

**Содержание**

1. Назначение модуля………………………………………………………………..…стр.
2. Характеристика модуля……………………..…………………………………………...
3. Структура модуля………………………………………………………………………….
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………………...
5. Программы дисциплин модуля……………………….…………………………………
   1. Программа дисциплины «Экономико-математические методы прикладных исследований»…………………………………………………………………………
   2. Программа дисциплины «Микроэкономика 2» ……………………………………
   3. Программа дисциплины «Макроэкономика 2»…………………………………….
   4. Программа дисциплины «Экономика организации 2»…………………………….
   5. Программа дисциплины «Эконометрика 2»………………………………………..
   6. Программа дисциплины «Информационные ресурсы в науке и образовании»….
   7. Программа дисциплины «Методология научного исследования в экономике»…
   8. Программа дисциплины «Деловой иностранный язык»…………………………..
   9. Программа дисциплины «Разговорный иностранный язык»……………………...
6. Программа итоговой аттестации по модулю *………………………………………………...*

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Основы научных знаний в исследовательской деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом и втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономической науки.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и проведения научных экономических исследований;

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

|  |
| --- |
| УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК.1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |
| УК.1.3. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации; |
| УК.1.4. Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов; |
| УК.1.5. Использует технико-экономический инструментарий для критической оценки современных концепций управления экономико-проектной деятельности; |

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

|  |
| --- |
| УК.4.1. Владеет эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(-ых) языке(ах); |
| УК.4.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

|  |
| --- |
| УК.6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач |
| УК.6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. |

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

|  |
| --- |
| ОПК.1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории; |
| ОПК.1.2. Выбирает наиболее подходящую методологию для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор; |
| ОПК.1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач; |

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

|  |
| --- |
| ОПК.2.1. Владеет и применяет продвинутые инструментальные методы экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач; |
| ОПК.2.2. Работает с базами данных при выполнении прикладных и фундаментальных исследований; |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

|  |
| --- |
| ОПК.3.1. Знает и применяет достижения современной экономической науки в выбранной области научных интересов; |
| ОПК.3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике. |

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

|  |
| --- |
| ОПК.4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; |
| ОПК.4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

|  |
| --- |
| ОПК.5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач; |
| ОПК.5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации |

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики;

|  |
| --- |
| ПК.1.1. знает методы и подходы разработки и обоснования тактического и стратегического поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК.1.2. владеет способностями разрабатывать и обосновывать тактическое поведения экономических агентов ; |
| ПК.1.3. владеет способностями разрабатывать и обосновывать стратегическое поведения экономических агентов на различных рынках; интерпретировать полученные результаты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки | УК-1.2;  ОПК-3.2;  УК-6.1; УК-6.2 | словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации),  метод проблемного обучения, интерактивные лекции | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.  Форма для оценки творческого задания, |
| ОР.2 | Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОПК-4.2  ПК-1.1 ОПК-1.1  ОПК.1.3 | словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации),  метод проблемного обучения, интерактивные лекции | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы,  Форма для оценки практикоориентированных  Форма для оценки практических работ, Форма для оценки контрольной (расчетной) работы |
| ОР.3 | Демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | УК-4.1;  УК-4.2;  ОПК-5.1;  ОПК-2.1;  ОПК-2.2 | словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации),  метод проблемного обучения, интерактивные лекции | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки практических работ, Форма для оценки творческого задания,  Форма для оценки деловой игры Форма для оценки презентации |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:*

Кузнецов В.П. д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Романовская Е.В. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Кузнецова С.Н. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Андряшина Н.С. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Гарина С.Н. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Минеева О.А. к.п.н., доцент кафедры «[Иноязычной профессиональной коммуникации](https://www.mininuniver.ru/training/humanities/kafedra-inoyazychnoj-professionalnoj-kom)», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Экономико-математические методы прикладных исследований», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Эконометрика 2», «Информационные ресурсы в науке и образовании», «Методология научного исследования в экономике», «Деловой иностранный язык», «Разговорный иностранный язык». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности», в том числе с факультативной дисциплиной «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности», а также является предшествующим для ряда дисциплин модуля «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 828/23 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 154/4,3 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 674/18,7 |
| итоговая аттестация по модулю | Экзамен |

**3. Структура модуля**

**«Основы научных знаний в исследовательской деятельности »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка) | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | |
| К.М.01.01 | Экономико-математические методы прикладных исследований | 108 | 16 |  | 88 | 4/зачет  К | 3 | 1 | ОР.3 |
| К.М.01.02 | Микроэкономика 2 | 108 | 16 |  | 83 | 9/экзамен  К | 3 | 1 | ОР.2 |
| К.М.01.03 | Макроэкономика 2 | 108 | 14 |  | 90 | 4/зачет  К | 3 | 1 | ОР.1 |
| К.М.01.04 | Экономика организации 2 | 108 | 12 |  | 87 | 9/экзамен  КП | 3 | 1 | ОР.2 |
| К.М.01.05 | Эконометрика 2 | 72 | 18 |  | 50 | 4/зачет К | 2 | 2 | ОР.2 |
| К.М.01.06 | Информационные ресурсы в науке и образовании | 72 | 28 |  | 40 | 4/зачет К | 2 | 2 | ОР.3 |
| К.М.01.07 | Методология научного исследования в экономике | 108 | 18 |  | 86 | 4/зачет К | 3 | 2 | ОР.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Деловой иностранный язык | 144 | 32 |  | 99 | 13/зачет/ экзамен | 4 | 1 | ОР.3 |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Разговорный иностранный язык | 144 | 32 |  | 99 | 13/зачет/ экзамен | 4 | 1 | ОР.3 |
| 3. аттестация | | | | | | | | | | |
| К.М.01.08 (К) | Экзамен по модулю "Основы научных знаний в исследовательской деятельности" |  |  |  |  | экзамен |  | 2 |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине.

При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, студент может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п.

Изучая тему в теоретическом аспекте студент может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.

Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного (устного) экзамена (или зачета). При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономико-математические методы прикладных исследований»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экономико-математические методы прикладных исследований» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается на первом курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Экономико-математические методы прикладных исследований» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методология научного исследования в экономике», «Эконометрика 2», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование компетенций в области применения экономико-математических методов и моделей, способствующих их востребованности на рынке труда и компетентности в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование единой системы мышления и знаний в области математического аппарата и его использования для моделирования экономических систем, анализа их характеристик, прогнозирования и выявления оптимальных способов управления;
2. формирование способности практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.3 | Демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | ОР.3.1.1 | Демонстрирует владение продвинутыми инструментальными методами экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач; | ОПК.2.1. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки практических работ. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Введение в дисциплину. Общее представление о задаче оптимизации.* | *2* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *22* | *26* |
| Тема 1.1. Основные этапы решения экономических задач с применением математических методов | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | 7 |
| Тема 1.2. Принцип, задачи оптимальности в планировании и управлении. | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | 7 |
| Тема 1.3. Классификация задач оптимального программирования и методов их решения. | - | - | 2 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| *Раздел 2. Линейное и нелинейное программирование.* | *2* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *22* | *26* |
| Тема 2.1. Задача линейного программирования (ЗЛП), различные формы записи. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 12 | 14 |
| Тема 2.2. Задача нелинейного программирования. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| *Раздел 3. Оптимальные решения для отдельных классов задач оптимизации в экономике.* | *2* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *22* | *26* |
| Тема 3.1 Методы управления запасами. Основные системы управления запасами. | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 22 | 26 |
| *Раздел 4. Методы оптимальных решений в условиях неопределенности* | *2* | *-* | *2* | *-* | - | - | - | *22* | *26* |
| Тема 4.1. Неопределенность в управленческих решениях. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 12 | 14 |
| Тема 4.2. Экспертные методы принятия решений. | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого: | 8 | - | 8 | - | - | - | - | 88 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Выполнение практических работ | Форма для практических работ | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535>
2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 186 с.
2. Протасов, Д.Н. Математическое моделирование экономических систем: учебное электронное издание / Д.Н. Протасов, Н.П. Пучков; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 94 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570447>
3. Аналитическая экономика: учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 250 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231>
4. Казанская, О.В. Модели и методы оптимизации: Практикум / О.В. Казанская, С.Г. Юн, О.К. Альсова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228848>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094

2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Project | [Программа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) управления [проектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%B2_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)) |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |
| Microsoft SQL Server | С[истема управления реляционными базами данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%94) |

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микроэкономика 2»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Микроэкономика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Микроэкономика 2» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, их хозяйственной деятельности, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

