МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**программа модуля**

**«Основы экономических знаний»**

*Наименование модуля*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/специализация «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 9 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Основы экономических знаний» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,утв. Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.;
2. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики», утв. 25.02.2021, протокол №6

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Курылева Ольга Игоревна, заведующий кафедрой | Страхования финансов и кредита |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 2 от 15.02.2021 г.)

**Содержание**

1. Назначение образовательного модуля…………………………………………….4 стр.
2. Характеристика образовательного модуля……………………………………….4
3. Структура образовательного модуля……………………………………………4-6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля………………7
5. Программы дисциплин образовательного модуля………………………………8-18
   1. Программа дисциплины «Методология науки»…………………………..8-13
   2. Программа дисциплины «История науки и техники»…………………….14-18
6. Программа итоговой аттестации по модулю *………………………………………..*19

**1. назначение модуля**

Модуль «Основы экономических знаний» предназначен для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Он ориентирован на студентов, обучающихся по профилю «Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики». Модуль предназначен для формирования компетенций в области экономических знаний, что является неотъемлемой частью в подготовке учителя обществознания.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися системы знаний в области экономики и формирования профессионально-педагогических компетенций по направлению подготовки «Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

2. Сформировать основы финансовой грамотности обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;

3. Формирование умения творчески применять знания в области экономики в профессиональной деятельности;

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*Код и наименование компетенции:*

*код и наименование индикатора достижения компетенции*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР-1 | Демонстрирует умение применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности | **УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;  **УК.5.2.** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Проблемная лекция;  Дискуссия;  Аналитическая работа с источниками | Комплект разно-уровневых задач и заданий  Тест  Творческое задание |
| ОР-2 | Способен планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в команде, оформляя результаты таковой с помощью мультимедийных технологий | **УК.6.2.** Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования  **УК.6.4.** Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития | Проблемная лекция;  Дискуссия;  Аналитическая работа с источниками | Комплект разно-уровневых задач и заданий  Тест  Творческое задание |
|  |  |  |  |  |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Курылева Ольга Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:* Курылева Ольга Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой страхования, финансов и кредита

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Методология научного познания» является одним из основополагающих в логике формирования навыков, знаний и умений выпускника, обучающегося по профилю «Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики», поскольку, во-первых, нацелен на формирование представлений о принципах развития экономического знания, во-вторых, способствует формированию умений применять основы экономической теории в профессиональной деятельности. Модуль актуализирует знания, полученные студентами, по модулям «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 324 / 9 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 144 / 4 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 210 / 5,83 |
| практика |  |
| итоговая аттестация по модулю | + |

**3. Структура модуля**

**«Основы экономических знаний»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.12.01 | Финансы и кредит | 108 | 36 | 16 | 56 | ЗчО | 3 | 9 сем | ОР-1 |
| К.М.12.02 | Основы экономической теории | 216 | 72 | 36 | 108 | ЗчО | 6 | 9, 10 сем | ОР-2 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать \_\_ из \_\_) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.12.03(К) | Экзамены по модулю "Основы экономических знаний" |  |  |  |  |  |  |  | ОР-1, Ор-2 |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

При изучении дисциплин модуля «Основы экономических знаний» в первую очередь необходим глубокий анализ предлагаемого преподавателем материала.

Формы проведения занятий по дисциплинам модуля призваны вовлечь студентов в процесс познания специфики экономики как особой сферы человеческой деятельности. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятие и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а также для приобретения навыков применения теоретических знаний при анализе явлений, связанных с научной деятельностью.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Предполагается работа над текстами, предложенными преподавателем. Нарабатываются навыки фиксирования прочитанной информации.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы и кредит»**

**1. Пояснительная записка.** Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

**2. Место в структуре модуля.** Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: Стратегии личностно-профессионального развития, Основы теории статистики, Основы финансовой культуры, Экономика.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

**Задачи** курса:

− сформировать у студентов системные знания в области экономики;

− изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;

− раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

− изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;

− изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР-1 | Демонстрирует умение применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности | ОР-1-1 | Демонстрирует навыки работы с базовым экономическим массивом данных | УК-5.1., УК-5.2. | Комплект разно-уровневых задач и заданий  Тест  Творческое задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Общая экономическая теория** | **4** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| Тема 1.2. Базовые экономические понятия | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| Тема 1.3. Собственность и хозяйствование | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | **8** | **8** | **6** | **18** | **36** |
| Тема 2.1. Спрос и предложение | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| Тема 2.2. Рациональное поведение потребителя | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| Тема 2.3. Производство и производственные отношения | 1 | 2 | 2 | 6 | 9 |
| Тема 2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 2.5. Рынок. Типы рыночных структур | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| Тема 2.6. Рынок труда. Распределение доходов | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| Тема 2.7. Рынки капитала и земли | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| Итого: | 12 | 24 | 18 | 54 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.5.1 | Выполнение теста | Тест | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| 2 | ОР.2.5.1 | Решение  комплектов задач | Комплект разноуровневых задач и заданий | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | | | | | |
| 3 | ОР.2.5.1 | Решение  комплектов задач | Комплект разноуровневых задач и заданий | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| 4 | ОР.2.5.2 | Выполнение теста | Тест | 13-25 | 1 | 13 | 25 |
| Оценка | | | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)*

*-*

*7.1. Основная литература*

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886

2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Текст : электронный.

3. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.

4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| http://wiki.mininuniver.ru | Вики НГПУ |

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономической теории»**

**1. Пояснительная записка.** Дисциплина «Основы экономической теории» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики» и представляет собой системный курс, в котором студенты знакомятся с ключевыми понятиями экономической теории, основными принципами экономики.

**2. Место в структуре модуля.** Дисциплина «Основы экономической теории» входит в модуль «Основы экономических знаний» и является обязательной для изучения в 9 и 10 семестрах.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* – сформировать представление об основах экономической теории и ее значении для понимания основ экономической составляющей функционирования общества

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление об основных понятих и категориях экономической теории;

- сформировать навыки моделирования экономических процессов на макро- и микроуровнях;

- сформировать способность применять полученные знания в области экономической теории в практике профессиональной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР-2 | Способен планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в команде, оформляя результаты таковой с помощью мультимедийных технологий | ОР-1-1 | Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | **УК.6.2, УК-6.4.** | Комплект разно-уровневых задач и заданий  Тест  Творческое задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод** | **8** | **12** | **12** | **36** | **68** |
| Тема 1.1. Предмет экономической науки и его эволюция. | 6 | 2 | 6 | 18 | 32 |
| Тема 1.2. Основы экономического анализа | 2 | 10 | 6 | 18 | 36 |
| **Раздел 2. Общие проблемы экономического развития** | **8** | **12** | **12** | **36** | **68** |
| Тема 2.1. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. | 2 | 4 | 4 | 12 | 22 |
| Тема 2.2. Экономические блага и их классификация | 2 | 4 | 4 | 12 | 22 |
| Тема 2.3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). | 4 | 4 | 4 | 12 | 24 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | **8** | **24** | **12** | **36** | **80** |
| Тема 3.1. Национальная экономика: структура, показатели | 1 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| Тема 3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение | 1 | 3 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 3.3. Равновесие экономической системы | 1 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| Тема 3.4. Сбережение и потребление | 1 | 3 | 1 | 7 | 12 |
| Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность | 1 | 3 | 2 | 5 | 11 |
| Тема 3.6. Деньги. Денежное обращение | 1 | 3 | 3 | 6 | 13 |
| Тема 3.7. Государственное регулирование экономики России | 2 | 6 | 2 | 6 | 16 |
| Итого: | 24 | 48 | 36 | 108 | 216 |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

**6. Рейтинг-план**

*6.1**. Рейтинг-план 9 семестр (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **1 семестр** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР-2-1 | Выполнение теста | Тест | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| 2 | ОР-2-1 | Решение  комплектов задач | Комплект разноуровневых задач и заданий | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
|  | | | | | | | |
| 3 | ОР-2-1 | Решение  комплектов задач | Комплект разноуровневых задач и заданий | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| 4 | ОР-2-1 | Выполнение теста | Тест | 13-25 | 1 | 13 | 25 |
| Оценка | | | | | | **55** | **100** |

*Рейтинг-план 10-й семестр*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **1 семестр** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1 | ОР-2-1 | Выполнение теста | Тест | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| 2 | ОР-2-1 | Решение  комплектов задач | Комплект разноуровневых задач и заданий | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
|  | | | | | | | |
| 3 | ОР-2-1 | Решение  комплектов задач | Комплект разноуровневых задач и заданий | 14-25 | 1 | 14 | 25 |
| 4 | ОР-2-1 | Выполнение теста | Тест | 13-25 | 1 | 13 | 25 |
| Оценка | | | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)*

*-*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

*7.1. Основная литература*

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886

2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Текст : электронный.

3. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.

4. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономический портал - <http://www.economicportal.ru/>

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - <http://экономист.su/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| http://wiki.mininuniver.ru | Вики НГПУ |

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.