



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Егоров Е.Е. | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | | | | | |  | | | | | | | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Цели дисциплины: развитие управленческой компетенции обучающихся, подготовка их к эффективной реализации функций руководителя учреждения дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Задачи дисциплины: | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | - формирование системного представления об управленческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | - формирование управленческой позициии на примере решения конкертных управленческих ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью; | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | - формирование умений по проектированию различных компонентов системы управления образовательной организацией; | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | | - развитие навыков самоменеджмента, планирования, организации и анализа профессиональной управленческой деятельности. | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | | | | | |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | | К.М.04.ДВ.02 | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Для освовения дисциплины используется теоретическая и практическая подготовка, полученная обучающимся на предыдущем уровне профессиональной подготовки | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Управленческая культура | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | Управление прокутами в социальной сфере | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  | |  | | | | | | |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:**  **УК.3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | технологии и приемы проектирования командного взаимодействия для достижения поставленных целей | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | способы организации работы команды для достижения поставленной цели посредством проектирования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | основные закономерности командообразования и методы использования команды для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | выбирать и обосновывать инновационные способы организации работы команды для достижения поставленной цели посредством проектирования | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | выбирать и обосновывать базовые способы организации работы команды для достижения поставленной цели посредством проектирования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | объяснять специфику работы команды и командной стратегии для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками проектирования работы команды и командной стратегии для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | навыками участия в командном взаимодействии в качестве лидера | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками участия в командном взаимодействии в качестве исполнителя | | | | | | | | | | |
| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:**  **УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | теоретические основы управленческой деятельности в сфере образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основные теоретические аспекты управленческой деятельности в сфере образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | некоторые теоретические аспекты управленческой деятельности в сфере образования | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | разрабатывать основные этапы командной стратегии для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | разрабатывать отдельные этапы командной стратегии для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | методами реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основными методами реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | некоторыми методами реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | способы проектирования и оптимизации деятельностью объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | способы проектирования и управления деятельностью объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | основы организации деятельности объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | оптимизировать управленческую деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | проектировать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | описывать ососбенности деятельности объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | навыками руководства деятельностью объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | навыками участия в проектировании деятельности объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям в качестве организатора | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | навыками участия в проектировании деятельности объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям в качестве исполнителя | | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере организации дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере организации дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | отдельные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере организации дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | самостоятельно выявлять условия развития в организации объединений дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | планировать и организовывать развитие в организации объединений дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | планировать и организовывать развитие в организации объединений дополнительного образования детей в основном с поддержкой преподавателя | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками выявления условий развития дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | навыками выявления ведущих условий развития дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками выявления некоторых условий развития дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| **ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности:**  **ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | требования к организации деятельности детских творческих объединений | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | основные требования к организации деятельности детских творческих объединений | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | некоторые требования к организации деятельности детских творческих объединений | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | самостоятельно организовывать учебно-воспитательную деятельность детских творческих объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | организовывать учебно-воспитательную деятельность детских творческих объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | организовывать учебно-воспитательную деятельность детских творческих объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | навыками в разработке программно-методической документации по организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | знаниями и умениями преимущественно самостоятельно разрабатывать программно-методическую документацию по организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | знаниями содержания программно-методической документации по организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - основные понятия современного менеджмента; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - особенности реализации управленческих функций в деятельности учреждения дополнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - основы проектирования объектов образовательного пространства; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - технологии разработки управленческих решений в управлении организации дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - описывать основные управленческие функции в деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - разрабатывать управленческие решения, связанные со стратегическим и тактическим руководством учреждения дполнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - проектировать образовательные услуги и программы в соответствии с запросами потребителей; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - координировать работы команды для проектировании различных объектов образовательного пространства. | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - навыки анализа образовательных услуг дополнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - навыки разработки управленческих решений по развитию учреждений дополнительного образования детей; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - навыки разработки проектов, связанных с развитием образовательного пространства. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | | |
|  | | | **Раздел 1. Основы менеджмента** | | | |  | |  |  |  |  |  | | |
| 1.1 | | | Сущность и основные понятия современного менеджмента /Лек/ | | | | 2 | | 1 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | | |
| 1.2 | | | Сущность и основные понятия современного менеджмента /Пр/ | | | | 2 | | 2 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | | |
| 1.3 | | | Сущность и основные понятия современного менеджмента /Ср/ | | | | 2 | | 6 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2  Э2 | 0 |  | | |
| 1.4 | | | Основные фуправленческие функции /Лек/ | | | | 2 | | 1 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2  Э1 | 1 |  | | |
| 1.5 | | | Основные фуправленческие функции /Пр/ | | | | 2 | | 4 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2  Э1 | 0 |  | | |
| 1.6 | | | Основные фуправленческие функции /Ср/ | | | | 2 | | 6 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2  Э1 | 0 |  | | |
|  | | | **Раздел 2. Менеджмент в организациях дополнительного образования** | | | |  | |  |  |  |  |  | | |
| 2.1 | | | Особенности управления организациями дополнительного образования /Лек/ | | | | 2 | | 1 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э3 | 1 |  | | |
| 2.2 | | | Особенности управления организациями дополнительного образования /Пр/ | | | | 2 | | 4 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э3 | 0 |  | | |
| 2.3 | | | Особенности управления организациями дополнительного образования /Ср/ | | | | 2 | | 6 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4  Э3 | 0 |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | Управление человеческими ресурсами в дополнительном образовании /Лек/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э1 Э2 | 1 |  | |
| 2.5 | Управление человеческими ресурсами в дополнительном образовании /Пр/ | 2 | 2 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.6 | Управление человеческими ресурсами в дополнительном образовании /Ср/ | 2 | 6 | УК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Проектирование в дополнительном образовании** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Основы проектирования в организации /Лек/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1  Э1 | 1 |  | |
| 3.2 | Основы проектирования в организации /Пр/ | 2 | 4 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 3.3 | Основы проектирования в организации /Ср/ | 2 | 8 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л3.1  Э1 | 0 |  | |
| 3.4 | Управление проектами в дополнительном образовании /Лек/ | 2 | 1 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.5 | Управление проектами в дополнительном образовании /Пр/ | 2 | 6 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | 4 |  | |
| 3.6 | Управление проектами в дополнительном образовании /Ср/ | 2 | 12 | УК-3 ПК-3 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.7 | /Зачёт/ | 2 | 0 |  |  | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету  1. Сущность и содержание понятий «менеджмент» и «управление»  2. Содержание управленческой деятельности  3. Основные функции управления  4. Объекты менеджмента  5. Методы менеджмента  6. Принципы менеджмента  7. Понятие и признаки организации  8. Внешняя среда организации  9. Внутренняя среда организации  10. Организационные процессы  11. Виды организаций  12. Организационная культура  13. Система целей организации  14. Миссия организации и основные подходы к её разработке  15. Сущность и основные характеристики планирования  16. Принципы планирования  17. Методы планирования  18. Организационная структура управления  19. Линейно-функциональная ОСУ, её достоинства и недостатки  20. Линейно-штабная ОСУ, её достоинства и недостатки  21. Дивизиональная ОСУ, её достоинства и недостатки  22. Проектная ОСУ, её достоинства и недостатки  23. Матричная ОСУ, её достоинства и недостатки  24. Сущность и содержание мотивации  25. Содержательные теории мотивации  26. Методы мотивации  27. Сущность и задачи контроля | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | |  |  | стр. 7 |
| 28. Этапы контроля  29. Понятие и виды управленческих решений  30. Этапы принятия рационального решения  31. Лидер и его функции  32. Стили руководства  33. Конфликт и его основные характеристики  34. Стратегии конфликтных сторон  35. Особенности управления проектами против процессного управления.  36. Основные процессы УП и их краткая характеристика.  37. Причины и факторы, определяющие необходимость применения методов УП.  38. Сущность успешного УП. Основные критерии оценки успеха проекта.  39. Объекты проектного управления. Основные функции УП.  40. Предметная область проекта. Основное содержание управления предметной областью проекта.  41. Управление качеством в проекте.  42. Основное содержание УП по временным параметрам.  43. Управления стоимостью в проекте.  44. У правления риском в проекте. Типы проектных рисков.  45. Управление человеческими ресурсами в проекте.  46. Управление контрактами и поставками в проекте.  47. Управление коммуникациями в проекте.  48. Управление изменениями в проекте.  49. Жизненный цикл проекта.  50. Основные участники проекта и распределение ответственности и функций между ними. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1. | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Практико-ориентированные задания, тесты, кейс | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Данилина Е.И., Горелов Д.В. | Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учеб.для студентов вузов: рек.Гос.ун-том управления | | Москва: Дашков и К, 2016 | |
| Л1.2 | Мандель Б. Р. | Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=477497 | |
| Л1.3 | Бучаев Г. А. | Управление проектами: курс лекций: учебное пособие | | Махачкала: ДГУНХ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473822 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Борозинец Н. М., Коблева А. Л. | Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие | | Ставрополь: СКФУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457156 | |
| Л2.2 | Левушкина С. В. | Управление проектами: учебное пособие | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=484988 | |
| Л2.3 | Давыденко Е. А., Евневич М. А. | Маркетинг в информационном обществе: учебное пособие | | Москва: Креативная экономика, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=498917 | |
| Л2.4 | Курочкин В. Н. | Финансовый менеджмент в отрасли образования: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=272961 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Ньютон Р., Кириченко А., Савина М. | Управление проектами от А до Я: практическое пособие | | Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=81655 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. | | | | |
| Э2 | Национальная ассоциация управление проектами[Электронный ресурс] | | | | |
| Э3 | Профессионал управления проектами[Электронный ресурс] | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | текстовый редактор MS Word; табличный редактор MS Excel, электронная образовательная среда Moodle | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | www.biblioclub.ru ЭБС "Университетская библиотека онлайн" | | | | |
| 6.3.2.2 | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.3 | www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована видеотехникой для просмотра презентаций (средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет). | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: | | | | |
| 7.3 | посадочные места по количеству учащихся; | | | | |
| 7.4 | рабочее место преподавателя | | | | |
| 7.5 | комплект электронных презентаций | | | | |
| 7.6 | комплект учебно-методической документации | | | | |
| 7.7 | Технические средства обучения: компьютер с доступом в LMS Moodle, проектор; мультимедийной оборудование | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план по дисциплине представлен в Приложении 2  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлен нормативный документ: - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | |