МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**программа модуля**

**«История религии»**

*Наименование модуля*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/специализация «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 28 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «История религии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,утв. Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.;
2. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики», утв. 25.02.2021, протокол №6

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Шмелева Наталья Владимировна, доцент | Философии и общественных наук |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 2 от 15.02.2021 г.)

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля……………………………………………..……4
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………………...4
3. Структура образовательного модуля………………………………………………...….7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…………….…….....7
5. Программы дисциплин образовательного модуля………………………………..……7
   1. Программа дисциплины «История развития религий России»…………………..7
   2. Программа дисциплины «История мировых религий»…………………………12
   3. Программа дисциплины «Религиоведение»……………………………….…….18
   4. Программа дисциплины «Основы христианской культуры»……………………22
   5. Программа дисциплины «Основы иудейской культуры»………………………26
   6. Программа дисциплины «Основы исламской культуры»………………………30
   7. Программа дисциплины «Основы буддийской культуры»……………………..34
   8. Программа дисциплины «Современная конфессиональная карта мира»……...38
6. Программа практики……………………………………………………………………42
   1. «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика»1…..…….42
   2. «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика»2.…….….48
7. Программа итоговой аттестации по модулю ……………………………………….....54

**1. назначение модуля**

Образовательный модуль предметной подготовки «История религии» рекомендован для направления подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики».

Адресная группа модуля – обучающиеся с 1 по 5 курсов бакалавриата.

Основным ориентиром в подготовке будущего специалиста в области обществознания и основ религиозной культуры и светской этики становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение осознавать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий истории религии, философии религии, культурного своеобразия мировых религий и религиозного искусства, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области религиоведения, истории религии, истории культуры и искусства мировых религий, а также формирования компетенций, связанных с восприятием межконфессиональных и межкультурных различий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для освоения обучающимися религиоведческой и культурологической базы в изучении мировых религий.

2. Создать условия для формирования умений использования знаний по истории религии религиоведении, культурных особенностей мировых религий в профессиональной деятельности.

3. Систематизировать основные направления изучения религии и культурных особенностей мировых религий на разных этапах ее истории.

4. Освоение истории развития культуры мировых религий как морально-ценностной и духовно-нравственной составляющей человеческого развития.

5. Знакомство с многообразными феноменами религиозного искусства.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| *ОР.1* | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход в исследовании религии | **УК.1.3** Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках осуществления научного поиска  **УК.1.4.** Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках осуществления научного поиска | Поисковый, Исследовательский Работа в группах  Аналитическая работа с источниками и научной литературой  Круглый стол | тест,  устное сообщение, презентация, коллоквиум, реферат |
| *ОР.2* | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **УК.5.1** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  **УК.5.2** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах  **УК.5.3**  Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Работа в группа х  Мастер-класс  Интерактивная лекция  Аналитическая работа с источниками и научной литературой | тест, устное сообщение, презентация, реферат, коллоквиум, дискуссия, кейс,  анализ документа, дневник практики, отчет, проект |
| *ОР.3* | Создает и организует образовательные  с участниками образовательных, социальных и меж-конфессиональных отношений | **ОПК.7.3** Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Работа в группах  Дискуссия  Аналитическая работа с источниками и научной литературой | выступление с докладом, устное сообщение, тест, эссе |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель* Богомолов А. В., к. ф. н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

*Преподаватели:*

Бабаева А. В., к. ф. н., доцент кафедры философии и общественных наук;

Шмелева Н. В., к. ф. н., доцент кафедры философии и общественных наук;

Громов Б. Ю. – к. ф. н., старший преподаватель кафедры философии и общественных наук.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «История религии» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки педагога по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (для любых профилей подготовки). Представляет комплексную системную составляющую подготовки педагога на универсальном (профильном) этапе бакалавриата.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час. /з. е.** |
| Всего | 1008 / 28 |
| в т. ч. контактная работа с преподавателем | 354 / 9,8 |
| в т. ч. самостоятельная работа | 654 / 18,2 |
| практика | 216/ 6 |
| итоговая аттестация по модулю | экзамен |

**3. Структура модуля**

**«История религии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т. ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | |
| К.М.13.01 | История развития религий России | 108 | 36 | 18 | 54 | Зачет, экзамен | 3 | 3,4 | ОР.2 |
| К.М.13.02 | История мировых религий | 144 | 48 | 24 | 72 | Зачет, экзамен | 4 | 1,2 | ОР.2 |
| К.М.13.03 | Религиоведение | 144 | 24 | 12 | 108 | экзамен | 4 | 1 | ОР.3 |
| К.М.13.04 | Основы христианской культуры | 72 | 24 | 12 | 36 | Зачет с оценкой | 2 | 5 | ОР.1 |
| К.М.13.05 | Основы иудейской культуры | 72 | 24 | 12 | 36 | Зачет с оценкой | 2 | 6 | ОР.2 |
| К.М.13.06 | Основы исламской культуры | 72 | 24 | 12 | 36 | Зачет с оценкой | 2 | 7 | ОР.2 |
| К.М.13.07 | Основы буддийской культуры | 72 | 24 | 12 | 36 | Зачет с оценкой | 2 | 8 | ОР.2 |
| К.М.13.08 | Современная конфессиональная карта мира | 108 | 36 | 18 | 54 | Зачет с оценкой | 3 | 9 | ОР.2 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать \_\_ из \_\_) | | | | | | | | | | |
|  | Не предусмотрены |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Практика | | | | | | | | | | |
| К.М.13.10 (У) | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | 108 | 6 |  | 108 | Зачет с оценкой | 3 | 8 | ОР.2 |
| К.М.13.11 (У) | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | 108 | 6 |  | 108 | Зачет с оценкой | 3 | 9 | ОР.2 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | | |
| К.М.14.09 (К) | Экзамены по модулю "История религий" |  |  |  |  | экзамен |  |  | ОР.1, ОР.2, ОР.3 |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

Модуль «История религии» изучается бакалаврами в соответствии с требованиями Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин и фонды оценочных средств.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются экзамены, выполняются курсовые проекты и работы.

При изучении событий и явлений исторического процесса рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстового анализа. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное изучение исторических источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Дисциплины модуля предполагают интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, культурологических, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Изучение истории религии и современного состояния религии направлено на всестороннее изучение деятельности преподавателя, преподающего обществоведческие дисциплины, и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической, проектной и коррекционной деятельности.

Изучение истории религии будет способствовать написанию научно-исследовательской работы с опорой на современные исследования, что должно быть закреплено в оформлении ее результатов, включая завершение подготовки и предварительное оформление рукописи дипломной работы, формулировку и обоснование положений, выносимых на защиту, обсуждение результатов на выпускающей кафедре.

Большую роль в модуле играет самостоятельная работа. Необходимо изучение по темам индивидуального научного исследования, большого спектра научной литературы, исторических и других видов источников. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа может предполагать подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История развития религий России»**

**1. Пояснительная записка**

Программа «История развития религий России» рекомендована для направления подготовки «Педагогическое образование», профиля: «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики». Адресная группа: студенты 2 курса универсального бакалавриата. Программа дисциплины «История развития религий России» включает лекционный курс, практические занятия с использованием интерактивных методов освоения материала, подготовку, презентаций, проблемных семинаров. Промежуточный контроль осуществляется путём выполнения творческих заданий. Итоговая проверка качества полученных знаний по дисциплине реализуется в процессе проведения экзамена.

**2. Место в структуре модуля**

Освоение дисциплины ««История развития религий России» является основой для изучения дисциплин «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Современная конфессиональная карта мира». Дисциплина является необходимой основой для подготовки и проведения исследования, необходимого для написания дипломного проекта, а также формирует необходимые педагогические компетенции для последующей профессиональной реализации.

**3. Цели и задачи**

Цель: сформировать элементарные профессиональные навыки, необходимые для эмпирического исследования, а также целенаправленная подготовка студентов в области исследования традиционных религиозных движений с целью формирования толерантного отношения к представителям различных конфессий и религиозных групп.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. изучение религиозных воззрений, как составной части духовной жизни российского общества;

2. Ознакомить со структурой современных религиозных институтов, особенностями их функционирования в обществе и во взаимодействии с государством;

3. Содействовать в овладении студентами понятийного аппарата, принципов и методов подхода к анализу истории религии России;

4. Дать студентам всесторонние знания о состоянии религиозной ситуации в РФ;

5. Углубить понимание студентами содержание свободы совести как духовного явления и её роли в жизни общества;

6. Научить студентов осуществлять анализ проблем, обусловленных конфессиональной спецификой.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.1.1 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | УК.5.3. | тест, устное сообщение, презентация, реферат, коллоквиум, дискуссия, кейс |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план (3 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная  работа | | Контактная СР (в т. ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. История традиционных религий России** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество | 2 |  | 3 | 3 | 8 |
| Тема 1.2. Язычество финно-угорских народов | 2 |  | 3 | 3 | 8 |
| Тема 1.3. Религиозные представления народов Алтая и Сибири |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Тема 1.4. Языческие верования народов Северного Кавказа |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Тема 1.5. Армяно-григорианская церковь в России |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Тема 1.6. Грузинская православная церковь в России |  | 2 |  | 3 | 5 |
| **ИТОГО** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |

*5.1. Тематический план (4 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная  работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 2. Мировые религии в современной России** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |
| Тема 2.1. Религия как социокультурный феномен современности | 1 | 2 |  | 5 | 8 |
| Тема 2.2. Понятие религии, детерминанты религии | 1 | 2 |  | 5 | 8 |
| Тема 2.3. Международные акты о свободе  совести | 1 | 2 |  | 5 | 8 |
| Тема 2.4. Законодательное  обеспечение свободы совести в  современной России | 1 | 2 |  | 5 | 8 |
| Тема 2.5. Буддизм | 1 | 2 | 4 | 4 | 11 |
| Тема 2.6. Христианские конфессии и деноминации в современной России: православие, старообрядчество, католицизм, протестантизм | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| Тема 2.7. Ислам. Основные течения на территории России | 1 | 2 | 4 | 4 | 11 |
| Тема 2.8. Иудаизм | 1 | 2 | 4 | 4 | 11 |
| **ИТОГО** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Методы обучения: проблемная лекция, работа в группах, презентации с использованием мультимедиа оборудования, дискуссия, аннотирование монографической литературы, коммуникативные технологии.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (3 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.1.1 | Тестирование (внутрисеместровое и итоговое) | Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования) | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.1.1 | Устное выступление на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
| 3 | ОР.2.1.1 | Создание презентации | Индикаторы оценки презентации | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 4 | ОР.2.1.1 | Написание реферата | Индикаторы оценки реферата | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | ОР.2.1.1 | Коллоквиум | Индикаторы работы на коллоквиуме | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **9** | **55** | **100** |

*6.1. Рейтинг-план (4 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.1.1 | Выполнение аналитического творческого задания Дискуссия | Кейс-задание | 3-5 | 7 | 21 | 35 |
| 2 | ОР.2.1.1 | Выполнение аналитического творческого задания | Эссе | 7-9 | 3 | 21 | 27 |
| 3 | ОР.2.1.1 | Интерактивна я лекция | Дискуссия | 2-4 | 2 | 4 | 8 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.

2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

В соответствие с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально- технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История мировых религий»**

**1. Пояснительная записка**

Изучение истории религии является важным звеном при подготовке современного специалиста. В течение тысячелетий религия представляла собой основу духовной культуры общества. В современном мировом сообществе религия является составной частью политических и культурных процессов, сохраняя значительное влияние на формирование мировоззрения отдельного человека, социальной группы и социума в целом. Религия представляет собой относительно малоизменчивый социальный феномен. Большинство религиозных норм, традиций, представлений, влияющих на современное общество, берут свое начало у истоков формирования мировых и национальных религий, что делает изучение истории религии особенно актуальным. Развитие религиозных систем, динамика их становления, особенности школ и направлений, дает объективную информацию о современном этапе развития конфессий. Одним из постулатов составителя программы является сознательный отказ от односторонне-критического подхода к анализу тех или иных положений религиозной идеологии.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к предметному модулю подготовки и изучается на протяжении 1 курса в 1–2 семестрах. Освоение дисциплины «История мировых религий» совместно с «Религиоведением» является основой для изучения дисциплин «История развития религий России», «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Современная конфессиональная карта мира». Дисциплина является необходимой основой для подготовки и проведения исследования, необходимого для написания дипломного проекта, а также формирует необходимые педагогические компетенции для последующей профессиональной реализации.

**3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – приобретение студентами представлений о религии как социально-историческом явлении, роли религии в системе духовной жизни общества.

Задачи дисциплины:

1) формирование представлений о происхождении религии, структуре, элементах и функциях религии;

2) усвоение студентами знаний об основных этапах развития мировых религий;

3) отработка практических навыков аналитической работы с культурно-историческими фактами и явлениями.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.2.1 | Умеет находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | УК-5.1 | кейс, тест, эссе |
| ОР.2.2.2 | Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2 | анализ документа, кейс, эссе |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план (1 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная  работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Современные подходы к теории и методологии истории мировых религий** | **2** |  | **2** | **4** | **8** |
| Современные подходы к теории и методологии истории мировых религий | 2 |  | 2 | 4 | 8 |
| **Раздел 2. Ислам.** | **3** | **8** | **6** | **16** | **33** |
| Исторические условия и предпосылки возникновения ислама | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Арабские завоевания и формирование мусульманского мира. Социальные установления в исламе | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Мухаммед и его деяния. Основные идеи Мухаммеда |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| .Хиджра. «Мединская конституция» |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Догматика и ритуал в исламе. Мусульманские праздники |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Коран и его значение для мировой культуры | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Сунна. Хадисы. Догматика в исламе. Арабский халифат. Праведные халифы |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Основные направления в исламе. Современный ислам |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Раздел 3 Индуизм.** | **3** | **8** | **4** | **16** | **31** |
| Возникновение индуизма | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Религиозно-философские основы индуизма | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Понятие дхармы. Карма. | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Основные индуистские божества: Брахма, Шиву, Вишна. Рама. Кришна. |  | 2 | 1 | 4 | 7 |
| **ИТОГО** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.1. Тематический план (2 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная  работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 4 Иудаизм.** | **3** | **6** | **6** | **12** | **27** |
| Исторические условия возникновения монотеистической религии. | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Возникновение культа Яхве |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Основные идеи иудаизма. Предания Ветхого завета | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Образование Израильского Иудейского царства при царе Давиде. Иудаизм в начале нашей эры. Период Второго храма |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Библия. Тора. Талмуд | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Иудаизм в современном Израиле |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Раздел 5. Христианство.** | **5** | **10** | **6** | **24** | **45** |
| Историческая обстановка в Римской империи на рубеже нашей эры. Становление христианства как государственной религии Римской империи | 1 | 1 |  | 3 | 5 |
| Источники христианства. Зарождение религии. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства. Причины появления христианства. | 1 | 1 |  | 3 | 5 |
| Отличия христианства от язычества | 1 | 1 |  | 3 | 5 |
| Личность Иисуса Христа |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Библия и ее значение для мировой культуры. | 1 | 1 |  | 3 | 5 |
| Вероучение, культ и организация христианства. Христианская догматика. Становление культа. Монашество. | 1 | 1 |  | 3 | 5 |
| Периодизация развития христианства. Раскол церквей. |  | 1 |  | 3 | 4 |
| Католицизм. Православие. Протестантизм. Современное христианство. |  | 2 | 6 | 3 | 11 |
| **ИТОГО** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Проблемная лекция, работа в группах, презентации с использованием мультимедиа оборудования, дискуссия, коммуникативные технологии, герменевтический анализ источников, подготовка доклада и презентации, аннотирование монографической литературы, реконструкция

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (1 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код ОР дисциплины** | **Виды учебной деятельности**  **обучающегося** | **Средства оценивания** | **Балл за конкретное задание**  **(min-max)** | **Число заданий за семестр** | **Баллы** | | |
| **Минимальный** | **Максимальный** |
| 1 | ОР.2.2.1 | Выполнение практических работ (кейс) | Индикаторы оценки кейс-задания | 3-5 | 3 | 9 | 15 |
| Творческое задание (эссе) | Индикаторы оценки эссе | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
| Итоговое тестирование | Индикаторы оценки итогового тестирования | 1-5 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | ОР.2.2.2 | Выполнение практических работ (анализ документа) | Индикаторы оценки анализа документа | 4-5 | 4 | 16 | 20 |
| Выполнение практических работ (кейс) | Индикаторы оценки кейс | 3-5 | 4 | 12 | 20 |
| Творческое задание (эссе) | Индикаторы оценки эссе | 3-5 | 1 | 3 | 5 |
|  |  | **Итого** |  |  |  | **55** | **100** |

*6.1. Рейтинг-план (2 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.2.1 | Эссе | Эссе | 6-10 | 2 | 12 | 20 |
| 2 | Тематическое тестирование | Тематическое  тестирование | 1-4 | 5 | 12 | 20 |
| 3 | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | 1-5 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | ОР.2.2.2 | Выполнение практических работ (анализ документа) | Анализ документа | 4-5 | 5 | 20 | 25 |
| 5 |  |  | **Экзамен** |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **21** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

*1.* Серебрякова, Ю. В. Основы Православия: учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981 – Библиогр.: с. 408–411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст: электронный.

2. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий: учебник: [12+] / Ш. И. Гойтимиров. – Махачкала: Эпоха, 2009. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581 – Текст: электронный.

3. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст: электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Православие: словарь-справочник / ред.-сост. Н. Терехова, Е. С. Калугина. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – Москва: Даръ, 2007. – 960 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440988 – ISBN 978-5-485-00153-7. – Текст: электронный.

2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

3. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: в 2-х т.: [16+] / А. В. Карташев. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – Том 1. – 625 с.: ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621810 (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Евдокимов П.Н. Православие. М., 2002.

6. Асмус В. Православие: учеб. пособие по истории религии. Волгоград, 1996.

7. История русской церкви. В 9-ти книгах. М., 1995-1997.

8. Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. – В 7-ми тт. Т. 6.

На пороге Нового Завета. М., 1992.

9. Поспеловский Д.В. РПЦ в ХХ веке. М., 1995.

10. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1998.

11. Топоров В.Н. Святость и святые в русской духовной культуре. Т. II. Три века

христианства на Руси (XII-XIV вв). М, 1995.

12. Шмеман А. Исторический путь православия*. М., 2007.*

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение»**

1. **Пояснительная записка**

«Религиоведение» является основополагающей дисциплиной, связанной с изучением религиозной системы. В рамках данной дисциплины даются знания базовые знания необходимые для анализа религиозных систем. В силу комплексного характера изложения материала курс играет большую роль в

формировании профессиональных компетенций и профессиональной подготовке

бакалавра, готовит студента к выбору соответствующей направленности (профиля)

программы подготовки.

1. **Место в структуре модуля**

Данная учебная дисциплина (К.М.13.03) включена в модуль «История религий» основной образовательной программы и осваивается на 1 курсе бакалавриата.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - комплексное систематическое формирование базовых представлений о мировых религиозных системах в результате структурного изучения источников вероучений, догматики, нравственности и актуальной практики существования религиозных традиций мира, а также получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении профессиональных задач.

*Задачи дисциплины:*

1. освещение основных этапов, направлений и персоналий в истории религиоведения как комплекса относительно самостоятельных дисциплин;
2. усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения;
3. изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
4. анализ важнейших форм религиозной жизни и проблем их культурных и психологических источников;
5. воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.3 | Создает и организует образовательные  с участниками образовательных, социальных и меж-конфессиональных отношений | ОР.3.1.1 | Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений с учетом межконфессиональных и межкультурных различий | **ОПК.7.3** | выступление с докладом, устное сообщение, тест, эссе |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основные вопросы религиоведения.** | **4** | **8** | **6** | **54** | **72** |
| Тема 1.1 Предмет, метод,  структура и функции религиоведения | 2 | 2 |  | 14 | 18 |
| Тема 1.2 Традиции религиоведческой мысли |  | 2 | 2 | 14 | 18 |
| Тема 1.3 Типология и история религий | 2 | 2 | 2 | 12 | 18 |
| Тема 1.4 Социальные функции религии |  | 2 | 2 | 14 | 18 |
| **Раздел 2.** | **4** | **8** | **6** | **54** | **72** |
| Тема 2.1 Общая характеристика мировых религий | 2 | 2 | 2 | 12 | 18 |
| Тема 2.2 Роль религиозного фактора в современной культуре |  | 2 | 2 | 14 | 18 |
| Тема 2.3 Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов | 2 | 2 |  | 14 | 18 |
| Тема 2.4 Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения. |  | 2 | 2 | 14 | 18 |
| Итого: | **8** | **16** | **12** | **108** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

Метод геймификации

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.3.1.1 | Выступление с докладом | Индикаторы оценки доклада | 14 | 1 | 9 | 14 |
| 2 | ОР.3.1.1 | Устное сообщение на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 14 | 1 | 9 | 14 |
| 3 | ОР.3.1.1 | Тест | Индикаторы оценки устного сообщения | 14 | 1 | 9 | 14 |
| 4 | ОР.3.1.1 | Выступление с докладом и презентацией | Индикаторы оценки доклада | 14 | 1 | 9 | 14 |
| 5 | ОР.3.1.1 | Эссе | Индикаторы оценки устного сообщения | 14 | 1 | 9 | 14 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

*1*. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.

2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Использование учебных материалов в ЭИОС Moodle.

2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: https://biblioclub.ru/?page=dict
2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/, свободный

***8. Фонды оценочных средств***

*Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.*

***9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине***

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиа проектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы христианской культуры»**

1. **Пояснительная записка**

В рамках настоящей дисциплины, с одной стороны, студенты получат возможность развеять сложившиеся представления о религии как о ограниченном и противоречащем научному познанию мира и не допустить влияние одностороннего подхода к формированию мировоззрения студентов. С другой стороны, систематизируя знания о христианской вере, студент может получить полноценную картину о специфике европейской культуры, ее внутренних процессах, и проследить влияние христианства на современные культурные феномены.

1. **Место в структуре модуля**

Данная учебная дисциплина (К.М.13.01) включена в модуль «История религий» основной образовательной программы и осваивается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплина «Основы христианской культуры» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры» и «Основы буддийской культуры», что позволяет студентам сформировать наиболее общую картину о развитии различных религиозных культур.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - систематизированное изучение содержания христианства как мировой религии, сущностью христианства как важного аспекта культуры, ее месте в культурной и политической жизни современного общества.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование целостного представления об истории христианской

религии, о ее роли в жизни отдельного человека и общества;

1. изучение основных религиозных понятий и представлений христианства;
2. анализ влияния христианства на современные культурные и политические процессы;
3. исследование сущности феномена религии;
4. выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход в исследовании религии | ОР.1.1.1. | Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках осуществления научного поиска | **УК.1.3.** | тест, устное сообщение |
| ОР.1.1.2. | Объективно оценивает различные подходы на мировые религии в рамках осуществления научного поиска | **УК.1.4.** | презентация, коллоквиум, реферат |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Христианская картина мира.** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1 Основы христианской культуры. | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.2 Принципы религиозного  миропонимания. |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 1.3 Православие, католицизм, протестантизм: особенности вероучения, культа, организации. | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 1.4 Христианские  Таинства |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Христианство как культурный феномен.** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1 Нравственная культура христианства. | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 2.2 Брак и семья в христианской  культуре. |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2.3 Христианство в современном мире | 2 | 2 |  | 6 | 10 |
| Тема 2.4 Художественная культура христианства. |  | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Итого: | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения:* интерактивная лекция, работа в группах, дискуссия, деловые игры, аналитическая работа с источниками и научной литературой, создание мультимедиа-презентаций, тестирование.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1.1. | Тестирование (внутрисеместровое и итоговое) | Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования) | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.1.1.1. | Устное выступление на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
| 3 | ОР.1.1.2. | Создание презентации | Индикаторы оценки презентации | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 4 | ОР.1.1.2. | Написание реферата | Индикаторы оценки реферата | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | ОР.1.1.2. | Коллоквиум | Индикаторы работы на коллоквиуме | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **9** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий: учебник: [12+] / Ш. И. Гойтимиров. – Махачкала: Эпоха, 2009. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581 – Текст: электронный.

2. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия: учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981 – Библиогр.: с. 408–411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст: электронный.

3. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст: электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Православие: словарь-справочник / ред.-сост. Н. Терехова, Е. С. Калугина. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – Москва: Даръ, 2007. – 960 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440988 – ISBN 978-5-485-00153-7. – Текст: электронный.

2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

3. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: в 2-х т.: [16+] / А. В. Карташев. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – Том 1. – 625 с.: ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621810 (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Евдокимов П.Н. Православие. М., 2002.

6. Асмус В. Православие: учеб. пособие по истории религии. Волгоград, 1996.

7. История русской церкви. В 9-ти книгах. М., 1995-1997.

8. Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. – В 7-ми тт. Т. 6.

На пороге Нового Завета. М., 1992.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: https://biblioclub.ru/?page=dict

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы иудейской культуры»**

1. **Пояснительная записка**

Данная дисциплина позволит ознакомиться с основами иудейской культурной традиций и раскрыть её значение в формировании личности иудея и его повседневной жизни, а также проследить влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам.

1. **Место в структуре модуля**

Данная учебная дисциплина (К.М.13.05) включена в модуль «История религий» основной образовательной программы и осваивается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплина «Основы иудейской культуры» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы христианской культуры», «Основы исламской культуры» и «Основы буддийской культуры», что позволяет студентам сформировать наиболее общую картину о развитии различных религиозных культур.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - систематизированное изучение содержания иудаизма как мировой религии, сущностью иудаизма как важного аспекта культуры, ее месте в культурной и политической жизни современного общества.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование целостного представления об истории иудаизма, о ее роли в жизни отдельного человека и общества;
2. изучение основных религиозных понятий и представлений иудаизма;
3. анализ влияния иудаизма на современные культурные и политические процессы;
4. исследование сущности феномена религии;
5. выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.3.1 | Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | **УК-5.1** | тест, презентация, коллоквиум |
| ОР.2.3.2 | Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.2** | устное сообщение, реферат |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Иудейская картина мира.** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1. Введение в иудейскую культурную традицию. | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.2 Храм в жизни иудеев. |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 1.3 Еврейские праздники: их история и традиции. | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 1.4 Основные обычаи, законы и ритуалы Шабата. |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Иудаизм как культурный феномен.** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1 Нравственная культура иудаизма. | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 2.2 Семейный уклад и семейные ценности в иудаизме. |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2.3 Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. | 2 | 2 |  | 6 | 10 |
| Тема 2.4 Современная культура  Израиля. |  | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Итого: | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения:* интерактивная лекция, работа в группах, дискуссия, деловые игры, аналитическая работа с источниками и научной литературой, создание мультимедиа-презентаций, тестирование.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.3.1 | Тестирование (внутрисеместровое и итоговое) | Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования) | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.3.2 | Устное выступление на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
| 3 | ОР.2.3.1 | Создание презентации | Индикаторы оценки презентации | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 4 | ОР.2.3.2 | Написание реферата | Индикаторы оценки реферата | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | ОР.2.3.1 | Коллоквиум | Индикаторы работы на коллоквиуме | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **9** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.

2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Использование учебных материалов в ЭИОС Moodle.

2. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: https://biblioclub.ru/?page=dict

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы буддийской культуры»**

1. **Пояснительная записка**

Данная дисциплина позволит ознакомиться с основами буддийской культурной традицией и раскрыть её значение в формировании буддийского самосознания и повседневной жизни, а также проследить взаимовлияние различных религиозных традиций.

1. **Место в структуре модуля**

Данная учебная дисциплина (К.М.13.05) включена в модуль «История религий» основной образовательной программы и осваивается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплина «Основы буддийской культуры» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы христианской культуры», «Основы исламской культуры» и «Основы иудейской культуры», что позволяет студентам сформировать наиболее общую картину о развитии различных религиозных культур.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - структурированное изучение содержания буддизма как мировой религии, сущностью буддизма как важного аспекта культуры, его месте в культурной и политической жизни современного общества.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование целостного представления об истории буддизма, о ее роли в жизни отдельного человека и общества;
2. изучение основных религиозных понятий и представлений буддизма;
3. анализ влияния буддизма на современные культурные и политические процессы;
4. исследование сущности феномена религии;
5. выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.4.1 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | **УК.5.3.** | тест, устное сообщение, презентация, реферат, коллоквиум |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Буддийская картина мира.** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1 . Введение в буддийскую культурную традицию. | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.2 Течения буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна. |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 1.3 Буддийские праздники: их история и традиции. | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 1.4 Основные обычаи, законы и ритуалы в буддийской традиции. |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Буддизм как культурный феномен.** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1 Нравственная культура буддизма. | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 2.2 Семейный уклад и семейные ценности в буддизме. |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2.3 Традиции буддизма в Индии, Китае и Японии. | 2 | 2 |  | 6 | 10 |
| Тема 2.4 Буддизм сегодня. |  | 2 | 2 | 4 | 6 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения:* интерактивная лекция, работа в группах, дискуссия, деловые игры, аналитическая работа с источниками и научной литературой, создание мультимедиа-презентаций, тестирование.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.4.1 | Тестирование (внутрисеместровое и итоговое) | Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования) | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.4.1 | Устное выступление на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
| 3 | ОР.2.4.1 | Создание презентации | Индикаторы оценки презентации | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 4 | ОР.2.4.1 | Написание реферата | Индикаторы оценки реферата | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | ОР.2.4.1 | Коллоквиум | Индикаторы работы на коллоквиуме | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **9** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.

2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Использование учебных материалов в ЭИОС Moodle.

2. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: https://biblioclub.ru/?page=dict

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы исламской культуры»**

1. **Пояснительная записка**

Данная дисциплина знакомит обучающихся с основными культурными особенностями исламского мира, с его истоками и историей развития, позволяет обрести знания об исламском образе жизни, развеивает стереотипное представление об исламских нравах и обычаях, помогает проникнуться учением пророка Мухаммеда и исламских священных писаний. С помощью данной дисциплины обучающиеся смогут прийти к пониманию общей картины мировой религиозности.

2. **Место в структуре модуля**

Данная учебная дисциплина (К.М.13.06) включена в модуль «История религий» основной образовательной программы и осваивается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплина «Основы исламской культуры» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры» и «Основы буддийской культуры», что позволяет студентам сформировать наиболее общую картину о развитии различных религиозных культур.

3. **Цели и задачи**

*Цель дисциплины -* систематизированное изучение содержания ислама как мировой религии, сущностью ислама как важного аспекта культуры, ее месте в культурной и политической жизни современного общества.

*Задачи дисциплины*:

1. формирование целостного представления об истории ислама, о его роли в жизни отдельного человека и общества;
2. изучение основных религиозных понятий и представлений ислама;
3. анализ влияния ислама на современные культурные и политические процессы;
4. исследование сущности феномена религии;
5. выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.5.1 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | **УК.5.3.** | тест, устное сообщение, презентация, реферат, коллоквиум |

5. **Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Исламская картина мира** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1 Основы исламской культуры | 2 | 2 |  | 4 | 8 |
| Тема 1.2 Исламские религиозные практики |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 1.3 Кораническая картина мира | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 1.4 Течения и секты ислама |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Ислам как культурный феномен** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1 Нравственное учение Корана | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 2.2 Положение мужчины и женщины в исламской семье |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2.3 Роль ислама в жизни восточных народов |  | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2.4 Современная культура исламского мира |  | 2 | 2 | 4 | 6 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения:* интерактивная лекция, работа в группах, дискуссия, деловые игры, аналитическая работа с источниками и научной литературой, создание мультимедиа-презентаций, тестирование.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.5.1 | Тестирование (внутрисеместровое и итоговое) | Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования) | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2.5.1 | Устное выступление на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 7-10 | 3 | 21 | 30 |
| 3 | ОР.2.5.1 | Создание презентации | Индикаторы оценки презентации | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 4 | ОР.2.5.1 | Написание реферата | Индикаторы оценки реферата | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 5 | ОР.2.5.1 | Коллоквиум | Индикаторы работы на коллоквиуме | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  | **9** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.

2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Использование учебных материалов в ЭИОС Moodle.

2. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: https://biblioclub.ru/?page=dict

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

**5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Современная конфессиональная карта мира**»**

1. **Пояснительная записка**

Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся научного представления о религии и ее роли в международных процессах; на ознакомление обучающихся с особенностями становления и развития мировых религий; понимание содержания религиозных традиций, их мировоззренческое и социально-нравственное значение; ознакомление обучающихся с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире.

2. **Место в структуре модуля**

Данная учебная дисциплина (К.М.13.08) включена в модуль «История религий» основной образовательной программы и осваивается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплина «Основы иудейской культуры» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы христианской культуры», «Основы исламской культуры» и «Основы буддийской культуры», что позволяет студентам сформировать наиболее общую картину о развитии различных религиозных культур.

3. **Цели и задачи**

*Цель дисциплины –* комплексное систематическое формирование представлений о современных факторах образования конфессионального геопространства в системе отношений между социальными общностями, основанными по религиозному принципу.

*Задачи дисциплины*:

1. Формирование целостного представления о современной конфессиональной карте мира;
2. исследование современного межконфессионального дискурса;
3. анализ проблематики межконфессиональных политических и культурных отношений;
4. воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.6.1 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | **УК.5.3.** | реферат, презентация, устное сообщение, выступление с докладом, тест |

5**. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Межконфессиональные отношения** | **4** | **8** | **12** | **36** | **60** |
| Тема 1.1 История связей религии и геополитики | 2 | 3 | 4 | 12 | 21 |
| Тема 1.2 Современное территориальное деление мира по религиозным признакам | 1 | 3 | 4 | 12 | 20 |
| Тема 1.3 Религиозные конфликты в современном мире | 1 | 2 | 4 | 12 | 19 |
| **Раздел 2. Современные мировые религии** | **4** | **8** |  | **36** | **48** |
| Тема 2.1 Христианство: православие, католицизм, протестантизм | 1 | 2 |  | 10 | 13 |
| Тема 2.2 Ислам: суннизм и шиизм | 1 | 2 |  | 10 | 13 |
| Тема 2.3 Буддизм: распространение и региональные особенности | 1 | 2 |  | 10 | 13 |
| Тема 2.4 Международные религиозные организации | 1 | 2 |  | 6 | 9 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **72** | **108** |

*5.2. Методы обучения:* интерактивная лекция, работа в группах, дискуссия, деловые игры, аналитическая работа с источниками и научной литературой, создание мультимедиа-презентаций, тестирование.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.2.6.1 | Написание реферата | Индикаторы оценки реферата | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 2. | ОР.2.6.1 | Создание презентации | Индикаторы оценки анализа источника | 12-24 | 1 | 12 | 24 |
| 3. | ОР.2.6.1 | Устное сообщение на семинаре | Индикаторы оценки устного сообщения | 4-8 | 4 | 16 | 32 |
| 4. | ОР.2.6.1 | Выступление с докладом | Индикаторы оценки доклада | 6-12 | 1 | 6 | 12 |
| 5. | ОР.2.6.1 | Тестирование (внутрисеместровое и итоговое) | Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования) | 4-6 | 3 | 12 | 18 |
|  |  | **Итого** |  |  | **10** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература:*

1. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.) / под общ. ред. С. Н. Астапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495821– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9775-7. – DOI 10.23681/495821. – Текст: электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России ХХ–ХХI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=486511

2. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=309995

3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=507446.

4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=512225

5. Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009. -152 с.

6. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=139816

7. Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ

ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9, 100 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=497602

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Использование учебных материалов в ЭИОС Moodle.

2. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: https://biblioclub.ru/?page=dict

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

1. **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**6.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ 1**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая))*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является самостоятельной формой учебных занятий. Технологии проектирования в учебном процессе в настоящее время переходят в категорию базовых компетенций преподавателя-предметника. Владение компетенциями создания учебно-методических либо научно-исследовательских проектов позволяет специалистам любого уровня занять достойное место в современной системе образования, организовать согласованное взаимодействие членов команды и добиться намеченных результатов. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика призвана сформировать и развить компетенции обществоведа в области создания учебно-методических или научно-исследовательских проектов.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях при изучении модулей: «Человек, общество, культура», «История религии», «Исторический процесс».

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Готовность студента к прохождению технологической (проектно-технологической) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», «Исторический процесс», дисциплин модуля «История развития религий России», «История мировых религий», «Религиоведение», «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры».

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской работы), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи**

***Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической)):***

создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по созданию научно-исследовательских и учебно-методических проектов по дисциплине «История России до середины XIX века» модуля «История средневековых цивилизаций».

***Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)):***

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;

- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;

- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.8.1 | Анализирует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | **УК-5.1.** | Составление списка источников информации (источников литературы, интернет-ресурсов) по проекту,  Герменевтический анализ источников и литературы,  Презентация и защита проекта |
| ОР.2.8.2 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных культур и конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | **УК-5.3.** |

**5. Форма и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая))практика проводится рассредоточено на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

По способу осуществления практика является стационарной/выездной и проходит в НГПУ им. К.  Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающимися теоретических знаний, полученные на лекциях и практических занятиях при изучении курсов «Религиоведение» и «История мировых религий».

**6. Место и время проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

*6.1 Место проведения практики* – кафедра философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Руководство практикой осуществляет руководитель ОПОП и преподаватели дисциплин «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры».

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Данная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.2. *Права и обязанности студентов-практикантов*

Студенты-практиканты обязаны выполнять правила дисциплины труда и техники безопасности в соответствии с КЗОТ РФ.

**7. Структура и содержание учебной практики (технологической, проектно-технологической))**

7.1*. Трудоёмкость практики:* практика проводится на 3 курсе в 8 семестре и составляет 3 з.е. По её окончании предусмотрен зачет с оценкой.

*7.2. Структура и содержание практики*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоёмкость в часах |  | |
| 1 | Подготовительно-организационный | 1 | 1 | 22 | 24 | Составление плана реализации курсового проекта | |
| 2 | Экспериментальный | 1 | 1 | 22 | 24 | Практическая работа (выполнение курсового проектного задания) | |
| 3 | Заключительный (отчетно-аттестационный) | 1 | 1 | 22 | 24 | Защита курсового проекта | |
|  | **Итого** | **3** | **3** | **66** | **72** |  | |

**8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (технологической, проектно-технологической))**

В процессе прохождения практики студенты для проектирования используют современные технологии проектной деятельности, такие как: интерактивные технологии, технологии проектного обучения, дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; информационно-коммуникационные образовательные технологии, проектно-исследовательские технологии.

***9. Рейтинг-план***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Образовательные  результаты | Виды учебной  деятельности  обучающегося | Средства  оценивания | Балл  за  задание | Число  заданий  за семестр | Баллы | |
| Мини  маль  ный | Макси  маль  ный |
| 1. | ОР.2.8.1 | Составление списка информации по проекту (источников и литературы) | Индикатор оценивания курсового проекта | 5-10 | 1 | 7 | 13 |
| 2. | ОР.2.8.2 | Герменевтический анализ источников и литературы | Индикатор оценивания курсового проекта | 2-4 | 7 | 14 | 28 |
| Практическая деятельность: создание проекта | Индикатор оценивания курсового проекта |  |  | 20 | 35 |
| 3. | ОР.2.8.1  ОР.2.8.2 | Защита курсового проекта | Индикатор оценивания курсового проекта | 12-20 | 1 | 14 | 24 |
|  | **Итого:** |  |  |  | **7** | **55** | **100** |

**10. Формы отчетности по итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Формами отчетности по практике являются:

– аттестационный лист;

– дневник практики;

- отчет о практике (текст курсового проекта).

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Контроль прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контрольпрохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

– фиксация выполнения практической работы (создание проекта);

– ведение дневника практики;

– выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

– предоставления заполненного дневника практики;

– защиты курсового проекта.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

*12.1 Основная литература:*

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

*12.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.

2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

*12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Волкова О.Н. Проектирование педагогического процесса в системе высшего образования: учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т. 2016. 46 с.

*12.4.* *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. http://www. <http://минобрнауки.рф/> - сайт Минобрнауки РФ.
2. <http://moodle.org/> - Система дистанционного обучения Moodle.
3. http:// [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. http://[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека.
5. http://[www.ebiblioteca.ru](http://www.ebiblioteca.ru/) - Универсальные базы данных изданий.
6. **Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.**

**13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

*13.1. Описание материально-технической базы*

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Для текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (защиты отчета) может использоваться учебная аудитория: № 218 (1-й корпус, ул. Ульянова, 1).

Для самостоятельной работы используется аудитория № 107 (1-й корпус, ул. Ульянова, 1).

*13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://www.rasl.ru/> Электронный каталог библиотеки РАН

[http://nbmgu.ru](http://nbmgu.ru/eresource/) Научная библиотека МГУ

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

* 1. **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ 1**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

1. **Пояснительная записка**

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практика» является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие межкультурных и межконфессиональных различий, заняться научными исследованиями. Исследование религиозных учений требуют организации тщательного всестороннего научного исследования и знакомства с памятниками религиозной культуры. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с произведениями религиозного искусства, культурными различиями, с методикой исследования религии, работают с массовым материалом и индивидуальными находками.

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практика» способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии обществоведа. Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практика» базируется на материалах учебных курсов «Религиоведение», «История мировых религий», «История развития религий России», «Основы христианской культуры».

**3. Цели и задачи учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики:**

Цель: формирование у студентов практических навыков проведения исследования памятников религиозной культуры и искусства.

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

- ознакомить студентов с методикой анализа произведений религиозного искусства, сформировать навыки работы с культурным текстом;

- научить правилам ведения документации по научному исследования;

- дать представление о работе с произведениями религиозного культа, о принципах типологического метода, о классификации предметов;

- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.7.1 | Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | **УК-5.1.** | Дневник практики, отчет |
| ОР.2.7.2 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных культур и конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | **УК-5.3.** |

**5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Форма проведения – дискретно. Способы проведения практики: выездная; стационарная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Место проведения практики – кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./ 2 недель

*7.2. Структура и содержание учебной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  | |
| 1 | Подготовительно-организационный | 2 | 2 |  | 4 | Оформленный бланк задания | |
| 2 | Производственный | 80 | 2 |  | 82 | Дневник практики, отчет | |
| 3 | Заключительный | 10 | 2 | 10 | 22 | Утверждённый отчёт по практике, дневник практики | |
|  | ***Итого по разделу*** |  |  |  |  |  | |

**Подготовительный этап**

На подготовительном этапе учебной практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации практики, совместно с научным руководителем выбирает тематику и культурные объекты научного исследования, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

**Работа над научно-исследовательской темой** по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

**Подготовка отчета по результатам производственной практики**

Отчет по учебной практике оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

**8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практике**

В процессе прохождения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики, обучающиеся используют следующие технологии:

– производственные (послойно-квадратный метод исследования культурного слоя, изучение стратиграфической ситуации, фиксация артефактов и вновь выявленных объектов (в соответствии с пластами) на полевых чертежах, нивелировка, первичная обработка массового материала, камеральная работа с коллекцией, работа с археологическими коллекциями музея);

– интерактивные (беседа с преподавателем-куратором, сотрудником организации по специфике выполняемых работ);

– традиционные (описание результатов деятельности).

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР.2.7.1  ОР.2.7.2 | Работа по описанию произведений религиозного искусства. Заполнение отчета и дневника практики | Дневник практики, отчет | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
|  | ОР.2.7.1  ОР.2.7.2 | Защита отчета (зачет с оценкой) | Дневник практики, отчет | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дневник по практике. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

Время проведения аттестации: не позднее 5–7 дней после окончания практики, но до начала следующего семестра; если практика проводится летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

– фиксация посещений базы практики, проведения соответствующих специфике практики работ;

– ведение дневника практики;

– заполнение промежуточного отчета практики.

Промежуточный контроль проводится по окончании практики в форме:

– предоставления заполненного в соответствии с требованиями дневника и отчета практики;

– защиты отчета практики. Контроль проводится руководителем практики.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

**а) основная литература**

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

**б)Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека − ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики. Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» -

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям. Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

* 1. **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ 2**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

1. **Пояснительная записка**

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практика» является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие межкультурных и межконфессиональных различий, заняться научными исследованиями. Исследование религиозных учений требуют организации тщательного всестороннего научного исследования и знакомства с памятниками религиозной культуры. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с произведениями религиозного искусства, культурными различиями, с методикой исследования религии, работают с массовым материалом и индивидуальными находками.

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практика» способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии обществоведа. Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

1. **Место в структуре образовательного модуля**

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практика» базируется на материалах учебных курсов «Религиоведение», «История мировых религий», «История развития религий России», «Основы христианской культуры».

**3. Цели и задачи учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики:**

Цель: формирование у студентов практических навыков проведения исследования памятников религиозной культуры и искусства.

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

- ознакомить студентов с методикой анализа произведений религиозного искусства, сформировать навыки работы с культурным текстом;

- научить правилам ведения документации по научному исследования;

- дать представление о работе с произведениями религиозного культа, о принципах типологического метода, о классификации предметов;

- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ОР.2.7.1 | Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | **УК-5.1.** | Дневник практики, отчет |
| ОР.2.7.2 | Выстраивает взаимодействие с представителями различных культур и конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей | **УК-5.3.** |

**5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Форма проведения – дискретно. Способы проведения практики: выездная; стационарная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Место проведения практики – кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./ 2 недель

*7.2. Структура и содержание учебной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  | |
| 1 | Подготовительно-организационный | 2 | 2 |  | 4 | Оформленный бланк задания | |
| 2 | Производственный | 80 | 2 |  | 82 | Дневник практики, отчет | |
| 3 | Заключительный | 10 | 2 | 10 | 22 | Утверждённый отчёт по практике, дневник практики | |
|  | ***Итого по разделу*** |  |  |  |  |  | |

**Подготовительный этап**

На подготовительном этапе учебной практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации практики, совместно с научным руководителем выбирает тематику и культурные объекты научного исследования, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

**Работа над научно-исследовательской темой** по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

**Подготовка отчета по результатам производственной практики**

Отчет по учебной практике оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

**8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практике**

В процессе прохождения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики, обучающиеся используют следующие технологии:

– производственные (послойно-квадратный метод исследования культурного слоя, изучение стратиграфической ситуации, фиксация артефактов и вновь выявленных объектов (в соответствии с пластами) на полевых чертежах, нивелировка, первичная обработка массового материала, камеральная работа с коллекцией, работа с археологическими коллекциями музея);

– интерактивные (беседа с преподавателем-куратором, сотрудником организации по специфике выполняемых работ);

– традиционные (описание результатов деятельности).

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР.2.7.1  ОР.2.7.2 | Работа по описанию произведений религиозного искусства. Заполнение отчета и дневника практики | Дневник практики, отчет | 45-70 | 1 | 45 | 70 |
|  | ОР.2.7.1  ОР.2.7.2 | Защита отчета (зачет с оценкой) | Дневник практики, отчет | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дневник по практике. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

Время проведения аттестации: не позднее 5–7 дней после окончания практики, но до начала следующего семестра; если практика проводится летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики в соответствии с графиком учебного процесса.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

– фиксация посещений базы практики, проведения соответствующих специфике практики работ;

– ведение дневника практики;

– заполнение промежуточного отчета практики.

Промежуточный контроль проводится по окончании практики в форме:

– предоставления заполненного в соответствии с требованиями дневника и отчета практики;

– защиты отчета практики. Контроль проводится руководителем практики.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

**а) основная литература**

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

**б)Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека − ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики. Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» -

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям. Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.