



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Экономики предприятия** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р эконом.наук, профессор Кузнецов В.П. | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Экономики предприятия** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р эконом.наук, профессор Кузнецов В.П. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Экономики предприятия** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р эконом.наук, профессор Кузнецов В.П. | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Экономики предприятия** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р эконом.наук, профессор Кузнецов В.П. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | стр. 4 | |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель - ознакомление магистрантов с основами функционирования образовательного комплекса дополнительного образования, формирование у них профессиональных качеств, интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | - сформировать достаточный уровень экономической подготовки для принятия решений при управлении системой и организацией дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | - мотивировать на самоформирование культуры экономического мышления в области дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | - выработать практические навыки принятия ответственных экономических решений в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | | | К.М.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Знания, полученные на предыдущем уровне образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | Управление образовательными системами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | суть экономических явлений, их взаимосвязи в сфере дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | роль образования, как ресурса социально-экономического развития, его влияние на экономические и социальные отношения в обществе; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | особенности современного этапа функционирования образовательных организаций дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере дополнительного образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | использовать знания социальных и экономических наук для разработки вариантов управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | использовать нормативные документы в области образовательного права в своей профессиональной деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | экономической культурой, способами анализа, истолкования и описания экономических процессов. Технологий приобретения, использования и обновления экономических знаний, способностью самостоятельного творческого мышления; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | методами системного анализа социально-экономических явлений в сфере образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | способностью сформулировать собственное практическое суждение по экономическим вопросам; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере экономики дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере экономики дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | отдельные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере экономики дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | выявлять условия развития организации на основе знаний экономики дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | выявлять основные условия развития организации на основе знаний экономики дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | выявлять некоторые условия развития организации на основе знаний экономики дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками выявления и создания условий для появления новых творческих объединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | навыками создания условий для появления новых творческих объединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками анализа условий для появления новых творческих объединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - суть экономических явлений, их взаимосвязи в сфере дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - роль образования, как ресурса социально-экономического развития, его влияние на экономические и социальные отношения в обществе; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - особенности современного этапа функционирования образовательных организаций дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе дополнительного образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | - современную образовательную политику, особенности государственно-общественного управления образовательным комплексом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере дополнительного образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - использовать знания социальных и экономических наук для разработки вариантов управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - использовать нормативные документы в области образовательного права в своей профессиональной деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - применять новые модели экономического и финансового анализа, диагностики и планирования стратегии развития организации дополнительного образования и всего образовательного комплекса; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - экономической культурой, способами анализа, истолкования и описания экономических процессов. Технологий приобретения, использования и обновления экономических знаний, способностью самостоятельного творческого мышления; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - методами системного анализа социально-экономических явлений в сфере образования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - способностью сформулировать собственное практическое суждение по экономическим вопросам; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | - навыками анализа информации, критического восприятия и оценки источников информации, собственным видением экономических проблем и путей их решения в сфере дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.5 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | | | | | **Часов** | | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | | | **Инте**  **ракт.** | | **Примечание** | | | |
|  | | | | **Раздел 1. Система дополнительного образования и направления развития образовательного комплекса России** | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |
| 1.1 | | | | Система дополнительного образования и направления развития образовательного комплекса России /Лек/ | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | |  | | | |
| 1.2 | | | | Система дополнительного образования и ее особенности /Пр/ | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | |  | | | |
| 1.3 | | | | Современные направления развития образовательного комплекса России /Пр/ | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
| 1.4 | | | | Система дополнительного образования и направления развития образовательного комплекса России /Ср/ | | | | 2 | | | | | 6 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
|  | | | | **Раздел 2. Финансирование сферы дополнительного образования** | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |
| 2.1 | | | | Финансирование сферы дополнительного образования /Лек/ | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | |  | | | |
| 2.2 | | | | Финансирование сферы дополнительного образования /Пр/ | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | |
| 2.3 | | | | Определение содержания отношений финансирования /Пр/ | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | |  | | | |
| 2.4 | | | Финансирование сферы дополнительного образования /Ср/ | | | | | 2 | | | | | 6 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
|  | | | **Раздел 3. Налогообложение в сфере дополнительного образования** | | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 3.1 | | | Налогообложение в сфере дополнительного образования /Лек/ | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | | |  | | |
| 3.2 | | | Объекты налогообложения, налоговые льготы,объекты собственности в дополнительном образовании /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | | |  | | |
| 3.3 | | | Налогообложение в сфере дополнительного образования /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 3.4 | | | Налогообложение в сфере дополнительного образования /Ср/ | | | | | 2 | | | | | 6 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
|  | | | **Раздел 4. Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования** | | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 4.1 | | | Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования /Лек/ | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | | |  | | |
| 4.2 | | | Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 4.3 | | | Системы ценообразования в сфере услуг дополнительного образования /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 1 | | |  | | |
| 4.4 | | | Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования /Ср/ | | | | | 2 | | | | | 8 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
|  | | | **Раздел 5. Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования** | | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 5.1 | | | Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования /Лек/ | | | | | 2 | | | | | 0,5 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 5.2 | | | Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 5.3 | | | Источники внебюджетных средств, порядок внебюджетного финансирования /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 5.4 | | | Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования /Ср/ | | | | | 2 | | | | | 6 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
|  | | | **Раздел 6. Маркетинг дополнительного образования** | | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
| 6.1 | | | Маркетинг дополнительного образования /Лек/ | | | | | 2 | | | | | 0,5 | | ПК-3 | | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 6.2 | | | Маркетинг дополнительного образования /Пр/ | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | | |  | | |
| 6.3 | | | Анализ маркетинговой политики /Пр/ | | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | |
| 6.4 | | | Маркетинг дополнительного образования /Ср/ | | | | | | 2 | | | | | 6 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | |
|  | | | **Раздел 7. Рынок труда преподавателей** | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| 7.1 | | | Рынок труда преподавателей /Лек/ | | | | | | 2 | | | | | 1 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | |
| 7.2 | | | Рынок труда преподавателей /Пр/ | | | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | |
| 7.3 | | | Оплата труда преподавателей /Пр/ | | | | | | 2 | | | | | 2 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | |
| 7.4 | | | Рынок труда преподавателей /Ср/ | | | | | | 2 | | | | | 6 | | ПК-3 | | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачёту (2 семестр)  1. Место и роль дополнительного образования в социально-экономической системе.  2. Международные показатели в области дополнительного образования.  3. Основные тенденции развития дополнительного образования XXI века.  4. Критерии и методики оценки качества дополнительного образования.  5. Основные принципы и закономерности управления образовательным комплексом.  6. Административные и экономические методы управления в дополнительном образовании.  7. Основные виды структур управления, последовательность проектирования структуры управления.  8. Регламентация управления.  9. Стратегическое управление и планирование в образовательной сфере.  10. Кадровая политика дополнительного образовательного учреждения.  11. Концепции маркетинга: социальный маркетинг.  12. Маркетинговая среда организации дополнительного образования.  13. Особенности образовательных услуг в дополнительном образовании.  14. Маркетинговые исследования: понятие, методы, процесс, представление результатов.  15. Комплексный подход к анализу рынка образовательных услуг.  16. Анализ внутренней среды образовательного учреждения.  17. Анализ внешней среды образовательного учреждения.  18. Маркетинговые коммуникации: средства воздействия.  19. Сегментация рынка образовательных услуг на рынке дополнительного образования.  20. Методы ценообразования на образовательные услуги.  21. Факторы эластичности спроса образовательных услуг.  22. Структура и виды налогов в сфере образования.  23. Налоговое регулирование деятельности образовательного учреждения.  24. Нормы и нормативы деятельности образовательного учреждения.  25. Сметы образовательных учреждений дополнительного образования.  26. Зарубежный опыт финансирования образования.  27. Основные направления внебюджетной деятельности образовательного учреждения.  28 Особенности оплаты труда преподавателей  29. Модели оплаты труда педагогических работников.  30. Эффективность деятельности образовательного учреждения.  31. Направления реформирования сферы образования.  32. Зарубежный опыт реформ сферы дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Деловая и ролевая игра; доклад, сообщение; творческое задание; тест; эссе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | |
| Л1.1 | Артемьева М.В., Кузнецов В.П. | | | | | Экономика образования: Учеб.-метод.пособие | | | | | | | | | | | | | Нижний Новгород: НГПУ, 2017 | | | | | | |
| Л1.2 | Маслов В. И. | | | | | Образование в современном мире: учебное пособие | | | | | | | | | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=455585 | | | | | | |
| Л1.3 | Рыбина З. В. | | | | | Национальная экономика России: учебное пособие | | | | | | | | | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=500373 | | | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | |
| Л2.1 | Шемятихина Л.Ю., Лагутина Е.Е. | | | | | Менеджмент и экономика образования: Учеб.пособие для обуч-ся по программе ВО напр.подготовки 38.04.02 "Менеджмент": рек. Советом УМО по образованию в области менеджмента | | | | | | | | | | | | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 | | | | | | |
| Л2.2 | Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С. | | | | | Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие | | | | | | | | | | | | | Оренбург: ОГУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=485484 | | | | | | |
| Л2.3 | Папело В. Н., Ковтун Б. А. | | | | | Эффективные технологии управления социально- экономическим развитием муниципального образования: учебное пособие | | | | | | | | | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=454168 | | | | | | |
| Л2.4 | Скляревская В. А. | | | | | Экономика труда: учебник | | | | | | | | | | | | | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496161 | | | | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | |
| Л3.1 | Артемьева М. В., Кузнецов В. П., Цымбалов С. Д. | | | | | Экономика образования: учебно-методическое пособие | | | | | | | | | | | | | НГПУ им. Козьмы Минина , 2017 | | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования : учебное пособие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | Шайхутдинова, Г.Ф. Маркетинг : учебно-методическое пособие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э3 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест».  Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: LMS Moodle. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций. Практические и самостоятельные работы проводятся в компьютерных классах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | | Методическое обеспечение дисциплины: тесты, комплект разноуровневых задачь для решения, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Рекомендуемые методические указания (рекомендации):  - Артемьева М.В., Кузнецов В.П. Экономика образования:учебное пособие. Н.Новгород: Мининский университет. 2017. 194с.  2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump представлен нормативный документ -Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |