





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи: | | | | |
| 1.2 | - расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц; | | | | |
| 1.3 | - систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков; | | | | |
| 1.4 | - развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики; | | | | |
| 1.5 | - формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения; | | | | |
| 1.6 | - расширение лексического запаса по профессиональной тематике; | | | | |
| 1.7 | - развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности; | | | | |
| 1.8 | - развитие умений и навыков аннотирования и реферирования. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | Б1.Б.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Базовый (школьный) уровень владения иностранным языком. | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Технологии программирования | | | | |
| 2.2.2 | Учебная (производственно-технологическая) практика | | | | |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская работа | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | | | |
| Уровень 2 | | основные закономерности взаимодействия общества и природы; | | | |
| Уровень 3 | | основные виды услуг на экологическом рынке в рамкам ВТО; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; | | | |
| Уровень 2 | | давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; | | | |
| Уровень 3 | | намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; | | | |
| Уровень 2 | | способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; | | | |
| Уровень 3 | | навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО. | | | |
| **ОПК-3: умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; | | | |
| Уровень 2 | | административные, и экономические методы управления качеством товаров и экологическими рисками; | | | |
| Уровень 3 | | элементарные административные, и экономические методы управления качеством товаров и экологическими рисками; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, | | | |
| Уровень 2 | | теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы , | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| Уровень 3 | | | практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы , | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | методологией и методикой проведения научных исследований; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | элементарными навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. | | | | | | | |
| **ОПК-10: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специ-альности; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - грамматические структуры устной и письменной речи; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Family** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Артикль.Существительные /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.2 | | Глагол to be. структура there is\are. /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.3 | | Местоимения. Числительные /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э5 | 0 |  | |
| 1.4 | | Текст "My family" /Пр/ | | 1 | 1 | ОПК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э5 | 1 |  | |
| 1.5 | | Текст "My friend's family" /Пр/ | | 1 | 1 | ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э2 Э5 | 1 |  | |
| 1.6 | | Неопределенные местоимения /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.7 | | Текст "My friend" /Пр/ | | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1Л2.1Л3.1  Э5 | 1 |  | |
| 1.8 | | Прилагательные. Степени сравнения /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.9 | | Наречия. Степени сравнения /Пр/ | | 1 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 1 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.10 | Артикль. Существительные /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.11 | Местоимения. Числительные. /Ср/ | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.12 | глагол to be.структура there is\are /Ср/ | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.13 | Текст "My family" /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1  Э5 | 0 |  | |
| 1.14 | Текст "My friend's family" /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.15 | Неопределенные местоимения /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 1.16 | Текст "My friend" /Ср/ | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1  Э5 | 0 |  | |
| 1.17 | Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 1 | 2 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.18 | Наречия. Степени сравнения наречий. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Studies** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Простое настоящее время /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | Вопросы. Простое настоящее время. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.3 | Текст "My working day" /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1  Э1 Э5 | 1 |  | |
| 2.4 | простое прошедшее время /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1  Э1 | 1 |  | |
| 2.5 | Простое будущее время /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 2.6 | Текст "My day" /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э5 | 0 |  | |
| 2.7 | Простое настоящее время /Ср/ | 2 | 5 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.8 | | Вопросы. Простое настоящее время /Ср/ | | 2 | 5 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1  Э1 | | 0 |  | |
| 2.9 | | Текст "My working day" /Ср/ | | 2 | 5 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1  Э2 | | 0 |  | |
| 2.10 | | Простое прошедшее время /Ср/ | | 2 | 3 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | 0 |  | |
| 2.11 | | Простое будущее время /Ср/ | | 2 | 3 | ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 | | 0 |  | |
| 2.12 | | Текст "My day" /Ср/ | | 2 | 3 | ОК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э2 Э5 | | 0 |  | |
| 2.13 | | Контроль /Экзамен/ | | 2 | 36 | ОПК-3 ОК- 3 ОПК-10 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1  Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету  1) Представление, семья и друзья.  2) Учеба в университете.  3) Наш университет.  4) Увлечения, отдых.  Контрольные вопросы к экзамену  1. Вопросы по пройденным темам  2. Чтение текста по теме и тест на понимание прочитанного.  3. Монологическое высказывание по теме | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | |
| Тест, эссе, презентация, ролевая игра. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Попов Е. Б. | | Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=494797 | | | |
| Л1.2 | Круглякова О. В., Бадеева Е. Я. | | Профессионально ориентированный иностранный язык: английский: учебное пособие | | | | | Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438361 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Гитович Р.А., Ковальчук С.В. | | Английский язык для психологов: учеб.-метод.комплекс | | | | | Москва: Университетская книга, 2011 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.02 МСДИ-18.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.2 | Шевелева С.А. | Английский для гуманитариев: Электронный учебник | | Москва: ЮНИТИ, 2011 | |
| Л2.3 | Макарова Е.А. | Английский язык для психологов: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО по спец.пед.образования | | Москва: Юрайт, 2011 | |
| Л2.4 |  | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык: учебное пособие | | Ставрополь: СКФУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457588 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Дюдякова С.В. | Английский язык для студентов-психологов: Учеб.пособие | | Нижний Новгород: НГПУ, 2012 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Упражнения и тесты по грамматике английского языка | | | | |
| Э2 | Онлайн-словарь английского языка | | | | |
| Э3 | Деловая переписка на английском языке | | | | |
| Э4 | Видеокурс делового английского языка | | | | |
| Э5 | Аудио- и видеоуроки на различные темы | | | | |
| Э6 | online-уроки "делового английского" (лексика, материал для монологов и диалогов) | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2013 | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://dictionary.cambridge.org/ Кембриджский словарь английского языка | | | | |
| 6.3.2.2 | http://oxforddictionaries.com/ Оксфордский словарь английского языка | | | | |
| 6.3.2.3 | http://lingvopro.abbyyonline.com/ru Словари иностранных языков он-лайн | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.biblioclub.ru БС «Университетская библиотека он-лайн» | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса. | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: средства наглядности. | | | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 1. Рекомендуемые методические издания:  Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для вузов: учебное пособие, Ростов на Дону, 2008  Дюдякова С.В. Английский язык для студентов: учебное пособие, Нижний Новгород, 2012  2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»  http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы:  Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов | | | | | |