



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.ист.наук., доцент Хазина А.В | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | | | |  | | | | | | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Целью дисциплины «Правовое обеспечение дополнительного образования» является формирование системы знаний о механизме правового регулирования в сфере дополнительного образования. | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | - уяснение понятия и содержания образования, его значения в государственно-политическом и социально- экономическом устройстве России, его места в системе российского права, | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | - изучение законодательства в сфере образования, его систематизации и классификации; | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | - осмысление системы дополнительного образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в систему дополнительного образования. | | | | | | | | | | | |
| 1.6 |  | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Предлагаемая программа ориентирует студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, на знание законов и осознанное их выполнение, с целью применения как в будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | | | | | |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | К.М.04 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Охрана труда в образовательной организации | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Правовые основы управленческой деятельности | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | | | | | |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:**  **ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | понятие, предмет, метод, систему отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права, содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере дополнительного образования, систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере дополнительного образования, | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | понятие, предмет, метод, систему отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права, систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере дополнительного образования. | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | понятие, предмет, метод, систему отрасли образовательного права, ее соотношение с другими отраслями права. | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права, осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям, возникающим в сфере дополнительного образования. применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений в сфере дополнительного образования. | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права, осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям, возникающим в сфередополнительного образования. | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | осуществлять поиск правовых норм, подлежащих применению к конкретным правоотношениям, возникающим в сфередополнительного образования | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | навыками толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений в сфере дополнительного образования. | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | навыками применения правовых норм | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | навыками толкования правовых норм | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:**  **ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | формы взаимодействия с участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | основные формы взаимодействия с участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | некоторые формы взаимодействия с участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | применять в профессиональной деятельности основные нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | применять в профессиональной деятельности некоторые нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | способами выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | основными способами выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | некоторыми способами выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:**  **ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | некоторые нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и нормативно правовые акты в сфере образования | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и основные нормативно правовые акты в сфере образования | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и некоторые нормативно правовые акты в сфере образования | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | способностью разрабатывать предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | способностью разрабатывать предложения по усовершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с основными нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | способностью разрабатывать предложения по усовершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие в сфере дополнительного образования; | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - статус субъектов в сфере дополнительногоо образования. | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования; | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права; | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - самостоятельного применять полученные знания в процессе реализации норм образовательного законодательства. | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - владеть навыками толкования и использования правовых норм | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Правовое регулирование в системе дополнительного образовании** | | |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Система образовательного законодательства /Лек/ | | | 2 | | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.1  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 1.2 | | Система образовательного законодательства /Пр/ | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | | Система образовательного законодательства /Ср/ | | | 2 | | 8 | ОПК-1 | Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Горсударственное регулирование системы дополнительного образования** | | |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Регламентация образовательной деятельности /Лек/ | | | 2 | | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.3  Э2 | 2 |  | |
| 2.2 | | Регламентация образовательной деятельности /Пр/ | | | 2 | | 6 | ОПК-1 | Л1.3Л2.2  Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | | Регламентация образовательной деятельности /Ср/ | | | 2 | | 10 | ОПК-1 | Л1.3Л2.2 Л2.4  Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений в сфере дополнительного образования** | | |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность /Лек/ | | | 2 | | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3  Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | | Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность /Пр/ | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.3Л2.1  Э2 | 0 |  | |
| 3.3 | | Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность /Ср/ | | | 2 | | 8 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.2  Э2 | 0 |  | |
| 3.4 | | Правовой статус обучающихся в системе дополнительного образования /Пр/ | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.3Л2.2  Э2 | 2 |  | |
| 3.5 | | Правовой статус обучающихся в системе дополнительного образования /Ср/ | | | 2 | | 10 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.3  Э2 | 0 |  | |
| 3.6 | | Правовой статус педагогических работников в системе дополнительного образования /Пр/ | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.3Л2.2 Л2.3  Э2 | 2 |  | |
| 3.7 | | Правовой статус педагогических работников в системе дополнительного образования /Ср/ | | | 2 | | 8 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3  Э2 | 0 |  | |
| 3.8 | | /Зачёт/ | | | 2 | | 0 |  |  | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету  1. Понятие, предмет и метод образовательного права.  2. Государственная политика в области дополнительного образования.  3. Общая характеристика законодательства Российской Федерации об образовании.  4. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования сферы образования. Право на образование. Гарантии реализации права на образование  5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования  6. Система образования РФ и ее основные структурные элементы  7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.Образовательные организации. Порядок создания реорганизации и ликвидации.  8. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений  9. Правовой статус образовательной организации, организации, осуществляющей обучение  10. Локальные акты образовательной организации(организации, осуществляющей обучение). Управление образовательной организацией (организации, осуществляющей обучение)  11. Нормативная правовая регламентация образовательного процесса  12. Правовой статус индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность  13. Правовой статус обучающихся по законодательству РФ  14. Правовой статус педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью  15. Образовательные правоотношения. Основания возникновения образовательных правоотношений.  16. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение  17. Изменение и прекращение образовательных правоотношений. Документы об образовании  18. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности  19. Лицензирование образовательной деятельности  20. Государственная аккредитация образовательной деятельности  21. Государственный контроль (надзор) в сфере образования  22. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация  23. Организация дополнительного образования в системе дошкольного образования.  24. Организация дополнительного образования в системе общего образования.  25. Организация дополнительного образования в системе среднего профессионального образования.  26. Организация дополнительного образования в системе высшего образования.  27. Нормативно - правовое обеспечение дополнительного образования.  28. Реализация образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся  29. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования  30. Международное сотрудничество в сфере образования. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Доклад-презентация, практические задания по анализу нормативно-правовых актов, кейсы, тест | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С. | Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие | | Оренбург: ОГУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=485484 | |
| Л1.2 | Болотова Е. Л. | Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов: практическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441271 | |
| Л1.3 | Шкатулла В. И. | Образовательное право России: учебник для вузов | | Москва: Юстицинформ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=460435 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Алексеев С. В. | Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114493 | |
| Л2.2 | Маслов В. И. | Образование в современном мире: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=455585 | |
| Л2.3 | Нестерова Н. М. | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие | | Москва: МПГУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=471110 | |
| Л2.4 | Серякова С. Б., Кравченко В. В. | Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие | | Москва: МПГУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=471231 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Спасская В.В Правовое регулирование образовательных отношений: проблемы теории и практики | | | | |
| Э2 | Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов Издательство: Юстицинформ, 2016 | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.lexed.ru - Центр образовательного законодательства | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.garant.ru - Справочно-правовая система | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.elibrari.ru - Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.6 | http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации | | | | |
| 6.3.2.7 | http://www.law.edu.ru - Юридическая Россия(правовой портал) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов | | | | | |