МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**программа модуля**

**«Основы правоведения»**

*Наименование модуля*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/специализация «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 35 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Основы правоведения» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,утв. Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.;
2. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики», утв. 25.02.2021, протокол №6

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Михайлов Михаил Сергеевич, доцент | Философии и общественных наук |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук (протокол № 2 от 15.02.2021 г.)

**Содержание**

[1. назначение модуля 4](#_Toc73310536)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4](#_Toc73310537)

[3. Структура модуля 8](#_Toc73310538)

[4. Методические указания для обучающихся по освоению Модуля 9](#_Toc73310539)

[5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 10](#_Toc73310540)

[5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права» 10](#_Toc73310541)

[5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «история государства и права зарубежных стран» 15](#_Toc73310542)

[5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Административное Право» 20](#_Toc73310543)

[5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «конституционное ПРАВО» 24](#_Toc73310544)

[5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «история государства и права россии» 29](#_Toc73310545)

[5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права» 33](#_Toc73310546)

[5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» 37](#_Toc73310547)

[5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» 42](#_Toc73310548)

[5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО» 46](#_Toc73310549)

[5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическое право» 50](#_Toc73310550)

[5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «семейное ПРАВО» 55](#_Toc73310551)

[5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительное правоведение» 59](#_Toc73310552)

[6. ПРОГРАММы ПРАКТИК 64](#_Toc73310553)

[6.1 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» (7 семестр) 64](#_Toc73310554)

[6.2 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» (8 семестр) 69](#_Toc73310555)

[7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 74](#_Toc73310556)

# 1. назначение модуля

Модуль основы правоведения предназначен для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий и общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Модуль Основы правоведения представляет собой комплекс важнейших общеправовых знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности и включает в себя достаточно широкий круг вопросов юриспруденции. В этом заключается основное значение, которое занимает данный модуль в системе профессиональной подготовки бакалавров.

Программы модуля ориентированы на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Целью модуля является обеспечить условия для формирования у студентов системного комплексного представления о современном государстве, системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, создание условий для формирования у студентов умений толкования и использования правовых норм.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* достижение всестороннего понимания студентами общих закономерностей возникновения, развития и современного государства и права;
* формирование понятийного аппарата, позволяющего описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
* формирование умений анализировать и давать правовое толкование юридических норм и нормативно-правовых актов;
* обладать знаниями об основных отраслях и правовых институтах российской правовой системы;
* приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании;
* выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
* формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

В процессе освоения модуля основы правоведения студент, обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «Обществознание и основы религиозных культур и светской этики» должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-4**. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Содержание образовательных**  **результатов** | **ИДК** | **Методы обучения** | **Средства оценивания образовательных результатов** |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | **УК.1.1** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению  **УК.2.2.** Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта  **УК.5.1.** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп  **УК.6.1.** Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Объяснительно-иллюстративный.  Метод имитационного моделирования | тестирование  эссе,  кейс-задание |
| ОР.2 | Демонстрирует умения анализировать правовые акты и учитывать их в процессе организации педагогической деятельности | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки  ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области | Объяснительно-иллюстративный.  Метод имитационного моделирования | тестирование  кейс-задание |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Михайлов Михаил Сергеевич, к.п.н., доцент, кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

*Преподаватели:*

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль основы правоведения является единственным модулем правовой направленности. Для изучения модуля студент должен овладеть компетенциями, полученными при изучении модуля «Человек, общество, культура», «Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики»

Модуль основы правоведения закладывает базовые юридические знания, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 1260/35з.е |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 516/ 14,3 з.е |
| в т.ч. самостоятельная работа | 744/20,7 з.е |
| практика, недель | 2 |
| итоговая аттестация по модулю | + |

# 3. Структура модуля

**«Основы правоведения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудитор работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.14.01 | Теория государства и права | 72 | 36 | 24 | 36 | Экзамен | 2 з.е | Сем. 1 | ОР.1 |
| К.М.14.02 | История государства и права зарубежных стран | 72 | 36 | 24 | 36 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 2 | ОР.2 |
| К.М.14.03 | Административное право | 72 | 36 | 24 | 36 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 5 | ОР.1 |
| К.М.14.04 | Конституционное право РФ | 72 | 36 | 24 | 36 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 4 | ОР.2 |
| К.М.14.05 | История государства и права России | 72 | 36 | 24 | 36 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 3 | ОР.2 |
| К.М.14.06 | Философия права | 72 | 36 | 24 | 36 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 10 | ОР.1 |
| К.М.14.07 | Гражданское право | 144 | 72 | 48 | 72 | Зачет  Экзамен | 4 з.е | Сем.7,8 | ОР.1 |
| К.М.14.08 | Уголовное право | 72 | 36 | 24 | 36 |  | 2 з.е | Сем. 6 | ОР.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 4) | | | | | | | | | |
| К.М.14.12 | Трудовое право | 108 | 36 | 24 | 72 | Зачет с оценкой | 3 з.е | Сем. 5 | ОР.1 |
| К.М.14.13 | Экологическое право | 72 | 36 | 24 | 36 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 8 | ОР.1 |
| К.М.14.14 | Семейное право | 72 | 54 | 36 | 18 | Зачет с оценкой | 2 з.е | Сем. 10 | ОР.1 |
| К.М.14.15 | Сравнительное правоведение | 108 | 54 | 36 | 54 | Зачет с оценкой | 3 з.е | Сем. 9 | ОР.1 |
| 3. Практика | | | | | | | | | |
| К.М.14.10(У) | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | 108 | 6 |  | 102 | Зачет | 3 з.е. | Сем. 7 | ОР.1 |
| К.М.14.11(У) | Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика | 144 | 6 |  | 138 | Зачет | 4 з.е | Сем. 8 | ОР.1 |
| 4. аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.14.09(К) | Экзамены по модулю «Основы правоведения» |  |  |  |  |  |  |  | ОР.1; ОР.2 |

# 4. Методические указания для обучающихся по освоению Модуля

При изучении дисциплины модуля основы правоведения в первую очередь необходим глубокий анализ соответствующего нормативного материала.

Формы проведения занятий по дисциплинам модуля призваны вовлечь студентов в процесс познания права, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования правового инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятие и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, решение задач. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы.

# 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

# 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

**1. Пояснительная записка**

В связи с возросшей актуальностью и особой значимостью правового образования в России важное знание имеет изучение современного государства и права, особенно в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов. Система правового регулирования образовательной сферы призвана обеспечить реализацию многоуровневого и непрерывного образования, защиту конституционных прав личности на образование, дифференциацию существующей образовательной системы с учетом изменений, происходящих в экономике и социальной политике.

Функционирование и развитие информационных, социально-педагогических, профессионально-технологических, социокультурных, профессионально-педагогических систем, приводящих образовательную деятельность в новое качественное состояние, невозможно без глубокого исследования механизма возникновения, развития и существования государства, права и системы законодательства.

Программа курса даёт возможность получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности в сфере государства и права. Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и итогового контроля и при необходимости использовать в своей практической деятельности.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Теория государства и права является основой для изучения юридических дисциплин модуля

**3. Цели и задачи**

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов системного комплексного представления о современном государстве, системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государства и права, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

* достижение всестороннего понимания студентами общих закономерностей возникновения, развития и современного государства и права;
* формирование понятийного аппарата, позволяющего описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
* формирование умений анализировать и давать правовое толкование юридических норм и нормативно-правовых актов;
* формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов;
* формирование готовности анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
* формирование готовности к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-1-1 | Показывает умения анализировать базовые понятия теории государства и теории права. | УК.1.1 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Теория государства** | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие, признаки, сущность и типология государства. | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 2 | Тема 2. Форма (устройство) государства. | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Тема 3. Функции государства. | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| 4 | Тема 4. Механизм государства | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Раздел 2. Теория права** | | | | | | |
| 5 | Тема 1. Понятие, признаки, принципы и функции права. Нормы права | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| 6 | Тема 2. Система права и система законодательства | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 7 | Тема 3. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 8 | Тема 4. Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| **Всего:** | | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 3-5 | 4 | 12 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 3- 5 | 6 | 18 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 45 | 70 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **10** | **30** |
|  |  | Итого |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
2. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
2. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др.; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2017. - 384 с. - (Учебник Казанского университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318>.
3. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>
4. Проблемы теории государства и права: практикум / сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459236)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Теория государства и права», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к итоговому контролю.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «история государства и права зарубежных стран»

1. **Пояснительная записка**

История государства и права зарубежных стран относится к числу общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение и к науке истории, и к науке о государстве и праве. По своему характеру она является, прежде всего, правовой (юридической наукой), а поэтому входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент юридического образования.

История государства и права зарубежных стран изучает государство и право отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов в пределах той или иной общественно-исторической формации, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии формации.

Изучение дисциплины преследует цель сформировать у обучаемых научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения и развития государства и права.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности.

Рабочая учебная программа включает разделы: место дисциплины в структуре образовательного модуля, цели и задачи освоения дисциплины, образовательные результаты, содержание дисциплины, организация и проведение аттестации студентов учебно-методическое и информационное обеспечение фонды оценочных средств, материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является общим теоретическим, методологическим и историко-правовым основанием для других юридических дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавра педагогического образования

**3. Цели и задачи**

Цель изучения курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостную систему взглядов на развитие права и государства.

Задачи курса:

* понимать содержание основных событий в развитии государства и права зарубежных стран;
* обладать знаниями о развитии права в различных государствах мира в разные периоды истории, изменении общественно-политического строя, системы государственного управления;
* приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании
* овладение студентами исторического метода познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, а также на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамического развития;
* развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом как исторического развития, так и современных реалий;
* формирование представлений об историческом развитии государства и права отдельных стран и регионов;
* формирование представлений об основных нормативных первоисточниках, действовавших в основных государствах мира с ХХII века до нашей эры по настоящее время, основных направлениях развития отдельных отраслей права;
* выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения анализировать правовые акты и учитывать их в процессе организации педагогической деятельности | ОР.2-2-1 | Показывает умения находить и анализировать нормы, отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке | ОПК- 4 | тестирование  эссе  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | | | | | | |
| 1 | Раздел I. Государство и право древнего мира и в средние века | 4 | 6 | 8 | 18 | 36 |
| 2 | Раздел 2. Государство и право в новое и новейшее время | 4 | 6 | 8 | 18 | 36 |
| Итого: | | 8 | 12 | 16 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

.

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.2-2-1. | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Мухаев, Р. Т.  История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426005
2. Попова, А. В.  История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450461.

*7.2. Дополнительная литература*

1. История государства и права зарубежных стран / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 279 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>
2. История государства и права зарубежных стран / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
3. История государства и права зарубежных стран / под ред. В.Е. Сафронова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 404 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439566>
4. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2015. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Административное Право»

**1. Пояснительная записка**

Административное право является фундаментальной и одной из наиболее крупных отраслей российского права, занимая одновременно важнейшее место в подготовке правоведов независимо от профиля их будущей профессиональной деятельности.

Необходимость и значимость изучения административного права в ряду других базовых юридических дисциплин определяется его характером и важностью регулируемых им общественных отношений, которые складываются в сфере государственного управления, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, выполняющих государственные полномочия.

Административное право и административное законодательство являют собой наиболее динамично развивающиеся отрасли права и законодательства, которые подвержены изменениям и неуклонному росту нормативного материала. Квалифицированно разбираться в нем, соотносить предмет регулирования и юридическую силу, предвидеть правовые последствия применения – первостепенная задача правой подготовки будущего специалиста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Административное право» сводятся к тому, чтобы сформировать у студентов систему научных знаний об основах административного права, административного законодательства, привить им практические навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения управленческого характера и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

**3. Цели и задачи**

Целью дисциплины «Административное право» является формирование знаний об исполнительной власти и механизме правового регулирования отношений в обществе, которые складываются в процессе организации и деятельности государственной администрации.

Задачи дисциплины:

– овладеть понятийным аппаратом науки административного права;

– освоить методику правового анализа административно-правовых норм;

– способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов исполнительной власти с помощью норм административного права.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-3-1 | Показывает умения анализировать управленческие ситуации и оценивать деятельность государственных органов и служащих в педагогической деятельности. | УК.5 | тестирование  кейс-задание  эссе |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Контактная работа** | | | **Самостоятельная работа** | **Всего часов по дисциплине** |
| **Аудиторная работа** | | **Контактная СР (в т.ч.**  **в ЭИОС)** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **Раздел 1. Исполнительная власть и административное право. Административно-правовой статус субъектов административного права** | | | | | |
| Тема 1. Исполнительная власть и административное право. | 2 | 4 | 2 | 10 | 18 |
| Тема 2. Административно-правовой статус субъектов административного права. | 2 | 4 | 4 | 10 | 20 |
| **Раздел 2. Формы и методы реализации исполнительной власти** | | | | | |
| Тема 3. Формы и методы реализации исполнительной власти | 4 | 8 | 6 | 16 | 34 |
| Итого: | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

.

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-2-1. | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Давыдова, Н.Ю. Административное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1762-; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>
2. Мазурин, С.Ф. Административное право: учебник : в 2-х т. / С.Ф. Мазурин. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 1. - 547 с. - ISBN 978-5-906879-45-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214>
3. Мазурин, С.Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С.Ф. Мазурин. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 2. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-46-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>
2. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
3. Братановский, С.Н. Административная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7786-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941>
4. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Административное право», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Административное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «конституционное ПРАВО»

**1. Пояснительная записка**

В связи с возросшей актуальностью и особой значимостью правового образования в России важное знание имеет изучение конституционного права, особенно в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов.

Курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права..

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и итогового контроля и при необходимости использовать в своей практической деятельности.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Для изучения «Конституционное право» необходимо предварительно усвоить дисциплины философию, историю отечественного государства и права, теорию государства и права.

**3. Цели и задачи**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

Задачи курса:

- уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права;

- изучение теории конституции, механизма правовой охраны Российской Конституции;

- освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;

- анализ основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;

- исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;

- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения анализировать правовые акты и учитывать их в процессе организации педагогической деятельности | ОР.2-4-1 | Показывает умения анализировать конституцию РФ, основные федеральные конституционные законы, регламентирующие конституционно-правовые отношения | ОПК 8 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Общая характеристика конституции** | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука | 2 | 4 | 3 | 6 | 15 |
| 2 | Тема 2. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции. | 2 | 4 | 3 | 10 | 19 |
| **Раздел 2. Конституционный строй** | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 4 | 3 | 10 | 19 |
| 4 | Тема 4.Основы конституционно- правового статуса личности | 2 | 4 | 3 | 10 | 19 |
| **Всего:** | | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.2-4-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>
2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603. - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426487)
2. Никулин, В.В. Конституционное правосудие: учебное пособие / В.В. Никулин, И.Г. Пирожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-95. - ISBN 978-5-8265-1684-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498949>
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>
4. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «история государства и права россии»

**1. Пояснительная записка**

История отечественного государства и права изучает процессы становления государственности и права, эволюцию отраслей отечественного права, исторические формы и типы государства, способствует формированию у студентов глубоких теоретических знаний в области истории государства и права России. Наряду с познавательной функцией данная дисциплина выполняет нравственно-воспитательную функцию, способствуя формированию правовой культуры студента, умению ориентироваться в современной политической и правовой жизни, опираясь на традиции государственно-правового развития России.

Программа курса призвана заложить основы политико-правового мышления будущих педагогов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, развить умения оценивать события прошлого нашей страны, самостоятельно приобретать и пополнять в дальнейшем знания по истории и праву и уметь применять их на практике.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении данной дисциплины студенты после лекционных занятий и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и использовать их в практической деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Для освоения дисциплины «История отечественного государства и права» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История». Освоение учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам.

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины* является формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры в процессе приобретения знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права, и развитие у студентов умений использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знаний.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать понимание причин и следствий возникновения, расцвета и упадка государственно-правовых систем и институтов;

- выработать целостную картину и обстоятельства их эволюции и взаимодействия;

- рассмотреть генезис и развитие кодификации отечественного законодательства и отдельных правовых актов.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения анализировать правовые акты и учитывать их в процессе организации педагогической деятельности | ОР.2-5-1 | Показывает умения находить и анализировать нормы права России в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке | ОПК 8 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Государство и право России до первой половины XIX в** | | | | | | |
| 1. | 1.1. Предмет и задачи курса. Возникновение цивилизации и государства на территории нашей страны. Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности. | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 2. | 1. 2. Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв). | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 3. | 1.3. Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.). |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Государство и право России со второй половины XIX до 1990г.** | | | | | | |
| 4. | 2.1. Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв. | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 5. | 2.2. Развитие государства и права в период становления советской государственности | - | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 6. | 2.3. Государство и право СССР в 1940-е – 1990- е гг. | 2- | 4 | 2 | 6 | 14 |
| Итого: | | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР-2 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03902-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405161.
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468297.

*7.2. Дополнительная литература*

1. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
2. История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др. ; ред. А.Г. Звягинцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-175. - ISBN 978-5-238-01927-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115297)
3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>
4. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01787-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права»

**1. Пояснительная записка**

Философия права относится к числу базовых дисциплин общенаучного цикла. Наряду с Историей, Философией, Политологией, Социологией, Культурологией и другими учебными дисциплинами Философия права выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки будущих специалистов.

Знания в сфере философско-правового знания позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социальнополитических отношений в обществе.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Содержание философии права как самостоятельной юридической дисциплины общетеоретического характера охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории права и государства в их взаимосвязи и понятийно-правовом единстве.

**3. Цели и задачи**

Целью дисциплины «Философия права» является изучение аксиологических, гносеологических и онтологических основ права.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

• формирование представлений об основных элементах философии права;

• систематизированное усвоение философско-правовых учений;

• формирование правовой культуры;

• развитие устойчивых навыков философского анализа правовых явлений, самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения анализировать правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления и учитывать их в процессе организации педагогической деятельности | ОР.1-6-1 | Ввладеет основами философско-правового анализа; навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений | УК. 1.1. | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Предмет философии права** | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 2. | Тема 2. Философский  анализ проблемы  происхождения права. | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 3. | Тема 3. Природа и сущность права. |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Философские проблемы права.** | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Особенности  становления  философско-правовых  воззрений | 2 | 4 | 2 | 6 | 14 |
| 5. | Тема 5. Русская и советская философия права | - | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 6. | Тема 6. Современные проблемы философии права. | 2- | 4 | 2 | 6 | 14 |
| Итого: | | 8 | 16 | 12 | 36 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР-2 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Иконникова, Г. И.  Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468497.
2. Михалкин, Н. В.  Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468599 .

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гегель, Г.  Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474234
2. Любимов, А. П.  Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474970.
3. Назарова, В. С.  Философия права : учебное пособие для вузов / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452840 .
4. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470459 (дата обращения: 30.05.2021)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**1. Пояснительная записка**

Гражданское право является одной из наиболее крупных отраслей российского права, поэтому она входит в число учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент правовой подготовки.

Содержание гражданско-правовой формы регулирования общественных отношений включает в себя такие вопросы как; содержание гражданских прав (порядок их реализации и защиты), виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров и другие.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Гражданское право» позволяют сформировать у студентов систему научных знаний об основах гражданского права, гражданского законодательства, привить им практические навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю современная правовая система. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения.

**3. Цели и задачи**

*Целью**дисциплины* «Гражданское право» является выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности

*Задачи дисциплины:*

*-* усвоить научно-теоретических положений гражданского права,

- уяснить принципы частноправового регулирования;

- овладеть умением толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять договоры и другие документы гражданско-правового характера;

- способствовать приобретению студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;

- способствовать приобретению практических навыков применения гражданского законодательства.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения анализировать правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления и учитывать их в процессе организации педагогической деятельности | ОР.1-7-1 | Демонстрирует знание основных положений в сфере гражданского права, показывает умения анализировать содержание и структуру гражданско-правовых отношений и оценивать деятельность субъектов гражданских правоотношений, | УК-1 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Гражданские правоотношения** | | | | | |
| Тема 1. Гражданское право. Гражданское правоотношение. | 2 | 4 | 4 | 12 | 22 |
| Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений | 4 | 6 | 4 | 12 | 26 |
| Тема 3. Объекты гражданских прав | 2 | 6 | 4 | 12 | 24 |
| **Раздел 2. Институты гражданского права** | | | | | |
| Тема 1. Право собственности | 2 | 4 | 4 | 12 | 22 |
| Тема 2. Договоры: понятие, структура и содержание | 4 | 6 | 4 | 12 | 26 |
| Тема 3. Общие положения обязательственного права. Исполнение и прекращение обязательств | 2 | 6 | 4 | 12 | 24 |
| Итого: | 16 | 32 | 24 | 72 | 144 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Гражданское право» используются следующие методы обучения: Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-7-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Микрюков, В.А. Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. - Москва : Статут, 2016. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1283-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701>.
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва: Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
3. Гражданское право: учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453045).

*7.2. Дополнительная литература*

1. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1239-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>
2. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>
3. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
4. Павлова, И.Ю. Гражданское право: особенная часть: учебное пособие / И.Ю. Павлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01677-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Гражданское право», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Гражданское право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики Вики; LMS Moodle; СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

**1. Пояснительная записка**

Уголовное право изучает основные понятия о преступлении и наказании за их совершение, что способствует формированию у студентов глубоких теоретических знаний в области уголовного права в России. Наряду с познавательной функцией данная дисциплина выполняет воспитательно-практическую функцию, способствуя формированию правовой культуры студента, умению ориентироваться в современной жизни, вести законопослушный образ жизни, не нарушать уголовное законодательство Российской Федерации.

Программа курса призвана заложить основы знаний в области уголовного права, научить определять признаки и состав преступления, уметь квалифицировать преступные деяния и развивать умения юридически грамотно оценивать деяния и события и самостоятельно принимать решения по защите своих прав, уметь анализировать свое поведение и поступки.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении данной дисциплины после лекционных занятий и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и использовать их в практической деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю современная правовая система. Для освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права». Освоение учебной  дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам.

**3. Цели и задачи**

*Целью**дисциплины* является выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов уголовного права необходимых для будущей профессиональной деятельности

*Задачи дисциплины:*

- умение толковать и применять нормы уголовного права,

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, квалифицировать деяния в соответствии с УК РФ;

- приобретение студентами знаний в сфере уголовного права о преступлении и наказании;

- приобретение практических навыков применения уголовного законодательства и рассмотрении конкретных ситуаций..

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-8-1 | Демонстрирует навыки использования правовых знаний в области уголовного права и анализа процессуальных решений по уголовным делам | УК-1 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Преступление. Состав преступления** | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Уголовный закон и пределы его действия. | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 2 | Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| **Раздел 2. Уголовное наказание** | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Понятие уголовной ответственности | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| 4 | Тема 4. Понятие и цели наказания. Назначение наказания | 2 | 4 | 3 | 9 | 18 |
| **Итого:** | | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе преподавания дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-8-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>.
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
2. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 129 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446592>
3. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>
4. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

**1. Пояснительная записка**

В условиях развития рыночной экономики, расширения договорного регулирования общественных отношений важной целью трудового законодательства является установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан. Данная цель реализуется путем законодательного закрепления гарантий трудовых прав, как для всех работников, так и для лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите, определения процедуры согласования различных вопросов между участниками трудовых отношений, а также порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Трудовое законодательство - это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, определяет режим совместного труда работников, устанавливает меру охраны труда и порядок рассмотрения трудовых споров.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения.

**3. Цели и задачи**

*Целью**дисциплины* «Трудовое право» является формирование необходимых знаний, умений и начальных практических навыков по использованию норм трудового права и их применению.

*Задачи дисциплины:*

- получить знания об основных нормативных правовых актах, регулирующих трудовые и непосредственно с ними связанные отношения;

- освоить навыки применения на практике норм трудового законодательства.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-9-1 | Демонстрирует знание основных положений в сфере трудового законодательства | УК-2 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Общая часть** | | | | | |
| Тема 1. Понятие трудового права. Предмет, метод, система, функции и принципы трудового права. | 2 | 2 |  | 10 | 14 |
| Тема 2 Трудовой договор | 2 | 4 | 2 | 12 | 20 |
| Тема 3. Рабочее время и время отдыха |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Тема 4. Дисциплина труда |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| **Раздел 2. Особенная часть** | | | | | |
| Тема 5. Материальная ответственность сторон трудового договора |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Тема 6. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры | 2 | 2 | 2 | 10 | 16 |
| Тема 7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | 2 | 2 | 2 | 10 | 16 |
| Итого: | 8 | 16 | 12 | 72 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Трудовое право» используются следующие методы обучения: Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-9-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-4475-9962- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845>
2. Желтов, О.Б. Трудовое право: учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Бикеев, А.А. Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие / А.А. Бикеев, М.В. Васильев, Л.С. Кириллова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1083-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448011>
2. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02837-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>
3. Потапова, А.А. Шпаргалка по трудовому праву : учебное пособие / А.А. Потапова. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9988-0239-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277024>
4. Сапфирова, А.А. Трудовые споры в России : учебное пособие / А.А. Сапфирова, В.В. Волкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 87 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02742-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446434>
5. Трудовое право : учебник / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02503-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Трудовое право», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2019. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Трудовое право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическое право»

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экологическое право» посвящена получению базовых правовых знаний о природоохранном и природоресурсном законодательстве Российской Федерации, о принятых практиках освоения ресурсов недр, лесов, вод, земель, животного мира, а также принятых правовых методах их защиты.

Студенты изучат основные эколого-правовые проблемы современного мира на примере наиболее типичных или знаковых примерах судебной и административной практики, знакомятся с важнейшими дискуссионными вопросами правовой доктрины.

