



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | | | | | | |  | | | | | | | | | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Цель дисциплины "Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании" заключается в формировании профессионально-педагогической компетентности в процессе обеспечения безопасных условий для обучающихся в учебной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Задачи дисциплины: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | - освоение основных нормативных документов по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности в образовательной организации дополнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | - развитие умений по обеспечению и соблюдению норм и правил охраны труда в образовательной организации; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | - формирование навыкови планирования системы мероприятий по организации и управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | | | К.М.04.ДВ.03 | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Для освоения дисциплины студенты используют субъектный опыт, приобретенный в процессе освоения программ бакалавриата. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Аттестация специалистов сферы дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | Производственная (методическая) практика; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | | Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4 | | Производственная (организационно-управленческая) практика; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.5 | | Производственная (преддипломная) практика. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | отдельные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | самостоятельно планировать и организовывать мероприятия по профилактике травматизма в объединениях дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | планировать и организовывать мероприятия по профилактике травматизма в объединениях дополнительного образования детей в основном самостоятельно | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | планировать и организовывать мероприятия по профилактике травматизма в объединениях дополнительного образования детей в основном с поддержкой преподавателя | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками разрабатывать документацию по обеспечению безопасных условий труда в детских творческих объединениях | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | знаниями и умениями преимущественно самостоятельно разрабатывать документацию по организации безопасных условий труда в детских творческих объединениях | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | знаниями по разработке документации по обеспечению безопасных условий труда в детских творческих объединениях | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | требования к организации деятельности детских творческих объединений | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основные требования к организации деятельности детских творческих объединений | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | некоторые требования к организации деятельности детских творческих объединений | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | самостоятельно организовывать учебно-воспитательную деятельность детских творческих объединений дополнительного образования на основе соблюдения условий безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | организовывать учебно-воспитательную деятельность детских творческих объединений дополнительного образования на основе соблюдения основных условий безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | организовывать учебно-воспитательную деятельность детских творческих объединений дополнительного образования на основе соблюдения некоторых условий безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками в разработке программно-методической документации по организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования на основе соблюдения условий безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | знаниями и умениями преимущественно самостоятельно разрабатывать программно-методическую документацию по организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования на основе соблюдения условий безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | знаниями содержания программно-методической документации по организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования на основе соблюдения условий безопасности | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | - требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | | - основы планирования мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | - разрабатывать и внедрять системы охраны труда в образовательной организации; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | - организовывать мероприятия по профилактике травматизма в образовательных организациях. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - навыками в разработке документации образовательной организации по обеспеченю безопасных условий труда; | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - навыками планирования мероприятий по управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | | |
|  | | | | **Раздел 1. Основы охраны труда в организациях дополнительного образования детей** | | | |  | | |  |  |  | |  |  | | |
| 1.1 | | | | Система охрпны труда в образовательной организации. Мероприятия по охране труда /Лек/ | | | | 1 | | | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э1 | | 0 |  | | |
| 1.2 | | | | Нормативно-правовая база охраны труда в образовательной организации /Пр/ | | | | 1 | | | 10 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э1 | | 0 |  | | |
| 1.3 | | | | Нормативно-правовая база охраны труда в образовательной организации. Подготовка презентации /Ср/ | | | | 1 | | | 35 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э1 | | 0 |  | | |
|  | | | | **Раздел 2. Условия и безопасность труда. Микроклимат помещений. Стандарты безопасности** | | | |  | | |  |  |  | |  |  | | |
| 2.1 | | | | Деятельность руководителя и педагогических работников по обеспечению безопасных условий труда /Лек/ | | | | 1 | | | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |  | | |
| 2.2 | | | | Общие требования к обеспечению безопасных условий труда в образовательных организациях дополнительного образования детей /Пр/ | | | | 1 | | | 10 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |  | | |
| 2.3 | | | | Общие требования к организации охраны труда в образовательных организациях. Подготовка презентации /Ср/ | | | | 1 | | | 35 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |  | | |
|  | | | | **Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации** | | | |  | | |  |  |  | |  |  | | |
| 3.1 | | | | Основы пожарной безопасности. Обеспечение безопасности обучающихся и педагогических работников /Лек/ | | | | 1 | | | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.3  Э1 | | 0 |  | | |
| 3.2 | | | | Общие требования к обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях /Пр/ | | | | 1 | | | 8 | ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.3  Э1 | | 0 |  | | |
| 3.3 | | | | Общие требования к обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. Подготовка презентации /Ср/ | | | | 1 | | | 40 | ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.3  Э1 | | 0 |  | | |
| 3.4 | | | | /Зачёт/ | | | | 1 | | | 0 |  |  | | 0 |  | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету:  1. История разработки проблем техники безопасности и охраны труда в образовательных организациях в России и за рубежом.  2. Условия безопасной работы в организации.  3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.  4. Оптимальные метеорологические условия в помещениях и их создание.  5. Качественный и количественный анализ опасностей.  6. Направления снижения травмирования и средства защиты.  7. Средства коллективной и индивидуальной защиты.  8. Основные законодательные акты по охране труда. Регулирование охраны труда законодательством РФ.  9. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.  10. Организация охраны труда в учреждении.  11. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.  12. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.  13. Эффект от мероприятий по охране труда.  14. Общая характеристика пожаров. Классы пожарной опасности помещений и оборудования.  15. Пожарная безопасность в организации, учебных мастерских. Нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности.  16. Обеспечение безопасности людей при пожарах. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Меры противопожарной защиты.  17. Электробезопасность в организациях. Нормативные документы по электробезопасности.  18. Электробезопасность в учреждении, учебных мастерских. Оказание первой доврачебной помощи при электротравмах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практико-ориентированные задания, реферат, тесты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | | | Издательство, год | | | | |
| Л1.1 | | Коробко В. И. | | | | Охрана труда: учебное пособие | | | | | | | | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=116766 | | | | |
| Л1.2 | | Солопова В. А. | | | | Охрана труда на предприятии: учебное пособие | | | | | | | | Оренбург: ОГУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481813 | | | | |
| Л1.3 | | Тимкин А. В. | | | | Основы пожарной безопасности: учебное пособие | | | | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=435436 | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | | | Заглавие | | | | | | | | Издательство, год | | | | |
| Л2.1 | | Веденёва А. А. | | | | Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие | | | | | | | | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446000 | | | | |
| Л2.2 | | Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А. | | | | Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие | | | | | | | | Минск: РИПО, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=463633 | | | | |
| Л2.3 | | Собурь С. В. | | | | Пожарная безопасность: справочник | | | | | | | | Москва: ПожКнига, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=479532 | | | | |
| Л2.4 | | Дыхан Л. Б. | | | | Безопасность труда при работе на персональной электронно- вычислительной машине (ПЭВМ): учебное пособие | | | | | | | | Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493034 | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | | Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437325 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | Табличный редактор MS Excel; компьютерная тестовая система Moodle. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | | | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | | | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | | Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована видеотехникой для просмотра презентаций (средствами звуковоспроизведения, экраном). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | | | Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | | | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  2. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |