 30 | 45 |
|  |  | **Итого:** | |  | |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* | | | | Экзамен | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | | **-** | **-** | **-** | **15** |
| **Штрафные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины; | | | | | | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Нарушение дисциплины в ходе контрольных мероприятий (использование электронных устройств/неразрешенных преподавателем материалов и т.п.) | | | | | | **5** |  |  |  |
| Иное нарушение дисциплины (опоздание к началу занятия на более, чем 15 минут; несвоевременная сдача задания) | | | | | | **2** | **-** | **-** | **-** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.
2. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446890).
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.
2. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. –М.: Издательство Московского Университета, Проспект, 2018
3. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями. –М.: Издательство Проспект, 2019
4. Castells, M. The Rise of the Network Society. The Information Age. Economy, Society, and Culture. vol. 1; 2nd Edition with a New Preface edition. Wiley-Blackwell, 2009
5. Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция. – Тула, 2013 5. Грачев М.Н. Политика: коммуникационное измерение. – Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, 2011
6. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития. – М.: Издательство “Прометей”, 2004;
7. Засурский И.И., Масс-медиа второй республики, М.: Изд-во МГУ, 1999;
8. Засурский Я.И. От электронного общества к мобильному // Информационное общество. 2008. № 5/6. -С. 34–36
9. Иванов Д. В. Виртуализация общества. Версия 2.0. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002
10. Ильин A.A. Интернет-реальность как социальная актуальная и виртуальная реальности // Социальная политика и социология. 2009. № 2. -С. 304–310
11. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. М.: Академический Проект, 2007;

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

* 1. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.
  2. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория должна быть оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политическая психология»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина по выбору «Политическая психология» знакомит студентов с основами современной политической психологии, готовит выпускников к самостоятельной практической профессиональной деятельности. В рамках курса изучается современная теория и методология политической психологии, формируются навыки концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической и социально-политической (макросоциальной) психологии. Студенты развивают способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем; анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей; использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами. Кроме того, изучив курс, политический психолог овладевает методиками анализа личности политика, психологического портретирования; основами психологического консультирования и организации работы по психологическому сопровождению политических кампаний; опираясь на качественные и количественные методы исследования, представляет результаты работы убедительно и наглядно, повышая социальную релевантность своей профессиональной деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина по выбору относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует правоведческим дисциплинам и дисциплине «Современная политическая философия». Дисциплина изучается после освоения дисциплин «Политология» и «Классическая политическая философия». Освоение данной дисциплины является важным для формирования у студентов системного, комплексного представления о политических процессах и проектах. Данная дисциплина относится к вариативной части программы.

**3. Цели и задачи**

*Цель:*

ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс в соответствии с требованиями обязательного государственного образовательного стандарта; создать основы для возможного в дальнейшем более углубленного изучения политической психологии, конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.

*Задачи:*

* определить специфику политической психологии, ее предмет, методологию, место в системе политических наук; дать студентам представление о ведущих школах и направлениях политической психологии;
* охарактеризовать роль личностного фактора в политической сфере; раскрыть значение понятия политического лидерства, рассмотреть его особенности, типы, функции, основные концепции; выявить психологические аспекты власти;
* сформировать представления о содержании, основных характеристиках, особенностях и динамических процессах в малых и больших социальных группах; проанализировать основные механизмы и формы массового поведения, определить роль эмоций как ключевого фактора массового поведения;
* осветить психологические особенности политической коммуникации, ее технологический аспект.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.3. | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | ОР.3.1 | Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу политико-психологического анализа в рамках осуществления научного поиска | УК.1.3. | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | КСР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лек-ции | Семи-нары |
| 1 | Политическая психология как наука. Основные школы политической психологии. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 2 | Политическая психология личности. Политическая личность и ее становление. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 3 | Политическое лидерство: явление, понятие, особенности. Теории лидерства в отечественной и зарубежной политической мысли. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 4 | Малая группа: политико-психологический аспект. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 5 | Психология больших социальных групп в политике. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 6 | Психология социального влияния и власти. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| **Итого:** | | **12** | **24** |  | **36** | **72** |

**5.2. Методы обучения**

При изучении студентами дисциплины «Политическая психология» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дискуссиям и дебатам, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Тексты докладов по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование, выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисципли-ны | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.3.1 | Практическое занятие, КСР | | Минидок-лад/защита схемы | (10-17) | | 1 | 10 | 17 |
| 3 | ОР.3.1 | Практическое занятие | | Скетч | (5-8) | | 1 | 5 | 8 |
| 4 | ОР.3.1. | Практическое занятие, КСР | | Реплика в дискуссии | (2-3) | | 15 | 30 | 45 |
|  |  | **Итого:** | |  | |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* | | | | Зачет с оценкой | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | | **-** | **-** | **-** | **15** |
| **Штрафные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины; | | | | | | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Нарушение дисциплины в ходе контрольных мероприятий (использование электронных устройств/неразрешенных преподавателем материалов и т.п.) | | | | | | **5** |  |  |  |
| Иное нарушение дисциплины (опоздание к началу занятия на более, чем 15 минут; несвоевременная сдача задания) | | | | | | **2** | **-** | **-** | **-** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.
2. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446890).
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.
2. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов. Екатеринбург: Деловая книга, 2001. 496 с.
3. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 427 с.
4. Андреев А.Л. Политическая психология. - М.: Изд-во "Весь мир", 2002. - 255 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 365 с.
6. Аронсон Э., Пратканис Э.Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. Перераб. изд. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. - 384 с.
7. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2004. - 560 с.
8. Ашин Г.К. Лидерство: социально-политические и психологические аспекты // Политика: проблемы теории и практики. - Вып.7. - Ч.2. - М., 1990. - 380 с.
9. Баталов Э.Я. Массовое политическое сознание современного американского общества:
10. Методология исследования. // Общественные науки. 1981. 3.
11. Бендас Т.В. Психология лидерства: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009. - 230 с.
12. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. - СПб.: Лениздат, 1992. - 400 с.
13. Берн Э. Лидер и группа: о структуре и динамике организаций и групп. - М.: Эксмо, 2009. - 512 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.
2. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политическая риторика»**

**1. Пояснительная записка**

Курс состоит «Политическая риторика» является дисциплиной по выбору и преподается на 4 курсе (8 семестр). В начале курса внимание сосредоточивается на понятийном аппарате и истории риторики. Затем студенты изучают те параметры речевого поведения человека, которые имеют наибольшее значение для создания в коммуникации положительного впечатления партнеров друг о друге, а также техникам гармонизации речевого поведения в дискурсе при непосредственном межличностном и публичном общении. Курс сориентирован на практическое овладение мастерством аргументирующей речи, стратегиями и тактиками рационального и психологического доказательства, техниками эффективного речевого поведения в ситуациях, требующих как позиционирования собственного мнения, так и воздействия на мнение и поведение адресата. Темы дисциплины посвящены композиции и плану публичного выступления, эмоциональным составляющим публичной речи, способам создания импровизационного выступления. Рассматривается такая важнейшая область классической риторики, как "искусство убеждать", которая в отечественной риторике определяется как "мастерство спора". Особое внимание уделены причинам страха публичного выступления и способам его преодоления. Следующая тема посвящена социально-политическому красноречию и представляет повышенный интерес для студентов, занимающихся проблемами коммуникации в политической сфере жизни общества. Данный курс предусматривает рассмотрение проблем взаимоотношений речи и власти в связи с социальной ролью и функционированием СМИ. Студенты приобретают умения и навыки анализа политического дискурса в СМИ, анализа речевого поведения, имиджа политика, политической партии, организации в различны видах коммуникаций.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина по выбору относится к модулю «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики» и предшествует правоведческим дисциплинам и дисциплине «Современная политическая философия». Дисциплина изучается после освоения дисциплин «Политология» и «Классическая политическая философия». Освоение данной дисциплины является важным для формирования у студентов системного, комплексного представления о политических процессах и проектах. Данная дисциплина относится к вариативной части программы.

**3. Цели и задачи**

*Цель:*обучение студентов активной речетворческой деятельности с целью формирования их личности и профессиональной компетентности.

*Задачи:*

- получение студентами представления о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности;

- трансляция знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий;

- развитие собственной речи студентов как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения применительно к сфере политики;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР моду-ля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисцип-лины | Образователь-ные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.4. | Демонстрирует умение рассматривать и сравнивать точки зрения различных политологов и политических философов на исторические и актуальные политические феномены для решения задач политического анализа | ОР.4.1 | Аргументиро-ванно приводит и доказывает различные точки зрения на политические феномены в рамках научных и публицисти-ческих дискуссий | УК.1.4. | Доклад, защита схемы, скетч, реплика |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | КСР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лек-ции | Семи-нары |
| 1 | Предмет и задачи курса. Риторика в контексте делового и неформального общения педагога. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 2 | Теория аргументации в практике публичного выступления. Фактический материал в публичном выступлении. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 3 | Язык и стиль речи. Эмоциональность публичного выступления. Социально-психологическое обеспечение речевого воздействия. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 4 | Искусство спора. Дискуссия и полемика. Социально-политическое красноречие как искусство политической речи. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 5 | Искусство и наука социально-политического общения в массовой аудитории. | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| 6 | Культура политической дискуссии | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| **Итого:** | | **12** | **24** |  | **36** | **72** |

**5.2. Методы обучения**

При изучении студентами дисциплины «Политическая риторика» предполагается применение метода эвристического изложения лекционного материала. Особая роль отводится дискуссиям и дебатам, которые направлены на осознание студентами сложности анализируемых проблем. Тексты докладов по данной дисциплине должны представлять собой самостоятельное исследование, выполненное в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению модуля. Важным элементом изучения данного курса является формирование у студентов способности применять полученные теоретические знания в ситуациях, смоделированных с учетом необходимости решения профессиональных задач.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисципли-ны | Виды учебной деятельности обучающегося | | Средства оценивания | Балл за конкрет-ное задание  (min-max) | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.4.1 | Практическое занятие, КСР | | Минидоклад/защита схемы | (10-17) | | 1 | 10 | 17 |
| 3 | ОР.4.1 | Практическое занятие | | Скетч | (5-8) | | 1 | 5 | 8 |
| 4 | ОР.4.1 | Практическое занятие, КСР | | Реплика в дискуссии | (2-3) | | 15 | 30 | 45 |
|  |  | **Итого:** | |  | |  |  | **45** | **70** |
| *Итоговый контроль* | | | | Зачет с оценкой | |  |  | 10 | 30 |
|  |  | | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе УИРС и НИРС по темам дисциплины; творческий подход при выполнении заданий по темам дисциплины; участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах по темам дисциплины; подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции по темам дисциплины; участие в конкурсах, олимпиадах; публикации статей по темам дисциплины; кружковую работу и работу со школьниками по темам дисциплины; другие виды работ по темам дисциплины по усмотрению преподавателя. | | | | | | **-** | **-** | **-** | **15** |
| **Штрафные баллы** | | | | | | |  |  |  |
| Пропуск занятий (2 ак. часа) без уваж. причины; | | | | | | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Нарушение дисциплины в ходе контрольных мероприятий (использование электронных устройств/неразрешенных преподавателем материалов и т.п.) | | | | | | **5** |  |  |  |
| Иное нарушение дисциплины (опоздание к началу занятия на более, чем 15 минут; несвоевременная сдача задания) | | | | | | **2** | **-** | **-** | **-** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.
2. Фарукшин, М.Х. Этнополитология : учебник / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>.
3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>.
4. Арендт, Х. Vita Activa, или О деятельной жизни / Х. Арендт ; В.В. Бибихина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2017. - 417 с. - ISBN 978-5-91103-321-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492795>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01781-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>.
2. Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства / И. Бентам. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 734 с. - ISBN 9785998915093 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42592>.
3. Лиотар, Ж. Состояние постмодерна / Ж. Лиотар ; пер. Н.А. Шматко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 159 с. - (Gallicinium). - ISBN 978-5-91419-864-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209740>.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов Н/Д, 2008.
5. Кузнецов И.Н. Риторика: Учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М., 2008.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.
2. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.
3. Голованова И.И. Методика проведения публичных выступлений и ораторское искусство: методическое пособие. Казань, 2009. <https://docplayer.ru/28146264-Golovanova-i-i-metodika-publichnogo-vystupleniya.html>
4. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов - <https://www.booksite.ru/fulltext/0/001/005/222/index.htm>
5. Сергей Шипунов. - Харизматичный оратор <https://www.psychologos.ru/articles/view/sergey-shipunov.-harizmatichnyy-orator>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория должна быть оборудована техникой для просмотра презентаций.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая*

*перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

**6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**(8 семестр)**

Вид практики:учебная практика

Тип практики: проектно-технологическая

**1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля предметной подготовки. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель**практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

* развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
* использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным сферам действий;
* развитие методики конфронтации с субъектами политических действий;
* развитие политической культуры.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.9 | Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебных проектов в сфере политологии или политической философии | ОР.9.1 | Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта по политфилософской тематике (клуб политических дебатов) | ПК.1.1. | Отчет по практике, презента-ция,  дневник, минидоклад |
| ОР.10 | Определяет содержание и требования к результатам индивидуаль-ной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере политологии или политической философии | ОР.10.1 | Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по политфилософской тематике (клуб политических дебатов) | ПК.1.2. | Отчет по практике, презента-ция,  дневник, минидоклад |
| ОР.11 | Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуаль-ной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере политологии или политической философии | ОР.11.1 | Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по политфилософской тематике (клуб политических дебатов) | ПК.1.3. | Отчет по практике, презента-ция,  дневник, минидоклад |

**5. Форма и способы проведения учебной практики**

Вид практики: учебная (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: непрерывная.

**6. Место и время проведения практики**

Студенты проходят учебную практику на кафедре философии и общественных наук. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом (8 семестр). Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

**7. Содержание практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной (*проектно-технологической*) практики*

Общая трудоемкость учебной (проектно-технологической) практики составляет 3 з.е./ 2 недели

*7.2. Структура и содержание комплексной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организа-ции (база практик) | Контактная работа с руководи-телем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самос-тоятельная работа | Общая трудо-емко-сть в часах |
| Раздел 1.  *Подготовительно-исполнительский этап* | | | | | | |
| 1 | Ознакомление с документацией практики и методологическая дискуссия |  | 1 | 2 | 3 | Организационное собрание.  Индиви-дуальные консуль-тации |
| 2 | Создание ИСР проекта |  | 1 | 10 | 11 |
| *Производственный этап прохождения практики* | | | | | | |
| 3 | Выполнение ИСР проекта  (создание методрекомендаций и видеопримеров) |  | -- | 60 | 60 | Индиви-дуальные консуль-тации |
| 4 | Создание презентации и подготовка к защите проектов |  | -- | 28 | 28 | Индиви-дуальные консуль-тации |
| *Заключительный этап* | | | | | | |
| 5 | Защита проектов |  | 4 | -- | 4 | Итоговая конфе-ренция |
| 6 | Оформление дневника, отчета |  | -- | 2 | 2 | Проверка докумен-тации |
|  | Итого: |  | 6 | 102 | 108 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на практике**

В период практики студенты выполняют программу практики (конструируют, реализуют и защищают групповой проект — «Клуб политических дебатов»). Проект выполняется с расчётом на его максимально лёгкую репликацию и реализацию в ходе классной и/или внеклассной деятельности учителя обществознания. Во время практики ведут дневник практики, осуществляют индивидуальное и групповое планирование, готовят презентации, видеопримеры и методрекомендации и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики студенты защищают свой проект, анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе результатов защиты и отчетной документации студента.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1 | Создание презентации | Презента-ция | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
|  | ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1 | Создание видеоприме-ров | Видеокли-пы | 10-15 | 3 | 30 | 45 |
|  | ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1 | Ведение документации практики | Документы практики | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | **Итого текущий контроль** |  |  |  | **45** | **70** |
|  | ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1 | **Итоговое мероприятие ПА** | Защита проекта |  |  | **10** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и защиты проектов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) проект. Защита проекта может проходить в индивидуальной и групповой форме.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

*12.1. Основная литература:*

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.

2. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446890).

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.

*12.2. Дополнительная литература:*

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

*12.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.

2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>.

*12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.

2. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной *(тип практики)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. Офисный пакет (MS Office, LibreOffice)

2. Смартфон с функцией видеосъёмки либо фотоаппарат с такой функцией

3. Видеоредактор типа VideoPad, MovieMaker или онлайн-редактор (например, videoredaktor.ru)

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-технологической) практики**

Для подготовки материалов и защиты учебной практики используtтся материально-техническая база Кафедры и читальных залов университетской библиотеки.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль;

– зачетная единица по практике;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля;

, – рейтинговые баллы студента за практику, если таковая предусмотрена в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.