*Задачи дисциплины:*

1. углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на микроуровне;
2. систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОР.2.2.1 | Демонстрирует владение основными понятиями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне | ОПК.1.1. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Микроэкономика: уровень 2** | **7** | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** | **80** |
| Тема 1.1. Теория потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетные ограничения | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 |
| Тема 1.2. Предпочтения потребителя. Равновесие потребителя | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 1.3. Исследование равновесных состояний. Сравнительная статистика спроса | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 13 | 13 |
| Тема 1.4. Теория производства. Многокритериальность и эффективные решения в производстве | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Тема 1.5. Характеристика производственной деятельности хозяйствующего субъекта | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 1.6. Равновесие хозяйствующего субъекта | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 15 | 15 |
| Тема 1.7. Рынки факторов производства. Рыночные структуры | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 |
| Тема 1.8. Стратегическое поведение фирм на рынке | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Тема 1.9. Рынок капитала. Рынок труда | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 15 | 15 |
| Тема 1.10. Теория общего равновесия | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 1.11. Эффективность и общественное благосостояние | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | 10 | 11 |
| Тема 1.12. Несостоятельность рынков | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 1.13. Информационная асимметрия на рынках | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 1.14. Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 15 | 15 |
| **Раздел 2. Методология микроэкономического анализа и прогнозирования** | **1** | **-** | **3** |  |  |  |  | **15** | **19** |
| Тема 2.1. Экономико-математические модели | 1 | **-** |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Тема 2.2. Моделирование сферы потребления | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 2.3. Моделирование сферы производства | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 2.4. Моделирование стратегий поведения экономических субъектов на факторных рынках | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Тема 2.5. Формирование аналитических материалов и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов рынка на перспективу | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 15 | 15 |
| Экзамен | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | 9 |
| **Итого:** | **8** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **83** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 2,5-5 | 2 | 5 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 10-15 | 4 | 40 | 60 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие: [16+] / А.А. Базиков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 141 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380

*7.2. Дополнительная литература*

1. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
2. Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
3. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко и др. – Ставрополь: Бюро Новостей, 2015. – 91 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728
4. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094

2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономика 2»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Макроэкономика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Макроэкономика 2» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика организации 2», «Эконометрика 2», «Информационные ресурсы в науке и образовании», «Методология научного исследования в экономике», Учебная практика (ознакомительная).

**3. Цели и задачи**

Цель - освоения на новом качественном уровне основных положений экономической теории в разделе макроэкономики.

**Задачи:**

- приобрести знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных субъектов хозяйственной деятельности: домохозяйств, фирм, финансовой и банковской систем, государства и заграницы;

- научиться анализировать и предсказывать последствия воздействия государства на поведение макроэкономических агентов;

- овладеть навыками расчета номинальных и реальных макроэкономических показателей.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.3.1 | Демонстрирует владение поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | УК.1.2. | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Макроэкономическое моделирование как инструмент анализа* | *6* | *-* | *-* | *-* | *8* | *-* | *-* | *90* | *104* |
| Модель межотраслевого баланса. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала | 0,5 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 10 | 12 |
| Проблема равновесия в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга | 0,5 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 10 | 12 |
| Логика различных моделей экономического роста. Экзогенная модель Р.Солоу. Модель Рамсея – Касса - Купманса | 0,5 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 10 | 12 |
| Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений (модель Самуэльсона-Даймонда). АК модели. Модели Лукаса, Мэнкью — Ромера — Вейла. Модели R&D. Модель Солоу – Свана | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 10 | 12 |
| Неравновесная динамика – цикличность и безработица. Модели циклического развития. Модель RBC | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 10 | 12 |
| Безработица и рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 10 | 12 |
| Инфляция и монетарная политика. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 15 | 16 |
| Отдельные макроэкономические проблемы | 0,5 | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 15 | 16 |
| Зачет (контроль) | - | **-** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | - | 4 |
| *Итого:* | *6* | **-** | **-** | **-** | *8* | **-** | **-** | *90* | *108* |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.3.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.
2. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник / под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.
2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с.: ил.. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>.

2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации 2»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Экономика организации 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1,2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Экономика организации 2» относится к вариативной части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование целостного представления об экономике хозяйствующих субъектов на основе изучения закономерностей развития экономических систем.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование единой системы мышления и знаний в области экономики хозяйствующих субъектов, понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
2. формирование способности практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОР.2.4.1 | Демонстрирует владение продвинутыми инструментальными методами моделирования управленческих решений для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | ПК.1.1. | Тест;  Форма для оценки практикоориентированных задач Форма для оценки практических работ. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1. Концептуальные основы новой идеологии развития экономики организации в условиях глобализации | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 16 | 18 |
| Тема 2. Инновационная экономика в создании условий для организационного развития предприятия | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 18 | 20 |
| Тема 3. Приоритетные составляющие экономического потенциала как основа эффективного развития экономики организации | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 17 | 19 |
| Тема 4. Результативные показатели развития экономики организации | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 18 | 22 |
| Тема 5. Инструменты развития экономики организации | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 18 | 20 |
| Экзамен |  | - |  | - | - | - | - |  | 9 |
| Итого: | 6 | - | 6 | - | - | - | - | 87 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.4.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Выполнение практических работ | Форма для оценки практических работ | 10-15 | 2 | 20 | 30 |
| Решение практикоориентированных задач | Форма для оценки практикоориентированных задач | 10-15 | 2 | 20 | 30 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Рейтинг-план курсового проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности студентов** | **Балл за конкретное задание** | **Баллы** | |
| **Мин.** | **Макс.** |
| **1. Подготовительный этап** | | **10** | **18** |
| 1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы | 2-4 | 2 | 4 |
| 1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде) | 4-8 | 4 | 8 |
| 1.3. Составление плана исследования (или практической части курсо­вой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части) | 4-6 | 4 | 6 |
| **2. Оценка курсового проекта** | | **39** | **72** |
| 2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении | 6-10 | 6 | 10 |
| 2.2. Определение аппарата исследования | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.4. Проведение исследования и выполнение практической части рабо­ты | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.5. Составление выводов по работе, написание заключения | 4-8 | 4 | 8 |
| 2.6. Оформление списка литературы | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.7. Оформление работы в целом | 3-6 | 3 | 6 |
| **3. Защита курсового проекта** | | **6** | **10** |
| 3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы | 4-6 | 4 | 6 |
| 3.2. Использование наглядных средств | 1-2 | 1 | 2 |
| 3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы | 1-2 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | 7 | 15 |
| 1. Разработка темы, обладающей значительной новизной | | 2 | 5 |
| 2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту | | 5 | 10 |
| **Штрафные баллы** | |  |  |
| Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 1 |
| Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 2 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399
2. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : [16+] / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

*7.2. Дополнительная литература*

1. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271
2. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова ; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448
4. Вашаломидзе, Е.В. Теоретико-методологические аспекты управления интеллектуальным трудом работников организаций / Е.В. Вашаломидзе, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600205

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Управление конкурентоспособностью инжиниринговых организаций / К.Ю. Боева, Т.С. Синицына, А.Д. Мурзин, А.В. Темирканова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561252>

2. Назмутдинова, Е.В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е.В. Назмутдинова, В.А. Чейметова, М.Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эконометрика 2»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Эконометрика 2» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Эконометрика 2» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Анализ экономической деятельности предприятий», «Бизнес-аналитика», «Планирование деятельности на предприятии».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

1. углубление теоретических и практических знаний в области построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений;
2. систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | ОР.2.5.1 | Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач | ОПК.1.3. | Тест;  Форма для оценки контрольной (расчетной) работы. |
| ОР.2.5.2 | Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ОПК.4.2. | Тест;  Форма для оценки контрольной (расчетной) работы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Предмет и методы эконометрики** | **3,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **28** | **31,5** |
| Тема 1.1. Предмет и методы эконометрики | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| Тема 1.2. Характеристика взаимосвязей | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| Тема 1.3. Основные этапы построения эконометрической модели | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| Тема 1.4. Выбор вида эконометрической модели | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| Тема 1.5. Методы отбора факторов | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| Тема 1.6. Оценка параметров моделей | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| Тема 1.7. Примеры эконометрических моделей | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | 4,5 |
| **Раздел 2. Парный регрессионный анализ** | **4,5** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **-** | **22** | **36,5** |
| Тема 2.1. Понятие парной регрессии | 0,5 | **-** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 4 | 6,5 |
| Тема 2.2. Построение уравнения регрессии | 1 | **-** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 6 | 9 |
| Тема 2.3. Оценка параметров линейной парной регрессии | 1 | **-** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 4 | 7 |
| Тема 2.4. Оценка параметров нелинейных моделей | 1 | **-** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 4 | 7 |
| Тема 2.5. Качество оценок МНК линейной регрессии. | 1 | **-** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 4 | 7 |
| Зачет | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | 4 |
| **Итого:** | **8** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** | **-** | **50** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.5.1 | Практическое задание | Проект | 12-21 | 1 | 12 | 21 |
| Тестирование | Тест | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| 2 | ОР.2.5.2 | Практическое задание | Проект | 12-21 | 1 | 12 | 21 |
| Тестирование | Тест | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Новиков, А.И. Эконометрика : учебное пособие : [16+] / А.И. Новиков. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 224 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116493> (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03089-5. – Текст : электронный.
2. Герасимов, А.Н. Эконометрика: продвинутый уровень / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Яковлев, В.П. Эконометрика : учебник / В.П. Яковлев. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 384 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573359>
2. Хайяши, Ф. Эконометрика: учебник / Ф. Хайяши ; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2017. – 729 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315>
3. Эконометрика: учебник: [16+] / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 562 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Яковлева, А.В. Эконометрика: шпаргалка : [16+] / А.В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578571>

2. Шанченко Н.И. Лекции по эконометрике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» / Н. И. Шанченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. –139 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные ресурсы в науке и образовании»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы в науке и образовании» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается в 3,4 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы в науке и образовании» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методология научного исследования в экономике», «Эконометрика 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа).

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в экономике, управлении и образовании.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование навыков работы с базовым программным обеспечением, используемым в научных исследованиях;
2. формирование способности практического применения дистанционных технологий в образовании;
3. формирование представлений о перспективных направлениях и видах электронной коммерции и средств их использования в предпринимательской и корпоративной среде.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.3 | Демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | ОР.3.6.1 | Демонстрирует владение продвинутыми инструментальными методами экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач; | ОПК.2.2. ОПК.5.1. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки практических работ |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Современные информационные технологии* | *2* | *-* | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *10* | *16* |
| Тема 1.1. Информатизация общества и образования | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 8 |
| Тема 1.2. Плюсы и минусы информатизации | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 8 |
| *Раздел 2. Информационные ресурсы Интернета* | *2* | *-* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *10* | *18* |
| Тема 2.1. Основы поиска информации в Интернете | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 3 | 6 |
| Тема 2.2. Средства для интерактивного общения в Интернет | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 2 | 5 |
| Тема 2.3. Интернет-технологии в бизнесе | - | - | 2 |  |  |  |  | 5 | 7 |
| *Раздел 3. Технологии Веб 2.0* | *4* | *-* | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *10* | *18* |
| Тема 3.1 Возможности Веб 2.0 для образования | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 9 |
| Тема 3.2 Совместное создание и редактирование гипертекстов | 2 | - | 2 |  |  |  |  | 5 | 9 |
| *Раздел 4. Дистанционные технологии* | *2* | *-* | *4* | *-* | - | - | - | *10* | *16* |
| Тема 4.1. Принципы и технологии дистанционного обучения. | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 8 |
| Тема 4.2. Системы дистанционного обучения | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 5 | 8 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого: | 10 | - | 18 | - | - | - | - | 40 | 72 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.3.6.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Выполнение практических работ | Форма для оценки практических работ | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменно) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>
2. Калугян, К.Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие : [16+] / К.Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Шегай, Н.А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие : [16+] / Н.А. Шегай, О. Трубицина, Л.В. Елизарова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909>
2. Щербатых, С.В. Инфокоммуникационные технологии Web 2.0 в обучении стохастике учащихся общеобразовательной школы: 9-11 классы / С.В. Щербатых, А.Ю. Рогачева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498241>
3. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Суханова Н.Т. Технология создания электронного курса в среде Moodle: Учеб.-метод.пособие /Нижний Новгород: НГПУ, 2013
2. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.- метод.пособие / Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.wiki.mininuniver.ru | Вики-сайт НГПУ |
| www.biznes-karta.ru/ | TH Агентство деловой информации «Бизнес-карта |
| www.businesslearning.ru/ | Система дистанционного бизнес-образования |
| www.business-library.ru/ | Бизнес библиотека |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Project | [Программа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) управления [проектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%B2_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)) |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |
| Microsoft SQL Server | С[истема управления реляционными базами данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A3%D0%91%D0%94) |

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология научного исследования в экономике»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования в экономике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части модуля и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования в экономике» относится к базовой части модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин и прктик как: Производственная практика (преддипломная), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для выполнения научных исследований в экономике.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;
2. формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами;
3. формирование навыков оформления и подготовки к публикации научных работ;
4. развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки | ОР.1.7.1 | Демонстрирует владение продвинутыми инструментальными методами экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач; | УК.6.1  УК.6.2 ОПК.3.2 | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки творческого задания |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Теоретические основания научного исследования* | *2* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *20* | *24* |
| Тема 1.1. Наука и научная деятельность | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| Тема 1.2. Научная деятельность в экономических исследованиях | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| *Раздел 2. Методологические основания научного исследования* | *2* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *20* | *24* |
| Тема 2.1. Многоуровневая методология научного познания | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| Тема 2.2. Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| *Раздел 3. Практические основания научного исследования* | *4* | *-* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *46* | *56* |
| Тема 3.1 Выбор темы и составление плана научной работы | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 11 | 13 |
| Тема 3.2 Работа с научной литературой по теме научного исследования | 1 | - | 1 |  |  |  |  | 10 | 12 |
| Тема 3.3 Работа с текстом научного исследования | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| Тема 3.4. Практика научного доклада и дискуссии | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 15 | 18 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого: | 8 | - | 10 | - | - | - | - | 86 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Выполнение практических работ | Форма для оценки творческих заданий | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Морозова Л.Б., Кочнева Е.М. Выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация): Учеб.-метод.пособие / Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2017
3. Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук / ред. кол.: Д.В. Винник и др. ; гл. ред. А.Л. Симанов ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2018. – № 1(76). – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485058>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<https://www.nizhstat.gks.ru> - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.wiki.mininuniver.ru | Вики-сайт НГПУ |
| www.biznes-karta.ru/ | TH Агентство деловой информации «Бизнес-карта |
| www.businesslearning.ru/ | Система дистанционного бизнес-образования |
| www.business-library.ru/ | Бизнес библиотека |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Project | [Программа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) управления [проектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D0%B2_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)) |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |

**5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деловой иностранный язык»**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и нацелена на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения иностранному языку общей трудоемкостью 4 зачётных (кредитных) едины (144 академических часа: 32 часа аудиторной работы, 99 часов самостоятельной работы, 13 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и социального цикла, а также профессионального цикла (для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения, работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты магистратуры, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» является вариативной дисциплиной модуля Учебная дисциплина «Разговорный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.01. «Основы научных знаний в исследовательской деятельности».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов - магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;

- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;

- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;

- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;

- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 3 | демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | ОР 3.8.1 | демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | УК.4.1.  УК.4.2. | Тесты, контрольные работы, творческое письменное задание, презентация, деловая игра. |
| ОР 3 | демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | ОР 3.8.2 | демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач | УК.4.1.  УК.4.2. | Тесты, контрольные работы, творческое письменное задание, презентация, деловая игра. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1.** **Jobs and Careers / Работа и карьера** | - | *-* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *18* | *24* |
| Тема 1.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 1.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| **Раздел 2.** **Companies / Компании** | - | *-* | *9* | *-* | *-* | *-* | *-* | *27* | *36* |
| Тема 2.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 2.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 2.3. Презентация «Наша компания» | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| **Раздел 3. Visiting a Company / Посещение компании** | - | - | *5* | *-* | *-* | *-* | *-* | *18* | *23* |
| Тема 3.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 3.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 9 | 11 |
| **Раздел 4. Job Hunting / Устройство на работу** | - | - | *12* | *-* | *-* | *-* | *-* | *36* | *48* |
| Тема 4.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 4.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 4.3. Написание деловых писем (резюме и заявления о приеме на работу) | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Тема 4.5. Деловая игра "Собеседование при приеме на работу" | - | - | 3 | - | - | - | - | 9 | 12 |
| Экзамен | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Итого: |  |  | 32 | - | - | - | - | 99 | 144 |

*5.2. Методы обучения*

Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.ч. для самоконтроля).

Творческие/ интерактивные: презентация, сообщение/доклад, эссе, дискуссия.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Introductions** | | | | | | | |
|  | ОР 3.8.1  ОР 3.8.2 | Практическая текущая работа | Тест  контрольная работа | 5,5-8  6-11 | 2  1 | 11  6 | 16  11 |
| **Раздел 2. Companies** | | | | | | | |
|  | ОР 3.8.1  ОР 3.8.2 | Практическая текущая работа | Тест,  контрольная работа, презентация | 5,5-8  6-11  11-16 | 2  1  1 | 11  6  11 | 16  11  16 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 3. Visiting a Company** | | | | | | | |
|  | ОР 3.8.1  ОР 3.8.2 | Практическая текущая работа | Тест,  контрольная работа | 5,5-8  6-11 | 1  1 | 5,5  6 | 8  11 |
| **Раздел 4. Job Hunting** | | | | | | | |
|  | ОР 3.8.1  ОР 3.8.2 | Практическая текущая работа | Тест,  контрольная работа,  деловая игра | 5,5-8  6-11  17-24 | 2  1  1 | 11  6  17 | 16  11  24 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Слепович, В.С. Деловой английский язык=Business English : учебное пособие / В.С. Слепович. – 7-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572882>

2. Христофорова, Г.А. Business English: методические рекомендации / Г.А. Христофорова, Е.С. Гончаренко; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482372>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гузикова, В.В. English tests for advanced learners: Практикум / В.В. Гузикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239693>

2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes: учебное пособие / Т.А. Нечаева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 158с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Ляшенко, М.С. PRACTICE MAKES PERFECT. Учебно-методический комплекс по обучению профессионально-ориентированной лексике студентов экономических специальностей (на примере английского языка): Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Мининский университет, 2020. 128 с.

2. Минеева, О.А. Деловое общение на английском языке [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). Нижний Новгород: Мининский университет, 2016. 78 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

1. База научных журналов <http://online.sagepub.com/>

2. База периодических журналов <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

3.База академических журналов по разнообразным специальностям <http://www.oxfordjournals.org/\>

5.Интерактивные карточки для расширения словарного запаса <https://quizlet.com/ru/students>

6. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )

7. Бесплатный ресурс для изучающих английский язык <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия, комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1.[Руконт: электронная библиотека](https://rucont.ru/) : национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : сайт. – Контекстум, 2017. – URL: https://rucont.ru/. – Загл. с титул. экрана.

Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.В.01

2. [Электронная библиотека Юрайт](https://biblio-online.ru/) [Электронный ресурс] : сайт. – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549. – URL: www.biblio-online.ru. – Загл. с титул. экрана.

3. [Paradigm: Online Writing Assistant Online](https://www.powa.org/) [Электронный ресурс] : сайт. – © 2017 Paradigm Online Writing Assistant. – URL: https://www.powa.org/. – Загл. с титул экрана.

4. [The Purdue Online Writing Lab](https://owl.purdue.edu/). Online [Электронный ресурс] : сайт. – Copyright © 1995-2016 by The Writing Lab, The OWL at Purdue, the English Department, and Purdue University. All rights reserved. – URL: https://owl.english.purdue.edu/. – Загл. с титул экрана.

7. <http://dictionary.cambridge.org/> Кембриджский словарь английского языка

8. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> Словари иностранных языков он-лайн

9. <http://oxforddictionaries.com/> Оксфордский словарь английского языка

10. Пакет программ Microsoft Office

11 Антиплагиат <https://mininuniver.antiplagiat.ru/>

12. ABBYY FineReader <https://www.abbyy.com/ru-ru/finereader/>

13. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

**5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Разговорный иностранный язык»**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Разговорный иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и нацелена на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения иностранному языку общей трудоемкостью 4 зачётных (кредитных) едины (144 академических часа: 32 часа аудиторной работы, 99 часов самостоятельной работы, 13 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и социального цикла, а также профессионального цикла (для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения, работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты магистратуры, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Разговорный иностранный язык» является вариативной дисциплиной модуля Учебная дисциплина «Разговорный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.01. «Основы научных знаний в исследовательской деятельности».

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины* «Разговорный иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины:*

В процессе достижения практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:

– расширение лексического запаса по культурно-бытовой, профессиональной, специальной и научной тематике;

– формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального и делового общения;

– формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;

– развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;

– развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР 3 | демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | ОР 3.9.1 | демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | УК.4.1.;  УК.4.2. | тест; контрольная работа;  собеседование/опрос;  эссе/сочинение;  презентация; устная речь (перевод),  творческое письменное задание. |
| ОР 3 | демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке. | ОР 3.9.2 | демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач | УК.4.1.;  УК.4.2. | тест; контрольная работа;  собеседование/опрос;  эссе/сочинение;  презентация; устная речь (перевод),  творческое письменное задание. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Friends / Друзья** | - | - | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *20* | *26* |
| Тема 1.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 6 | 8 |
| Тема 1.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Тема 1.3. Презентация «The tree of friends» | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| **Раздел 2. Media / СМИ** | - | - | 7 | - | - | - | - | 19 | 25 |
| Тема 2.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 6 | 8 |
| Тема 2.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Тема 2.3. Дискуссия «Breaking news on the front page» | - | - | 3 | - | - | - | - | 6 | 9 |
| **Раздел 3. Spare time / Свободное время** | - | *-* | *7* | *-* | *-* | *-* | *-* | *20* | *27* |
| Тема 3.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Тема 3.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Тема 3.3. Письменное творческое задание «A film / book review» | - | - | 3 | - | - | - | - | 6 | 9 |
| **Раздел 4. Holidays. Travelling. / Каникулы. Путешествия.** | - | - | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *20* | *26* |
| Тема 4.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 6 | 8 |
| Тема 4.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Тема 4.3. Презентация «London in a day» | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| **Раздел 5. Education / Образование** | - | - | 6 | - | - | - | - | 20 | 26 |
| Тема 5.1. Лексика и грамматика по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 6 | 8 |
| Тема 5.2. Чтение и аудирование по теме | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Тема 5.3. Эссе «Great teachers» | - | - | 2 | - | - | - | - | 7 | 9 |
| Экзамен | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 |
| Итого: | - | - | 32 | - | - | - | - | 99 | 144 |

*5.2. Методы обучения*

Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля).

Творческие/ интерактивные: презентация, сообщение/доклад, эссе, дискуссия.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (1 семестр / зачет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР 3.9.1  ОР 3.9.2 | Практическая текущая работа | тесты | 5 | 6 | 19 | 30 |
|  | ОР 3.9.1  ОР 3.9.2 | Устная речь: монологическое высказывание | Доклад/презентация | 10 | 1 | 6 | 10 |
|  | ОР 3.9.1  ОР 3.9.2 | Устная речь: диалогическое высказывание | Вопросная беседа,  дискуссия | 10 | 1 | 6 | 10 |
|  | ОР 3.9.1  ОР 3.9.2 | Практическая текущая работа: | контрольная работа | 5 | 4 | 14 | 20 |
|  |  | Итого |  |  |  | 45 | 70 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Рейтинг-план (2 семестр /экзамен)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР1  ОР2 | Практическая текущая работа | тесты | 5 | 6 | 19 | 30 |
|  | ОР1  ОР2 | Устная речь: монологическое высказывание | Доклад/презентация | 5 | 2 | 6 | 10 |
|  | ОР1  ОР2 | Письменная речь | Творческое письменное задание / эссе | 5 | 2 | 6 | 10 |
|  | ОР1  ОР2 | Практическая текущая работа: | контрольная работа | 5 | 4 | 14 | 20 |
|  |  | Итого |  |  |  | 45 | 70 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

Clare, A. Total English: Students' book. Edinburgh: Longman, 2006. 176 c. ISBN 0-582-84183-6. ISBN 1-4058-1563-9: 288-75.

Headway Academic Skills/ ed.: L. Soars, J. Soars. Reading, Writing, and Study Skills: Level 3. - Oxford: Oxford University Press, 2011. 80 p.

Murphy, R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate learners of English (without answers). Fourth Edition without answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 333 с.: ил. – ISBN 978-0-521-18906-4: 930-00.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гузикова, В.В. English tests for advanced learners: Практикум / В.В. Гузикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239693 (дата обращения: 28.02.2021). – ISBN 978-5-7996-0715-9. – Текст : электронный.

2. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие: [16+] / М.Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958

3. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes: учебное пособие / Т.А. Нечаева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 158с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706

4. Яшина, Т.А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения: учебное пособие : [16+] / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951

5. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.);То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Минеева, О.А. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учеб.-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). Н. Новгород: Мининский университет, 2017. 83 с.

2. Шкунова, В.К. Английский язык для магистров: Учеб.-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т. Н. Новгород: НГПУ, 2012. 44 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

1. База научных журналов <http://online.sagepub.com/>

2. База периодических журналов <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>

3.База академических журналов по разнообразным специальностям <http://www.oxfordjournals.org/\>

5.Интерактивные карточки для расширения словарного запаса <https://quizlet.com/ru/students>

6. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )

7. Бесплатный ресурс для изучающих английский язык <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия, комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1.[Руконт: электронная библиотека](https://rucont.ru/) : национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : сайт. – Контекстум, 2017. – URL: https://rucont.ru/. – Загл. с титул. экрана.

Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.В.01

2. [Электронная библиотека Юрайт](https://biblio-online.ru/) [Электронный ресурс] : сайт. – ООО «Электронное издательство Юрайт». – Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-53549. – URL: www.biblio-online.ru. – Загл. с титул. экрана.

3. [Paradigm: Online Writing Assistant Online](https://www.powa.org/) [Электронный ресурс] : сайт. – © 2017 Paradigm Online Writing Assistant. – URL: https://www.powa.org/. – Загл. с титул экрана.

4. [The Purdue Online Writing Lab](https://owl.purdue.edu/). Online [Электронный ресурс] : сайт. – Copyright © 1995-2016 by The Writing Lab, The OWL at Purdue, the English Department, and Purdue University. All rights reserved. – URL: https://owl.english.purdue.edu/. – Загл. с титул экрана.

7. <http://dictionary.cambridge.org/> Кембриджский словарь английского языка

8. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> Словари иностранных языков он-лайн

9. <http://oxforddictionaries.com/> Оксфордский словарь английского языка

10. Пакет программ Microsoft Office

11 Антиплагиат <https://mininuniver.antiplagiat.ru/>

12. ABBYY FineReader <https://www.abbyy.com/ru-ru/finereader/>

13. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.