По результатам освоения дисциплины они смогут оценить основные правовые риски, возникающие при строительстве потенциально опасных для окружающей среды инженерных сооружений, осуществлении природопользования, определить возможные способы охраны природных объектов, а также определить механизмы получения разрешительной документации при осуществлении специальных видов пользования природными ресурсами.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь базовые знания о системе органов государственной власти в Российской Федерации и органов местного самоуправления, их компетенции, формах и методах государственного управления; знать основные права и свободы человека и гражданина; обладать навыками работы со справочными правовыми системами, научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

**3. Цели и задачи**

*Целью**дисциплины* «Экологическое право» является получение студентами знаний о предмете и принципах правовой охраны и использования природных ресурсов.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;

- получение знаний о системе источников экологического права;

- ознакомление студентов с системой органов государственного контроля в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;

- обучение студентов умению ориентироваться в действующем экологическом законодательстве.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-10-1 | Демонстрирует умения анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования | УК-1.1 | тестирование  эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Общая часть экологического права** | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Экологическое право: понятие, структура, принципы.. | 2 | 4 | - | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Источники экологического права. Экологические правоотношения | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| **Раздел 2. Особенная часть экологического права** | | | | | | |
| 3 | Тема 4. Правовая охрана земель и недр в РФ | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Тема 5. Правовая охрана лесов | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 5 | Тема 6. Правовая охрана животного мира. | - | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 6. | Тема 7. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата РФ. | - | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 7. | Тема 8. Особо охраняемые природные территории и объекты | - |  | 2 | 6 | 8 |
| **Итого:** | | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины используются следующие методы обучения: Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-10-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Анисимов, А. П.  Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468387.
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468327.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Боголюбов, С. А.  Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468362.
2. Волков, А. М.  Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467799.
3. Ермолина, М. А.  Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477241.
4. Хлуденева, Н. И.  Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468363.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2019. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Трудовое право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «семейное ПРАВО»

**1. Пояснительная записка**

В современных условиях существенное значение приобретает качественная подготовка педагогов, которые должны иметь представления о реальном состоянии и особенностях семейного права, обладать необходимыми знаниями о типичных механизмах возникновения нарушения прав в данной области.

Дисциплина «Семейное право» изучает порядок и условия вступления в брак и прекращения брака; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей, других членов семьи; алиментные обязательства членов семьи; формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей; а также множество других вопросов.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих семейные правоотношения.

**3. Цели и задачи**

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является формирование системы знаний о наиболее важных институтах и понятиях семейного права Российской Федерации и практики его применения.

*Задачи дисциплины:*

* освоение семейно-правовой терминологии;
* изучение институтов семейного права и их особенностей;
* овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм;
* приобретение навыков анализа и толкования правовых норм семейного законодательства.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-9-1 | Демонстрирует знание законодательства, регулирующего семейные правоотношения, показывает умение толковать действующее семейное законодательство | УК-6 | тестирование эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Общая часть** | | | | | |
| Тема 1. Правовое регулирование семейных отношений. | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 2. Заключение, прекращение брака, признание брака недействительным. | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей. | 2 | 4 | 4 | 2 | 12 |
| **Раздел 1. Особенная часть** | | | | | |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи | 2 | 4 | 4 | 2 | 12 |
| Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| Итого: | 12 | 24 | 18 | 18 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Семейное право» используются следующие методы обучения: Объяснительно-иллюстративный.

Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-11-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

2. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483188)
2. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492>
3. Семейное право: учебник / ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673)
4. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Семейное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительное правоведение»

**1. Пояснительная записка**

В современных условиях существенное значение приобретает качественная подготовка педагогов, которые должны иметь представления о реальном состоянии и особенностях права

Основная теоретическая задача сравнительного правоведения заключается в уяснении общих принципов права и определении перспектив его развития на основе изучения различных правовых систем мира. Основной практической задачей является выявление сходных правовых проблем той или иной системы и путей их решения с тем, чтобы использовать имеющиеся положительные результаты для совершенствования национального законодательства и, кроме того, для избежания ошибок, уже имевших место в других странах при решении этих правовых проблем.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина относится к модулю основы правоведения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о правовых системах.

**3. Цели и задачи**

Целью учебной дисциплины является формирование системы специальных правовых понятий об основных закономерностях формирования и функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, путем использования комплексного сравнительно-правового метода.

*Задачи дисциплины:*

* сформировать представление о сравнительном правоведении;
* сформировать представление о современном научном познании и его юридических типах в рамках сравнительного правоведения;
* сформировать представление о понятии и принципах методологии юридической науки в рамках сравнительного правоведения.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР.1-12-1 | Демонстрирует знание о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в рамках сравнительного правоведения | УК. 1.1 | тестирование эссе,  кейс-задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Введение в сравнительное правоведение** | | | | | |
| Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 2. История сравнительного правоведения | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 3. Классификация основных правовых систем современности | 2 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| **Раздел 1. Правовые системы современности** | | | | | |
| Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи | 2 | 4 | 4 | 10 | 20 |
| Тема 6. Правовая семья  общего права. | 2 | 4 | 2 | 10 | 18 |
| Тема 7. Семья мусульманского права | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| Тема 8. Семья традиционного права | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| Итого: | 12 | 24 | 18 | 54 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины используются следующие методы обучения: Объяснительно-иллюстративный.Метод имитационного моделирования

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-12-1 | Эссе | Тематика эссе | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 2 |
| Тестирование | Фонд тестовых заданий | 2,5-5 | 4 | 10 | 20 |
| 3 | Кейс-задание | Задания для решения кейс-задания | 5-10 | 6 | 30 | 60 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.htm>
2. Серегин, А. В.  Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476842.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Михайлов, А. М.  Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474848.
2. Михайлов, А. М.  Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474850.
3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «Семейное право» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [cайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2021. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

# 6. ПРОГРАММы ПРАКТИК

# 6.1 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» (7 семестр)

Вид практики:учебная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

**1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель**практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

* развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
* ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
* использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
* развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
* развитие правовой культуры.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР-1-13-1 | Показывает умения анализировать и использовать нормы права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности | УК. 6.1 | Отчет по практике,  дневник |

**5. Форма и способы проведения учебной (организационно-правленческой практики) практики**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: дискретная.

**6. Место и время проведения практики**

Студенты проходят учебную практику в общеобразовательных организациях. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

**7. Содержание практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики*

Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики составляет 3 з.е./ 2 недели

*7.2. Структура и содержание комплексной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| Раздел 1.  *Подготовительно-исполнительский этап* | | | | | | |
| 1 | Ознакомление с организацией-базой практики |  |  | 20 | 20 | Организационное собрание.  Индивидуальные консультации |
| 2 | Изучение структуры организации-базы практики |  |  | 20 | 20 |
| 3 | Изучение правовых основ деятельности организации-базы практики |  |  | 20 | 20 |
| *Этап обработки и анализа полученной информации* | | | | | | |
| 4 | Работа с нормативно-правовыми актами образования |  |  | 40 | 40 | Индивидуальные консультации |
| *Оценочно-результативный этап* | | | | | | |
| 6 | Оформление дневника, отчета |  | 6 | 8 | 14 | Организационное собрание |
|  | Итого: |  | 6 | 102 | 108 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-13-1 | Анализ нормативно-правовой документации базы практики | Отчет | 8-14 | 5 | 40 | 70 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовой статус конкретного специалиста | Отчет | 3-6 | 5 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.
2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

12.2. Дополнительная литература

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>
2. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>
3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

12.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной *(тип практики)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ*.*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-технологической) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

# 6.2 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» (8 семестр)

Вид практики:учебная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

**1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля предметной подготовки. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель**практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

* развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
* ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
* использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
* развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
* развитие правовой культуры.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности | ОР-1-14-1 | Показывает умения анализировать и использовать нормы права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности | УК. 1.1 | Отчет по практике,  дневник |

**5. Форма и способы проведения учебной (организационно-правленческой практики) практики**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: дискретная.

**6. Место и время проведения практики**

Студенты проходят учебную практику в общеобразовательных организациях. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – -2 недели.

**7. Содержание практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики*

Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики составляет 4 з.е./ 2 недели

*7.2. Структура и содержание комплексной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| Раздел 1.  *Подготовительно-исполнительский этап* | | | | | | |
| 1 | Ознакомление с организацией-базой практики |  |  | 18 | 18 | Организационное собрание.  Индивидуальные консультации |
| 2 | Изучение структуры организации-базы практики |  |  | 40 | 40 |
| 3 | Изучение правовых основ деятельности организации-базы практики |  |  | 40 | 40 |
| *Этап обработки и анализа полученной информации* | | | | | | |
| 4 | Работа с нормативно-правовыми актами образования |  |  | 40 | 40 | Индивидуальные консультации |
| *Оценочно-результативный этап* | | | | | | |
| 6 | Оформление дневника, отчета |  | 6 | 6 | 12 | Организационное собрание |
|  | Итого: |  | 6 | 138 | 144 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

**9. Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-14-1 | Анализ нормативно-правовой документации базы практики | Отчет | 8-14 | 5 | 40 | 70 |
| Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовой статус конкретного специалиста | Отчет | 3-6 | 5 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.
2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

12.2. Дополнительная литература

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>
2. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>
3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

12.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. cайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной *(тип практики)* практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ*.*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-технологической) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

# 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:



Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,



, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,



Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.