



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | создание условий для развития у обучающихся компетенций и трудовых действий для овладения знаниями и умениями в области проектирования образовательного пространства образовательной организации | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | |
| 1.3 | - способствовать формированию теоретических знаний о пространственном подходе в образовании; | | | | |
| 1.4 | - сформировать умения и навыки проектирования образовательного пространства; | | | | |
| 1.5 | - создать условия для формирования способности осуществлять экспертизу образовательного пространства и прогнозировать его развитие. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.04 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Социальная психология | | | | |
| 2.1.2 | Современные проблемы образования | | | | |
| 2.1.3 | Методология педагогического исследования | | | | |
| 2.1.4 | Социология | | | | |
| 2.1.5 | Педагогика | | | | |
| 2.1.6 | Концепция образовательного пространства | | | | |
| 2.1.7 | Воспитательное пространство | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.2 | Производственная (Научно-исследовательская работа) практика | | | | |
| 2.2.3 | Учебная (научно-исследовательская работа) практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | способы проектирования и проведения экспертизы образовательного пространства | | | |
| Уровень 2 | | способы проведения экспертизы образовательного пространства | | | |
| Уровень 3 | | некоторые элементы проведения экспертизы образовательного пространства | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | проектировать и проводить экспертизу образовательного пространства | | | |
| Уровень 2 | | проектировать и проводить экспертизу некоторых элементов образовательного пространства | | | |
| Уровень 3 | | проектировать некоторые элементы образовательного пространства | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками проектирования и проведения экспертизы образовательного пространства | | | |
| Уровень 2 | | навыками проектирования и проведения экспертизы некоторых элементов образовательного пространства | | | |
| Уровень 3 | | навыками проектирования некоторых элементов образовательного пространства | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | - концепции образовательного пространства; | | | | |
| 3.1.2 | - технологии, способы и методы проектирования образовательного пространства; | | | | |
| 3.1.3 | - теоретические основы экспертного сопровождения образовательного процесса. | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |
| 3.2.1 | - проектировать образовательное пространство; | | | | |
| 3.2.2 | - реализовывать экспертизу образовательного пространства | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | |
| 3.3.1 | создания модели образовательного пространства и осуществление ее экспертизы | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | **Раздел 1. Основы проектирования образовательного пространства** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Методы педагогического проектирования в образовательном пространстве /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | Технологии образовательного проектирования /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | Моделирование образовательного пространства /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | Метолодические подходы, принципы создания институционального образовательного пространства /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.5 | Проектирование карты образовательного пространства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.6 | Основы проектирования образовательного процесса /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.7 | Проектирование системы управления в образовательном пространстве: методы и принципы /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Экспертиза образовательного пространства** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Метод экспертизы: теоретический аспект /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Виды экспертизы и их функции /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | Проектирование экспертных форм /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.4 | Основы экспертного сопровждения образовательной деятельности /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.5 | Разработка критериального аппарата экспертизы образовательного пространства /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.6 | Реализация экспертизы образовательного пространства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.7 | Математические и статистические методы интерпретаци экспертно- критериальной оценки образовательного пространства /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.8 | /Зачёт/ | 3 | 18 | ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Котрольные вопросы к экзамену (3 семестр)  1. Методы педагогического проетирования в образовательном пространстве  2. Объект и принципы педагогического проектирования.  3. Технология проектирования: типы работ и основные шаги проектной деятельности  4. Феномен институционального образовательного пространства в системе гуманитарного знания.  5. Проектирование образовательного пространства личности  6. Понятие и типы образовательного пространства  7. Компоненты образовательного пространства  8. Проектирование системы управления в образовательном пространстве  9. Методология образовательного проектирования  10. Методологические подходы, принципы проектирования образовательного пространства  11. Индивидуальный образовательный маршрут как технология проектирования образовательного пространства  12. Экспертное сопровождение субъектов образовательного пространства образовательной организации.  13. Теоретические основы метода экспертизы  14. Типология образовательной экспертизы  15. Экспертиза образовательного события  16. Критериально-оценочный аппарат экспертизы образовательного пространства  17. Формы реализации экспертизы образовательного пространства | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 7 |
| 18. Основы экспертного сопровождения образовательных процессов в образовательном пространстве  19. Экспертиза образовательного пространства образовательной организации.  20. Типология экспертного сопровождения в образовательном пространстве  22. Функции и типы экспериз в образовательном пространстве  23. Классификации критериев экспертизы образовательного пространства  24. Сруктура управления в образовательном пространстве  25. Субъекты и объекты образовательного пространства образовательной организации  26. Организационно-педагогические аспекты проектирования образовательного пространства  27. Принципы проектирования образовательного пространства  28. Концепция пространственого подхода в образовательной организации  29. Принципы реализации экспертизы  30. Педагогические условия реализации экспертизы образовательного пространства | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Учебный проект, тест, доклад, эссе | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л. | Управление проектами: учебное пособие | | Красноярск: СФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497741 | |
| Л1.2 | Бучаев Г. А. | Управление проектами: курс лекций: учебное пособие | | Махачкала: ДГУНХ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473822 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Адуева Т. В. | Планирование и проектирование организаций: учебное пособие | | Томск: ТУСУ�, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480666 | |
| Л2.2 | Засульская О. В. | Проектирование интерактивного онлайн-курса на MOOC- платформе: выпускная квалификационная работа | | Брянск, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=490623 | |
| Л2.3 | Лоэртшер Д., Коклин К., Цваан С., Розенфельд Э., Зверевич В. В. | Новое образовательное пространство : выигрывают учащиеся: трансформируя школьные библиотеки и компьютерные классы: практическое пособие | | Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493505 | |
| Л2.4 | Иванова А. В. | Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=455041 | |
| Л2.5 | Бабаева, Э.С. | Теория проектирования интегрированных программ обучения : монография | | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 174 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4808-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486584 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 |  | Организация НИОКР и проектирование: Учеб.- метод.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015 | |
| Л3.2 | Харченко Л. Н. | Педагогическое проектирование: презентация | | Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=240804 | |
| Л3.3 | Гатина Л. И. | Социальное проектирование: учебно-методическое пособие | | Казань: КГТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=270547 | |
| Л3.4 | Арон И. С. | Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие | | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=459455 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Онлайн-библиотека Plam.ru (Лекция 9.Образование как общечеловеческая ценность. Современное образовательное пространство) | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  | стр. 8 |
| Э2 | Сайт С.Н. Позднякова (Единое информационное образовательное пространство) | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Интернет браузер, "Пакет MS Office", 1С-РАРУС: Управление проектами, MicrosoftOfficeProjectProfessional,SureTrackProjectManager, LMS Moodle | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | |
| 6.3.2.1 | www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| 6.3.2.2 | www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | |
| 6.3.2.3 | www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий | | |
| 6.3.2.4 | ru.spinform.ru/ru Базы данных по законодательству Российской Федерации | | |
| 6.3.2.5 | www.garant.ru ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы…) | | |
| 6.3.2.6 | www.nir.ru Информационные ресурсы в сети Интернет: путеводитель | | |
| 6.3.2.7 | http://www.consultant.ru Консультант Плюс | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. | | |
| 7.2 | Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая истсема оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы:  - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;  - Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов. | | | |